

## ПОРТФОЛІО НАУКОВОГО КЕРІВНИКА

**БУЦИК Ігор Михайлович**

доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки

**Контактний телефон:** +380445278082

**Електронна пошта:** i\_butsyk@ukr.net

Викладає дисципліни: «Педагогіка вищої школи», «Керівник закладу освіти».

Кандидатська дисертація: «Методичні засади продуктивного навчання з курсу «Сільськогосподарські машини» у вищих аграрних навчальних закладах», 2005 р.

Докторська дисертація: «Методична система розвитку дослідницької компетентності майбутніх фахівців з агроінженерії у процесі вивчення сільськогосподарських дисциплін», 2021 р.

Основні публікації:

**1. Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS**

-

**2. Статті у фахових виданнях / виданнях категорії «Б»**

1. Буцик І. М. Методична система розвитку дослідницької компетентності у професійній підготовці інженерів аграрного профілю. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського*. Миколаїв : 2017. Вип. 3 (58). С. 50–54.
2. Буцик І. М. Особливості світового освітнього досвіду у формуванні дослідницької компетентності інженерів. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського*. Миколаїв : 2017. Вип. 4 (59). С. 99–104.
3. Буцик І. М. Методологічні аспекти реалізації системного підходу у формуванні дослідницької компетентності інженерів аграрного профілю. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і*

- природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія».* Київ : Міленіум, 2017. Вип. 259. С. 21–27.
4. Буцик І. М. Становлення та розвиток підготовки інженерів аграрного профілю до дослідницької діяльності. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія».* Київ : Міленіум, 2017. Вип. 267. С. 25–33.
  5. Буцик І. М. Сучасні проблеми у підготовці інженерів аграрного профілю до дослідницької професійної діяльності. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія».* Київ : Міленіум, 2017. Вип. 277. С. 26–31.
  6. Буцик І. М. Структурна модель інтегрованого та поетапно-діяльнісного освітнього середовища у дослідницькій підготовці інженерів аграрного профілю. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія».* Київ : Міленіум, 2018. Вип. 279. С. 40–49.
  7. Буцик І. М. Організаційні аспекти експериментальної перевірки методичної системи розвитку дослідницької компетентності фахівців з агроінженерії у процесі вивчення сільськогосподарських машин. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія».* Київ : Міленіум, 2018. Вип. 291. С. 43–51.
  8. Буцик І. М. Методологічні підходи розвитку дослідницької компетентності інженерів аграрного профілю. *Педагогічний альманах.* Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. Вип. 38. С. 82–89.
  9. Буцик І. М. Обґрунтування критеріїв та показників сформованості дослідницької компетентності фахівців з агроінженерії. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського.* Миколаїв : 2018. т. 2, Вип. 3(62) С. 34–40.
  10. Буцик І. М. Структура інженерної діяльності в аграрному виробництві як основа дослідницької підготовки фахівця. *Педагогічні науки. Збірник наукових праць.* Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. т. 3, Вип. LXXXI. С. 119–124.
  11. Буцик І. М. Інтеграційні процеси у формуванні змісту дослідницької підготовки фахівців з агроінженерії до роботи з сільськогосподарськими машинами. *Науковий журнал «Інноваційна*

- педагогіка*». Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2018. Вип. 6. С. 43–47.
12. Буцик І. М. Модель організації навчального процесу у методичній системі розвитку дослідницької компетентності фахівців з агроінженерії. *Педагогічні науки. Збірник наукових праць*. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018, Вип. LXXXV. С. 29–35.
  13. Буцик І. М. Методика каузального дослідження у процесі вивчення сільськогосподарських машин майбутніми фахівцями з агроінженерії. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*. Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2019. Т. 2, Вип. 9. С. 28–32.
  14. Буцик І. М. Обґрунтування організаційно-педагогічних умов розвитку дослідницької компетентності майбутніх фахівців з агроінженерії (на прикладі вивчення сільськогосподарських машин). *Науковий журнал: Освітній простір України*. Івано-Франківськ : Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Вип. 15. 2019. С. 73–80.
  15. Буцик І. М. Шляхи забезпечення організаційно-педагогічних умов розвитку дослідницької компетентності фахівців з агроінженерії процесі вивчення сільськогосподарських машин. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*. Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2019. Т. 1. Вип. 11. С. 56–60.
  16. Буцик І. М. Професійно важливі якості фахівця з агроінженерії як складова дослідницької компетентності. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Педагогічні науки. Збірник наукових праць*. Сєверодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. Вип. 1 (88). С. 26–35.
  17. Butsyk I. M. Teaching of the research activity of the future specialists in agricultural engineering during the studying of agricultural machinery: problems and their solvings. The founder of the journal National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine «Humnsitarian Studios: Pedagogics, Psychology, Philosophy», Vol. 10, No. 3 , 2019, P. 12–20.
  18. Буцик І. М. Врахування інтеграційних процесів у проектуванні методичної системи розвитку дослідницької компетентності фахівців з агроінженерії. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*. Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. Т. 2, Вип. 23. С. 9–13.

- 19.Буцик І. М. Зміни у методичних системах навчання як результат розвитку освітнього процесу у закладах вищої освіти. *Міжнародний філологічний часопис: науковий журнал вісник*. Київ, 2021. Т.12, №4.
- 20.Шакун Н.А., Буцик І.М. Зміст і сутність профорієнтаційної компетентності викладача закладу вищої освіти. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*. Том 20 № 2 (2021). С. 177-187.

### 3. Статті у закордонних виданнях

-

### 4. Монографії, розділи монографій

Буцик І. М. Розвиток дослідницької компетентності фахівців з агроінженерії у закладах вищої освіти: теорія і методика : монографія. Київ : КОМПРИНТ, 2019. 356 с

### 5. Підручники, посібники, методичні настанови тощо

Буцик І. М. Методика розвитку дослідницької компетентності фахівців з агроінженерії у процесі вивчення сільськогосподарських дисциплін : навчально-методичний посібник для науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти. Київ : КОМПРИНТ, 2020. 128 с.

## ВІДПОВІДНІСТЬ ТЕМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ АСПІРАНТІВ ЗМІСТУ ПУБЛІКАЦІЙ І.БУЦИКА:

Шакун Н. займається вивченням проблеми формування профорієнтаційної компетентності викладачів закладів вищої освіти засобами інтерактивних технологій, за якою у наукового керівника Буцика І. М. наявні статті «Зміст і сутність профорієнтаційної компетентності викладача закладу вищої освіти» (<http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/issue/view/20/21>, 2021); «Зміни у методичних системах навчання як результат розвитку освітнього процесу у закладах вищої освіти» (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/15768>, 2021); «Модель організації навчального процесу у методичній системі розвитку дослідницької компетентності фахівців з агроінженерії» ([http://www.ps.stateuniversity.ks.ua/eng/file/issue\\_85/issue\\_85.pdf](http://www.ps.stateuniversity.ks.ua/eng/file/issue_85/issue_85.pdf), 2018).