

Аналіз ОП та аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Національний університет біоресурсів і природокористування України (015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) Термін навчання 1 рік 10 місяців			Миколаївський національний аграрний університет (015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) Термін навчання 3 роки 10 місяців		Варшавський університет природних наук (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie). Напрямок підготовки – Педагогіка Термін навчання 3 роки		Варшавський університет природних наук (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie). Напрямок підготовки - Харчові технології та харчування людини Термін навчання 3,5 років	
№ п/п	Назва предмета	Кредити	Назва предмета	Кредити	Назва предмета	Кредити	Назва предмета	Кредити
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ								
1	Валеологія та основи медичних знань	4	Історія України	3	Вступ до філософії	4	Економія	3
2	Психологія	4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Етика	3	Математика	6
3	Вікова педагогіка	5	Філософія	3	Вступ до психології	4	Загальна й неорганічна хімія	7
4	Етнокulturологія	4	Ділова українська мова	3	Основи соціального спілкування	3	Інформаційна технологія	4
5	Філософія	4	Психологія	5	Педагогічні концепції та системи	7	Технічне креслення з елементами науки про механіку	4
6	Іноземна мова	4	Вища математика	14	Історія педагогічної думки	5	Економіка та організація харчового бізнесу	5
7	Правова культура особистості	3	Фізика	6	Іноземна мова	5	Органічна хімія	5
8	Латинська мова	3	Хімія	3	Соціальна психологія	4	Фізична хімія	3
9	Загальна та професійна педагогіка	4	Нарисна геометрія, інженерна та КГ	5,5	Вступ до соціології	4	Фізика	4
10	Організація виховної роботи у закладі освіти	4	Комп'ютери та комп'ютерні технології	4,5	Біомедичні основи розвитку	4	Статистика	3
11	Основи науково-педагогічних досліджень	4	Теоретична механіка	6	Психологія розвитку	3	Пропедевтика харчової промисловості	3
12	Основи педагогічної майстерності	4	Матеріалознавство і ТКМ	5,5	Теоретичні основи виховання	6	Основи харчування людини	4
13	Законодавча база управління закладами освіти	3	Механіка матеріалів і конструкцій	5	Вступ до голосової емісії	2	Бухгалтерський облік	3
14	Інноваційні технології в освіті	4	Теорія механізмів і машин	5	Освітнє підприємництво	1	Іноземна мова	7
15	Вступ до спеціальності	3	Деталі машин	6,5	Інформаційні технології	2	Фізичне виховання	0
16	Історія педагогіки	8	Взаємозамінність, стандарт. та техн. виміри	3	Соціальна педагогіка	4	Біохімія	4
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах		Механізовані технології виробництва та переробки с.г. продукції	3,0	Вступ до спеціальної педагогіки	4	Харчова хімія	4
	Історія педагогіки та освіти в Україні		Педагогіка	6,0	Реабілітаційна педагогіка	4	Харчова мікробіологія	7
19	Технології викладання фахових дисциплін	8	Енергетичні засоби в АПК	8,0	Медіа в освіті	3	Загальна харчова технологія	7

20	Порівняльна педагогіка	4	Машина та обладнання для АПВ	8,0	Охорона праці	3	Машина харчової промисловості	5
21	Лідерство та адміністрування	4	Професійна педагогіка	6,0	Фізичне виховання	0	Аналіз та оцінка якості продуктів харчування	8
22	Навчальна педагогічна практика	2	Методика професійного навчання	7,0	Елементи права для педагогів	3	Технологія процесів	9
23	Виробнича технологічна практика	4	Гідравліка	3,0	Освітні системи	3	Охорона інтелектуальної власності	1
24	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	2	Теплотехніка	3,0	Культурна освіта в місцевих громадах	3	Упаковка харчових продуктів	3
25	Атестаційний екзамєн	1	Ремонт машин	4,5	Вступ до андрагогіки	3	Економія енергії	2
26			Експлуатація МТП	4,0	Вступ до педевтології	3	Токсикологія продуктів харчування	3
27			Машина та машиновикористання в тваринництві	3,0	Методи педагогічних досліджень	3	Зернові технології	4
28			Машиновикористання у рослинництві	3,0	Педагогічна практика	6	Фруктово-овочеві технології	4
29			Процеси і апарати харчових виробництв	4,5	Теоретичні основи освіти	5	Технологія молока	4
30			Безпека життєдіяльності	4,0	Методика викладання	3	Технологія м'яса	6
31			Машина та машиновикор. у перероб. підприємств.	4,5	Методика виховної роботи	3	Технологія промисловості бродіння	3
32			Методика виховної роботи	4,0	Опікунсько-виховна педагогіка	3	Фізичні властивості харчових продуктів	4
33			Електрообладнання та засоби автом. с.г. техніки	3,0	Корекційна педагогіка	3	Харчове законодавство	2
34			Основи охорони праці	3,0	Вступ до логопедії	2	Екологія і охорона навколишнього середовища	1
35			Машина, обладнання та їх використання при переробці с.г. продукції	3,0	Клінічна психологія та соціальна дезадаптація	2	Технологічне проектування промислових заводів харчування	4
36			Навчальна практика: з механізованих технологій переробки та зберігання с.г. продукції	2,0	Форми та методи психолого-педагогічної допомоги дітям та сім'ї	1	Технологія жирних та харчових концентратів	5
37			Навчальна практика: слюсарно-ремонтна	4,0	Навчальні майстерні	3	Основи технології гастрономії	3
38			Навчальна практика: керування мобільними енергетичними засобами	3,0	Діти в кіберпросторі	2	Патогенні мікроорганізми, що передаються водою та їжею	2
39			Навчальна практика: механіко-технологічна в майстернях	3,0	Музикотерапія	2	Основи соціальної комунікації	1
40			Навчальна практика: педагогічна з професійного навчання	4,0	Методика корекційних та компенсаційних занять	3	Практика спеціалізації	4
41			Технологічна практика: експлуатаційно-ремонтна в с.г. підприємствах	4,0	Побудова терапевтичної програми	2	Управління харчовим бізнесом	2
42					Методика роботи з дитиною з порушеннями сенсорної чутливості	2	Дипломний семінар	4

					Методика терапії через рух	2		
					Навчання соціальним навичкам	2		
					Бібліотерапія	2		
					Методика роботи з дитиною з труднощами читання та письма	3		
					Методика роботи з дитиною з труднощами в навчанні з математики	3		
					Ігротерапія	3		
					Методика роботи з родиною	3		
43					Методика підготовки дипломної роботи	2	Дипломна робота	15
					Дипломна робота	10		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90		188,5		151		182
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ								
<i>Вибірковий блок 1 (за спеціальністю)</i>								
1	Лайф-коучінг	4	Політологія	3,0	Предмет на вибір 1	1	Предмет на вибір 1	6
	Основи розвитку soft skills		Аграрна політика**		Предмет на вибір 2	3	Предмет на вибір 2	5
2	Основи бізнес-проекування	4	Історія української культури	3,0	Предмет на вибір 3	3	Предмет на вибір 3	8
	Соціальна робота у сфері дозвілля		Культурологія**					
3	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	Етика й естетика	3,0	Предмет на вибір 4	3	Предмет на вибір 4	9
	Рослинництво		Педагогічна етика**					
4	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	Основи економічної теорії	3,0	Предмет на вибір 5	3		
	Бджільництво		Сучасні економічні теорії**					
5	Овочівництво	4	Соціологія	3,0				
	Машинвикористання у рослинництві							
	Анатомія свійських тварин							
	Контролінг		Соціологічні дослідження в АПК **					
	Агролісомеліорація							
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві							
Організація будівництва с.-г. підприємств								

	Процеси і апарати харчових виробництв						
6	Плодівництво	4	Правознавство	3,0			
	Машиникористання у тваринництві						
	Ветеринарна санітарія і гігієна						
	Бухгалтерський облік						
	Управління земельними ресурсами		Патентне право **				
	Інформаційні технології моніторингу довкілля						
	Проектування будівель аграрних підприємств						
	Експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі						
7			Філософія(релігієзнавство)	3,0			
			Історія релігії				
8			Електротехніка та електроніка	3,0			
			Робототехніка в АПК**				
9			Вступ до фаху	3,0			
			Введення до спеціальності "Професійна освіта"***				
10			Основи підприємницької діяльності	3,0			
			Основи управлінської діяльності **				
11			Економіка аграрного виробництва	3,0			
			Економіка підприємства**				
12			Психологія праці	3,0			
			Психологія і фізіологія праці**				
13			Паливо-мастильні та інші експл. матеріали	3,0			
			Технічні рідини та системи їх забезпечення**				
14			Механіко-технологічні властив. с.г. матеріалів	3,0			
			Дослідження властивостей с.г. матеріалів**				
			Основи технічної творчості	3,0			
			Основи науково-технічної творчості**				
			Інженерна екологія	3,0			
			Прикладна екологія **				
			Технічні засоби навчання	3,0			

			Технічні та програмні засоби навчання**							
15			Фізичне виховання	9						
Загальний обсяг компонент за вибором університету		24		60						
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>										
1	<i>Дисципліна 1</i>	3	Підготовка водіїв автомобіля категорії "B "	7,5						
2	<i>Дисципліна 2</i>	3	Оволодіння робітничими професіями	7,5						
			Військова підготовка	18,8						
Загальний обсяг вибіркового компонент		30		93,8		13	28			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120		240		164	210			

Для проведення порівняльного аналізу було обрано Стандарт програми підготовки вчителів сільськогосподарської освіти Американської асоціації аграрної освіти (<http://www.aaaeonline.org/>), навчальний план Варшавського університету природних наук (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie) та навчальний план Миколаївського національного аграрного університету (015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)).

Важливим є стандарт програми підготовки вчителів сільськогосподарської освіти Американської асоціації аграрної освіти (<http://www.aaaeonline.org/>), який переконав у правильності компетентнісного наповнення ОПП.

Варто зазначити, що програма підготовки фахівців в інших вишах передбачає три роки навчання (окрім Варшавського університету природних наук – 3,5 років). У НУБіП України повний курс триває 3 роки 10 місяців.

Зарубіжні ОПП відрізняються значною кількістю дисциплін вільного вибору здобувачів освіти. До змістового наповнення ОПП 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) з терміном навчання 1 рік 10 місяців також входять такі дисципліни, але у меншій кількості. Навчальний план Миколаївського університету цікавий тим, що переважну кількість змістового наповнення складають дисципліни інженерного спрямування (Теплотехніка, Ремонт машин, Електрообладнання та засоби автом. с.г. техніки), у той час як зарубіжні університети та НУБіП пропонують вивчення таких дисциплін за вибором студента.

ОПП 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) у обов'язковій частині має більш гуманітарну спрямованість, про що свідчить змістова частина навчального плану і його наповнюваність такими освітніми компонентами, як, наприклад, Лідерство та адміністрування, Латинська мова, Лайф-коучінг, Основи розвитку soft skills, які спрямовані на розвиток «м'яких навичок» майбутніх фахівців. У порівнюваних із запропонованим навчальних планах, незважаючи на актуальність подібних дисциплін та наявні зі сторони стейкхолдерів побажання щодо їх викладання, такі або схожі компоненти відсутні, хоча вибіркова складова у зарубіжних ОПП має кількісну перевагу порівняно із НП для здобувачів за скороченим терміном.