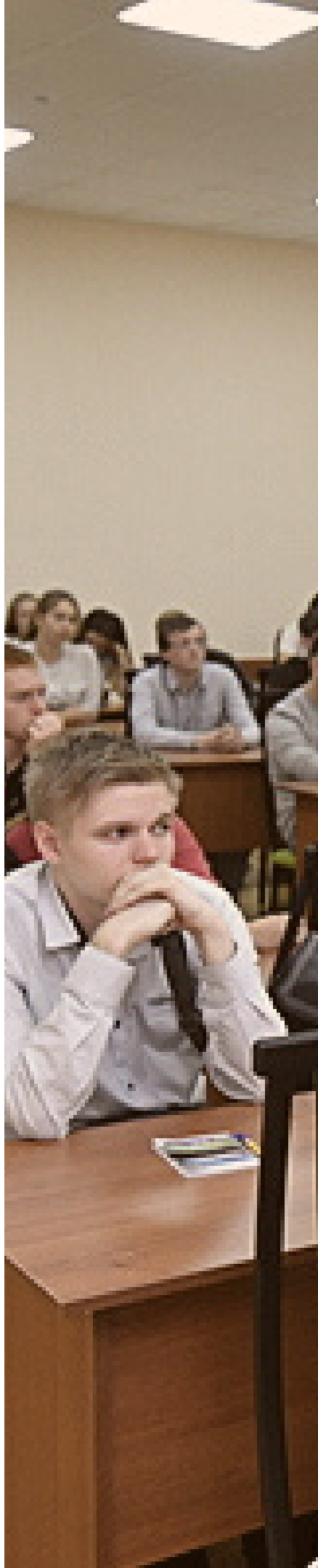




«Педагогіка і сьогодення»

Студентський науковий гурток
кафедри педагогіки



Гурток створений на
підставі рішення
Загальних зборів
студентів за наказом
ректора №1050 від 5
листопада 2011 року.



Метою
діяльності гуртка є
реалізація наукового і
творчого потенціалу
талановитих
студентів Університету.



НАПРЯМИ РОБОТИ ГУРТКА

1. ОСВІТА І ПЕДАГОГІКА

Підготовка і проведення студентсько-учнівських науково-практичних конференцій

2. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Підготовка тез доповідей, статей, індивідуальних творчих завдань, виступів гуртківців на круглих столах, конференціях

3. ВИВЧЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

Проведення анкетування, інтерв'ювання, спостереження, індивідуальних наукових досліджень

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ГУРТКА:



- створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу членів гуртка;
- залучення до участі в наукових конференціях, семінарах, експедиціях та інших науково-дослідницьких і просвітницьких заходах;
- створення сприятливих умов для активного залучення студентів до наукової діяльності;
- сприяння розширенню університетського, регіонального, Всеукраїнського та міжнародного студентського співробітництва у сфері науки та інновацій;
- сприяння гармонійному розвитку студентів та формуванню високих моральних принципів;
- забезпечення і захист прав та інтересів членів гуртка

«Гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників:

ПЕДАГОГІЧНІ
ЧИТАННЯ ІМЕНІ К. Д.
УШИНСЬКОГО»



«Педагогіка і сьогодення»



5 грудня 2019 р. кафедра педагогіки гуманітарно-педагогічного факультету організувала і провела вже традиційну науково-практичну учнівсько-студентську конференцію «Гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників: педагогічні читання імені К. Д. Ушинського».





ОЛІМПІАДИ

з дисципліни «Педагогіка» та
"Професійна освіта"





Участь у I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади 2019–2020
н.р. з дисципліни
«Педагогіка» та
"Професійна освіта"
взяли 74 студента
гуманітарно–
педагогічного
факультету



Переможці І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади

2019-2020
НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

з навчальної дисципліни
«Педагогіка»

1 місце

Мацола Вікторія, Литюк Адріана

2 місце

Марченко Інна, Ілюхіна Олександр

3 місце

Череп'яна Вікторія Кисленко Ольга

з навчальної дисципліни
«Професійна освіта»

1 місце

Череп'яна Вікторія

2 місце

Кисленко Ольга

3 місце

Мацола Вікторія



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ

УЧАСНИКИ ІІ ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ



Яник Катерина
Олександрівна

Вплив євроінтеграційних
процесів в освіті на
зміни в характері
педагогічної взаємодії

Гулян Маргарита
Ігорівна

Педагогічні умови
формування лідерських
якостей майбутніх
фахівців
агропромислової галузі

Лошній Галина
Іванівна

Методика використання
засобів кіномистецтва у
вихованні моральних
якостей студентів
аграрних університетів

Череп'яна Вікторія
Сергіївна

Формування інформаційно-
аналітичної
компетентності у
майбутніх педагогів
професійного навчання
аграрних закладів вищої
освіти

ПЕРЕМОЖНИЦЯ

II туру Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт

2 місце

"Я приймала участь в секції «Теорія та методика формування змісту професійної освіти». Захист робіт вперше відбувався у режимі on-line. Я вражена справді високим рівнем підготовки в організації конференції, доброзичливості комісії, атмосферою порозуміння між членами журі і учасниками захисту.", - розповідає свої враження Маргарита.





Актуальність розгляду даного питання безпосередньо пов'язана з нинішньою соціально-економічною ситуацією в Україні, що вимагає появи серед молоді справжніх лідерів-фахівців, які очолять процеси економічного і духовного відродження нашої країни. Цілком очевидно, що частина студентства в недалекому майбутньому, крім завдань, які визначаються специфікою професії, буде залучена до виконання функцій управління різними державними та громадськими організаціями.

ЛІДЕРСЬКІ ЯКОСТІ

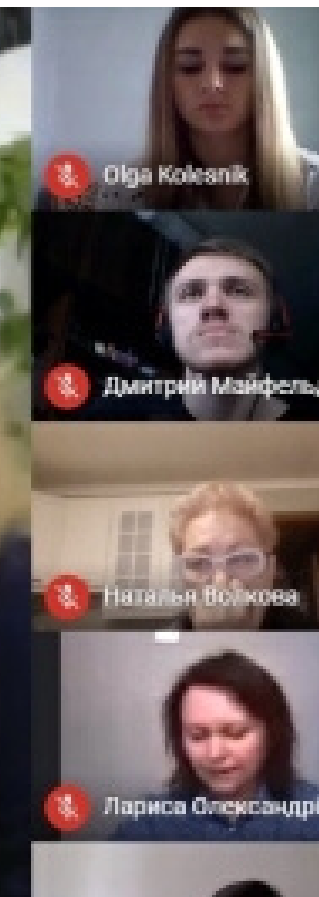
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРОПРОМИСЛОВОЇ ГАЛУЗІ



Мета дослідження

обґрунтувати та
експериментально
перевірити педагогічні
умови формування
лідерських якостей

Предмет дослідження



ВИСНОВКИ ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Впроваджено педагогічні умови формування лідерських якостей:

- 1) мотивація до лідерства та досягнення успіху;
- 2) підготовка наставників академічних груп до формування лідерських якостей майбутніх фахівців агропромислової галузі;
- 3) включення студентів у діяльність студентського органу самоврядування та формування громадської думки;
- 4) теоретична підготовка студентів з лідерології.

Стимулювання активу студентського самоврядування шляхом проведення заходів: "Кращий студент НУБіП", "Дебют першокурсника", квест "Лідери засновники університету", "Голосіївська весна";



Мета дослідження

обґрунтувати та
експериментально
перевірити педагогічні
умови формування
лідерських якостей
майбутніх фахівців
агропромислової галузі

Предмет дослідження

педагогічні мови
формування лідерських
якостей студентів, майбутніх
фахівців агропромислової
галузі

Об'єкт

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ ДІЯЛЬНОСТІ ГУРТКА

Гуртківці жваво цікавляться життям, яке вирує й за межами гуманітарно-педагогічного факультету. З метою поглиблення фахових компетентностей студентів, на їх чисельні прохання завідувач кафедри педагогіки доктор педагогічних наук Р.В. Сопівник домовився про екскурсію гуртківців в навчально-виробничі павільйони НУБіП України.





«ПЕДАГОГІКА І СЬОГОДЕННЯ»

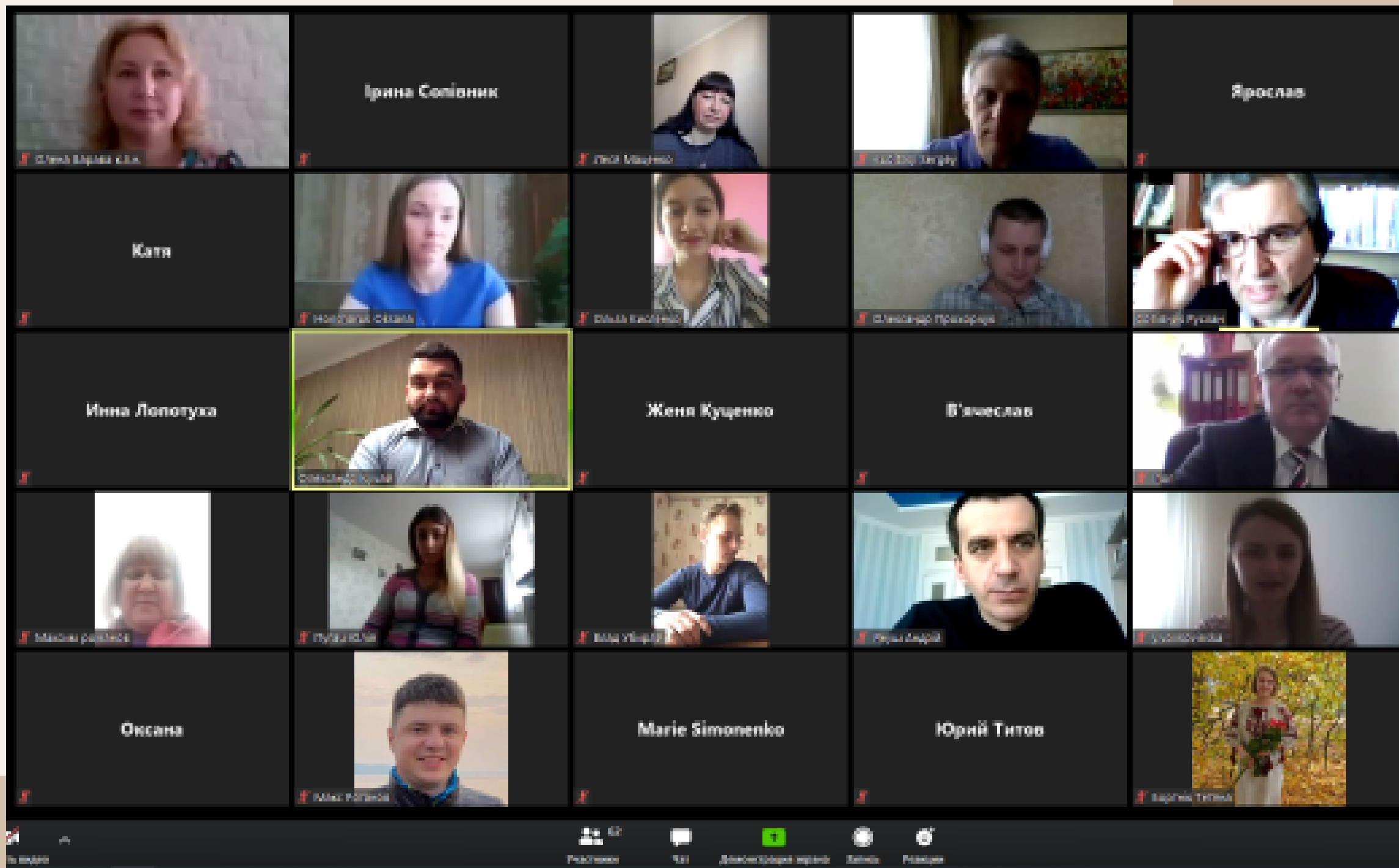


Студенти розуміють, що виховна робота в навчальному закладі – це система розвитку здатності дитини сприймати, відчувати, розуміти прекрасне в житті.

Виховна діяльність



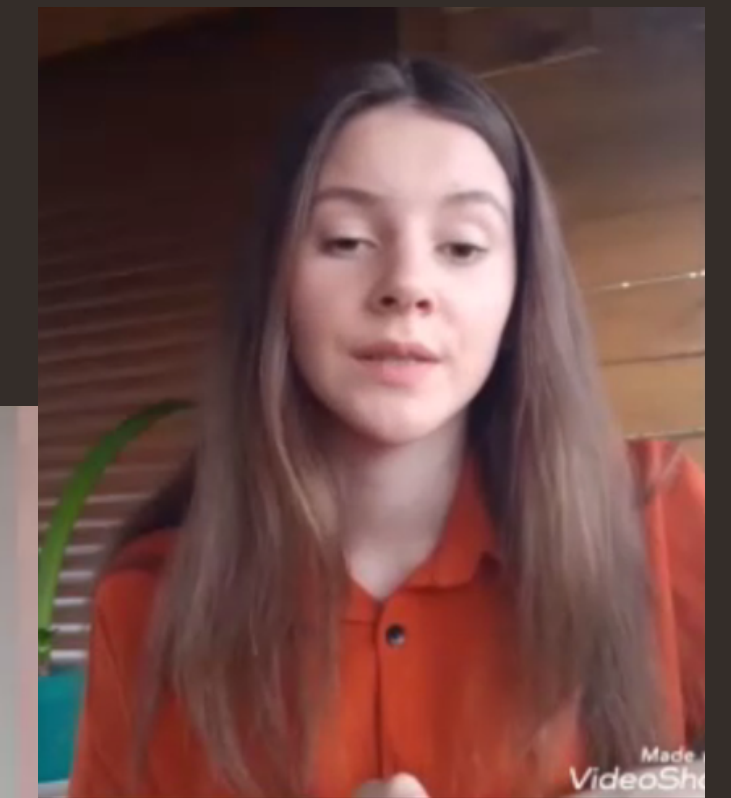
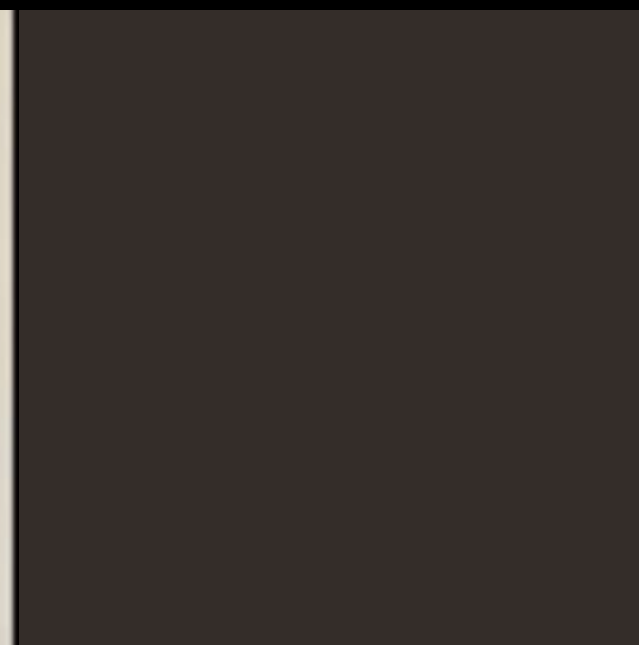
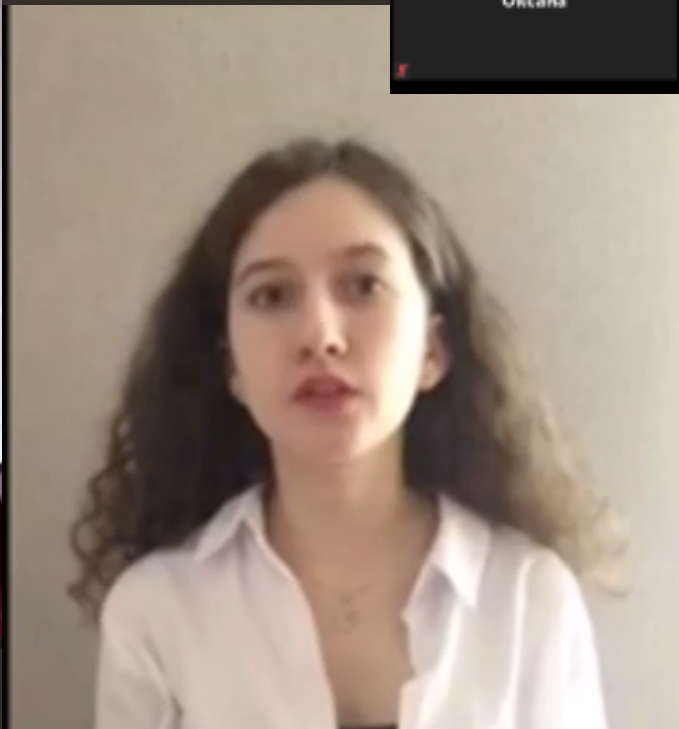
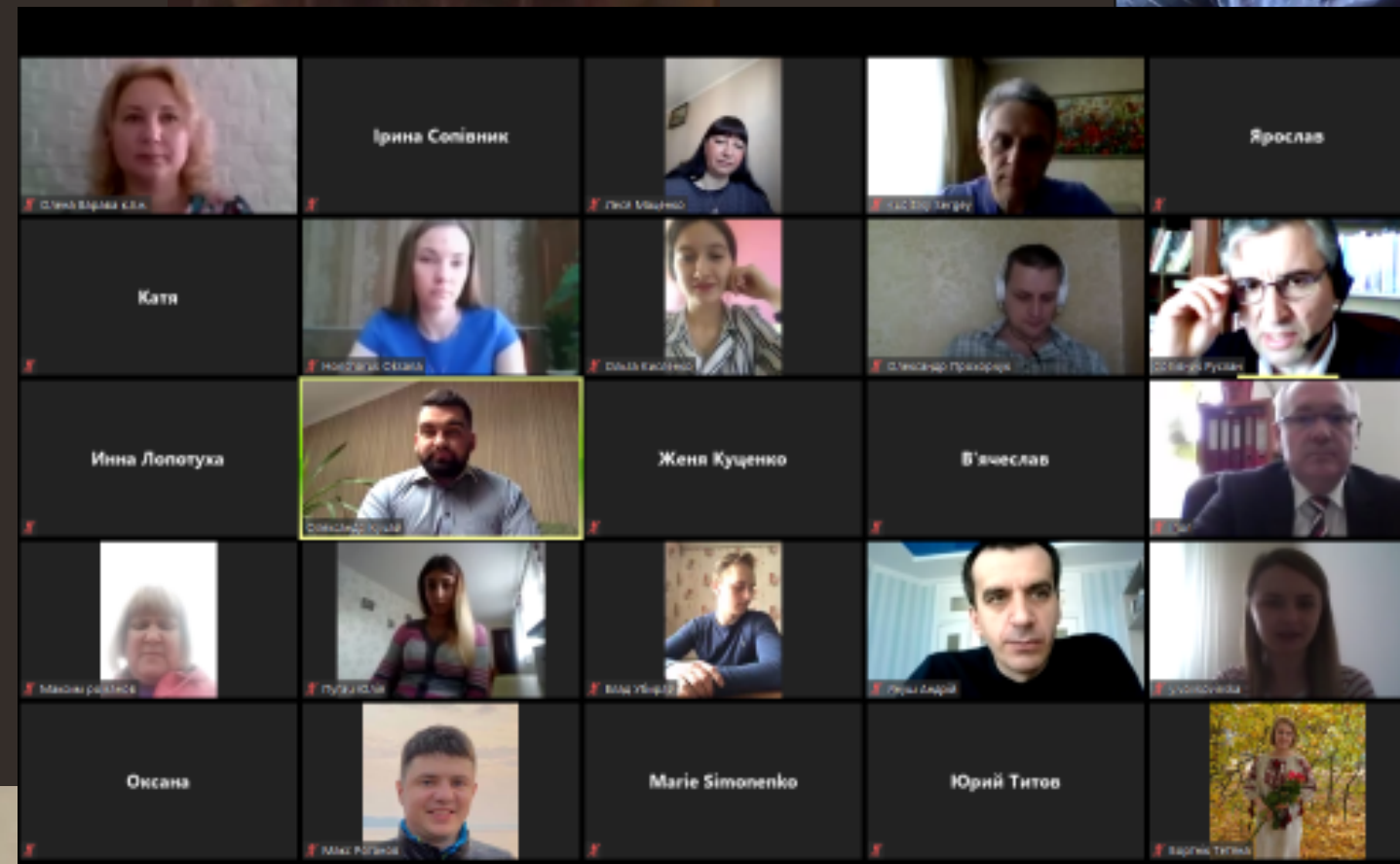
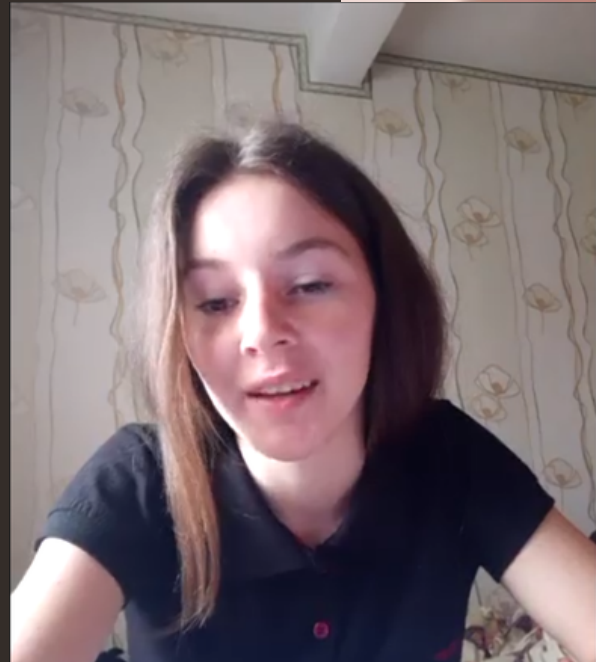
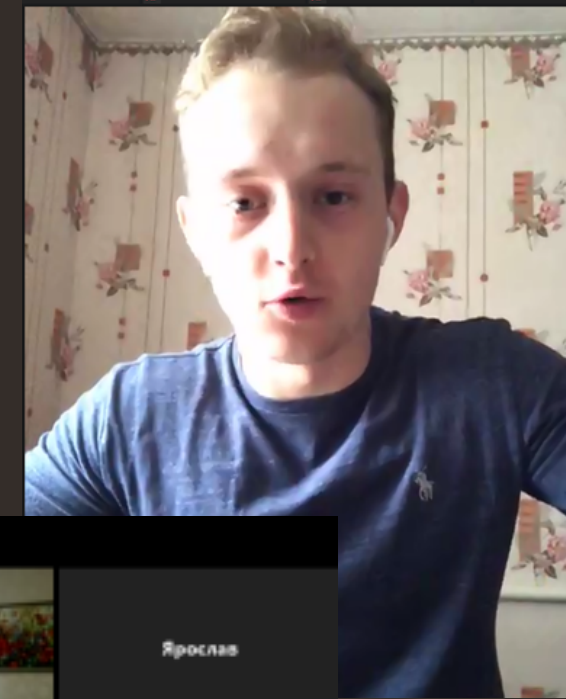
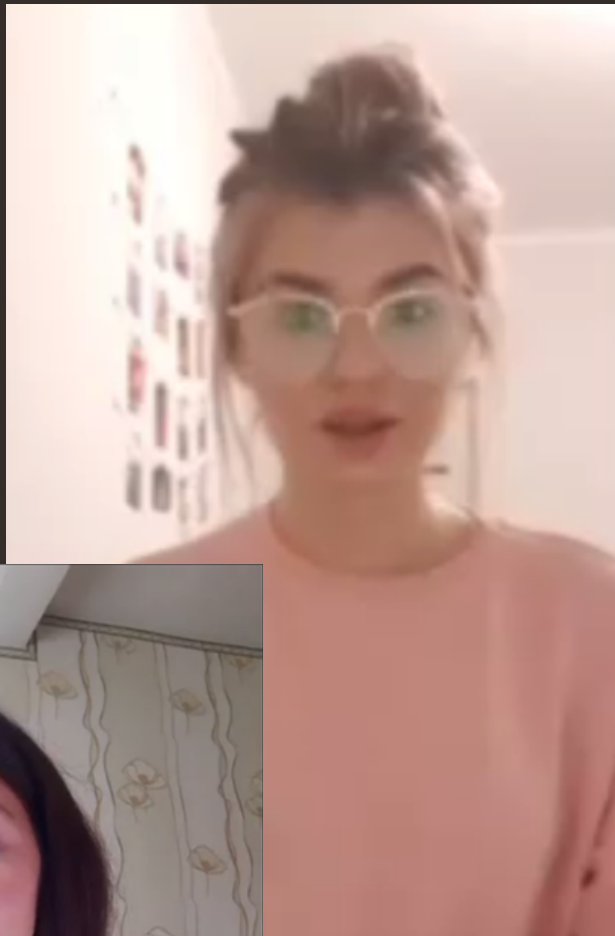




Дні ВІДКРИТИХ дверей

8 травня 2020 року
кафедра педагогіки
організовано провела
День відкритих дверей.

«Педагогіка і сьогодення»



Звітували

Керівник гуртка:

Варава О. Б-Кандидат
педагогічних наук, асистент
кафедри педагогіки

Доповідач:

Гулян М. І. студентка 2 курсу
спеціальності "Професійна
освіта"

