



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Основи науково-педагогічних досліджень»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 015 Професійна освіта

Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Рік навчання   1  , семестр   1  

Форма навчання   денна   (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС   4  

Мова викладання   українська  

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

  Роганов   Максим Максимович

  maxipro1987@gmail.com  

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета – сформувати у студентів поняття про науково-педагогічне дослідження, ознайомити із комплексом методів науково-педагогічного дослідження, допомогти майбутнім викладачам в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками організації, проведення наукового дослідження, обробки їх результатів; розвивати науковий світогляд. Завдання полягає в ознайомленні студентів із сучасними методологічними проблемами науки; основними етапами науково-педагогічного пошуку; методами науково-педагогічного дослідження..

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
1 семестр				
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукових досліджень у педагогіці				
Тема лекційного заняття 1. Наука та її роль у розвитку суспільства	2/2	Знати основи процесу наукового пізнання. Розуміти сутність наукового та буденного пізнання; рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний.	Тестові завдання Написати есе «Наука в сучасному світі»	10 б.
Тема 2. Етапи розвитку науки	2/2	Знати історичний розвиток науки. Інтеграційні тенденції в науці.	Сам. робота Зробити глосарій до теми «Етапи розвитку науки»	10 б.

		<p>Розуміти основні риси давньогрецької науки. Наукові надбання середньовіччя. Наукові революції. Елементи процесу пізнання.</p>		
Тема 3. Система класифікації наук	2/2	<p>Знати: форми організації та управління наукою і національна система класифікації наук. наукові організації та установи України.</p> <p>Розуміти основні цілі і принципи державної політики України у сфері наукової та науково-технічної політики.</p>	Опрацювання літератури	10 б.

<p>Тема 4. Навчально-дослідницька робота студентів</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати вимоги до написання та оформлення реферату. основні структурні компоненти реферату (вступ, головна частина, висновки). Критерії оцінки реферату. Розуміти правила Вимоги до написання наукової статті.</p>	<p>Сам робота Обґрунтувати етапи підготовки до написання та захисту реферату</p>	<p>10 б.</p>
<p>Тема 5. Наукова інформація: пошук, накопичення, обробка</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати способи одержання наукової інформації та її джерела. Розуміти принципи пошуків інформації через бібліотечні каталоги. Прийоми опрацювання наукових джерел інформації.</p>	<p>Робота із джерелами інформації</p>	<p>10 б.</p>
<p>Тема 6. Сутність педагогічного дослідження</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати: особливості науково-педагогічного дослідження (неоднозначність перебігу явищ; неповторність педагогічних процесів; участь у педагогічних процесах людей; об'єкти</p>	<p>Самостійна робота. Види досліджень у педагогіці (якісні, кількісні, фундаментальні та прикладні, теоретичні та емпіричні).</p>	<p>10 б.</p>

		у педагогічному дослідженні не бувають ідентичними). Розуміти головні критерії ефективності науково-педагогічного дослідження.		
Теми 7-8. Вибір напрямку і планування педагогічного дослідження	2/2	Знати етапи виконання науково-дослідної роботи. Термінологічно - категоріальний апарат дослідження. Аналіз стану досліджуваної проблеми. Уміти формулювати мету і завдання дослідження.	Самостійна робота Розробити науковий апарат дослідження	10 б.
Змістовий модуль 2. II. Методологія та методи науково-педагогічного дослідження				
Тема 9. Методологія і методи наукових досліджень	2/2	Розуміти поняття методології. Методологія як теорія та як сукупність методів дослідження. Знати принципи науково-педагогічного дослідження	Сам. робота Розробити порівняльну таблицю принципів і методів наукового дослідження	10 б.
Тема 10. Теоретичні методи педагогічних досліджень	2/2	Розуміти метод наукового пізнання. Використовувати види теоретичних методів дослідження в науковій діяльності	Практична робота Поняття про модель та моделювання. Призначення моделей у науковому дослідженні	10 б.

Тема 11. Емпіричні методи науково-педагогічних досліджень	2/2	Знати основні методи дослідження Вміти ефективно застосовувати сучасні методи дослідження.	Розкрити один з методів наукового дослідження	10 б.
Тема 12. Педагогічний експеримент	2/2	Розуміти сутність педагогічного експерименту. Види педагогічного експерименту Застосовувати у практиці професійні методи збирання первинної інформації	Розробити педагогічний експеримент	10 б.
Тема 13. Обґрунтування дослідження та його результатів	2/2	Уміти обґрунтувати результати власного дослідження	Практична робота «Методи обробки результатів дослідження»	10 б.
Тема 14. Основні вимоги до написання, оформлення і захисту наукових праць	2/2	Знати основні вимоги до написання, оформлення і захисту наукових праць. Уміти готувати наукові публікації.	Практична робота «Написати тез на наукову конференцію.»	10 б.
Тема 15. Етика наукових досліджень	2/2	Знати основні моральні принципи науковця. Уміти застосовувати знання етики на практиці.	Практична робота. Етичні принципи здійснення науково-педагогічного дослідження.	10 б.
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

#### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин
--	---

	(наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано