



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від " _____ " _____ 2020 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Педагогіка вищої школи»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Викладач закладів вищої освіти

Київ – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Педагогіка вищої школи

Проректор з навчальної і виховної роботи _____ **Кваша С.М.**
Начальник навчального відділу _____ **Зазимко О.В.**
Декан факультету (директор ННІ) _____ **Шинкарук В.Д.**
Гарант програми _____ **Сопівник Р.В.**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Сопівник Руслан Васильович** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, гарант програми.
2. **Кучай Олександр Володимирович** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки.
3. **Буцик Ігор Михайлович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки.
4. **Гончарук Оксана Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки.
5. **Варава Олена Борисівна** – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Баран А.С.**, директор ПАП «Агропродсервіс»;
2. **Гнатишен І.М.**, головний агроном DF-AGRO Синьків (ФОРВАТОР);
3. **Свтушенко Ю.В.**, заступник директора з персоналу регіону «Центр» мережі супермаркетів «Сільпо»;
4. **Калініченко Р.А.**, голова фермерського господарства «Промінь-К»;
5. **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
6. **Пономарьова Г.Ф.**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Комунального закладу "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради.
7. **Хоменко Т.О.**, комерційний директор компанії БТУ-Центр України;
8. **Щербак О.І.**, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Педагогіка вищої школи»
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Викладач закладів вищої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Педагогіка вищої школи
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Серія УД № 11006764 від 08.01.2019 р. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НПК України – 8 рівень, QFENEА – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеню бакалавра / спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2020-2022 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Опанування загальних та фахових компетентностей достатніх для комплексного вирішення проблем у професійно-педагогічній та інноваційній діяльності освітнього закладу. Підготовка педагогів професійного навчання, наставників академічних груп, бізнес і лайф-коучів здатних ефективно вирішувати завдання навчання, виховання і розвитку, професійного становлення особистості студента закладів вищої освіти у цілому та аграрних і природоохоронних закладів зокрема, а також здатних формувати корпоративну культуру, підвищувати професійну кваліфікацію, навчати персонал підприємств, організацій, компаній в аграрній галузі економіки України.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» Ключові слова: заклад вищої освіти; університет; викладач закладу вищої освіти; освітній процес; суб'єкти освітнього процесу; якість освітніх послуг; результати освіти.

Особливості програми	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну освітню діяльність, у закладах вищої освіти загалом й аграрних зокрема та едукативну діяльність з персоналом підприємств, організацій, установ в аграрній галузі: - формування компетентностей, необхідних для здійснення професійної, освітньої діяльності, навчання, формування і розвиток особистості студента закладів вищої освіти загалом та аграрних закладів вищої освіти зокрема; - розвиток педагогічної майстерності, формування лідерських якостей, над професійних, м'яких, соціальних навичок (soft skills), необхідних для успішної професійної самореалізації, самоствердження, побудови гармонійних соціальних контактів та досягнення успіху у професійній діяльності; - формування здатностей, необхідних для навчання і розвитку ціннісного світогляду, корпоративної культури персоналу аграрних компаній, організацій, підприємств.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії, що передбачають високий рівень знань у галузі фізичних, математичних, технічних, біологічних, агрономічних, медичних чи гуманітарних наук відповідно до переліку ДК 003:2010 види економічної діяльності: 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 232 Викладачі середніх навчальних закладів 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання 2359 Інші професіонали в галузі навчання 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання професійні назви робіт: 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.1 Науковий співробітник (методи навчання) 2351.1 Науковий співробітник-консультант (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Методист 2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) 2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання) 2359.1 Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання) 2359.2 Лектор 2359.2 Педагог-організатор
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;

	- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються Міністерства освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю ОПП. <i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні професійні завдання і проблеми у галузі освіти, що передбачає дослідницьку та інноваційну діяльність в динамічних умовах закладу вищої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 8. Навички лідерства, роботи в команді та побудови

	конструктивних міжособистісних відносин ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК 10. Здатність працювати автономно в міжнародному контексті ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами ЗК 12. Здатність аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, зберігаючи та примножуючи загальнолюдські та національні цінності ЗК 13. Здатність спілкуватися іноземною мовою
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність проектувати і реалізувати зміст освіти, зміст навчання, індивідуальні освітні траєкторії за рівнями Національної рамки кваліфікацій. СК 2. Здатність до створення освітнього середовища, управління ним, реалізація лідерського потенціалу педагога, що забезпечують якісну освіту. СК 3. Здатність розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни. СК 4. Здатність продукувати систему управління пізнавальною діяльністю, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання. СК 5. Здатність застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки фахівців за різними спеціальностями. СК 6. Здатність планувати і проводити теоретичні та емпіричні дослідження у сфері освіти. СК 7. Здатність застосовувати діагностичний інструментарій оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти. СК 8. Здатність до лідерства та управління освітнім процесом. СК 9. Здатність реалізувати здоров'язбережувальний підхід в організації освітнього процесу. СК 10. Здатність будувати ефективну комунікативну взаємодію, працювати в команді із суб'єктами освітнього процесу. СК 11. Здатність до рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань. СК 12. Здатність до самоосвіти і професійного самовдосконалення. СК 13. Здатність застосовувати інформаційні технології в освітньому процесі. СК 14. Здатність створювати просвітницькі програми популяризації національних і загальнолюдських цінностей, формування корпоративної культури. СК 15. Здатність забезпечувати міжпредметні зв'язки.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Володіти методологією проектування змісту навчання і технологіями його реалізації відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій. ПРН 2. Знати і застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності. ПРН 3. Розробляти структуру і створювати складники навчально-методичного забезпечення дисципліни. ПРН 4. Реалізувати комплекс функцій управління та лідерства (прогнозування, планування, організації, виконання, контролю, координації і мотивації) в освітньому процесі. ПРН 5. Демонструвати вміння аналізувати, добирати і використовувати педагогічні технології відповідно до предметної сфери. ПРН 6. Проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання. ПРН 7. Розробляти і застосовувати засоби діагностики навчально-виховних результатів здобувачів освіти. ПРН 8. Застосовувати ефективні форми організації освітнього процесу на різних етапах його реалізації. ПРН 9. Знаходити форми і засоби створення

	здоров'язбережувального навчального середовища. ПРН 10. Вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики, методи командоутворення відповідно до контексту педагогічної взаємодії. ПРН 11. Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку. ПРН 12. Володіти сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, методами пошуку, оброблення, використання, зберігання і захисту інформації. ПРН 13. Пропонувати заходи популяризації і пропагування педагогічних знань. ПРН 14. Розуміти місце дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв'язки з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами. ПРН 15. Аналізувати вплив соціокультурних чинників на трансформаційні процеси у системі освіти та її глобалізацію.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач (всього 46 осіб).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон. При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601 . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементях, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua . Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 pp.).

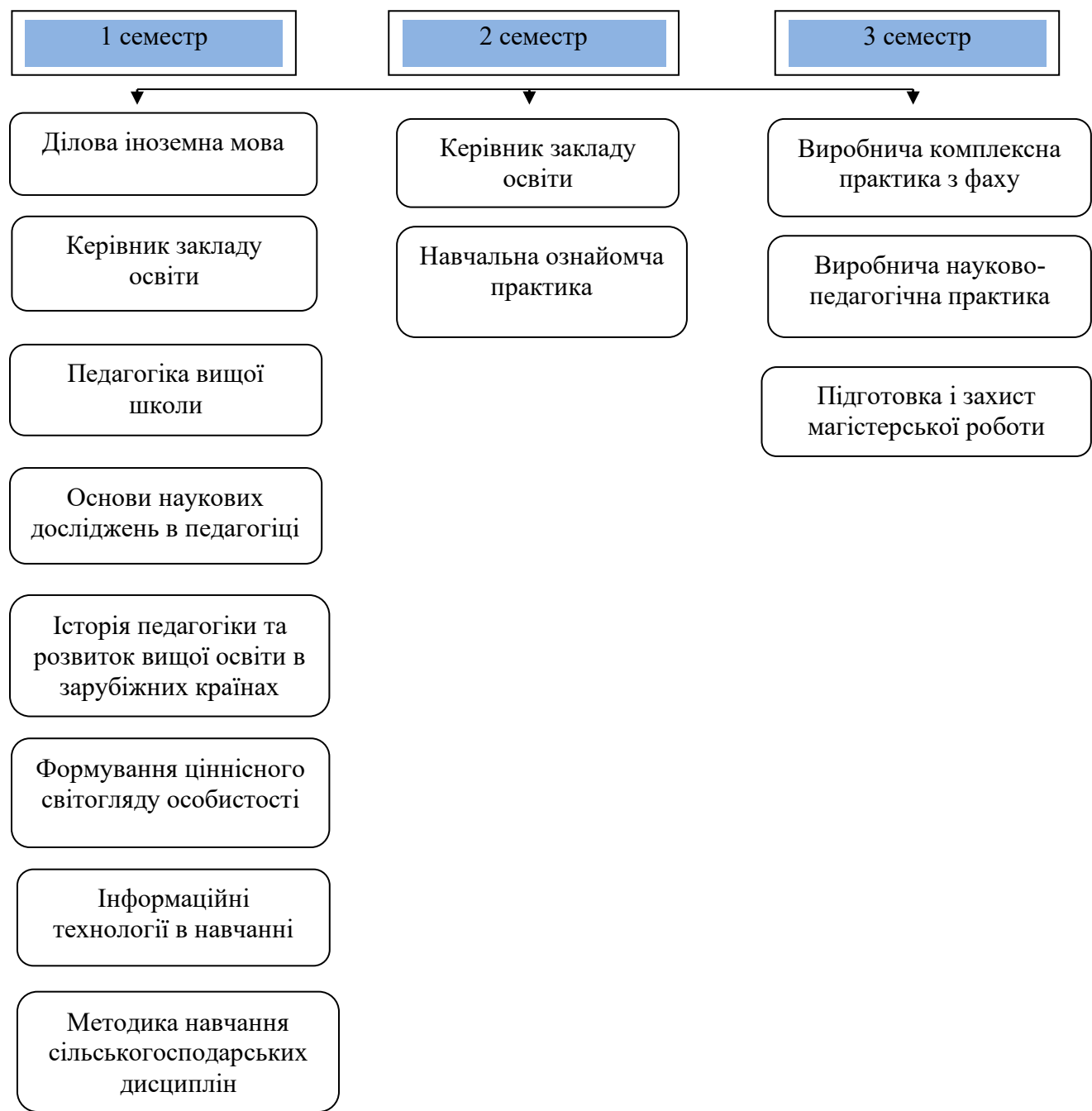
	Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразка.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов’язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	6,0	екзамен
ОК 2.	Керівник закладу освіти	4,0	залік, екзамен
Вибіркові компоненти ОПП (вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін)			
ВБ 1.1.	Дисципліна 1	4,0	екзамен
ВБ 1.2.	Дисципліна 2	4,0	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов’язкові компоненти ОПП			
ОК 3.	Педагогіка вищої школи	6,0	курсова робота, екзамен
ОК 4.	Основи наукових досліджень в педагогіці	4,0	екзамен
ОК 5.	Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	4,0	екзамен
ОК 6.	Формування ціннісного світогляду особистості	4,0	екзамен
ОК 7.	Інформаційні технології в навчанні	4,0	екзамен
ОК 8.	Методика навчання сільськогосподарських дисциплін	6,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		38	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 2.1.	Аграрна політика	4,0	екзамен
	Світова економіка		
	Сталий розвиток АПК		
	Організація проектної діяльності		
	Підприємницька діяльність		
ВБ 2.2.	Вікова психологія	4,0	екзамен
	Педагогічна психологія		
	Психологія успіху		
	Психологія конфліктів		
	Філософія освіти		
ВБ 2.3.	Педагогічна майстерність та етика викладача вищої школи	4,0	екзамен
	Освітометрія		
	Валеокібернетика		
	Інклюзивна освіта		
	Неформальна освіта		
	Дуальна освіта		
	Формування корпоративної культури		
	Бізнес-коучинг		
ВБ 2.4.	Методика навчання персоналу	4,0	екзамен
	Методика формування колективу		
	Методика роботи наставника групи		
	Організація практичної підготовки		
	Методика створення електронних навчальних курсів		
	Освітні технології		
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 9.	Практична підготовка	16,0	
ОК 10.	Підготовка і захист магістерських робіт	12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» проводиться у формі державної атестації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: викладач закладів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	•	•					•	•	•	•
ЗК 2		•	•	•			•	•	•	•
ЗК 3				•					•	•
ЗК 4				•						•
ЗК 5		•							•	
ЗК 6		•				•			•	•
ЗК 7		•	•							
ЗК 8		•				•			•	
ЗК 9					•	•				
ЗК 10					•					
ЗК 11		•							•	•
ЗК 12					•	•				
ЗК 13	•									
СК 1		•						•	•	
СК 2		•				•		•		
СК 3								•	•	
СК 4			•			•				
СК 5			•				•	•	•	
СК 6				•						
СК 7			•						•	
СК 8		•				•				
СК 9		•	•			•				
СК 10		•				•			•	
СК 11		•				•			•	
СК 12	•					•			•	•
СК 13							•		•	
СК 14							•			
СК 15			•	•				•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1		•						•	•	
ПРН 2		•								
ПРН 3								•	•	
ПРН 4		•								
ПРН 5	•		•	•			•		•	
ПРН 6				•					•	•
ПРН 7			•			•			•	
ПРН 8		•	•			•		•	•	
ПРН 9		•	•			•				
ПРН 10		•				•			•	
ПРН 11			•			•		•	•	•
ПРН 12				•			•			
ПРН 13							•			
ПРН 14										
ПРН 15			•		•	•		•		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**Розглянуто і схвалено
вченою радою НУБіП України
«__» _____ 2020 р.
(протокол № __)**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
_____ С. Ніколаєнко
«__» _____ 2020 р.**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Орієнтація освітньої програми

Другий (магістерський)
01 «Освіта/Педагогіка»
011 «Освітні, педагогічні науки»
Педагогіка вищої школи
Освітньо-професійна

Форма навчання
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі

денна
1,5 роки (90)
ОС «Бакалавр»

Освітній ступінь
Кваліфікація

Магістр
викладач закладів вищої освіти

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»

Рік навчання	2020 рік																2021 рік																																								
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень				26	Травень				31	Червень				29	Липень				Серпень					
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	V	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23					
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	VI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																:	:	-	-	-	-	-			O												:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Рік навчання	2021 рік																2022 рік																																								
	30	Вересень				27	Жовтень				Листопад				29	Грудень				27	Січень				31	Лютий				28	Березень				28	Квітень				Травень				30	Червень				27	Липень				Серпень			
	VIII	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	4	10	17	24	I	7	14	21	II	5	12	19	26	III	4	11	18	25	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22				
	4	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	I	8	15	22	29	II	12	19	26	III	12	19	26	IV	9	16	23	30	7	14	21	28	VI	11	18	25	VII	9	16	23	30	6	13	20	27					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
II	x	x	x	x	x	x	x	II	II	II	II	II	II	II	//																																										

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
I	-	педагогічна (асистентська) практика

X	-	виробнича практика
З	-	захист звітів з практики
П	-	підготовка магістерської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Ділова іноземна мова	180	6,0	1			60			60	120			4		
2	Керівник закладу освіти	120	4,0	2	1		45	23		22	75			2	1	
Всього		300	10	2	1	0	105	23	0	82	195	0	0	6	1	0
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Дисципліна 1	120	4	2			45	15		30	75				3	
2	Дисципліна 2	120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		240	8	2	0	0	105	45	0	60	135	0	0	0	7	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Педагогіка вищої школи	180	6,0	1		1	60	30		30	120			4		
2	Основи наукових досліджень в педагогіці	120	4,0	1			30	15		15	90			2		
3	Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	120	4,0	1			30	15		15	90			2		
4	Формування ціннісного світогляду особистості	120	4,0	1			45	30		15	75			3		
5	Інформаційні технології в навчанні	120	4,0	1			45	15	30	0	75			3		
6	Методика навчання сільськогосподарських дисциплін	180	6,0	1			60	30		30	120			4		
Всього		840	28	6	0	1	270	135	30	105	570	0	0	18	0	0

Вибіркові компоненти ОПП

1	Аграрна політика	120	4,0	2			60	30		30	60				4	
	Світова економіка															
	Сталий розвиток АПК															
	Організація проектної діяльності															
	Підприємницька діяльність															
2	Вікова психологія	120	4,0	2			60	30		30	60				4	
	Педагогічна психологія															
	Психологія успіху															
	Психологія конфліктів															
	Філософія освіти															
3	Педагогічна майстерність та етика викладача вищої школи	120	4,0	2			60	30		30	60				4	
	Освітометрія															
	Валеологія															
	Інклюзивна освіта															
	Неформальна освіта															
	Дуальна освіта															
	Формування корпоративної культури															
	Бізнес-коучинг															
4	Методика навчання персоналу	120	4,0	2			60	30		30	60				4	
	Методика формування колективу															
	Методика роботи наставника групи															
	Організація практичної підготовки															
	Методика створення електронних навчальних курсів															
Всього		480	16	4	0	0	240	120	0	120	240	0	0	0	16	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1140	38	8	1	1	375	158	30	187	765	0	0	24	1	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	6	0	0	345	165	0	180	375	0	0	0	23	0
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		360	12,0													
Практична підготовка		480	16,0													
Кількість курсових робіт						1								1	0	0
Кількість заліків					1									1	0	0
Кількість екзаменів				14										7	7	0
Разом за ОПП		2700	90,0				720	323	30	367	1140	0	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП/ОНП	1140	38	42
2. Вибіркові компоненти ОПП/ОНП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
3. Інші види навчання	840	28	31
Разом за ОПП/ОНП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	1	-	-	16	52
2	0	0	7	7	1	-	15
Разом за ОПП	30	5	8	7	1	16	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна ознайомча практика	2	60	2	1
2	Виробнича комплексна практика з фаху	3	240	8	4
3	Виробнича науково-педагогічна практика	3	180	6	3

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Педагогіка вищої школи	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	360	12	8

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з навчальної
і виховної роботи

Начальник навчального відділу

Заступник начальника навчального
відділу з магістерських програм

_____ С.Кваша

_____ О.Зазимко

_____ О.Колеснікова

«РОЗРОБЛЕНО»

Декан гуманітарно-
педагогічного факультету _____ В.Шинкарук