



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від " _____ " _____ 2020 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 **Професійна освіта (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)**

галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
**«Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів
сільського господарства)»**

Проректор з навчальної і виховної роботи _____ Кваша С.М.

Начальник навчального відділу _____ Зазимко О.В.

Декан факультету (директор ННІ) _____ Шинкарук В.Д.

Гарант програми _____ Васюк О.В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Васюк Оксана Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, гарант програми;
2. **Сопівник Руслан Васильович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки;
3. **Буцик Ігор Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
4. **Гончарук Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

- **Баран А.С.**, директор ПАП «Агропродсервіс»;
- **Гнатишен І.М.**, головний агроном DF-AGRO Синьків (ФОРВАТОР);
- **Євтушенко Ю.В.**, заступник директора з персоналу регіону «Центр» мережі супермаркетів «Сільпо»;
- **Калініченко Р.А.**, голова фермерського господарства «Промінь-К»;
- **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
- **Хоменко Т.О.**, комерційний директор компанії БТУ-Центр України;
- **Щербак О.І.**, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
015 «Професійна освіта»
(015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції
та харчові технології»)**

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної | Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньо-професійної програми | 2020-2024 рік |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної | |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства. | |
| 3 - Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна |

| | |
|---|---|
| <p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p> | <p>Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта» передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної із технологією виробництва та переробки продуктів сільського господарства; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання, освіта, навчання, професійна підготовка, технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується студентом за спеціальністю професійна освіта.</p> <p>Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС для ОК, з яких 68 кредитів ЄКТС – це ОК загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фаховоорієнтованих, а також мовних компетентностей, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 89 кредитів ЄКТС передбачено на ОК професійної підготовки, а також 16 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і державну атестацію. Обсяг нормативних навчальних дисциплін складає 157 кредитів ЄКТС, вибіркового навчальних дисциплін (за вибором студента) – 67 кредитів ЄКТС.</p> <p>Цикл загальної підготовки включає: <i>нормативні ОК</i> – валеологія та основи медичних знань, психологія, вікова педагогіка, українська мова за професійним спрямуванням, історія української державності, етнологію, філософія, іноземна мова, правова культура особистості, латинська мова, фізичне виховання; Цикл спеціальної (фахової) підготовки представлений: <i>нормативними ОК</i> – загальна та професійна педагогіка, організація виховної роботи у закладі освіти, основи науково-педагогічних досліджень, основи педагогічної майстерності, педагогічні технології, законодавча база управління закладами освіти, інноваційні технології в освіті, вступ до спеціальності, педагогіка сімейного виховання, історія педагогіки (<i>історія педагогіки та освіти в Україні, історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах</i>), технології викладання фахових дисциплін, порівняльна педагогіка, лідерство та адміністрування, технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства (<i>технологія виробництва та переробки продукції рослинництва, технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, технології зберігання та стандартизації продукції рослинництва, кормовиробництво та луківництво</i>);</p> <p><i>ОК за вибором студента за спеціальністю (блок 1)</i> – основи економічних знань, освітометрія, професійно-педагогічна етика, основи щастя; <i>ОК за вибором студента за спеціальністю (блок 2)</i> – інформаційно-комунікаційні технології в організації навчання, методика роботи наставника студентської групи, організація практичної підготовки, методика формування студентського колективу, управління закладами освіти, філософія освіти, соціальна робота у сфері дозвілля, основи бізнес-проекування, землеробство, біологія, геодезія, бухгалтерський облік, рисунок і живопис, ґрунтознавство, загальна екологія, економіка підприємства, естетика, селекція та насінництво польових культур, моніторинг навколишнього</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>середовища, механізація лісгосподарських робіт, фітодизайн, агрохімія, хімія з основами біогеохімії, лісова фітопатологія та лісова ентомологія, маркетинг, композиція та кольорознавство, товарознавство сировини та продуктів переробки продукції рослинництва, екологічна експертиза, лісівництво, організація виробництва, основи аранжування, плодівництво, екологічний захист агроєкосистем, лісова меліорація, аграрний менеджмент, теорія та методологія дизайну, овочівництво, охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування, лісові культури, фінанси, декоративна флористика, машиновикористання у рослинництві, управління якістю сільськогосподарських продуктів, організація лісгосподарського виробництва, податкова система, декоративне мистецтво, машиновикористання у тваринництві, екологічне право, основи лісоексплуатації, аудит, комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві; <i>вибіркові дисципліни за уподобанням студентів.</i></p> <p>Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик у закладах освіти та на підприємствах.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничих практик, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p> |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Фахова діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з професійної освіти» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2. Вихователь-методист 2351.2 Методист 2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів 2352 Інспектор-методист <p><i>Місце працевлаштування.</i> Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Підхід до викладання та навчання передбачає:

- упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;
- організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;
- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів;
- тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти;
- підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків;
- інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);
- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;
- залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.

Оцінювання

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р).

Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.

Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.

Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.

У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.

Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.

| 6 – Програмні компетентності | |
|---|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з технологіями виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з технологіями виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> |
| <p>7 - Програмні результати навчання</p> | |
| | <p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства)» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач, (всього 46 осіб).</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>стадіон.</p> <p>При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.</p> <p>Також здобувачі вищої освіти працюють у навчальній лабораторії «Голосіївська навчально-дослідна пасіка», навчально-науково-виробничій лабораторії конярства, лабораторії моніторингу якості ґрунтів, демонстраційно колекційному полі сільськогосподарських культур, навчальній лабораторії свинарства, навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у свинарстві, навчальній лабораторії технологій виробництва яєць, навчальній лабораторії «Технологія виробництва м'яса птиці», навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у птахівництві, навчально-науковій лабораторії технологій виробництва продукції птахівництва, лабораторії біохімії тварин, міжкафедральній навчально-науковій лабораторії ветеринарно-діагностичних досліджень, науково-дослідній лабораторії «Екологічного та санітарно-гігієнічного моніторингу підприємств АПК», Музеї анатомії НУБіП України тощо.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p> |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-----------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 1. | Валеологія та основи медичних знань | 4,0 | екзамен |
| ОК 2. | Психологія | 12,0 | залік,екзамен |
| ОК 3. | Вікова педагогіка | 4,0 | екзамен |
| Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету | | | |
| ОК 1.1. | Українська мова за професійним спрямуванням | 3,0 | екзамен |
| ОК 1.2. | Історія української державності | 4,0 | екзамен |
| ОК 1.3. | Етнокультурологія | 4,0 | екзамен |
| ОК 1.4. | Філософія | 7,0 | залік, екзамен |
| ОК 1.5. | Іноземна мова | 18,0 | залік, екзамен |
| ОК 1.6. | Правова культура особистості | 3,0 | екзамен |
| ОК 1.7. | Латинська мова | 3,0 | екзамен |
| ОК 1.8. | Фізичне виховання | 6,0 | залік |
| 2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 4. | Загальна та професійна педагогіка | 7,0 | екзамен |
| ОК 5. | Організація виховної роботи у закладі освіти | 4,0 | екзамен |
| ОК 6. | Основи науково-педагогічних досліджень | 4,0 | екзамен |
| ОК 7. | Основи педагогічної майстерності | 4,0 | екзамен |
| ОК 8. | Педагогічні технології | 4,0 | екзамен |
| ОК 9. | Законодавча база управління закладами освіти | 3,0 | екзамен |
| ОК 10. | Інноваційні технології в освіті | 4,0 | екзамен |
| ОК 11. | Вступ до спеціальності | 5,0 | екзамен |
| ОК 12. | Педагогіка сімейного виховання | 3,0 | екзамен |
| ОК 13. | Історія педагогіки | 8,0 | залік, екзамен |
| ОК 14. | Технології викладання фахових дисциплін | 11,0 | курсора робота, залік, екзамен |
| ОК 15. | Порівняльна педагогіка | 8,0 | залік, екзамен |

| | | | |
|---|---|------------|-------------------------|
| ОК 16. | Лідерство та адміністрування | 5,0 | екзамен |
| ОК 17. | Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства | | |
| | <i>Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва</i> | 4,0 | екзамен |
| | <i>Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва</i> | 4,0 | екзамен |
| | <i>Технологія зберігання та стандартизація продукції рослинництва</i> | 4,0 | екзамен |
| | <i>Кормовиробництво та луківництво</i> | 4,0 | екзамен |
| ОК 18. | Хімія | 3,0 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 157 | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| <i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i> | | | |
| ВБ 1.1. | Основи економічних знань | 3,0 | екзамен |
| | Освітометрія | | |
| ВБ 1.2. | Професійно-педагогічна етика | 3,0 | екзамен |
| | Основи щастя | | |
| <i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i> | | | |
| ВБ 2.1. | Інформаційно-комунікаційні технології в організації навчання | 7,0 | екзамен |
| | Методика роботи наставника студентської групи | | |
| | Організація практичної підготовки | | |
| | Методика формування студентського колективу | | |
| ВБ 2.2. | Управління навчальними закладами | 4,0 | курсова робота, екзамен |
| | Філософія освіти | | |
| ВБ 2.3. | Основи бізнес-проектування | 4,0 | екзамен |
| | Соціальна робота у сфері дозвілля | | |
| ВБ 2.4. | Землеробство | 3,0 | екзамен |
| | Біологія | | |
| | Геодезія | | |
| | Бухгалтерський облік | | |
| | Рисунок і живопис | | |
| ВБ 2.5. | Ґрунтознавство | 3,0 | екзамен |
| | Загальна екологія | | |
| | Економіка підприємства | | |

| | | | |
|----------|---|-----|---------|
| | Естетика | | |
| ВБ 2.6. | Селекція та насінництво польових культур | 4,0 | екзамен |
| | Моніторинг навколишнього середовища | | |
| | Механізація лісогосподарських робіт | | |
| | Менеджмент | | |
| | Фітодизайн | | |
| ВБ 2.7. | Агрохімія | 4,0 | екзамен |
| | Хімія з основами біогеохімії | | |
| | Лісова фітопатологія та лісова ентомологія | | |
| | Маркетинг | | |
| | Композиція та кольорознавство | | |
| ВБ 2.8. | Товарознавство сировини та продуктів переробки продукції рослинництва | 6,0 | екзамен |
| | Екологічна експертиза | | |
| | Лісівництво | | |
| | Організація виробництва | | |
| | Основи аранжування | | |
| ВБ 2.9. | Плодівництво | 6,0 | екзамен |
| | Екологічний захист агроecosystem | | |
| | Лісова меліорація | | |
| | Аграрний менеджмент | | |
| | Теорія та методологія дизайну | | |
| ВБ 2.10. | Овочівництво | 6,0 | екзамен |
| | Охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування | | |
| | Лісові культури | | |
| | Фінанси | | |
| | Декоративна флористика | | |
| ВБ 2.11. | Машиновикористання у рослинництві | 5,0 | екзамен |
| | Управління якістю сільськогосподарських продуктів | | |
| | Організація лісогосподарського виробництва | | |

| | | | |
|--|---|------------|---------|
| | Податкова система | | |
| | Декоративне мистецтво | | |
| ВБ 2.12. | Машиновикористання у тваринництві | 3,0 | екзамен |
| | Екологічне право | | |
| | Основи лісоексплуатації | | |
| | Аудит | | |
| | Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві | | |
| <i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i> | | | |
| ВБ 3.1. | <i>Дисципліна 1</i> | 3,0 | залік |
| ВБ 3.2. | <i>Дисципліна 2</i> | 3,0 | екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 67 | |
| 3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ | | | |
| ОК 19. | Навчальна педагогічна практика | 3,0 | |
| ОК 20. | Навчальна технологічна практика | 4,0 | |
| ОК 21. | Виробнича технологічна практика | 4,0 | |
| ОК 22. | Виробнича педагогічна (переддипломна) практика | 4,0 | |
| | Державна атестація | 1,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі державної атестації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 1.1. | ОК 1.2. | ОК 1.3. | ОК 1.4. | ОК 1.5. | ОК 1.6. | ОК 1.7. | ОК 1.8. | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | |
|-------|------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК 01 | | | | | • | | | | • | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 02 | • | | | | • | • | • | | | | • | • | | | | | | | | • | • | | • | | | | | | | | |
| ЗК 03 | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 04 | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | |
| ЗК 06 | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | • | | | | | | | | | • | | | |
| ЗК 07 | | | | | | | • | | | | | • | | • | • | | | | • | • | | | | | • | | | | | | |
| ЗК 08 | | • | • | | | | | | | | | • | • | | | | | | | • | | | | | • | | | • | | | |
| ЗК 09 | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | | | | | | | |
| ЗК 10 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | • | | | | | • | • | • |
| ЗК 11 | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | | | | | | | |
| СК 1 | | | | | | | | | | | | • | | • | • | | | • | | | | • | | | | | | | | | |
| СК 2 | | | | | • | | | | • | | • | • | | | | | | | | • | • | | • | | | | | | | | |
| СК 3 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 4 | | • | • | | | | | | | | | | • | | • | • | | • | • | | | | | • | | | | • | | | |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | • | | | | | • | | | |
| СК 6 | | | | | | | | | | | | • | • | | • | • | | • | | | | • | | | | | | • | | | |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | • | • | |
| СК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | | | | | • | | | | | |
| СК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | • | | | | | |
| СК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • |
| СК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | • | • | • |
| СК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | • | |
| СК 13 | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | • | | | | | | |
| СК 14 | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | | • | | | • | | | | | |
| СК 15 | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | • | | | | | • | | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 1.1. | ОК 1.2. | ОК 1.3. | ОК 1.4. | ОК 1.5. | ОК 1.6. | ОК 1.7. | ОК 1.8. | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | |
|-------|------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПР 01 | • | | | | • | • | • | | • | | | | | | | | • | | | • | | | | • | | | | | | | |
| ПР 02 | • | | | | • | • | • | | • | | | | | | | | • | | | | • | | | • | | | | | • | • | • |
| ПР 03 | • | | | | • | • | • | | • | | • | | • | | | | | | | • | • | | | • | | | | | | | |
| ПР 04 | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | • | | • | | • | | | • | • | | | • | • | | | • | | | |
| ПР 05 | | • | • | • | • | • | | • | | | • | | • | | • | | • | | | • | • | | • | • | • | | | • | | | |
| ПР 06 | | | | • | | • | | • | | • | | • | • | • | • | | • | | | • | • | | | • | • | | | • | | | |
| ПР 07 | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | • | | • | | • | • | • |
| ПР 08 | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | | • | • | • | • |
| ПР 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | • | | | | | | | | |
| ПР 10 | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | | | | | | |
| ПР 11 | • | • | • | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | | | • | | | |
| ПР 12 | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | | | • | | | |
| ПР 13 | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | | • | • | • | | | • | | | |
| ПР 14 | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | | • | • | • | | | | | | |
| ПР 15 | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | | | • | | | |
| ПР 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | | • | • | • |
| ПР 17 | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | • | • | • | | | | • | | • | • | • | • | • | • | • |
| ПР 18 | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | • | • | | • | • | • | • |
| ПР 19 | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • |
| ПР 20 | • | • | • | | | | | | | | | • | • | | • | | • | | | • | • | | • | • | • | • | | • | | | |
| ПР 21 | • | • | • | | | | | | | | | • | | | | | • | | | • | • | | • | • | • | • | | • | | | |
| ПР 22 | | | | | | | | | | | | • | | | | • | • | • | • | | | | • | | • | • | | • | | | |
| ПР 23 | • | | | | • | • | • | | | | | | | | | | • | | | | | | • | • | • | • | | | • | • | • |
| ПР 24 | | | | | | | | | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | | | • | • | | • | • | • | • |
| ПР 25 | | • | • | | • | • | | | • | | | • | • | | • | | • | | | | • | • | | • | • | | | | | | |

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розглянуто і схвалено
Вченою радою НУБіП України
«___» _____ 2020 р.
(протокол № ___)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
_____ С. Ніколаєнко
«___» _____ 2020 р.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОКР)

Галузь знань

Спеціальність

Спеціалізація

Освітньо-професійна програма

**Орієнтація освітньо-професійної
програми**

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

01 Освіта/Педагогіка

015 «Професійна освіта»

**015.37 «Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології»**

**Професійна освіта (Технологія виробництва
і переробки продуктів сільського господарства)**

Освітньо-професійна

денна

3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

**Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та
харчові технології)**

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

| № п/п | Назва навчальної дисципліни | Загальний обсяг | | Форми контролю знань за семестрами | | | Аудиторні заняття | | | | Самостійна робота | Практична підготовка | | Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами | | | | | | | |
|--|---|-----------------|----------------------------|------------------------------------|-----------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|--------------------|--|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | Годин | (ЄСТС 30 год). Кредитів | Екзамен | Залік | Курсова робота | Всього | у тому числі | | | | Навчальна практика | Виробнича практика | I курс | II курс | III курс | IV курс | | | | |
| | | | | | | | | лекції | лабора-торні | практичні | | | | Семестри | | | | | | | |
| | | 1с | 2с. | 3с. | 4с. | 5с. | 6с. | 7с. | 8с. | Кількість тижнів у семестрі | | | | | | | | | | | |
| 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Валеологія та основи медичних знань | 120 | 4,0 | 4 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | | | 4 | | | | |
| 2. | Психологія | 360 | 12,0 | 3 | 1, 2 | | 180 | 90 | | 90 | 180 | | | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| 3. | Вікова педагогіка | 120 | 4,0 | 4 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | | | 4 | | | | |
| Всього | | 600 | 20 | 3 | 2 | 0 | 300 | 150 | 0 | 150 | 300 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Українська мова за професійним спрямуванням | 90 | 3,0 | 1 | | | 45 | 15 | | 30 | 45 | | | 3 | | | | | | | |
| 2. | Історія української державності | 120 | 4,0 | 1 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | 4 | | | | | | | |
| 3. | Етнокulturологія | 120 | 4,0 | 3 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | | 4 | | | | | |
| 4. | Філософія | 210 | 7,0 | 3 | 2 | | 105 | 52 | | 53 | 105 | | | | 3 | 4 | | | | | |
| 5. | Іноземна мова | 540 | 18,0 | 4, 8 | 1-3, 5-7 | | 262 | 0 | | 262 | 278 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 6. | Правова культура особистості | 90 | 3,0 | 3 | | | 30 | 15 | | 15 | 60 | | | | | 2 | | | | | |
| 7. | Латинська мова | 90 | 3,0 | 2 | | | 30 | 15 | | 15 | 60 | | | | 2 | | | | | | |
| 8. | Фізичне виховання | 180 | 6,0 | | 1-4 | | 120 | 0 | | 120 | 60 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Всього | | 1440 | 48 | 8 | 11 | 0 | 712 | 157 | 0 | 555 | 728 | 0 | 0 | 11 | 9 | 14 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Вибіркові компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Основи економічних знань | 90 | 3,0 | 4 | | | 39 | 13 | | 26 | 51 | | | | | | 3 | | | | |
| | Освітметрія | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Професійно-педагогічна етика | 90 | 3,0 | 4 | | | 52 | 26 | | 26 | 38 | | | | | | 4 | | | | |
| | Основи щастя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всього | | 180 | 6 | 2 | 0 | 0 | 91 | 39 | 0 | 52 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|-----------|-------------|-------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1. | Загальна та професійна педагогіка | 210 | 7,0 | 1 | | | 105 | 45 | | 60 | 105 | | | 7 | | | | | | | |
| 2. | Організація виховної роботи у закладі освіти | 120 | 4,0 | 2 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | 4 | | | | | | |
| 3. | Основи науково-педагогічних досліджень | 120 | 4,0 | 4 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | | 4 | | | | | |
| 4. | Основи педагогічної майстерності | 120 | 4,0 | 5 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | | | 4 | | | | |
| 5. | Педагогічні технології | 120 | 4,0 | 6 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | | | | 2 | | | |
| 6. | Законодавча база управління закладами освіти | 90 | 3,0 | 5 | | | 30 | 15 | | 15 | 60 | | | | | | 2 | | | | |
| 7. | Інноваційні технології в освіті | 120 | 4,0 | 4 | | | 60 | 30 | 30 | 0 | 60 | | | | | 4 | | | | | |
| 8. | Вступ до спеціальності | 150 | 5,0 | 2 | | | 75 | 37 | | 38 | 75 | | | | 5 | | | | | | |
| 9. | Педагогіка сімейного виховання | 90 | 3,0 | 3 | | | 45 | 15 | | 30 | 45 | | | | | 3 | | | | | |
| 10. | Історія педагогіки | 240 | 8,0 | 2 | 1 | | 120 | 60 | | 60 | 120 | | | 4 | 4 | | | | | | |
| 11. | Технології викладання фахових дисциплін | 330 | 11,0 | 8 | 7 | 8 | 168 | 71 | | 97 | 162 | | | | | | | | 6 | 6 | |
| 12. | Порівняльна педагогіка | 240 | 8,0 | 7 | 6 | | 120 | 60 | | 60 | 120 | | | | | | | | 4 | 4 | |
| 13. | Лідерство та адміністрування | 150 | 5,0 | 4 | | | 75 | 45 | | 30 | 75 | | | | | 5 | | | | | |
| 14. | Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства | 480 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва</i> | | 4,0 | 1 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | 4 | | | | | | | |
| | <i>Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва</i> | | 4,0 | 2 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | 4 | | | | | | |
| | <i>Технологія зберігання та стандартизація продукції рослинництва</i> | | 4,0 | 3 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | | 4 | | | | | |
| | <i>Кормовиробництво та луківництво</i> | | 4,0 | 5 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | | | 4 | | | | |
| 15. | Хімія | 90 | 3,0 | 3 | | | 45 | 15 | | 30 | 45 | | | | | 3 | | | | | |
| Всього | | 2670 | 89 | 15 | 3 | 1 | 1323 | 633 | 30 | 660 | 1347 | 0 | 0 | 15 | 17 | 10 | 13 | 10 | 6 | 10 | 6 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 4710 | 157 | 26 | 16 | 1 | 2335 | 940 | 30 | 1365 | 2375 | 0 | 0 | 30 | 30 | 28 | 21 | 12 | 8 | 12 | 10 |

Вибіркові компоненти

Вибіркові дисципліни за спеціальністю

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|---|--|--|-----|----|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 1. | Інформаційно-комунікаційні технології в організації навчання | 210 | 7,0 | 8 | | | 112 | 56 | 56 | | 98 | | | | | | | | | | 4 |
| | Методика роботи наставника студентської групи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Організація практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика формування студентського | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|---|---|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | колективу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Управління закладами освіти | 120 | 4,0 | 7 | 7 | 60 | 30 | 30 | 60 | | | | | | | | | | | 4 |
| | Філософія освіти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Основи бізнес-проекування | 120 | 4,0 | 7 | | 60 | 30 | 30 | 60 | | | | | | | | | | | 4 |
| | Соціальна робота у сфері дозвілля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Землеробство | 90 | 3,0 | 5 | | 45 | 15 | 30 | 45 | | | | | | | | | | | 3 |
| | Біологія | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Геодезія | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Бухгалтерський облік | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Рисунок і живопис | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Ґрунтознавство | 90 | 3,0 | 5 | | 45 | 15 | 30 | 45 | | | | | | | | | | | 3 |
| | Загальна екологія | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Економіка підприємства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Естетика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Селекція та насінництво польових культур | 120 | 4,0 | 5 | | 60 | 30 | 30 | 60 | | | | | | | | | | | 4 |
| | Моніторинг навколишнього середовища | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Механізація лісгосподарських робіт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Фітодизайн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Агрохімія | 120 | 4,0 | 5 | | 60 | 30 | 30 | 60 | | | | | | | | | | | 4 |
| | Хімія з основами біогеохімії | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Лісова фітопатологія та лісова ентомологія | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Маркетинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Композиція та кольорознавство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Товарознавство сировини та продуктів переробки продукції рослинництва | 180 | 6,0 | 6 | | 90 | 45 | 45 | 90 | | | | | | | | | | | 6 |
| | Екологічна експертиза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Лісівництво | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Організація виробництва | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основи аранжування | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Плодівництво | 180 | 6,0 | 6 | | 90 | 45 | 45 | 90 | | | | | | | | | | | 6 |
| | Екологічний захист агроєкосистем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Лісова меліорація | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Аграрний менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Теорія та методологія дизайну | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Овочівництво | 180 | 6,0 | 6 | | 90 | 45 | 45 | 90 | | | | | | | | | 6 | | | | |
| | Охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Лісові культури | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Фінанси | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Декоративна флористика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Машиновикористання у рослинництві | 150 | 5,0 | 8 | | 78 | 26 | 52 | 72 | | | | | | | | | | | 6 | | |
| | Управління якістю сільськогосподарських продуктів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Організація лісгосподарського виробництва | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Податкова система | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Декоративне мистецтво | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Машиновикористання у тваринництві | 90 | 3,0 | 8 | | 52 | 26 | 26 | 38 | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | Екологічне право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основи лісоексплуатації | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Аудит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всього | | 1650 | 55 | 12 | 0 | 1 | 842 | 393 | 56 | 393 | 808 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 18 | 8 | 14 |
| <i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Дисципліна 1 | 90 | 3 | | 7 | | 30 | 15 | | 15 | 60 | | | | | | | | | 2 | | |
| 2. | Дисципліна 2 | 90 | 3 | 7 | | | 30 | 15 | | 15 | 60 | | | | | | | | | 2 | | |
| Всього | | 180 | 6 | 1 | 1 | 0 | 60 | 32 | 0 | 28 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 2010 | 67 | 15 | 1 | 1 | 993 | 464 | 56 | 473 | 1017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 14 | 18 | 12 | 14 | |
| 3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Навчальна педагогічна практика | 90 | 3 | | | | | | | | 90 | | | | | | | | | | | |
| 2. | Навчальна технологічна практика | 120 | 4 | | | | | | | | 120 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Виробнича технологічна практика | 120 | 4 | | | | | | | | | 120 | | | | | | | | | | |
| 4. | Виробнича педагогічна (переддипломна) практика | 120 | 4 | | | | | | | | | 120 | | | | | | | | | | |
| 5. | Атестаційний екзамєн | 30 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всього годин навчальних занять | | 7200 | 240 | 41 | 17 | 2 | 3328 | 1404 | 86 | 1838 | 3392 | 210 | 140 | 30 | 30 | 28 | 28 | 26 | 26 | 24 | 24 | |

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

| Навчальні дисципліни | Години | Кредити | % |
|---|-------------|------------|------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОПП | 4710 | 157 | 65 |
| 2. Вибіркові компоненти ОПП | 2010 | 67 | 28 |
| <i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i> | 1830 | 61 | 25 |
| <i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i> | 180 | 6 | 3 |
| 3. Інші види навчання | 480 | 16 | 7 |
| Разом за ОПП | 7200 | 240 | 100 |

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

| Рік навчання | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практична підготовка | Підготовка бакалаврської роботи | Державна атестація | Канікули | Всього |
|--------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------|-----------|------------|
| 1 | 30 | 5 | 3 | - | - | 14 | 52 |
| 2 | 30 | 5 | 4 | - | - | 13 | 52 |
| 3 | 30 | 5 | 4 | - | - | 13 | 52 |
| 4 | 28 | 4 | 4 | - | 1 | 5 | 42 |
| Разом | 117 | 19 | 15 | - | 1 | 42 | 198 |

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

| № | Вид практики | Семестр | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|--|---------|--------|---------|------------------|
| 1 | Навчальна педагогічна практика | 2 | 90 | 3 | 3 |
| 2 | Навчальна технологічна практика | 4 | 120 | 4 | 4 |
| 3 | Виробнича технологічна практика | 6 | 120 | 4 | 4 |
| 4 | Виробнича педагогічна (переддипломна) практика | 8 | 120 | 4 | 4 |

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

| № | Назва дисципліни | Години | Кредити | Курсова робота | Курсовий проект |
|---|---|--------|---------|----------------|-----------------|
| 1 | Управління навчальними закладами | 30 | 1 | + | |
| 2 | Технології викладання фахових дисциплін | 30 | 1 | + | |

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

| № | Складова атестації | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|----------------------|--------|---------|------------------|
| 1 | Атестаційний екзамен | 30 | 1 | 1 |

«ПОГОДЖЕНО»

**Проректор з навчальної
і виховної роботи**

_____ **С.Кваша**

Начальник навчального відділу

_____ **О.Зазимко**

«РОЗРОБЛЕНО»

**Декан гуманітарно-
педагогічного факультету**

_____ **В.Шинкарук**

