



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від " _____ " _____ 2020 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів
сільського господарства)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 015.37 Професійна освіта («Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)**

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
**«Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів
сільського господарства)»**

Проректор з навчальної і виховної роботи _____ Кваша С.М.

Начальник навчального відділу _____ Зазимко О.В.

Декан факультету (директор ННІ) _____ Шинкарук В.Д.

Гарант програми _____ Васюк О.В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Васюк Оксана Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, гарант програми;
2. **Сопівник Руслан Васильович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки;
3. **Буцик Ігор Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
4. **Гончарук Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

- **Баран А.С.**, директор ПАП «Агропродсервіс»;
- **Гнатишен І.М.**, головний агроном DF-AGRO Синьків (ФОРВАТОР);
- **Євтушенко Ю.В.**, заступник директора з персоналу регіону «Центр» мережі супермаркетів «Сільпо»;
- **Калініченко Р.А.**, голова фермерського господарства «Промінь-К»;
- **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
- **Хоменко Т.О.**, комерційний директор компанії БТУ-Центр України;
- **Щербак О.І.**, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
015.37 «Професійна освіта»
(«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної	2020-2022 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта» передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної із технологією виробництва та переробки продуктів сільського господарства; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти. Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання, освіта, навчання, професійна підготовка, технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства.
Особливості програми	<i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується студентом за спеціальністю професійна освіта. Програма передбачає 120 кредитів ЄКТС для ОК, з яких 18 кредитів ЄКТС – це ОК загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фаховоорієнтованих, а також мовних компетентностей, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 51 кредит ЄКТС передбачено на ОК професійної підготовки, а також 9 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і державну атестацію. Обсяг нормативних ОК складає 81 кредит ЄКТС, вибіркового ОК (за вибором студента) – 30 кредитів ЄКТС. Цикл загальної підготовки включає: <i>нормативні навчальні ОК</i> – валеологія та основи медичних знань, психологія, вікова педагогіка, етнокультурологія, філософія, іноземна мова, правова культура особистості, латинська мова. Цикл спеціальної (фахової) підготовки представлений: <i>нормативними ОК</i> – загальна та професійна педагогіка, організація виховної роботи у закладі освіти, основи науково-педагогічних досліджень, основи педагогічної майстерності, законодавча база управління закладами освіти, інноваційні технології в освіті, вступ до спеціальності, історія педагогіки (історія педагогіки та освіти в Україні, історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах), технології викладання фахових дисциплін, порівняльна педагогіка, лідерство та адміністрування. <i>ОК за вибором студента за спеціальністю (блок 1)</i> – управління закладами освіти, філософія освіти, соціальна робота у сфері дозвілля, основи бізнес-проектування, технологія виробництва та переробки продукції рослинництва, рослинництво, технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, бджільництво, овочівництво, машиновикористання у рослинництві, анатомія свійських тварин, контролінг, агролісомеліорація, комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві, організація будівництва с.-г. підприємств, плідівництво, машиновикористання у тваринництві, ветеринарна санітарія і гігієна, бухгалтерський облік, управління земельними ресурсами, інформаційні технології моніторингу довкілля, проектування будівель аграрних підприємств; <i>вибіркові дисципліни за уподобанням студентів.</i> Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик у закладах освіти та на підприємствах. <i>Наукова складова програми.</i> Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним

	оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничих практик, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахова діяльність у сфері професійної освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з професійної освіти» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2. Вихователь-методист 2351.2 Методист 2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів 2352 Інспектор-методист <i>Місце працевлаштування.</i> Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачас: - упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в межах

	бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. <i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних

	технологій. К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К 08. Здатність працювати в команді. К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства. СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з технологіями виробництва і переробки продуктів сільського господарства. СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з технологіями виробництва і переробки продуктів сільського господарства. СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
7 - Програмні результати навчання	
	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

	ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства. ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства)» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач, (всього 46 осіб).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон. При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій. Також здобувачі вищої освіти працюють у навчальній лабораторії «Голосіївська навчально-дослідна пасіка», навчально-науково-виробничій лабораторії конярства, лабораторії моніторингу якості ґрунтів, демонстраційно колекційному полі сільськогосподарських культур, навчальній лабораторії свинарства, навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у свинарстві, навчальній лабораторії технологій виробництва яєць, навчальній лабораторії «Технологія виробництва м'яса птиці», навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у птахівництві, навчально-науковій лабораторії технологій виробництва продукції птахівництва, лабораторії біохімії тварин, міжкафедральній навчально-науковій лабораторії ветеринарно-діагностичних досліджень, науково-дослідній лабораторії «Екологічного та санітарно-гігієнічного моніторингу підприємств АПК», Музеї анатомії НУБіП України тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

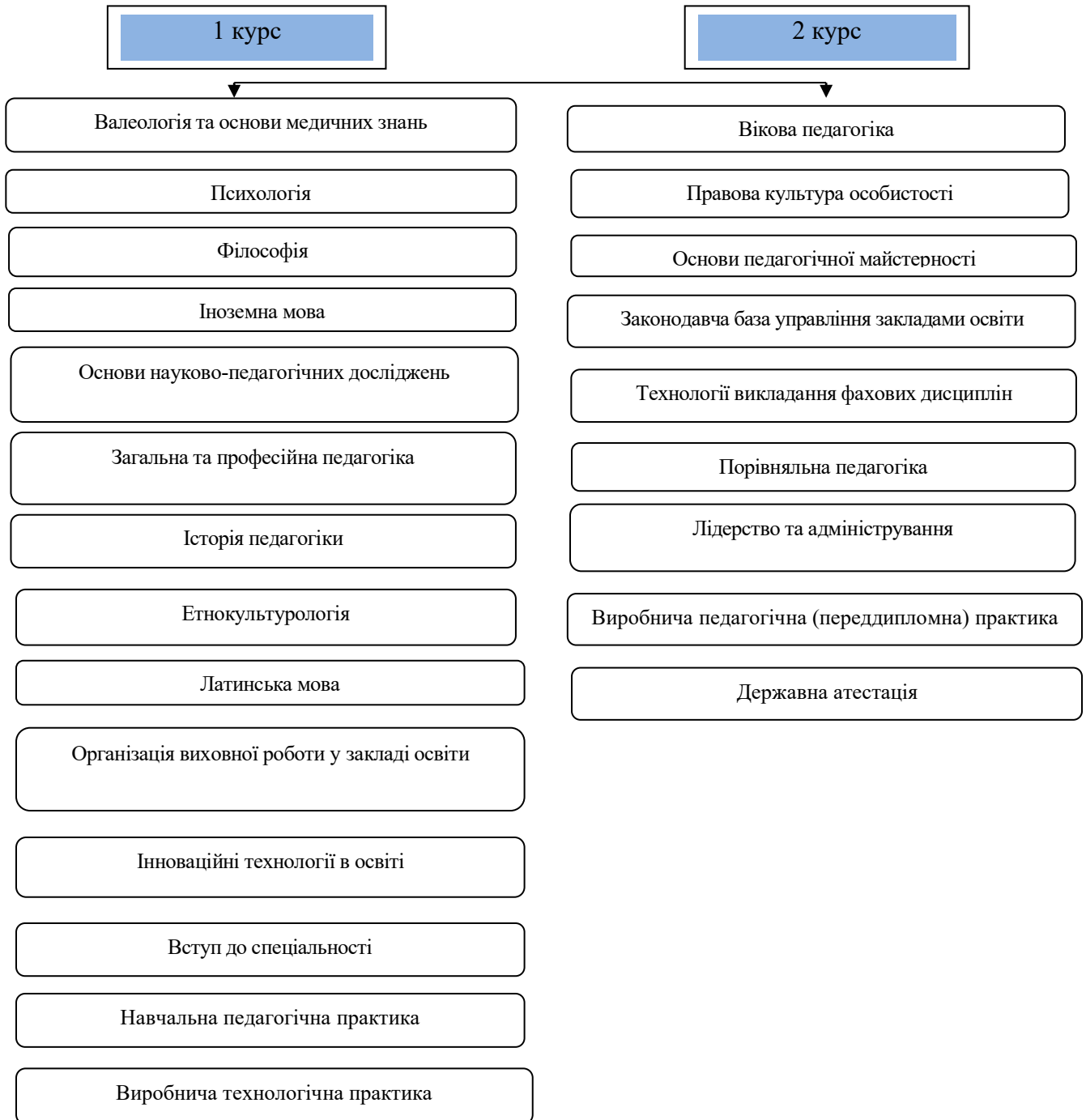
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2.	Психологія	4,0	екзамен
ОК 3.	Вікова педагогіка	4,0	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1.	Етнокультурологія	4,0	екзамен
ОК 1.2.	Філософія	4,0	екзамен
ОК 1.3.	Іноземна мова	4,0	залік, екзамен
ОК 1.4.	Правова культура особистості	3,0	екзамен
ОК 1.5.	Латинська мова	3,0	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4.	Загальна та професійна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 5.	Організація виховної роботи у закладі освіти	4,0	екзамен
ОК 6.	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 7.	Основи педагогічної майстерності	4,0	екзамен
ОК 8.	Законодавча база управління закладами освіти	3,0	екзамен
ОК 9.	Інноваційні технології в освіті	4,0	екзамен
ОК 10.	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ОК 11.	Історія педагогіки	8,0	екзамен, залік
ОК 12.	Технології викладання фахових дисциплін	8,0	курсова робота, залік, екзамен
ОК 13.	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 14.	Лідерство та адміністрування	4,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		81	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			

ВБ 1.1	Управління навчальними закладами	4,0	курсова робота, екзамен
	Філософія освіти		
ВБ 1.2	Основи бізнес-проектування	4,0	екзамен
	Соціальна робота у сфері дозвілля		
ВБ 1.3	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4,0	екзамен
	Рослинництво		
ВБ 1.4	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4,0	екзамен
	Бджільництво		
ВБ 1.5	Овочівництво	4,0	екзамен
	Машиновикористання у рослинництві		
	Анатомія свійських тварин		
	Контролінг		
	Агролісомеліорація		
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві		
	Організація будівництва с.-г. підприємств		
ВБ 1.6	Плодівництво	4,0	екзамен
	Машиновикористання у тваринництві		
	Ветеринарна санітарія і гігієна		
	Бухгалтерський облік		
	Управління земельними ресурсами		
	Інформаційні технології моніторингу довкілля		
	Проектування будівель аграрних підприємств		
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ2.1.	Дисципліна 1	3,0	екзамен
ВБ 2.2.	Дисципліна 2	3,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		30	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 15.	Навчальна педагогічна практика	2,0	
ОК 16.	Виробнича технологічна практика	4,0	
ОК 17.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	2,0	
	Державна атестація	1,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі державної атестації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 1.4.	ОК 1.5.	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПР 01	•			•	•		•						•						•			
ПР 02	•						•						•			•		•	•		•	•
ПР 03	•			•	•		•			•						•		•				
ПР 04	•	•	•	•	•					•		•	•		•	•		•	•	•		
ПР 05		•	•	•		•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		
ПР 06				•		•		•	•	•	•	•	•		•				•	•		
ПР 07									•	•	•	•	•	•	•				•		•	•
ПР 08									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 09													•		•		•					
ПР 10	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 11	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 12									•	•		•	•	•	•		•		•	•		
ПР 13	•								•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		
ПР 14									•	•		•		•	•	•		•	•			
ПР 15									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 16																			•		•	•
ПР 17									•		•		•	•			•			•	•	•
ПР 18														•							•	•
ПР 19														•							•	•
ПР 20	•	•	•						•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		
ПР 21	•	•	•						•				•		•	•		•	•	•		
ПР 22									•				•	•	•		•		•	•		
ПР 23	•			•	•								•			•		•	•		•	•
ПР 24							•					•	•	•	•				•	•	•	•
ПР 25		•	•	•			•		•	•		•	•			•		•	•			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Розглянуто і схвалено
вченою радою НУБіП України
„_____” _____ 2020 р.
(протокол № _____)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
_____ С. Ніколаєнко
«_____» _____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу
зі скороченим терміном навчання

Рівень вищої освіти (ОКР)

Галузь знань

Спеціальність

Спеціалізація

Освітньо-професійна програма

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

01 «Освіта»

015 «Професійна освіта»

**015.37 «Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології»
«Професійна освіта (Технологія виробництва
і переробки продуктів сільського господарства)»
денна**

1 рік 10 місяців (120 кредитів)

ОС «Молодший спеціаліст»

«Бакалавр»

**Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові
технології)**

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців зі скороченим терміном навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу спеціальності 015 «Професійна освіта»

Курс	2018 рік																2019 рік																																							
	Вересень				Жовтень				30	Листопад				27	Грудень				Січень				29	Лютий				26	Березень				Квітень				30	Травень				28	Червень				Липень				30	Серпень				27
	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	X	4	11	18	25	1	8	15	22	I	5	12	19	II	5	12	19	26	2	9	16	23	IV	7	14	21	V	4	11	18	25	2	9	16	23	VII	6	13	20	VIII				
	9	16	23	30	7	14	21	28	XI	11	18	25	XI	9	16	23	30	6	13	20	27	II	10	17	24	III	10	17	24	31	7	14	21	28	V	12	19	26	VI	9	16	23	30	7	14	21	28	VIII	11	18	25	IX				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I								A	A								:	:	-	-	-	-	-						A	A							:	:	:	O	O	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-					
II								A	A								:	:	-	-	-	-	-					A	A								:	:	3	3	//															

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
A	-	проміжна атестація

X	-	виробнича технологічна практика
O	-	навчальна педагогічна практика
3	-	виробнича педагогічна (переддипломна) практика
//	-	державна атестація
II	-	підготовка бакалаврської роботи

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																	
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами			
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс	
								Лекції	лабораторні	практичні				Семестри			
														1с.	2с.	3с.	4с.
Кількість тижнів у семестрі																	
15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
1.	Валеологія та основи медичних знань	120	4,0	2			60	30		30	60				4		
2.	Психологія	120	4,0	1			60	30		30	60			4			
3.	Вікова педагогіка	120	4,0	4			52	26		26	68						4
Всього		360	12	3	0	0	172	86	0	86	188	0	0	4	4	0	4
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету																	
4.	Етнокультурологія	120	4,0	1			60	30		30	60			4			
5.	Філософія	120	4,0	1			60	30		30	60			4			
6.	Іноземна мова	120	4,0	2	1		60	0		60	60			2	2		
7.	Правова культура особистості	90	3,0	3			30	15		15	60					2	
8.	Латинська мова	90	3,0	2			30	15		15	60				2		
Всього		540	18	5	1	0	240	90	0	150	300	0	0	10	4	2	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
9.	Загальна та професійна педагогіка	120	4,0	1			60	30		30	60			4			
10.	Організація виховної роботи у закладі освіти	120	4,0	2			60	30		30	60				4		
11.	Основи науково-педагогічних досліджень	120	4,0	1			60	30		30	60			4			
12.	Основи педагогічної майстерності	120	4,0	3			60	30		30	60					4	
13.	Законодавча база управління закладами освіти	90	3,0	3			30	15		15	60					2	
14.	Інноваційні технології в освіті	120	4,0	2			60	30	30	0	60				4		
15.	Вступ до спеціальності	120	4,0		2		60	30		30	60				4		
16.	Історія педагогіки	240	8,0	2	1		120	60		60	120			4	4		
17.	Технології викладання фахових дисциплін	240	8,0	4	3	4	125	56		69	115					4	5
18.	Порівняльна педагогіка	120	4,0	3			60	30		30	60					4	
19.	Лідерство та адміністрування	120	4,0	4			65	26		39	55						5
Всього		1530	51	10	3	1	760	367	30	363	770	0	0	12	16	14	10
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		2430	81	18	4	1	1172	543	30	599	1258	0	0	26	24	16	14

Вибіркові компоненти																	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																	
25.	Управління закладами освіти	120	4,0	3		3	60	30		30	60					4	
	Філософія освіти																
26.	Основи бізнес-проектування	120	4,0	3			60	30		30	60					4	
	Соціальна робота у сфері дозвілля																
28.	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	120	4,0	1			60	30		30	60			4			
	Рослинництво																
29.	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	120	4,0	2			60	30		30	60				4		
	Бджільництво																
30.	Овочівництво	120	4,0	3			60	30		30	60					4	
	Машиновикористання у рослинництві																
	Анатомія свійських тварин																
	Контролінг																
	Агролісомеліорація																
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві																
	Організація будівництва с.-г. підприємств																
31.	Плодівництво	120	4,0	4			65	26		39	55						5
	Машиновикористання у тваринництві																
	Ветеринарна санітарія і гігієна																
	Бухгалтерський облік																
	Управління земельними ресурсами																
	Інформаційні технології моніторингу довкілля																
	Проектування будівель аграрних підприємств																
Всього		720	24	6	0	1	365	176	0	189	355	0	0	4	4	12	5
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																	
1.	Дисципліна 1	90	3,0	4			39	13		26	51						3
2.	Дисципліна 2	90	3,0	4			39	13		26	51						3
Всього		180	6	2	0	0	78	26	0	52	102	0	0	0	0	0	6
Загальний обсяг вибірових компонентів		900	30	8	0	1	443	202	0	241	457	0	0	4	4	12	11
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																	
1.	Навчальна педагогічна практика	60	2,0									60					
2.	Виробнича технологічна практика	120	4,0										120				
3.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	60	2,0										60				
4.	Атестаційний екзаме	30	1,0														
		5400	180	26	4	2	1705	788	30	857	1985	60	180	30	28	28	25

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	2430	81	68
2. Вибіркові компоненти ОПП	900	30	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	690	23	19
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	210	7	6
3. Інші види навчання	270	9	7
Разом за ОПП	3600	120	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6	-	-	11	52
2	28	4	2	-	1	5	40
Разом за ОС	58	9	8	0	1	18	94

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	2	60	2,0	2
2	Виробнича технологічна практика	2	120	4,0	4
3	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4	60	2,0	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління навчальними закладами	3	30	1	+	
2	Технології викладання фахових дисциплін	4	30	1	+	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1,0	1

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з навчальної
і виховної роботи

Начальник навчального відділу

_____ С. Кваша

_____ О. Зазимко

«РОЗРОБЛЕНО»

Декан гуманітарно-
педагогічного факультету

_____ В. Шинкарук