

# Результати опитування здобувачів вищої освіти

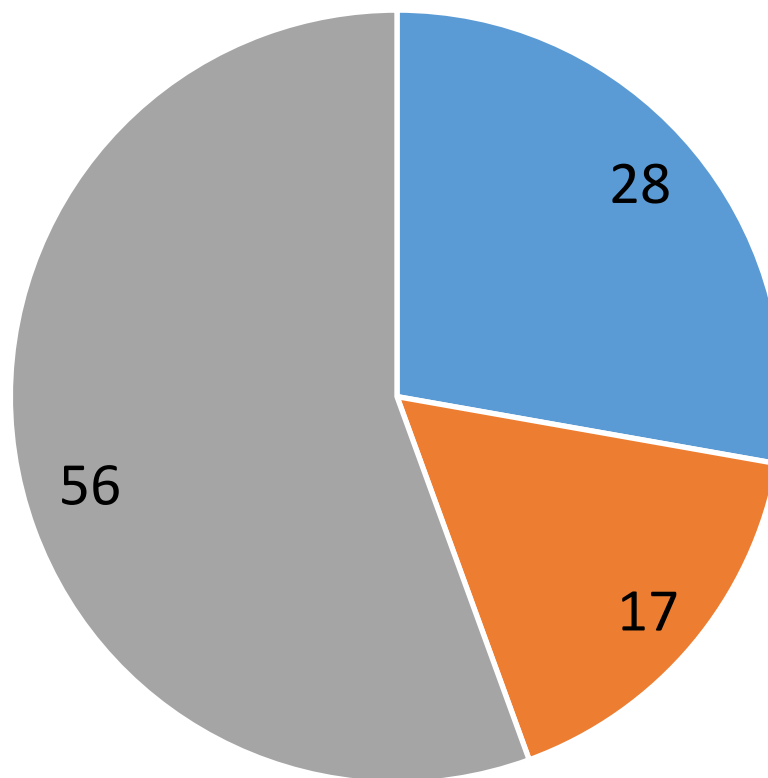
ОПП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

(2019, денна форма)

# 1. Наскільки, на Вашу думку, можливість продовжити навчання в магістратурі характеризує якість освітньої діяльності ЗВО %

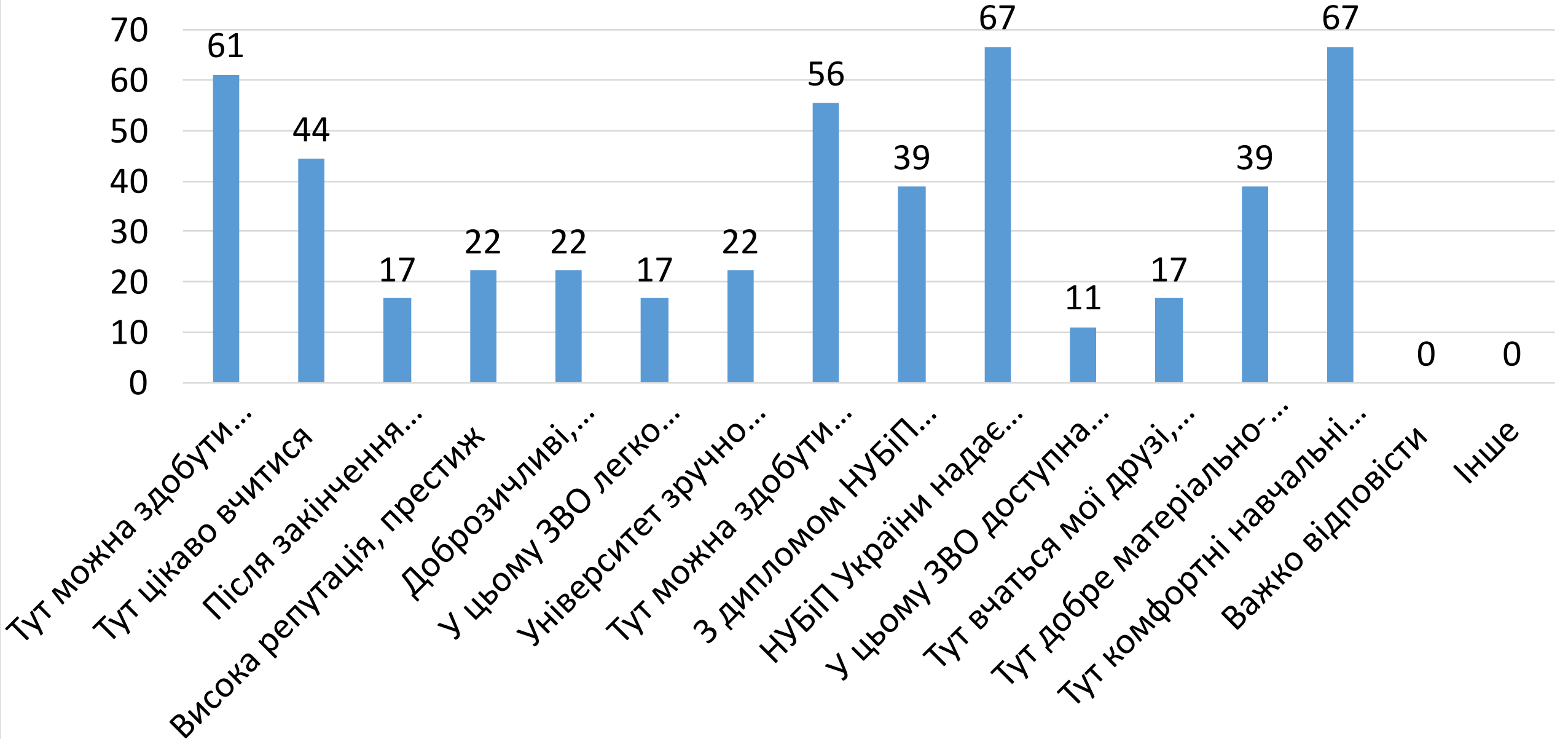


2. Оцініть за 10-бальною шкалою, наскільки розвинена інфраструктура НУБіП України (бібліотека, їдальня, комп'ютерні класи тощо), що потенційно могла б сприяти покращенню програмних результатів навчання %

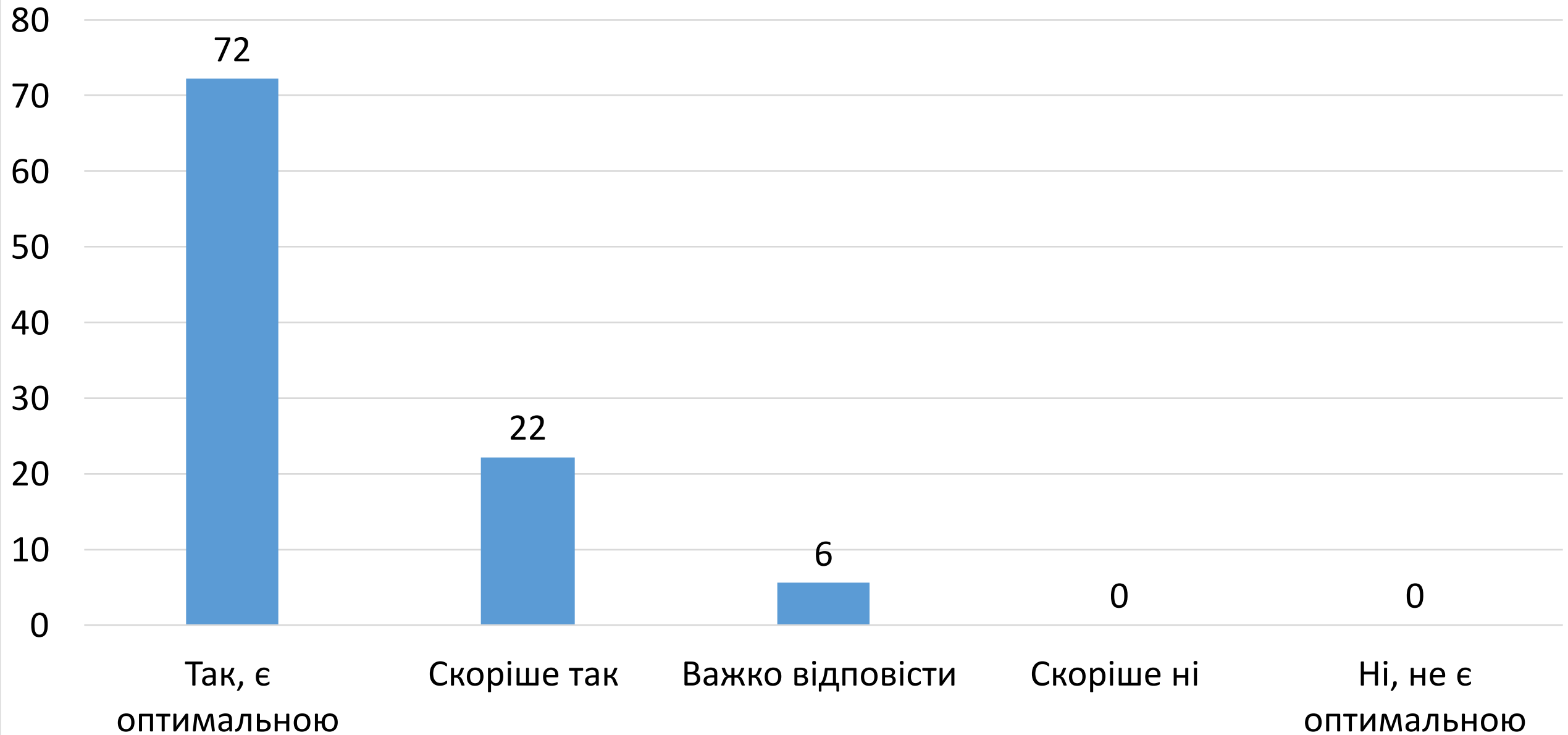


■ 8 ■ 9 ■ 10

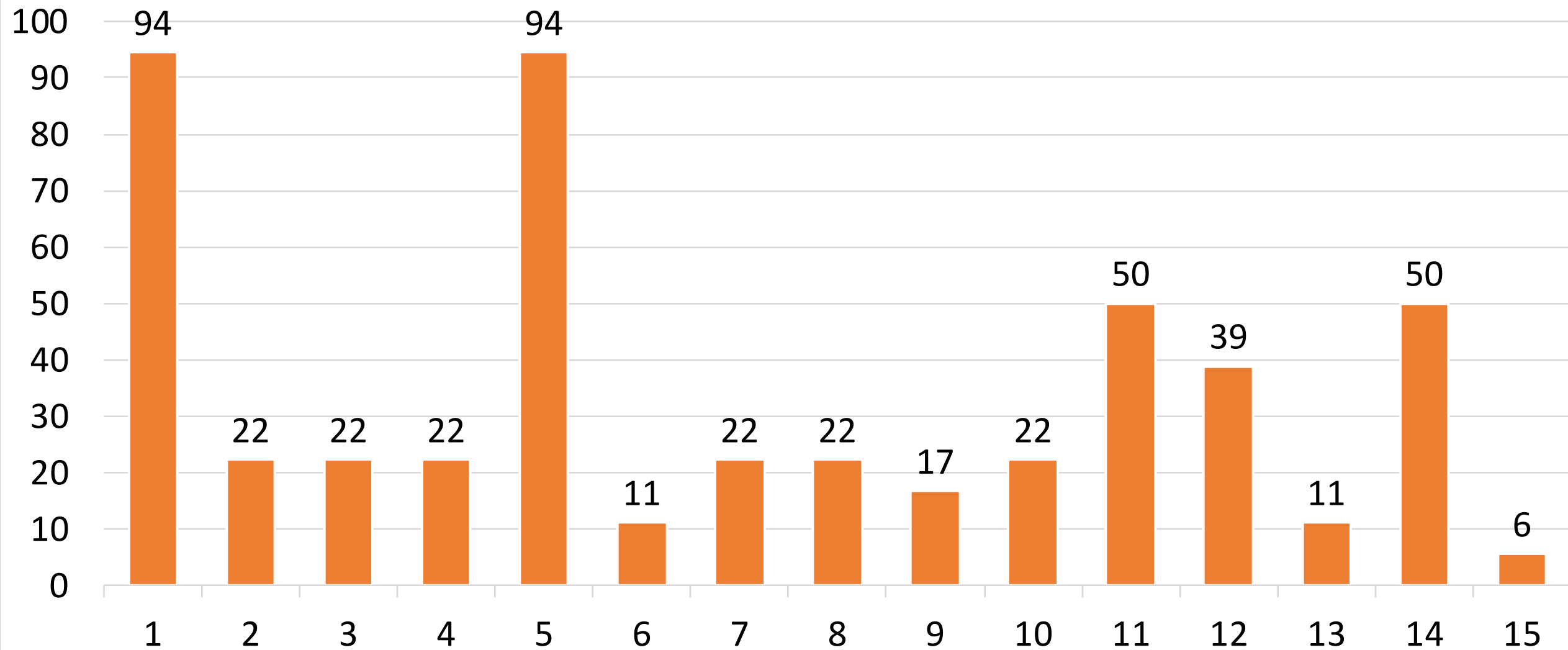
### 3. Вкажіть, будь-ласка, чому Ви обрали для свого навчання саме спеціальність "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті" %



#### 4. Як Ви вважаєте, чи є оптимальною якість інформаційно-довідкових матеріалів на веб-сайті НУБіП України %

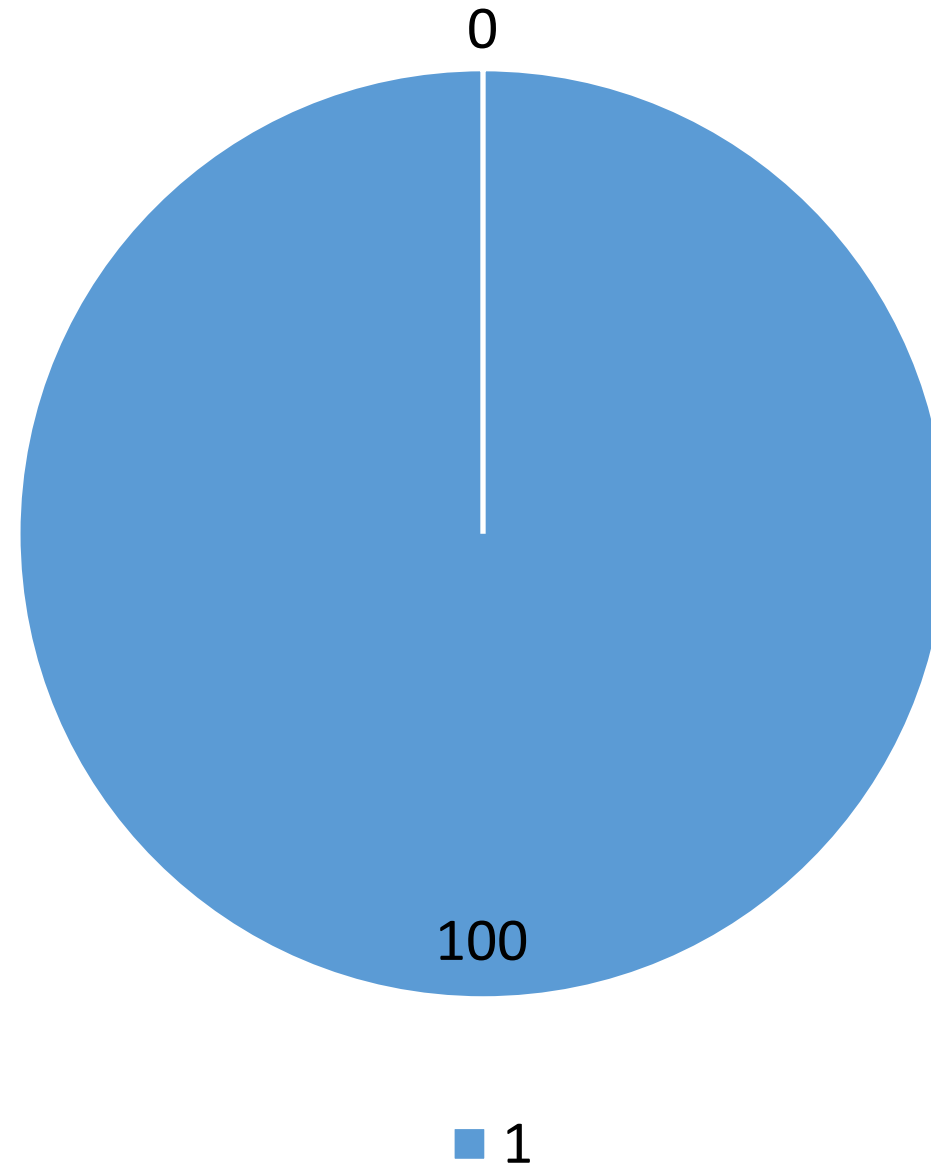


## 5. Оберіть 5 фахових компетентностей, які є найбільш вагомими у вашій майбутній фаховій діяльності %



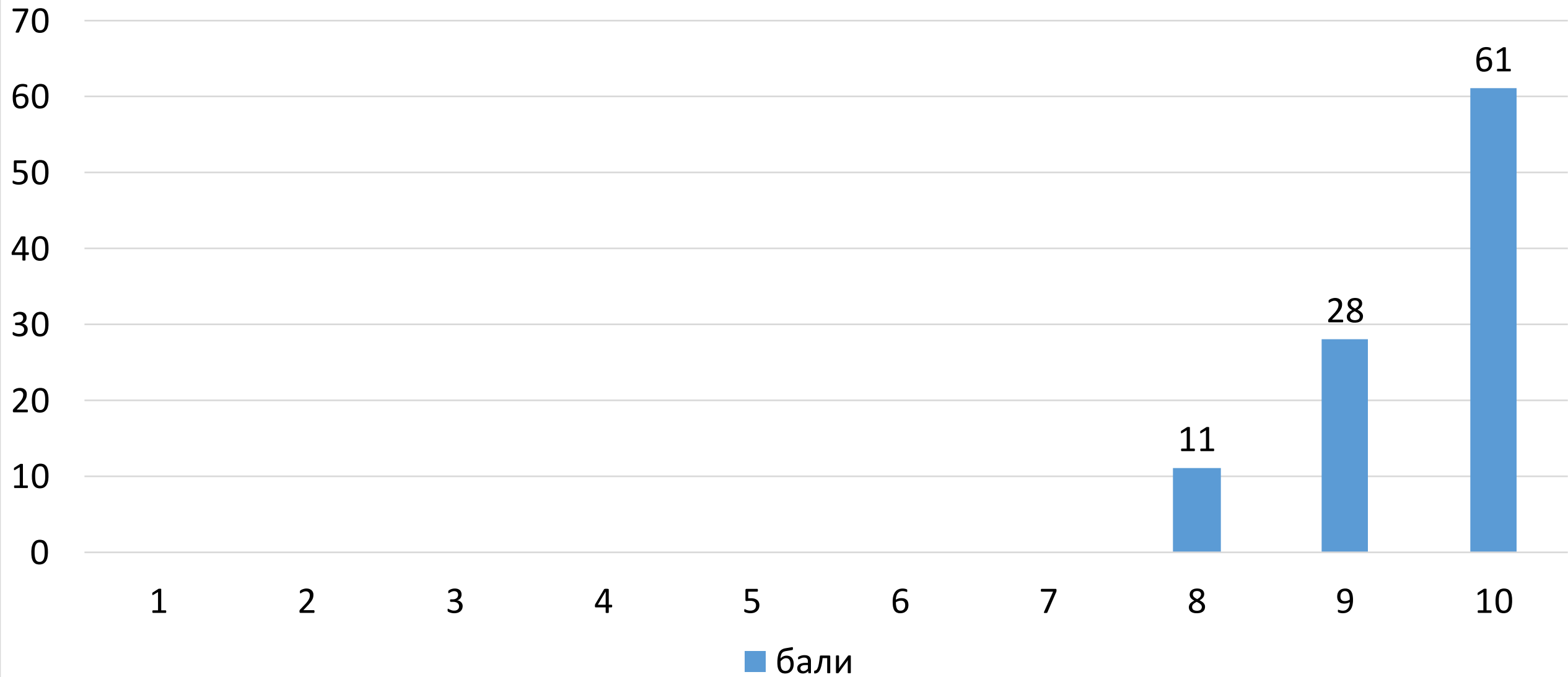
1	Вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти, виявляти закономірності розвитку сучасного інформаційного суспільства.	8	Готовність визначати рівень особистісного і професійного розвитку: вивчати сучасні методи управління у процесі вирішення освітянських задач і виявляти можливості підвищення ефективності викладацької діяльності.
2	Здатність до проектування змісту освіти і навчання за рівнями національної рамки кваліфікацій, застосування теорій та методичних підходів до організації освітнього процесу з використанням ІКТ.	9	Здатність проектувати та здійснювати експертизу інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти.
		10	Здатність оперувати науковою термінологією педагогічної науки; розуміти системність, взаємозв'язок і цілісність різних педагогічних явищ і процесів.
3	Готовність до створення методичного забезпечення освітнього процесу за кваліфікаційними рівнями у вигляді електронних навчальних ресурсів.	11	Вміння використовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу; застосовувати засоби навчання, що передбачають активне залучення ІКТ.
4	Здатність реалізовувати процеси проектування та створення інформаційно-освітніх середовищ навчальних закладів на основі хмарних технологій.	12	Здатність чітко визначати мету освітнього процесу, добирати відповідний зміст, методи, технології; застосовувати варіативні форми навчання, впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні системи, е-ресурси та сервіси для підвищення ефективності освітнього процесу
5	Здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, методів та технології навчання, що базуються на використанні ІКТ.	13	Вміння здійснювати управління ІТ- інфраструктурою освітнього закладу; підтримувати й стимулювати застосування телекомунікаційних методів навчання; створювати сприятливі умови для освітньої діяльності.
6	Вміння взаємодіяти з соціальними партнерами, в тому числі з іноземними, щодо створення системи забезпечення якості освіти.	14	Здатність володіти емоційним станом в типових і конфліктних професійних ситуаціях; визначати способи міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі
7	Вміння здійснювати ефективну організацію освітнього процесу у ВНЗ на основі знань теорії й практики вищої освіти, моделювання діяльності фахівця; викладання у вищій школі.	15	Здатність проводити моніторинг освітніх досягнень студентів; володіти діагностичним інструментарієм оцінки якості освітньої діяльності та її результатів; проводити поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень.

6. Оцініть за 10-бальною шкалою доступ здобувачів освіти до розкладів навчальних занять і консультацій %

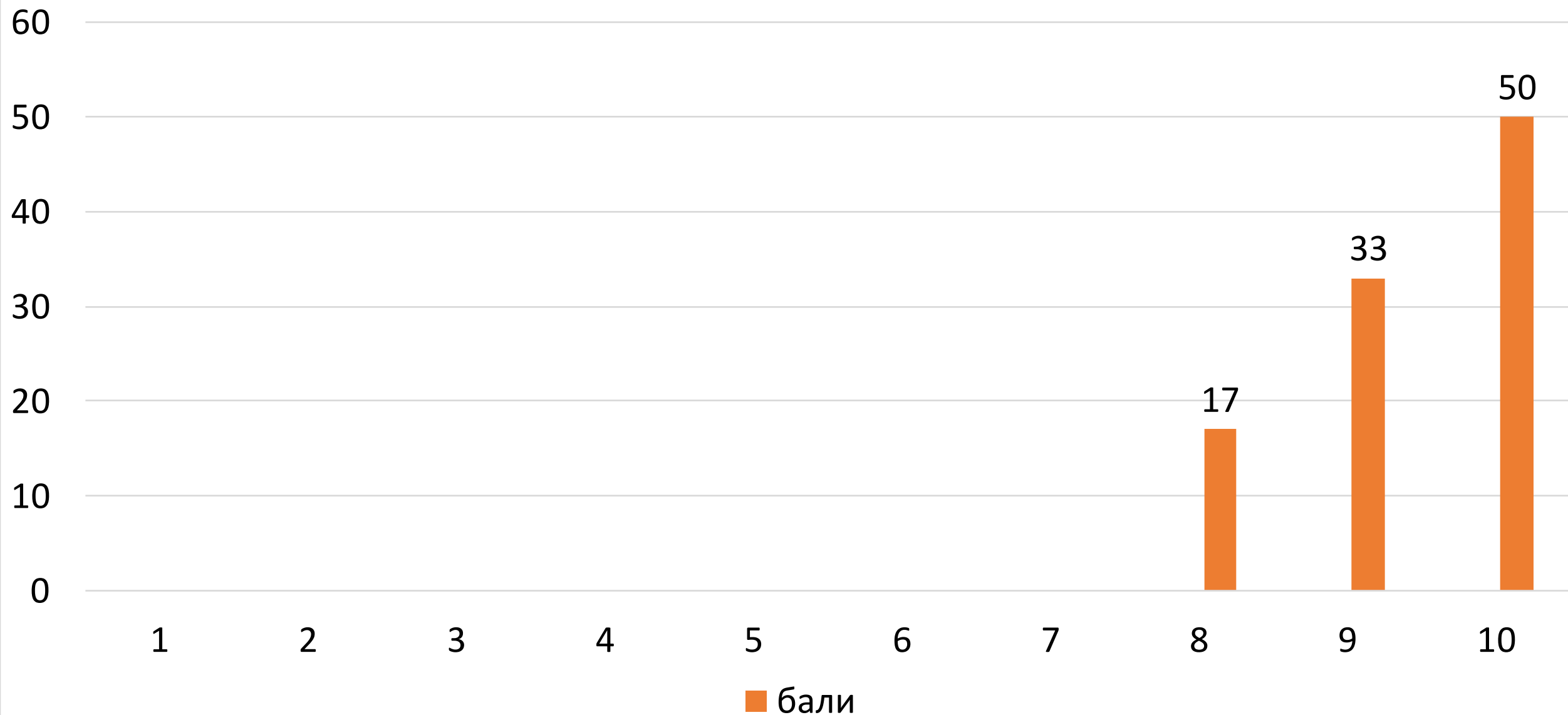




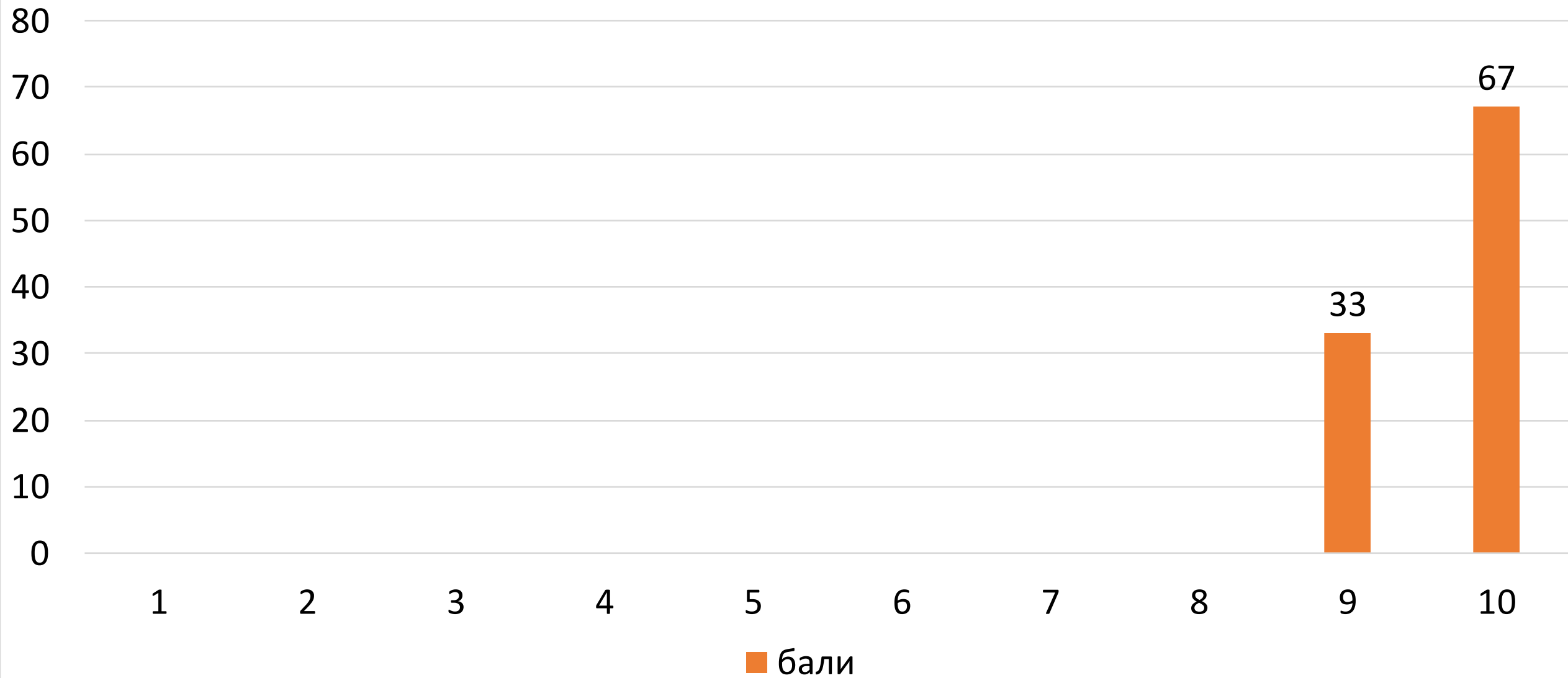
7. Оцініть за 10-бальною шкалою поінформованість здобувачів освіти про масові заходи НУБіП України та роботу його структурних підрозділів %



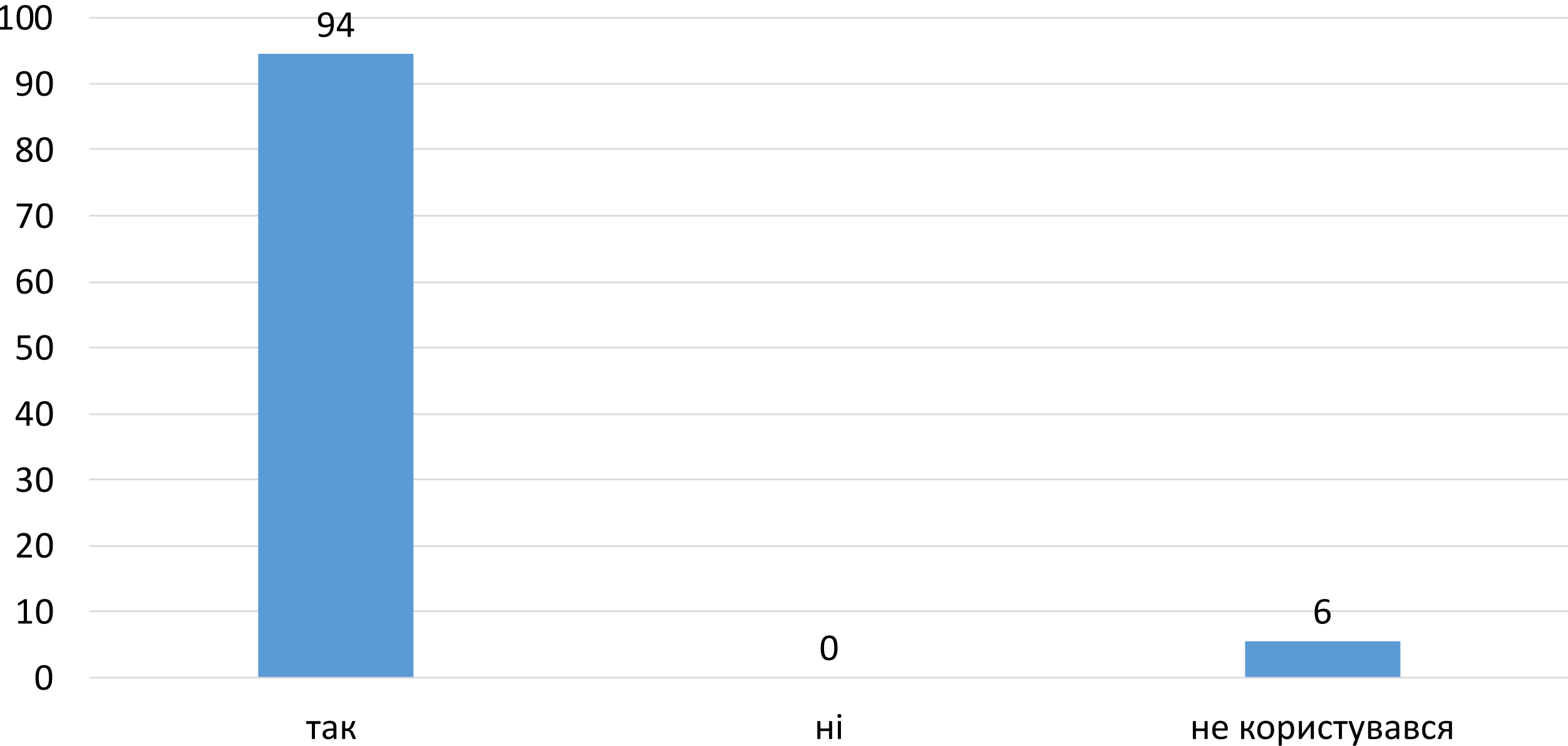
8. Оцініть за 10-бальною шкалою ефективність інформування про можливість вибору дисциплін за ОП %



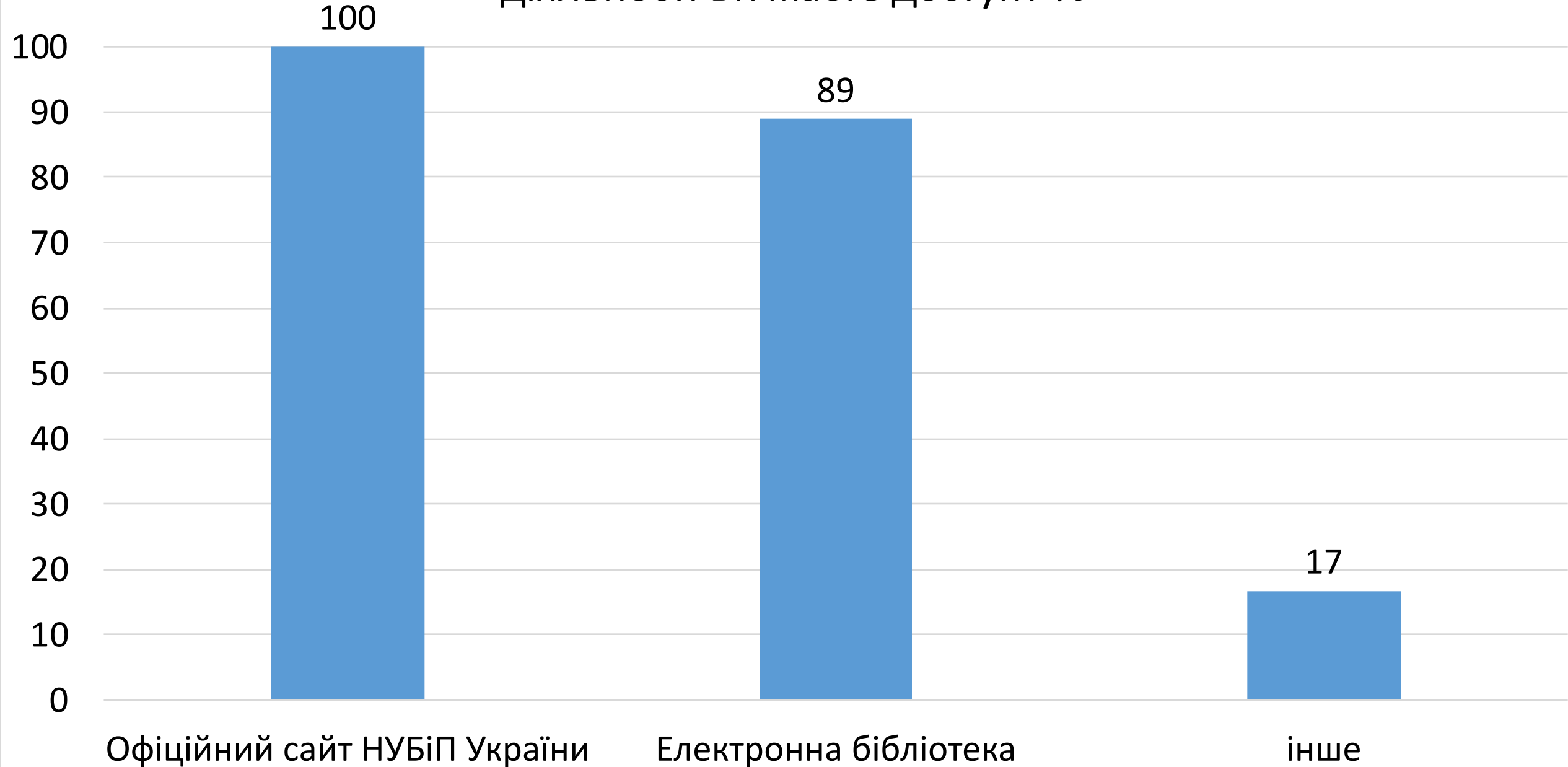
9. Оцініть за 10-бальною шкалою своєчасність інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів %



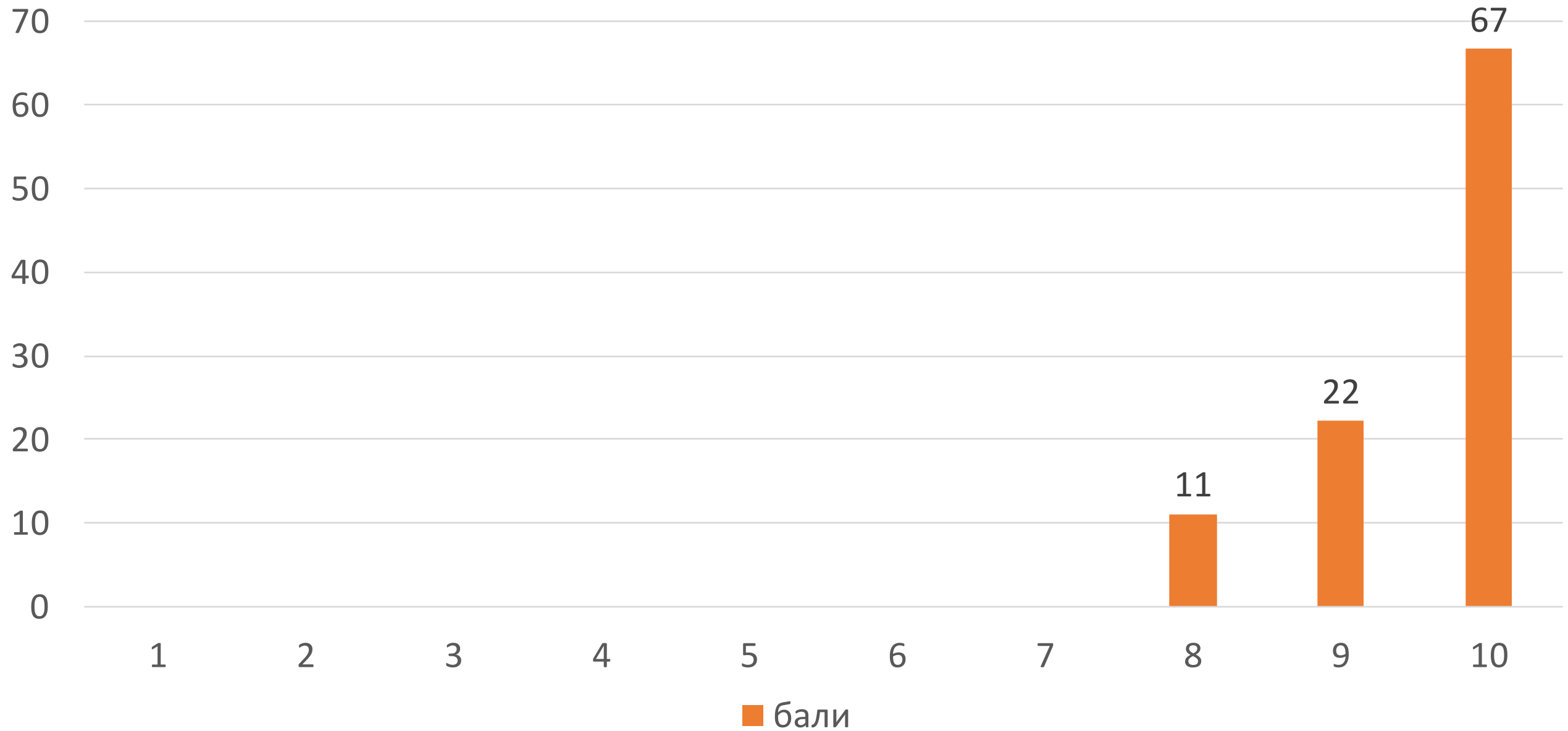
# 10. Чи є в університеті вільний доступ здобувачів до Інтернету? %



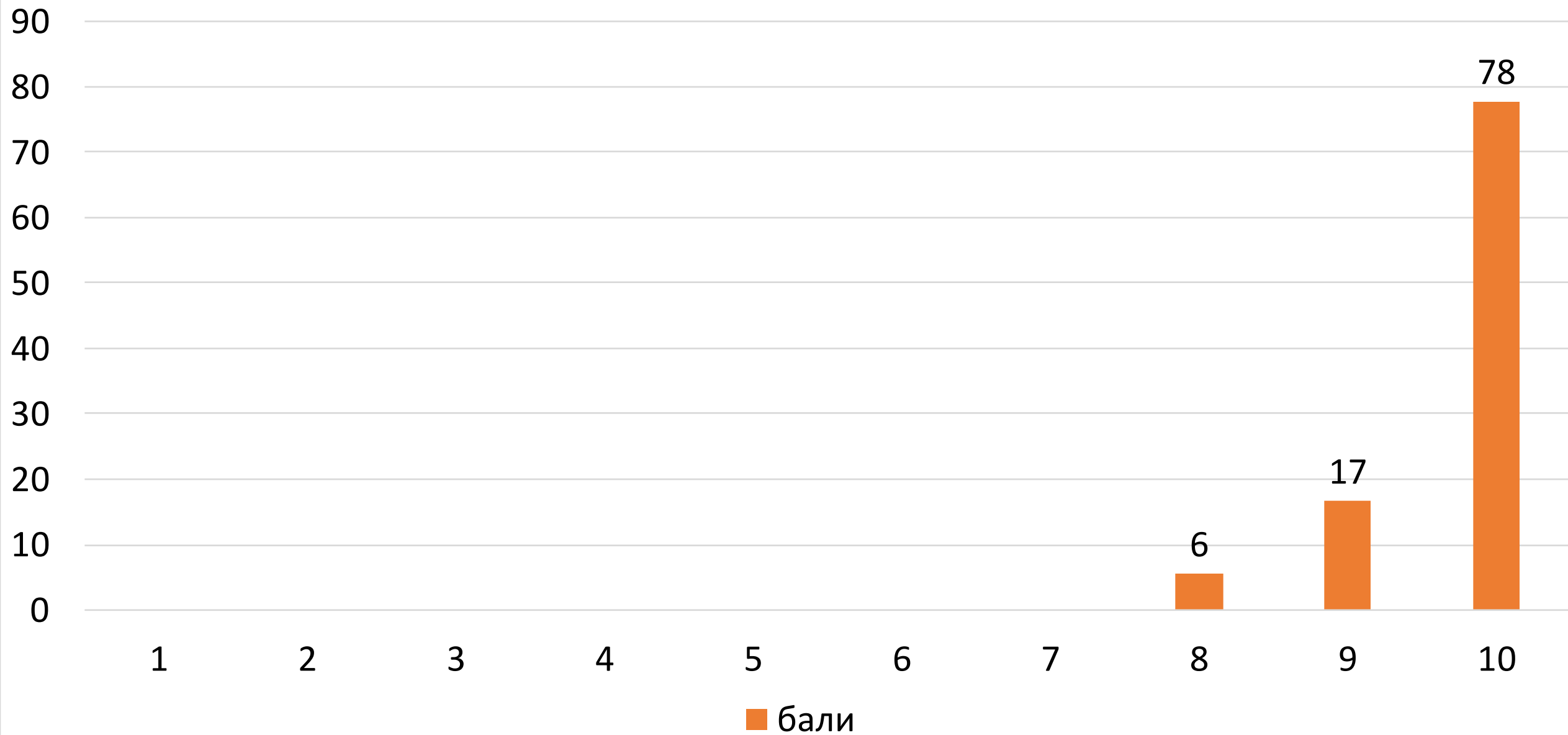
# 11. До яких вітчизняних інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності Ви маєте доступ? %



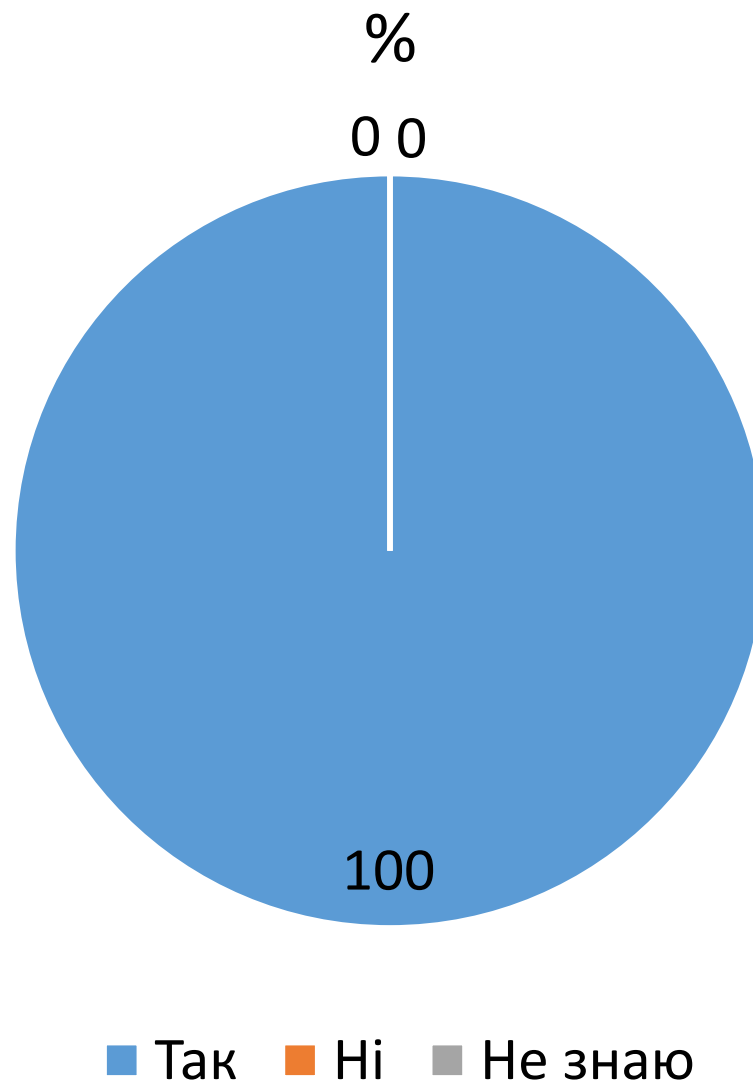
12. Оцініть за 10 – бальною шкалою рівень комунікації студентів з викладачами.



13. Оцініть за 10 – бальною шкалою рівень комунікації студентів та адміністрації %

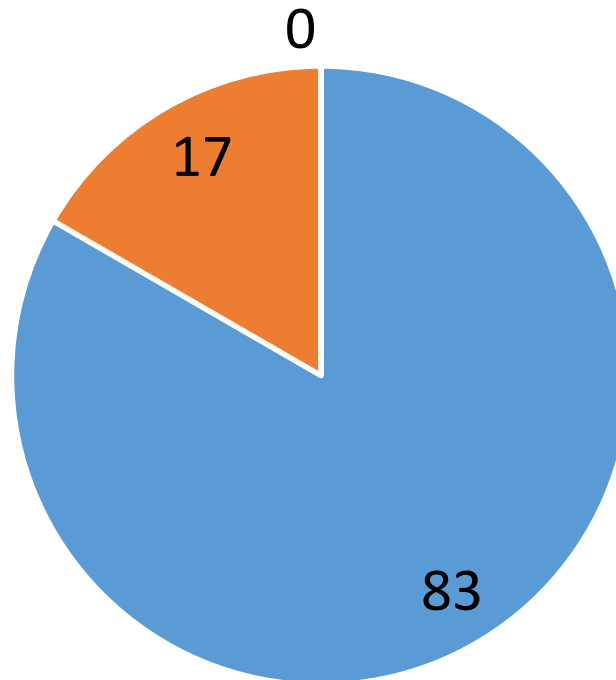


14. Чи задовольняє Вас те, як науково-педагогічні працівники обирають форми та методи навчання та викладання? Чи вони відповідають, на Вашу думку, принципам академічної свободи?



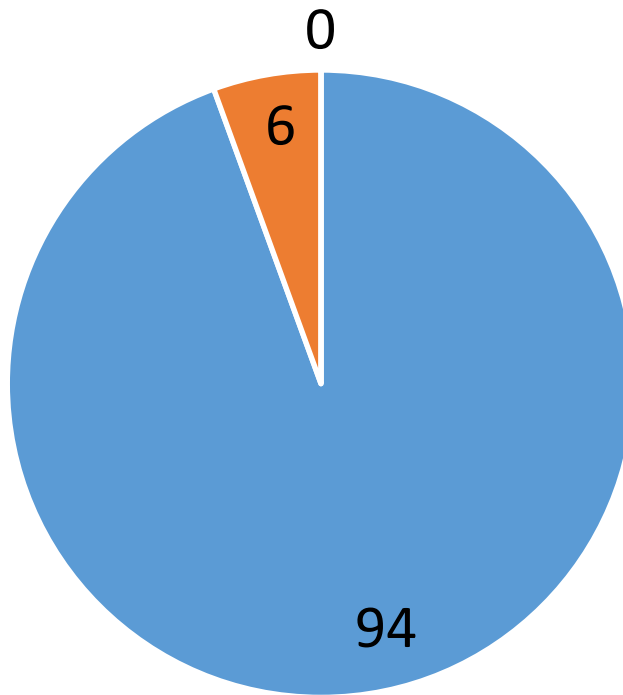


15. Якщо мали місце випадки, коли науково-педагогічні працівники обирали форми й методи навчання і викладання, що не відповідали студентоцентрованому підходу, які заходи Ви вживали для того, щоб запобігти таким випадкам? %



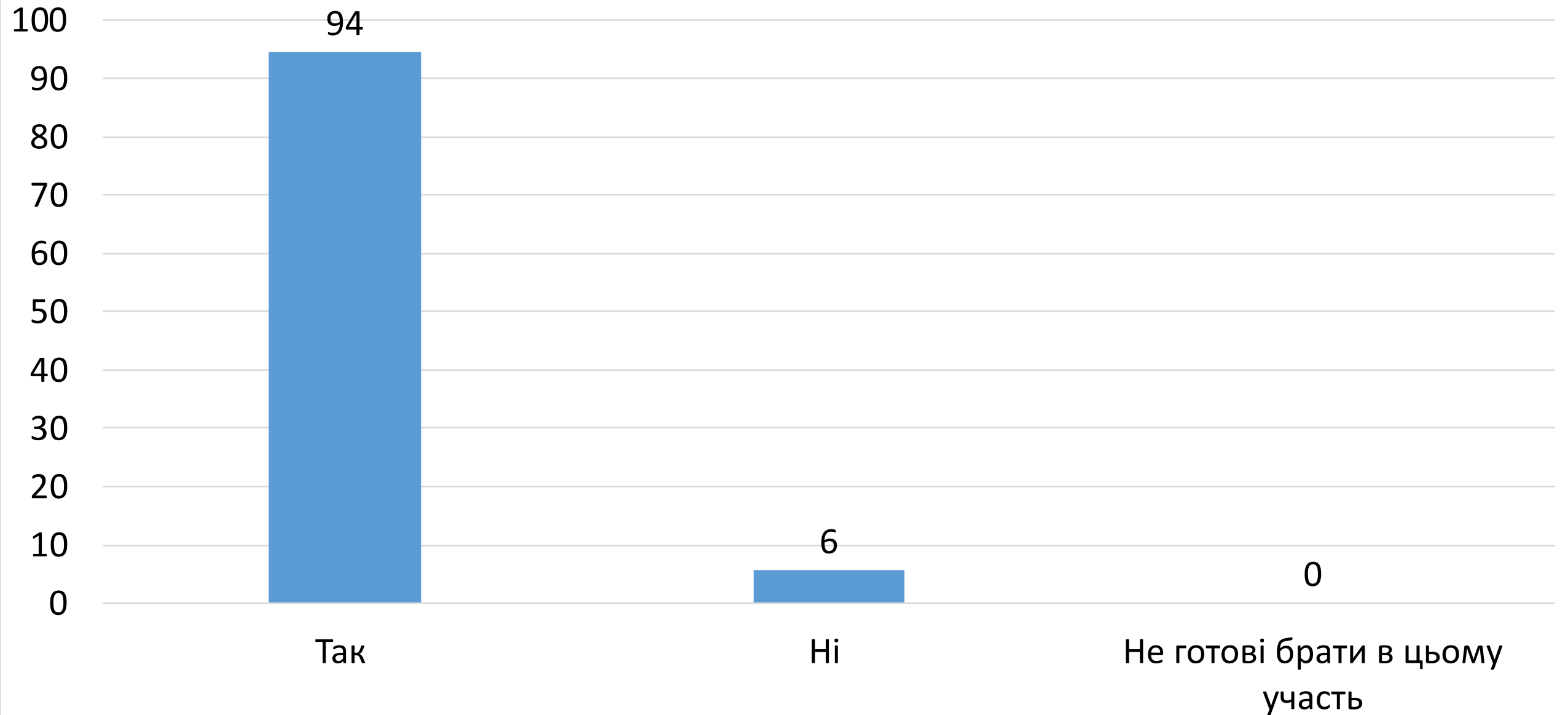
- таких випадків не виникло
- говорив про це даному викладачу
- скаржився керівництву ніяк не реагував (-ла)

## 16. Чи маєте Ви можливість вибору навчальних дисциплін? %

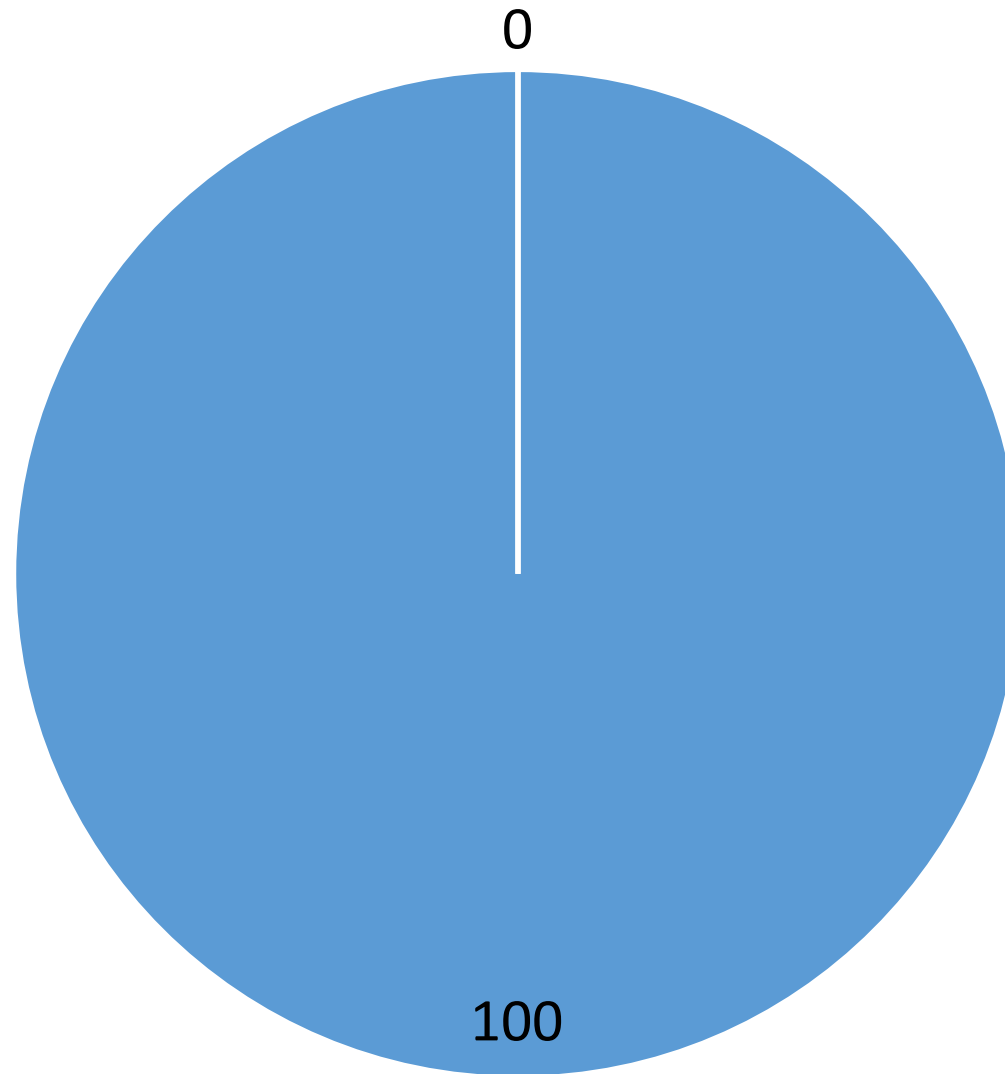


- знаю про таку можливість і вільно обираю (-ла) дисципліни з переліку запропонованих шляхом участі в анкетуванні студентів
- знаю про таку можливість, брав (-ла) участь в анкетуванні, але мій вибір не було враховано
- не знав про таку можливість

17. Чи хотіли б Ви бути змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? %

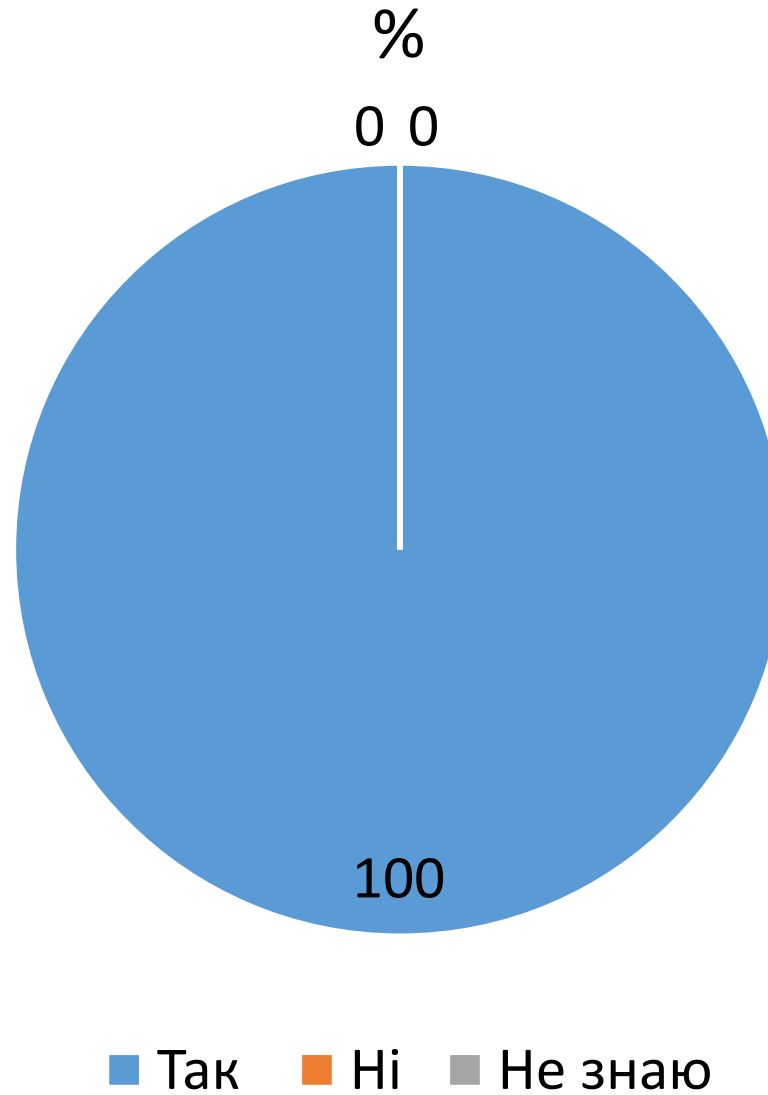


18. Чи вистачає здобувачам освіти часу на самостійну роботу? %

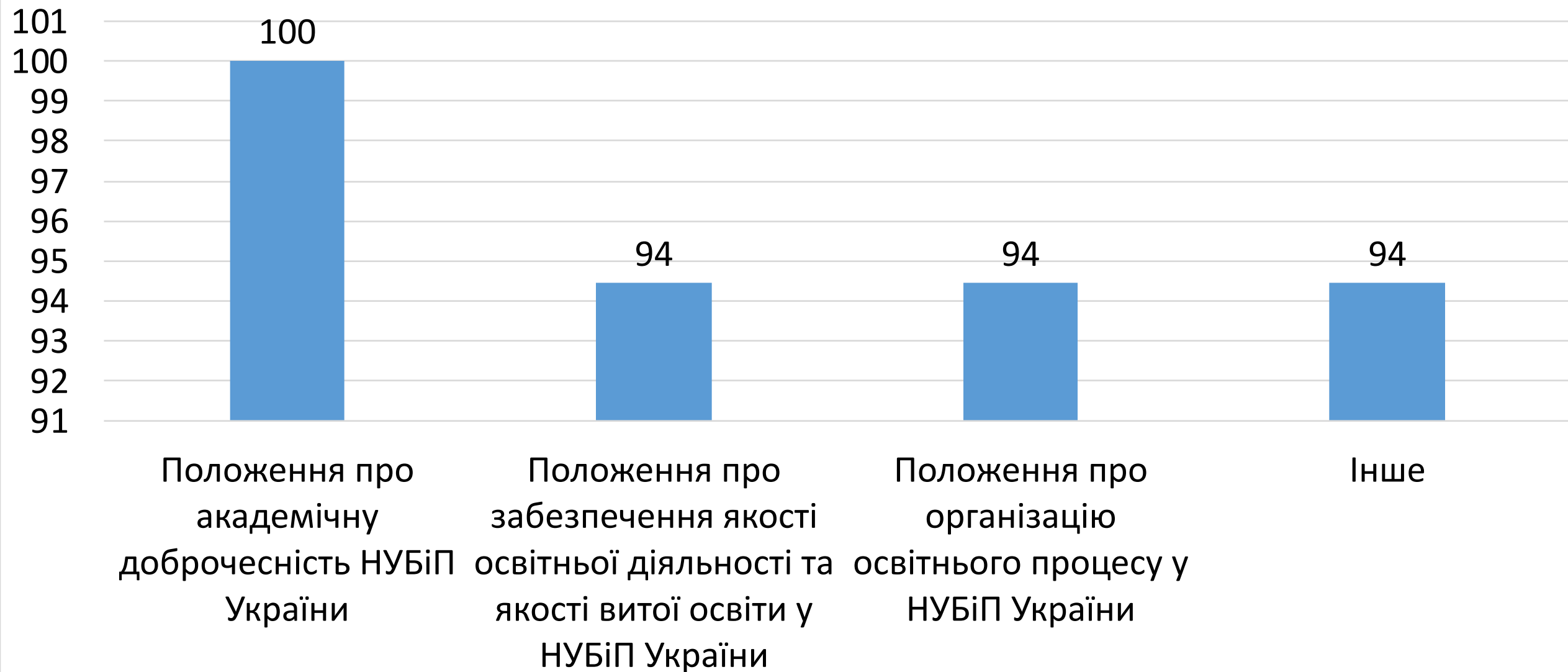


■ Так ■ Ні

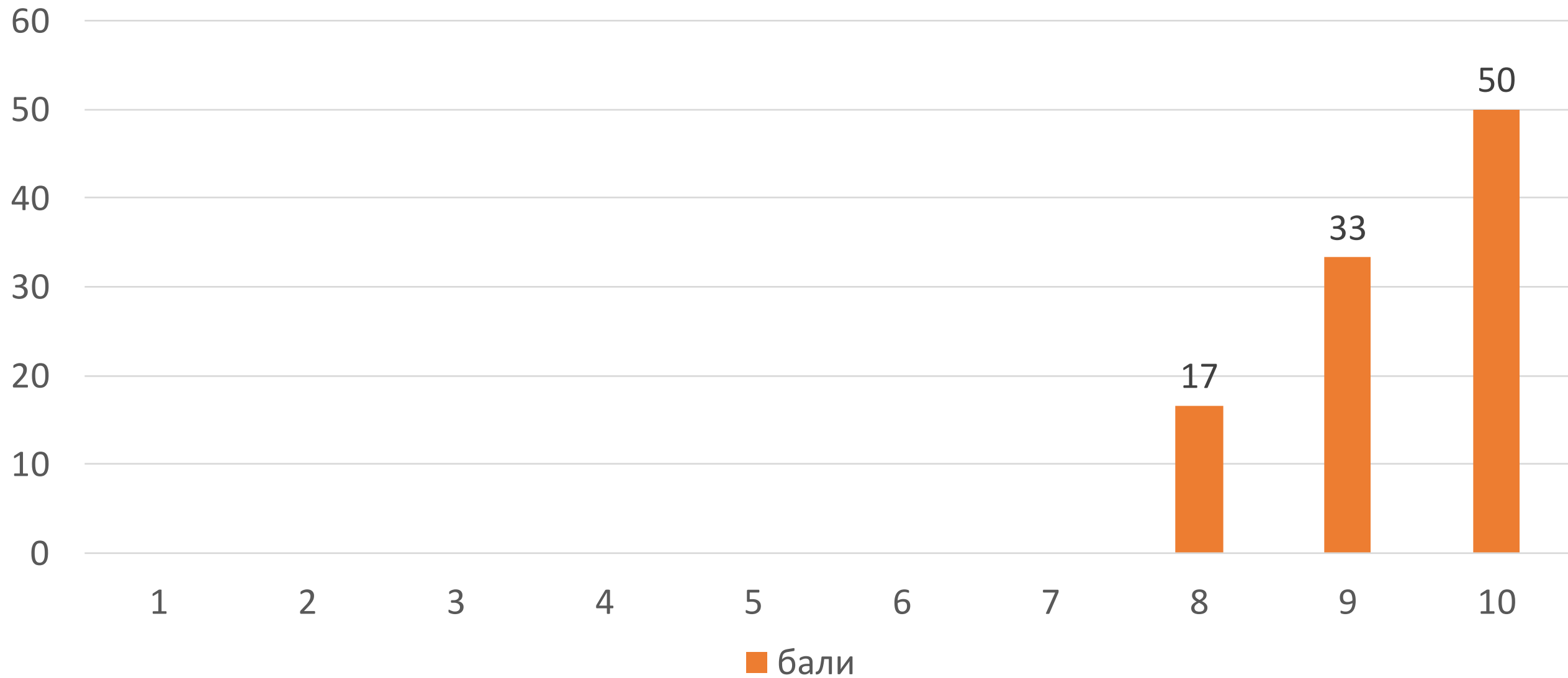
19. Чи сприяє, на Вашу думку, заклад освіти залученню професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?



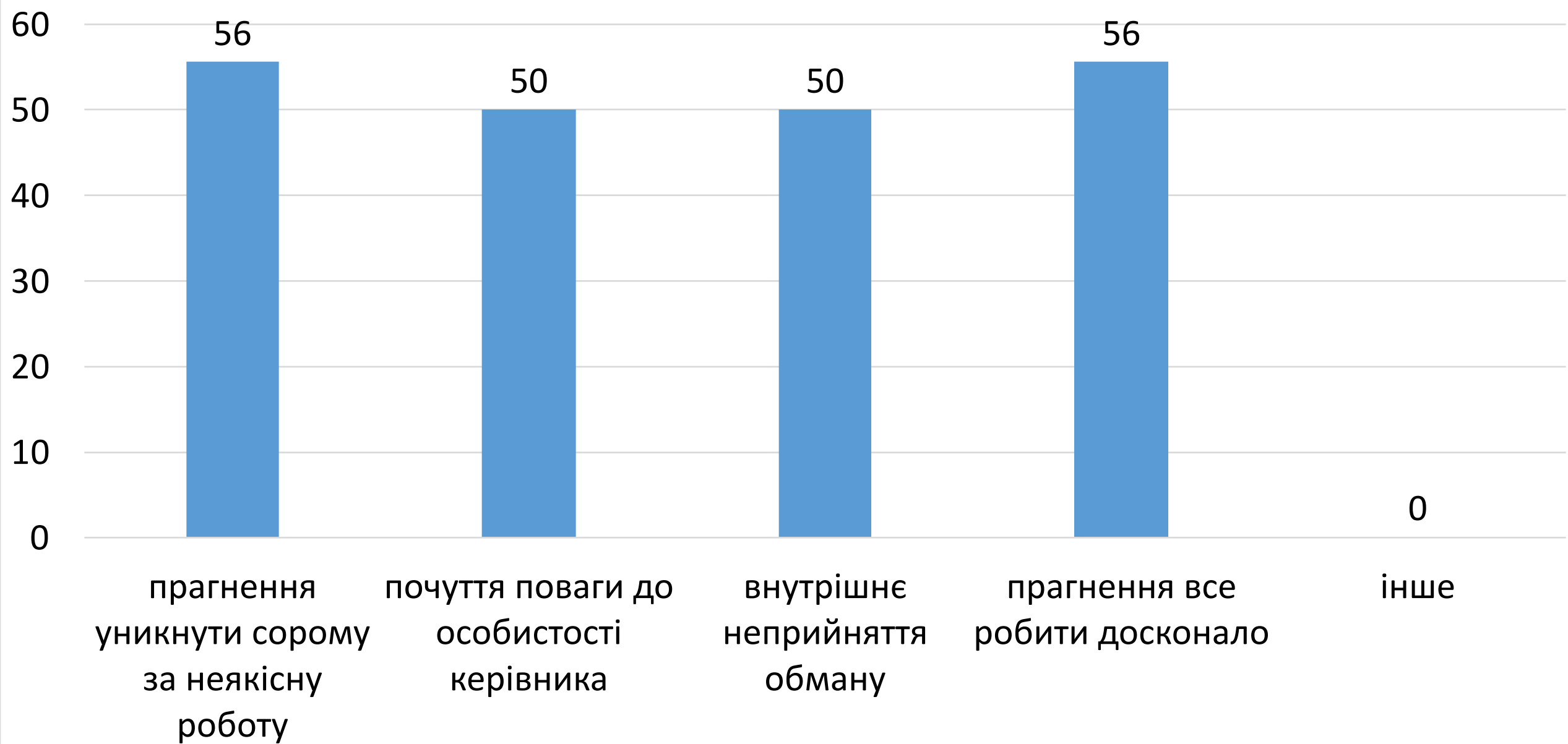
20. З якими документи та іншими матеріалами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, ви ознайомлені? %



21. Оцініть за 10-бальною шкалою умови забезпечення університетом дотримання здобувачами освіти норм академічної доброчесності.

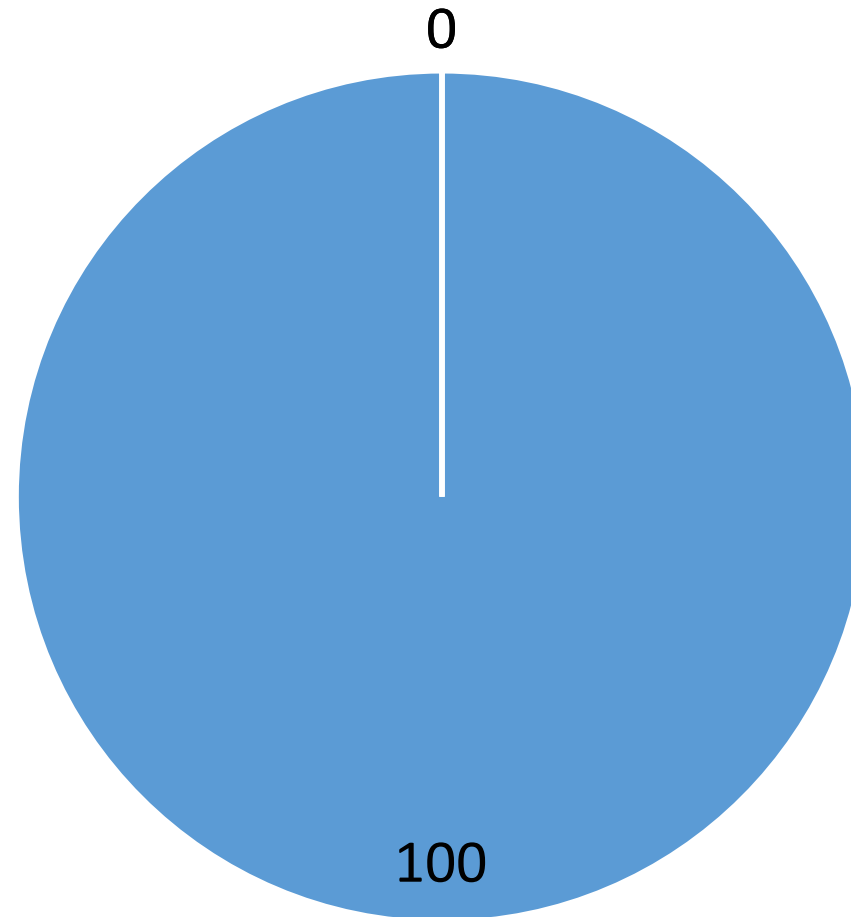


## 22. Визначте мотиви дотримання Вами академічної доброчесності %





23. Чи, на Вашу думку, мають бути залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? %

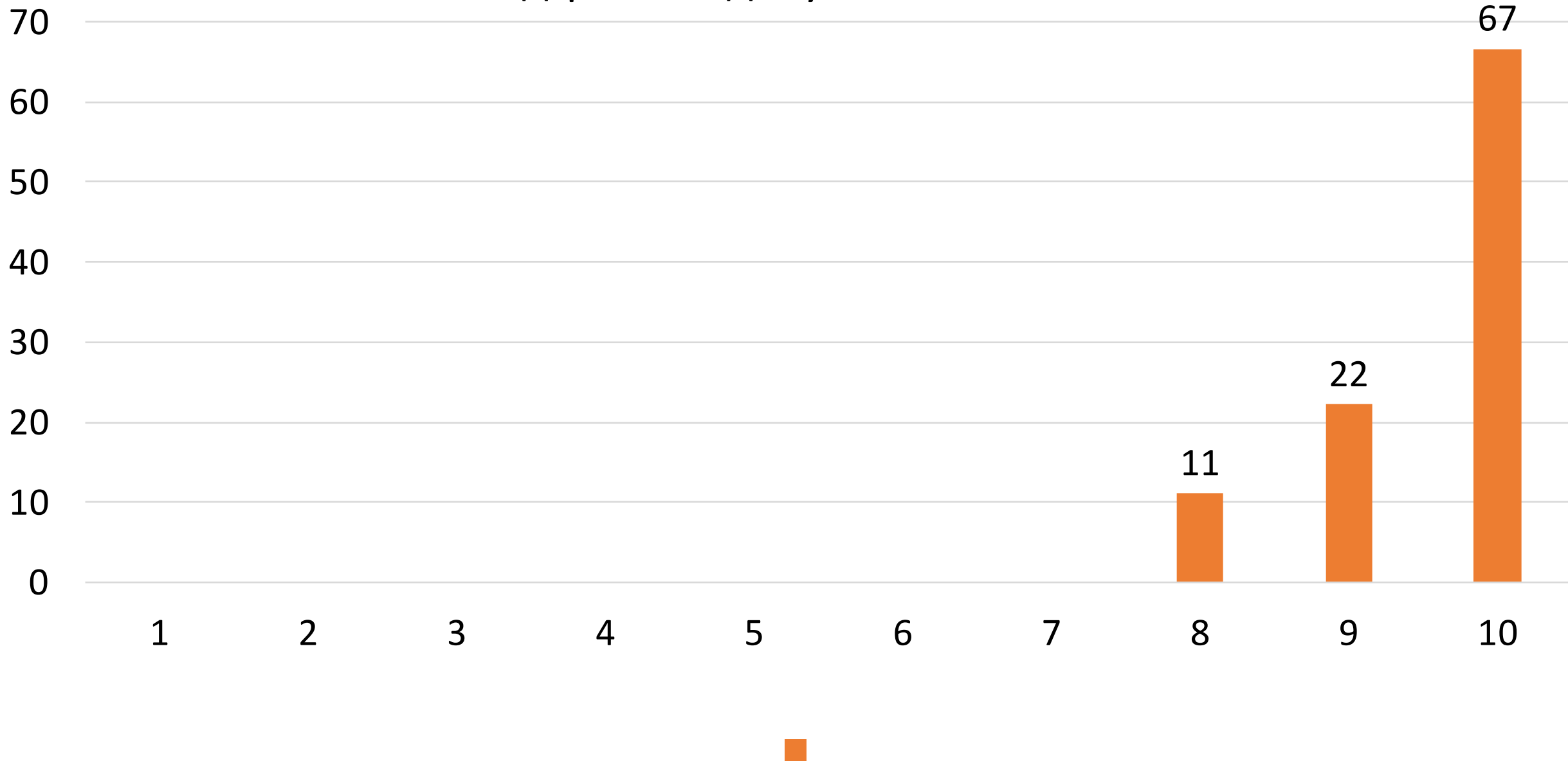


■ Так ■ Ні ■ Не знаю

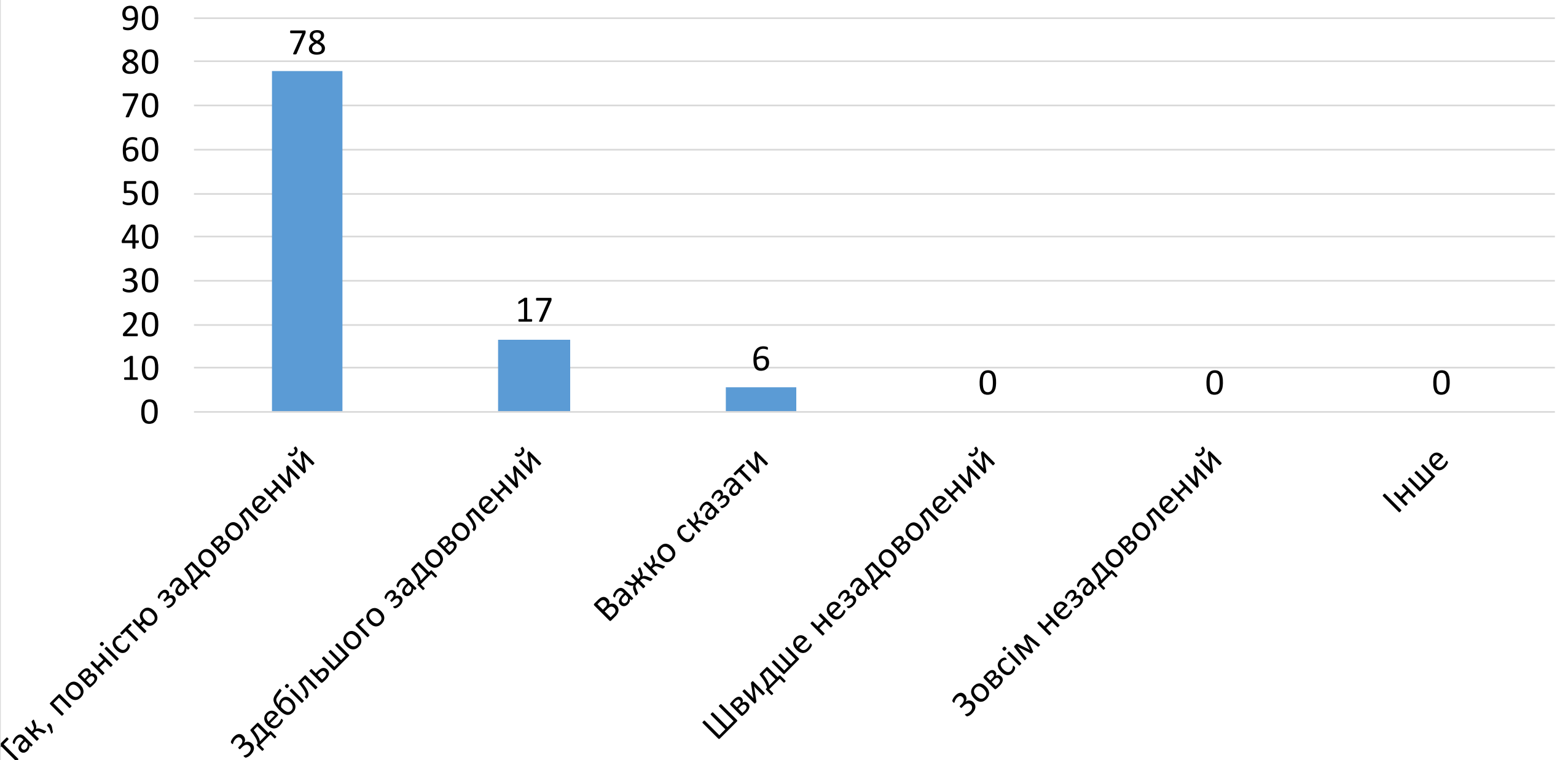
## 24. Які механізми і заходи соціальної адаптації студентів застосовуються в закладі освіти? %



## 25. Оцініть за 10-бальною системою ефективність соціальної підтримки здобувачів освіти %



## 26. Оцініть задоволеність якістю отримуваної освіти %



27. Якби Вам зараз довелося вирішувати питання про вибір спеціальності, чи обрали би Ви її знову? %

