



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10

від " 04 " 04 2019 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з 02.09 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта (015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: педагог професійного навчання

Київ – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Професійна освіта»

Проректор з навчальної і виховної роботи _____ Кваша С.М.

Начальник навчального відділу _____ Зазимко О.В.

Декан факультету (директор ННІ) _____ Шинкарук В.Д.

Керівник проектної групи _____ Васюк О.В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Васюк Оксана Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, керівник проектної групи;
2. **Сопівник Руслан Васильович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки;
3. **Буцик Ігор Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки;
4. **Кручек Вікторія Аркадіївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

- **Баран А.С.**, директор ПАП «Агропродсервіс»;
- **Гнатишен І.М.**, головний агроном DF-AGRO Синьків (ФОРВАТОР);
- **Євтушенко Ю.В.**, заступник директора з персоналу регіону «Центр» мережі супермаркетів «Сільпо»;
- **Калініченко Р.А.**, голова фермерського господарства «Промінь-К»;
- **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
- **Хоменко Т.О.**, комерційний директор компанії БТУ-Центр України;
- **Щербак О.І.**, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
015 «Професійна освіта»
(015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Педагог професійного навчання
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної	Диплом бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної	2019-2021 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u278/op_po_2019.pdf
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта» передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної із технологією виробництва та переробки продуктів сільського господарства; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти. Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання, освіта, навчання, професійна підготовка.
Особливості програми	<i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується студентом за спеціальністю професійна освіта. Програма передбачає 180 кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін, з яких 50 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фаховоорієнтованих, а також мовних компетентностей, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 119 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, а також 11 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і державну атестацію. Обсяг нормативних навчальних дисциплін складає 121 кредит ЄКТС, вибіркового навчальних дисциплін (за вибором студента) – 48 кредитів ЄКТС. Цикл загальної підготовки включає: <i>нормативні навчальні дисципліни</i> – валеологія та основи медичних знань, психологія, вікова та педагогічна психологія, етнокультурологія, філософія, іноземна мова, безпека праці і життєдіяльності, правова культура особистості, латинська мова; <i>дисципліни за вибором студента</i> – основи економічних знань, освітометрія, лідерство та адміністрування, релігієзнавство. Цикл професійної (фахової) підготовки представлений: <i>нормативними навчальними дисциплінами</i> – загальна та професійна педагогіка, організація виховної роботи у навчальному закладі, основи науково-педагогічних досліджень, основи педагогічної майстерності, педагогічні технології, законодавча база управління навчальними закладами, інноваційні технології в освіті, вступ до спеціальності, історія педагогіки (історія педагогіки та освіти в Україні, історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах), технології викладання фахових дисциплін, педагогіка сімейного виховання, порівняльна педагогіка, професійно-педагогічна етика та основи красномовства (професійно-педагогічна етика, основи красномовства); <i>дисциплінами за вибором студента</i> – управління навчальними закладами, філософія освіти, соціальна робота у сфері дозвілля, основи бізнес-проектування, основи профорієнтаційної роботи, інформаційні технології в управлінні освітнім процесом, технологія виробництва та переробки продукції рослинництва, рослинництво, технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, бджільництво, овочівництво, машиновикористання у рослинництві, анатомія свійських тварин, контролінг, агролісомеліорація, комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві, організація будівництва с.-г. підприємств, плідівництво, машиновикористання у тваринництві, ветеринарна санітарія і гігієна, бухгалтерський облік, управління земельними ресурсами, інформаційні технології моніторингу довкілля, проектування будівель аграрних підприємств.

	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик у закладах освіти. <i>Наукова складова програми.</i> Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничих практик, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахова діяльність у сфері професійної освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Педагог професійного навчання» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2. Вихователь-методист 2351.2 Методист 2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів 2352 Інспектор-методист <i>Місце працевлаштування.</i> Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі

	міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. <i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	К 01. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 02. Здатність до аналізу наукових та філософських поглядів на освітні та наукові процеси. К 03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності. К 04. Здатність спілкуватися державною мовою. К 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	К 06. Уміння працювати у колективі та команді. К 07. Позитивне ставлення та повага до різноманітності та мультикультурності, усвідомлення гендерних проблем. К 08. Здатність працювати у міжнародному середовищі. К 09. Здатність до критики та самокритики. К 10. Здатність працювати самостійно і автономно, виявляючи ініціативу та підприємливість. К 11. Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, усвідомлювати необхідність сталого розвитку суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України, займати активну громадську позицію. К 12. Здатність до оволодіння сучасними знаннями з метою самовдосконалення та розвитку загальної та професійної культури. К 13. Здатність до творчої діяльності та системного мислення.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	К 14. Здатність виконувати професійні функції та типові задачі діяльності з використанням основних положень, методів, принципів фундаментальних та прикладних наук. К 15. Здатність дотриматися загальної та професійної культури в процесі управління комплексними діями/проектами, прийняті рішень у непередбачуваних умовах та відповідати за професійний розвиток здобувачів освіти та підлеглих. К 16. Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог. К 17. Здатність використовувати комп'ютерну техніку, програмні засоби, комп'ютерні мережі та інтернет-ресурси для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації відповідно до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог. К 18. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. К 19. Здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами. К 20. Здатність розробляти та реалізовувати стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, заснованих на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень, організовувати спільну діяльність для досягнення суспільно значимих цілей, орієнтованих на прогрес. К 21. Здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. К 22. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів виробництва і переробки продуктів сільського господарства. К 23. Здатність володіти ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації. К 24. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, оновленням технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства. К 25. Здатність розуміти, виконувати та використовувати у професійній діяльності законодавчі та інші нормативні документи органів державної влади для вирішення відповідних професійних завдань.

	К 26. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. К 27. Здатність розуміти та використовувати правові основи наукової та педагогічної діяльності у професійній та соціальній сфері. К 28. Здатність застосовувати основні теорії та методології у навчальній та практичній педагогічній діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства. ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації

	індивідуальних освітніх траєкторій. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства. ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства. ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства. ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства. ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «І забезпечується науково-педагогічними працівниками гумані факультету, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший в осіб).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон. При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubir.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової

	програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/6180/8, https://nubip.edu.ua/node/12654. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т. ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки, в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т. ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua. З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science, яка дозволяє організовувати пошук наукових праць за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), використовуючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв, надає користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг у (цитованні власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

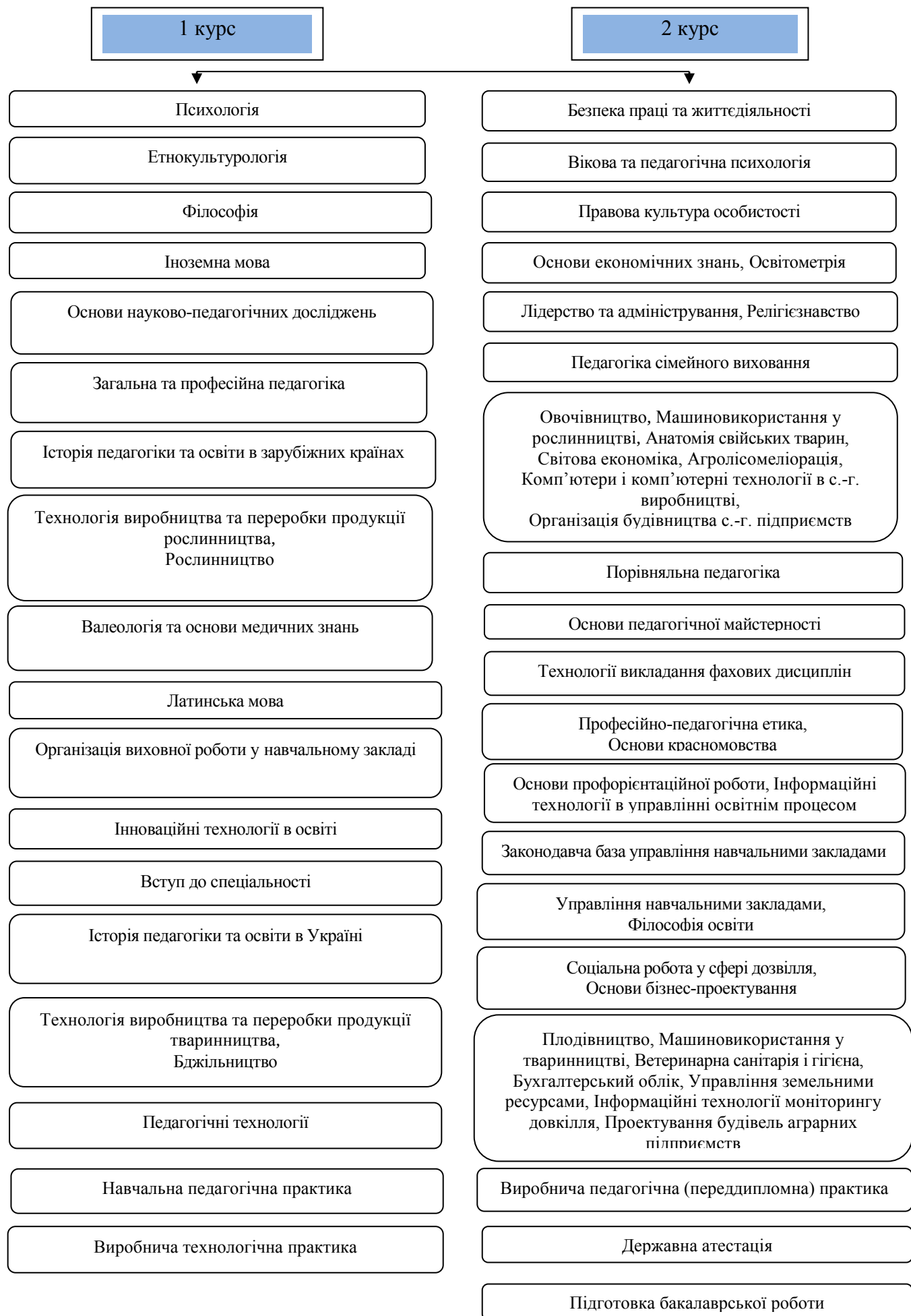
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2.	Психологія	6,0	екзамен
ОК 3.	Вікова та педагогічна психологія	4,0	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП (за вибором університету)			
ОК 4.	Етнокультурологія	5,0	екзамен
ОК 5.	Філософія	6,0	екзамен
ОК 6.	Іноземна мова	6,0	залік, екзамен
ОК 7.	Безпека праці і життєдіяльності	6,0	екзамен
ОК 8.	Правова культура особистості	3,0	екзамен
ОК 9.	Латинська мова	3,0	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором студента)			
ВБ 1.	Основи економічних знань	3,0	екзамен
	Освітометрія		
ВБ 2.	Лідерство та адміністрування	4,0	екзамен
	Релігієзнавство		
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 10.	Загальна та професійна педагогіка	7,0	екзамен
ОК 11.	Організація виховної роботи у навчальному закладі	6,0	екзамен
ОК 12.	Основи науково-педагогічних досліджень	6,0	екзамен
ОК 13.	Основи педагогічної майстерності	6,0	екзамен
ОК 14.	Педагогічні технології	4,0	екзамен
ОК 15.	Законодавча база управління навчальними закладами	3,0	екзамен
ОК 16.	Інноваційні технології в освіті	4,0	екзамен
ОК 17.	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ОК 18.	Історія педагогіки	8,0	
	Історія педагогіки та освіти в Україні		екзамен

	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах		залік
ОК 19.	Технології викладання фахових дисциплін	8,0	курсова робота, залік, екзамен
ОК 20.	Педагогіка сімейного виховання	3,0	екзамен
ОК 21.	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 22.	Професійно-педагогічна етика та основи красномовства		
	Професійно-педагогічна етика	6,0	екзамен
	Основи красномовства	9,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		121	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором студента)			
ВБ 3.	Управління навчальними закладами	6,0	курсова робота, екзамен
	Філософія освіти		
ВБ 4.	Соціальна робота у сфері дозвілля	6,0	екзамен
	Основи бізнес-проектування		
ВБ 5.	Основи профорієнтаційної роботи	5,0	екзамен
	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом		
ВБ 6.	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	6,0	екзамен
	Рослинництво		
ВБ 7.	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	6,0	екзамен
	Бджільництво		
ВБ 8.	Овочівництво	6,0	екзамен
	Машиновикористання у рослинництві		
	Анатомія свійських тварин		
	Контролінг		
	Агролісомеліорація		
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві		
	Організація будівництва с.-г. підприємств		
ВБ 9.	Плодівництво	6,0	екзамен
	Машиновикористання у тваринництві		
	Ветеринарна санітарія і гігієна		
	Бухгалтерський облік		
	Управління земельними ресурсами		

	Інформаційні технології моніторингу довкілля		
	Проектування будівель аграрних підприємств		
Загальний обсяг вибірових компонентів		48	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 23.	Навчальна педагогічна практика	2,0	
ОК 24.	Виробнича технологічна практика	4,0	
ОК 25.	Виробнича педагогічна (переддипломна)	2,0	
ОК 26.	Підготовка бакалаврської роботи	2,0	
	Державна атестація	1,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема



Курс	Семестр	Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
1	1	ОК 2.	Психологія
		ОК 4.	Етнокультурологія
		ОК 5.	Філософія
		ОК 6.	Іноземна мова
		ОК 10.	Загальна та професійна педагогіка
		ОК 12.	Основи науково-педагогічних досліджень
		ОК 18.	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах
		ВБ 6.	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва Рослинництво
	2	ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань
		ОК 6.	Іноземна мова
		ОК 9.	Латинська мова
		ОК 11.	Організація виховної роботи у навчальному закладі
		ОК 14.	Педагогічні технології
		ОК 16.	Інноваційні технології в освіті
		ОК 17.	Вступ до спеціальності
		ОК 18.	Історія педагогіки та освіти в Україні
		ВБ 7.	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва Бджільництво
		ОК 23.	Навчальна педагогічна практика
		ОК 24.	Виробнича технологічна практика
2	3	ОК 7.	Безпека праці та життєдіяльності
		ОК 8.	Правова культура особистості
		ОК 10.	Законодавча база управління навчальними закладами
		ОК 13.	Основи педагогічної майстерності
		ОК 14.	Технології викладання фахових дисциплін
		ОК 21.	Порівняльна педагогіка
		ВБ 3.	Управління навчальними закладами Філософія освіти
		ВБ 4.	Соціальна робота у сфері дозвілля Основи бізнес-проектування
		ВБ 8.	Овочівництво
			Машиновикористання у рослинництві
			Анатомія свійських тварин
			Контролінг
			Агролісомеліорація
			Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві
			Організація будівництва с.-г. підприємств
	4	ОК 3.	Вікова та педагогічна психологія
		ВБ 1.	Основи економічних знань Освітометрія
		ВБ 2.	Лідерство та адміністрування Релігієзнавство
		ОК 19.	Технології викладання фахових дисциплін
		ОК 20.	Педагогіка сімейного виховання
		ОК 22.	Професійно-педагогічна етика Основи красномовства
		ВБ 6.	Основи профорієнтаційної роботи

			Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом
		ВБ 9.	Плодівництво
			Машиновикористання у тваринництві
			Ветеринарна санітарія і гігієна
			Бухгалтерський облік
			Управління земельними ресурсами
			Інформаційні технології моніторингу довкілля
			Проектування будівель аграрних підприємств
		ОК 25.	Виробнича технологічна практика
		ОК 26.	Підготовка бакалаврської роботи

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі державної атестації, захисту бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійного навчання за спеціалізацією «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK 26
K 01	•			•	•		•			•																
K 02					•					•		•					•	•			•		•		•	•
K 03										•						•	•		•			•		•	•	•
K 04																						•		•	•	•
K 05						•			•																	
K 06		•	•							•	•		•							•		•	•		•	
K 07				•														•			•	•				
K 08				•														•			•	•				
K 09		•											•									•				•
K 10											•						•						•	•	•	•
K 11								•		•					•									•	•	•
K 12										•			•													•
K 13											•	•	•									•		•	•	•
K 14																			•				•			•
K 15											•				•											
K 16										•		•		•		•			•		•		•		•	•
K 17																•										•
K 18														•		•						•		•	•	•
K 19		•	•										•							•		•				
K 20											•		•			•				•		•	•		•	
K 21								•		•						•		•			•	•	•		•	
K 22																								•		
K 23												•	•									•			•	•
K 24																							•			
K 25															•											•
K 26							•															•	•	•	•	
K 27															•											•
K 28										•		•	•			•			•				•		•	•

	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9
K 01		•	•						
K 02	•		•						
K 03					•				
K 04									
K 05									
K 06		•	•	•					
K 07		•							
K 08		•							
K 09		•							
K 10	•	•	•	•				•	•
K 11			•	•					
K 12									
K 13			•	•				•	•
K 14			•			•	•	•	•
K 15			•						
K 16			•		•				
K 17					•				
K 18					•				
K 19		•	•	•	•				
K 20		•	•	•					
K 21		•							
K 22						•	•	•	•
K 23									
K 24						•	•	•	•
K 25									
K 26									
K 27									
K 28			•	•					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК 26
ПР 01								•							•											
ПР 02							•				•				•											
ПР 03	•			•														•								
ПР 04				•																	•	•				
ПР 05		•	•			•				•	•		•							•		•	•		•	
ПР 06		•	•			•	•		•	•	•		•			•				•		•				
ПР 07											•						•		•					•		
ПР 08											•		•		•				•				•	•	•	•
ПР 09												•				•			•				•	•	•	•
ПР 10		•	•		•					•	•	•					•	•	•							•
ПР 11		•	•							•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•		•	•
ПР 12										•	•	•	•	•	•	•	•		•				•		•	•
ПР 13														•		•	•		•				•		•	•
ПР 14		•	•								•		•		•							•	•		•	
ПР 15		•	•								•				•								•		•	
ПР 16																								•		
ПР 17																								•		
ПР 18																								•		
ПР 19																								•		
ПР 20		•	•								•		•									•	•		•	
ПР 21											•			•	•	•					•		•	•	•	•
ПР 22		•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	
ПР 23																					•			•		
ПР 24							•								•							•		•	•	
ПР 25											•									•			•		•	

	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9
ПР 01			•						
ПР 02			•						
ПР 03		•							
ПР 04		•							
ПР 05		•	•	•					
ПР 06		•	•	•					
ПР 07	•	•	•	•		•	•	•	•
ПР 08			•	•					
ПР 09					•				
ПР 10	•	•	•	•	•				
ПР 11	•		•	•	•				
ПР 12			•	•					
ПР 13									
ПР 14		•	•	•	•				
ПР 15	•		•						
ПР 16						•	•	•	•
ПР 17						•	•	•	•
ПР 18						•	•	•	•
ПР 19						•	•	•	•
ПР 20	•	•	•	•					
ПР 21			•	•					
ПР 22					•				
ПР 23	•			•		•	•	•	•
ПР 24		•	•						
ПР 25	•		•	•					