



Онлайн вебінар-консультація для
вступників до магістратури щодо
підготовки до єдиного фахового
вступного випробування з
педагогіки та психології

ЄВІ / ЄФВВ

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ



ОСНОВНА СЕСІЯ

ЗАРЕЄСТРУЙТЕСЯ

звернувшись до
приймальної комісії
закладу вищої освіти

7 – 29
травня

ОТРИМАЙТЕ ЗАПРОШЕННЯ

до **17** червня

з КАБІНЕТУ УЧАСНИКІВ ЄВІ/
ЄФВВ ви дізнаєтесь про
місце, дату та час
проходження тесту



ВІЗЬМІТЬ УЧАСТЬ У ТЕСТУВАННІ

24 – 15
червня липня

ОТРИМАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТИ

до **20** липня

ДОДАТКОВА СЕСІЯ

ДОДАТКОВИЙ ПЕРІОД РЕЄСТРАЦІЇ

17 – 21
червня

ПОДАЙТЕ ЗАЯВКУ ДЛЯ УЧАСТІ

у разі пропуску основної сесії

ОТРИМАЙТЕ ЗАПРОШЕННЯ

до **26** липня

з КАБІНЕТУ УЧАСНИКІВ ЄВІ/
ЄФВВ ви дізнаєтесь про
місце, дату та час
проходження тесту



ВІЗЬМІТЬ УЧАСТЬ У ТЕСТУВАННІ

31 – 14
липня серпня

ОТРИМАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТИ

до **20** серпня

* Інформація з сайту Українського центру оцінювання якості освіти.

НА ПУНКТ ТЕСТУВАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВО ВІЗЬМІТЬ ІЗ СОБОЮ:



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ ЛИСТОК
№ 0000017 PIN-код 3230

Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) Шевченко Оксана Тарасівна
Число, місяць і рік народження 5 червня 2003 року
Документ, що посвідчує особу: паспорт громадянина України 00549777

Зареєстровані(ся) для проходження у 2024 році вступних випробувань, що проводяться в межах державної організації-оператора, а також проведення міжнародних конкурсів з відбору осіб на навчання в закордонних вищих навчальних закладах

Назва вступного випробування	Вступний пункт, в якому (або в переліку пунктів) проводиться вступне випробування
Свійшій вступний клас (для абітурієнта чужої, ТЗІД)	
Своєю фізичне вступне випробування (Кваліфікація та підготовка спеціаліста)	
Своєю фізичне вступне випробування (Облаш і фізична)	

Інформацію щодо вимог освіти, предметна комісія якого видає екзамнаційний листок

Увага! Інформація вказана в інформативній частині

Представник предметної комісії *Філіда* *Сурдан*

Увага! Інформація про місце, дату та час початку вступного випробування буде записана в запрошенні-перепустці, розміщеному на інформаційній сторінці «Як діяти українцям вступати за кордон» до міжнародних конкурсів з відбору осіб на навчання в закордонних вищих навчальних закладах



документ, що посвідчує
особу (серія (за наявності)
та номер якого вказані
в екзамнаційному листку)

Запрошення-перепустка № 0000289
для участі у вступних випробуваннях
Шкільний випробування / Шкільні випробування!

Для проходження вступного випробування (ТЗІД) необхідно мати свій мобільний телефон з номером 29 червня 2023 року 12 годин. Для надання телефону до пункту тестування до 14 год 50 хв.

Зареєстрована у вступному випробуванні - **Україна**
Організатор інформаційно-технологічного забезпечення вступного випробування:
назва Free University of Berlin (Free University Berlin),
адрес: Takst street 31, 10245 Berlin, Duch Federal Republic of Germany (Takststr 31, 10245 Berlin, Bundesrepublik Deutschland),
робочий номер: № 17.

Для проходження вступного випробування (Кваліфікація та підготовка спеціаліста), не необхідно мати свій мобільний телефон з номером 14 липня 2023 року (2 години). Для надання телефону до пункту тестування не пізніше 14 год 50 хв.

Зареєстрована у вступному випробуванні - **Україна**
Організатор інформаційно-технологічного забезпечення вступного випробування:
назва University of Leipzig,
адрес: Campus City, Universitätsstraße 1, 04109 Leipzig, Federal Republic of Germany (Campus City, Universitätsstraße 1, 04109 Leipzig, Bundesrepublik Deutschland),
робочий номер: № 3.

Для проходження вступного випробування (Облаш і фізична), не необхідно мати свій мобільний телефон з номером 14 липня 2023 року (2 години). Для надання телефону до пункту тестування не пізніше 14 год 50 хв.

Зареєстрована у вступному випробуванні - **Україна**
Організатор інформаційно-технологічного забезпечення вступного випробування:
назва University of Leipzig,
адрес: Campus City, Universitätsstraße 1, 04109 Leipzig, Federal Republic of Germany (Campus City, Universitätsstraße 1, 04109 Leipzig, Bundesrepublik Deutschland),
робочий номер: № 4.

Листок екзамнаційний до пункту вступного випробування та 10 хвилин до пункту вступного випробування.
У разі записання Ви не можете вийти з пункту випробування. Шлях виходу до пункту випробування, потрібно знаходити незалежно маршруту входу до нього.
ВАЖЛИВО! Для доступу до пункту тестування Ви повинні пройти екзамнаційний листок, документ, що посвідчує особу, серія (за наявності) та номер якого вказані в екзамнаційному листку (особи, які представляють документи, оформлені вношенням жовтої, мають надати його нотаріально завіреним переклад українською мовою).
У разі втрачання документа, що посвідчує особу, та екзамнаційного листа Ви НЕ БУДЕТЕ ДІЯТИ ПЕРШО до пункту тестування.
Наявність, але не вчас, відсутності на вступних екзамнаційній роботі, Вам заборонено:
✓ порушувати правила виконання екзамнаційної роботи, розмовляти з колегами/колежками в програмному залі, і використовувати інші предмети вступного випробування,
✓ спілкуватися в будь-якій формі і в інших вступних, розмовляти в будь-якій формі та або матеріально,
✓ вживати інших вступних матеріалів екзамнаційну роботу,
✓ грати при собі артефакти або речі, які можуть бути використані для вступного випробування, зброю, зброя, зброя та або матеріально інформації, а також інші матеріали, які можуть бути використані частинкою відомостей екзамнаційної роботи чи іншими, інші предмети, предмети (якщо дозволено) можуть надати екзамнаційній комісії, про наявність яких вступний повинен повідомити працівників пункту тестування до пункту вступного екзамнаційної роботи.
✓ користуватися ресурсами мережі Інтернет, які не передбачені процедурою вступного випробування.
Листок екзамнаційний до пункту вступного випробування (для вступного 1 години вступного - з 05:30 до 06:30, 2 годин - з 14:30 до 16:30) або до вступного екзамнаційного випробування, що проводиться без вступного випробування - з 05:30 до 06:30.
У разі екзамнаційного випробування вступного випробування, що проводиться екзамнаційним випробуванням, Ви можете надати екзамнаційний листок екзамнаційній комісії екзамнаційного випробування.

запрошення-перепустку

**ОРИГІНАЛ
екзамнаційного
листка**

* Інформація з сайту Українського центру оцінювання якості освіти.

Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ)

форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника з фаху.

Єдине фахове вступне випробування Предметний тест з педагогіки та психології

140 завдань



180 хв

Оцінювання ЄФВВ

За кожну правильну відповідь буде нараховано по 1 тестовому балу.

Отже, за виконання всіх завдань можна отримати від 0 до 140 тестових балів.

Свої результати (тобто кількість набраних тестових балів за правильно виконані завдання) учасники тестування зможуть дізнатися відразу після завершення роботи з тестом ЄФВВ.

Для отримання результату з ЄФВВ за шкалою 100–200 балів вступнику необхідно набрати щонайменше 35 тестових балів (1/4 від загальної кількості).

Таблиця переведення тестових балів ЄФВВ

<u>Тестовий бал</u>	<u>Бал за шкалою 100–200</u>	<u>Тестовий бал</u>	<u>Бал за шкалою 100–200</u>	<u>Тестовий бал</u>	<u>Бал за шкалою 100–200</u>	<u>Тестовий бал</u>	<u>Бал за шкалою 100–200</u>
35	100	61	133	88	165	114	187
36	101	62	134,5	89	166	115	187,5
37	102	63	136	90	167	116	188
38	103	64	137,5	91	168	117	188,5
39	104	65	139	92	169	118	189
40	105	66	140,5	93	170	119	189,5
41	106	67	142	94	171	120	190
42	107	68	143,5	95	172	121	190,5
43	108	69	145	96	173	122	191
44	109	70	146,5	97	174	123	191,5
45	110	71	148	98	175	124	192
46	111	72	149	99	176	125	192,5
47	112	73	150	100	177	126	193
48	113,5	74	151	101	178	127	193,5
49	115	75	152	102	179	128	194
50	116,5	76	153	103	180	129	194,5
51	118	77	154	104	181	130	195
52	119,5	78	155	105	182	131	195,5
53	121	79	156	106	183	132	196
54	122,5	80	157	107	183,5	133	196,5
55	124	81	158	108	184	134	197
56	125,5	82	159	109	184,5	135	197,5
57	127	83	160	110	185	136	198
58	128,5	84	161	111	185,5	137	198,5
59	130	85	162	112	186	138	199
60	131,5	86	163	113	186,5	139	199,5
		87	164			140	200

ЯК ВИЗНАЧАТИМУТЬ РЕЗУЛЬТАТИ

$$КБ = 0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$$

де **П1, П2, П3** – бали з відповідних предметів за шкалою 100–200:

П1 – бали за тест загальної навчальної компетентності ЄВІ;

П2 – бали за тест з іноземної мови ЄВІ;

П3 – бали предметних тестів ЄФВВ, ЄДКІ або фахового іспиту в передбачених порядку випадках

конкурсний бал

* Інформація з сайту Українського центру оцінювання якості освіти.

Типи тестових завдань

Усі тестові завдання закритого типу з одним варіантом правильної відповіді

Які потреби особистості (згідно з теорією А. Маслоу) задоволені у разі її впевненості в завтрашньому дні та безпеці свого існування?

- А Екзистенційні.
- Б Духовні.
- В Фізіологічні.
- Г Соціальні.

Який метод є найбільш цінним для аналізу природно функціонуючих документів?

- А Вербальних асоціацій.
- Б Контент-аналізу.
- В Наративного аналізу.
- Г Семантичного диференціалу.

У дослідженні вивчали вплив думки вчителів про інтелектуальні здібності учнів на їхній реальний інтелектуальний розвиток, який вимірювали протягом дослідження. Учителям повідомили імена дітей, що виявили більш високі здібності за результатами тесту. Насправді імена «найбільш обдарованих учнів» були вибрані випадковим чином. Який метод використовували в цьому дослідженні?

- А Спостереження.
- Б Опитування.
- В Експеримент.
- Г Аналіз документів.

Тести з психології та соціології онлайн

<https://zno.osvita.ua/master/psykhologiya/>

Тести з педагогіки онлайн

<https://naurok.com.ua/test/testing/0aed1813-30fe-4b47-8396-512fa5e3f922>

Тести з психології онлайн

<https://naurok.com.ua/test/psihologiya-537028.html>

<https://naurok.com.ua/test/testi-z-psihologii-1674649.html>

Тести з педагогіки та психології

<https://onlinetestpad.com/ua/test/23432-testuvannya-z-pitan-teorii-pedagogiki-ta-psykhologii>

Поради для успішного складання ЄФВВ

- Ознайомтесь з програмою ЄФВВ, попрацюйте над нею «з олівцем».

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2024/Zatverdzeni.prohramy.YEVI-YEFVV/01.04.2024/Pro.zatv.Prohr.predm.testu.z.pedahohiky.ta.psykholohiyi-nakaz-426-01.04.2024.pdf>

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і
науки України
01 04 2024 № 426

ПРОГРАМА ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ З ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
ЄДИНОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ДЛЯ ВСТУПУ
НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА НА ОСНОВІ
НРК 6, НРК 7

УЗАГАЛЬНЕНА СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ

Найменування розділу	Питома вага розділу, %
1. Основи педагогіки та психології	13-17
2. Історія і теорія педагогіки та психології	20-30
3. Методи дослідження у педагогіці та психології	13-17
4. Прикладні психолого-педагогічні засади освіти, навчання, виховання та розвитку особистості	40-50

ДЕТАЛІЗОВАНА СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ

№ з/п	Назва розділу/теми та її зміст	Питома вага, %	Когнітивний рівень
1	РОЗДІЛ I. ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ	13-17	
1.1	Педагогіка та психологія у структурі сучасних наук	5-7	
1.1.1	Педагогіка в системі наук про людину. Об'єкт, предмет, функції та завдання педагогіки	0,5-1,5	B
1.1.2	Об'єкт, предмет психології. Психіка як об'єкт психології. Психічні явища як предмет психології.	0,5-1,5	B
1.1.3	Основні категорії педагогіки: освіта, навчання, виховання, формування, розвиток, самоосвіта, самовиховання, саморозвиток.	0,5-1,5	B
1.1.4	Основні категорії психології: психіка, свідомість, особистість, діяльність, спілкування, образ.	0,5-1,5	B
1.1.5	Структура та основні галузі педагогіки.	0,5-1,5	B
1.1.6	Структура та основні галузі психології. Фундаментальна та прикладна психологія.	0,5-1,5	B
1.2	Загальні закономірності розвитку і соціалізації особистості	8-10	
1.2.1	Процес розвитку особистості. Біологічні (вродженість, спадковість) та соціальні (соціалізація, середовище, діяльність та виховання) чинники та закони психічного розвитку особистості.	0,5-1,5	B
1.2.2	Співвідношення понять «людина», «особа», «індивід», «особистість» та «індивідуальність».	0,5-1,5	B
1.2.3	Характеристика особистості учня як суб'єкта освітнього процесу.	0,5-1,5	B
1.2.4	Вікова періодизація психічного розвитку особистості (за Е. Еріксоном). Вікові та індивідуально-типологічні особливості розвитку особистості та їх урахування в освітньому процесі.	0,5-1,5	B

Поради для успішного складання ЄФВВ

- **Попрацюйте з авторським конспектом, складеним фахівцями нашої кафедри відповідно до програми**

ЗМІСТ

☒	ПЕРЕДМОВА	4
	РОЗДІЛ 1. ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ	5
	1.1. Педагогіка та психологія у структурі сучасних наук	5
	1.2. Загальні закономірності розвитку і соціалізації особистості	12
	РОЗДІЛ 2. ІСТОРІЯ І ТЕОРІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ	28
	2.1. Педагогічна та психологічна думка VІІІ – початок ХХ ст.	28
	2.2. Педагогічна та психологічна думка ХХ – початку ХХІ ст.	42
	РОЗДІЛ 3. МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У ПЕДАГОГІЦІ ТА ПСИХОЛОГІЇ	70
	3.1. Планування та забезпечення якості дослідження	70
	3.2. Методи збирання інформації	74
	3.3. Методи аналізу емпіричних даних	82
	РОЗДІЛ 4. ПРИКЛАДНІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ОСВІТИ, НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	86
	4.1. Освіта і навчання особистості	86
	4.2. Виховання особистості	105
	4.3. Особистість у життєвому та професійному просторі	123
	СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	148

Поради для успішного складання ЄФВВ

- Не забуваємо про обмеженість часом – **180** хвилин.
- Залиште час для повторного перегляду відповідей.
- Не забуваємо зберігати відповіді.
- Скористайтесь бічною панеллю.

Якщо ви не знаєте точної відповіді, нерідко може допомогти звичайне логічне мислення.

- Наприклад:

Який інститут соціалізації найбільше забезпечує підтримувальне мікросередовище взаємодії зі «значимим іншим» і водночас є транслятором культури?

- А Сім'я.
- Б Школа.
- В Профспілки.
- Г ЗМІ.

Які потреби особистості (згідно з теорією А. Маслоу) задоволені у разі її впевненості в завтрашньому дні та безпеці свого існування?

- А Екзистенційні.
- Б Духовні.
- В Фізіологічні.
- Г Соціальні.

Компанія LG має слоган: «Life is Good». До якого рівня корпоративної культури, за Е.Шейном, відноситься цей елемент?

- А Поверхневого.
- Б Підповерхневого.
- В Глибинного.
- Г Надглибинного.

Поради для успішного складання ЄФВВ

- Найчастіше абітурієнти роблять помилки через неуважність. Інколи умову завдання і варіанти відповіді варто прочитати **кілька** разів перш, ніж приступати до вибору правильного варіанту. Нерідко у самій умові завдання може міститись натяк на відповідь.
- Звертайте увагу, чи містить формулювання завдання такі слова, як **НЕ, ОКРІМ, ЗАЙВЕ** тощо.

Оберіть варіант, в якому вказано всі методи, що належать до групи словесних методів навчання:

А. Вправа, бесіда, ілюстрування, інструктаж.

Б. Демонстрування, лабораторна робота, вправа.

В. Бесіда, інструктаж, пояснення, робота з книгою.

Г. Самостійне спостереження, практична робота, бесіда..

Оберіть варіант, в якому вказано всі методи, що не належать до групи словесних методів навчання:

А. Вправа, бесіда, ілюстрування, інструктаж.

Б. Демонстрування, лабораторна робота, вправа.

В. Бесіда, інструктаж, пояснення, робота з книгою.

Г. Самостійне спостереження, практична робота, бесіда.

Поради для успішного складання ЄФВВ

- **Метод виключення:** якщо вагаєтесь у правильній відповіді, насамперед необхідно відокремити варіанти, які точно неправильні, після чого обрати найбільш правильну, на вашу думку, відповідь.

Поради для успішного складання ЄФВВ

- Якщо після застосування методу виключення все ще вагаєтесь у правильності відповіді або питання відразу видається складним, пропустіть його. До цього питання можна буде повернутись пізніше. Можливо навіть, що відповідь на інші питання наштовхне на правильну відповідь.

Отже, під час підготовки і складання ЄФВВ варто:

- підготуватися;
- потренуватися;
- спиратися на логіку й довіряти інтуїції;
- уважно читати завдання та варіанти відповіді;
- користуватися методом виключення;
- пропускати складні питання, потім повернутися;
- слідкувати за часом, по можливості запланувати повторний перегляд відповідей;
- не забувати зберігати відповіді;
- зберігати спокій, не засмучуватися.



Дякую за увагу!

Бажаю успіху!!!