

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Розглянуто і схвалено
вченою радою НУБіП України
«24» 04 2019 р.
(протокол № 10)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор НУБіП України

Є. Ніколаєнко
2019 р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

третій (освітньо-науковий)

01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА

011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова

денна/заочна/вечірня

4 роки (40 кредитів)

ОС «Магістр», ОКР «Спеціаліст»

Доктор філософії

II План навчального процесу

| № п/п | Назва навчальної дисципліни | Загальний обсяг | | Форми контролю знань за семестрами | | | Аудиторні заняття | | | Самостійна робота | Практична підготовка | | Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|----------|----------------|-------------------|--------------|-------------|-------------------|----------------------|--------------------|--|-----------------------------|----------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | Годин | (1 ЄКТС 30 год). Кредитів | Екзамен | Залік | Курсова робота | Всього | у тому числі | | | Навчальна практика | Виробнича практика | I курс | II курс | III курс | IV курс | | | | | |
| | | | | | | | | лекції | лабораторні | | | | практичні | Семестри | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 1с. | 2с. | 3с. | 4с. | 5с. | 6с. | 7с. | 8с. |
| | | | | | | | | | | | | | | Кількість тижнів у семестрі | | | | | | | |
| 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОНП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Цикл загальнонаукової підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK1 | Філософія науки | 120 | 4 | 1 | | | 40 | 20 | | 20 | 80 | | | 4 | | | | | | | |
| OK2 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 180 | 6 | 1 | | | 60 | 10 | | 50 | 120 | | | 6 | | | | | | | |
| OK3 | Педагогіка вищої школи | 120 | 4 | | 1 | | 40 | 20 | | 20 | 80 | | | 4 | | | | | | | |
| Всього | | 420 | 14 | 2 | 1 | | 140 | 50 | | 90 | 280 | | | 14 | | | | | | | |
| 1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK4 | Педагогічне спілкування | 90 | 3 | | 1 | | 30 | 10 | | 20 | 60 | | | 3 | | | | | | | |
| OK5 | Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи | 90 | 3 | | 1 | | 40 | 20 | | 20 | 50 | | | 4 | | | | | | | |
| OK6 | Теорія і методика виховання | 90 | 3 | | 2 | | 40 | 20 | | 20 | 50 | | | 4 | | | | | | | |
| OK7 | Теорія і методика навчання | 90 | 3 | | 2 | | 40 | 20 | | 20 | 50 | | | 4 | | | | | | | |
| OK8 | Педагогічна (асистентська) практика | 120 | 4 | | 5 | | | | | | | | 120 | | | | | | | | |
| Всього | | 480 | 16 | | 5 | | 150 | 70 | | 80 | 210 | | 120 | 7 | 8 | | | | | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 900 | 30 | 2 | 6 | | 290 | 120 | | 170 | 490 | | 120 | 21 | 8 | | | | | | |
| Вибіркові компоненти ОНП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK1 | Компаративістика в освіті і науці | 150 | 5 | | 2 | | 40 | 20 | | 20 | 110 | | | 4 | | | | | | | |
| BK2 | Управління науковою та інноваційною діяльністю | 150 | 5 | | 2 | | 40 | 20 | | 20 | 110 | | | 4 | | | | | | | |
| BK3 | Інноваційні технології в | 150 | 5 | | 2 | | 40 | 20 | | 20 | 110 | | | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------|----------|----------|--|------------|------------|--|------------|------------|--|------------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|
| | освіті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК4 | Проектування в освіті | 150 | 5 | | 2 | | 40 | 20 | | 20 | 110 | | | | 4 | | | | | |
| БК5 | Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія | 150 | 5 | | 2 | | 40 | 20 | | 20 | 110 | | | | 4 | | | | | |
| БК6 | Мультилінгвальна освіта | 150 | 5 | | 2 | | 40 | 20 | | 20 | 110 | | | | 4 | | | | | |
| БК7 | Інформаційно-комунікаційні технології в освіті | 150 | 5 | | 2 | | 40 | 20 | | 20 | 110 | | | | 4 | | | | | |
| БК8 | Комп'ютерні мережі | 150 | 5 | | 2 | | 40 | 20 | | 20 | 110 | | | | 4 | | | | | |
| БК9 | Мультимедійні технології в освіті | 150 | 5 | | 2 | | 40 | 20 | | 20 | 110 | | | | 4 | | | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 300 | 10 | | 2 | | 80 | 40 | | 40 | 220 | | | | 8 | | | | | |
| Разом з ОНП | | 1200 | 40 | 2 | 8 | | 370 | 160 | | 210 | 710 | | 120 | 21 | 16 | | | | | |

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

| Навчальні дисципліни | Години | Кредити | % |
|----------------------------------|-------------|-------------|------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОНП | 900 | 30 | 75,0 |
| 2. Вибіркові компоненти ОНП | 300 | 10 | 25,0 |
| Разом за ОНП | 1200 | 40,0 | 100 |

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

| Рік навчання | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практична підготовка | Підготовка дисертаційної роботи | Державна атестація | Канікули | Всього |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------|-----------|------------|
| 1 | 20 | 4 | | 20 | | 8 | 52 |
| 2 | | | | 44 | | 8 | 52 |
| 3 | | | 10 | 34 | | 8 | 52 |
| 4 | | | | 44 | | 8 | 52 |
| Разом за ОНП | 20 | 4 | 10 | 142 | | 32 | 208 |

РОЗРОБЛЕНО:

Керівник проектної групи

Декан гуманітарно -педагогічного факультету

Завідувач відділу аспірантури

 _____ В. Дьоміна

 _____ В. Шинкарук

 _____ О. Барабаш