

Публікаційна активність членів гуртка

Статті:

1. Сопівник Р. В., Добронравова А. С. Виховання соціально корисних лідерських якостей у студентів гуманітарних спеціальностей (на прикладі НАУОА). *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. 2021. № 3. С. 14–22.
2. Повисша К. П., Сопівник Р. В. Навички ефективної комунікації у сфері бухгалтерського обліку. *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. 2021. №. 4. С. 38–45.
3. Васюк О., Кондратенко Я. Модель використання електронних навчальних ресурсів у професійній підготовці майбутніх зварювальників. *Молодь і ринок*, 2021. № 9 (195). С. 27–32.
4. Маценко Л. М., Шкварок О. П. До питання змісту і методичних аспектів роботи наставника студентської групи. *Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр.* Вип. 38. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. С.4–6.

Участь гуртківців у наукових та науково-практичних конференціях

Тези доповідей:

5. Гончарук О. М., Шутка В. Я. Особливості організації виховної роботи у закладі вищої освіти в умовах дистанційного навчання. *Topical issues of modern science, society and education*: III Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Харків, 3-5 жовтня 2021 р.). Харків, С. 442–447.
6. Чередник Л. М., Монтач М. О. Формування загальної культури особистості майбутнього педагога як психолого-педагогічна проблема. *Modern directions of scientific research development*: V International Scientific and practical conference. (Chicago, 28-30.10.2021 р.). Chicago. Pp. 486–495.
7. Чередник Л. М., Андрусик П. П. Використання електронно-навчального ресурсу «E-learn» у процесі викладання освітнього компоненту «Лідерологія». *TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION*: IV International Scientific and Practical Conference (Харків, 1-3.11.2021 р.).
8. Чередник Л. М., Білик І. В. Сутнісна характеристика професійної компетентності магістрантів освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи». *TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION*: IV International Scientific and Practical Conference (Харків, 1-3.11.2021 р.).
9. Чередник Л. М., Білик І. В. Залучення здобувачів вищої освіти до волонтерства як засіб формування їх професійної компетентності. *Підготовка майбутніх педагогів у контексті впровадження концепції Нової української школи*: матеріали V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (БДПУ, 16.09.2021 р.). С. 85–88.
10. Чередник Л. М., Видря О. В. Формування ціннісних орієнтацій майбутніх викладачів як педагогічна проблема. *Підготовка майбутніх педагогів у контексті впровадження концепції Нової української школи*:

матеріали V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (БДПУ, 16.09.2021 р.). С. 88–92.

11. Чередник Л. М., Коноваленко Д. С. Зміст і структура комунікативної культури майбутнього педагога. *Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи*: зб. тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. з між народ. участю (м. Рівне, 12-13 жовтня 2021 р.). Рівне, С. 341–347.

12. Чередник Л. М., Крамар А. М. Толерантність як компонент професійної компетентності майбутнього педагога вищої школи. *Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи*: зб. тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. з між народ. участю (м. Рівне, 12-13 жовтня 2021 р.). Рівне, С. 347–352.

13. Маценко Л. М., Шкварок О. П. До питання методичних аспектів у роботі наставника академічної групи. *Збірник наукових праць II Міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття»* м. Рівне, 5 листопада 2021 р. Том 3. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 21–23.

14. Мелікова К. Я., Васюк О. В. Методика формування моральної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVII Міжнарод. наук.-практ. конф.* (07 січня 2022 р.). м. Київ (Україна); Ларнака (Кіпр). 2022. С. 226–232.

Проведено I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» та «Освітні, педагогічні науки» у 2021/2022 навчальному році

Відбіркова професорсько-викладацька комісія кафедри педагогіки, розглянувши й оцінивши студентські роботи рекомендувала найкращі з них до участі у вищезазначених конкурсах.

№ п/п	Галузь науки, спеціальність	Кількість учасників	П.І.П. студентів переможців	Посада та ПІБ НПП, який забезпечує підготовку студентів до участі в II етапі конкурсу (керівник)	Назва студентської наукової роботи	Базовий навчальний заклад (за наказом МОН)
1.	Освітні, педагогічні науки	1	Мелікова Катерина Ярославівна	Професор, Васюк О.В.	Формування моральної культури майбутнього викладача закладу вищої освіти	Криворізький державний педагогічний університет Пр. Гагаріна, 54, м. Кривий Ріг Дніпропетровської області, 50086 kdpu@kdpu.edu.ua, k_pedagogy@kdpu.edu.ua

2.	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	1	Грищенко Валерія Євгенівна	Асистент, Прохорчук П.С.	Формування етнічної самосвідомості молоді засобами дистанційного навчання	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь Запорізької області, 72312 http://icte.mdpu.org.ua/ , infkib@mdpu.org.ua
3.	Професійна освіта	1	Череп'яна Вікторія Сергіївна	доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів та природокористування України Сопівник Руслан Васильович	«Формування культури користування кіберпростором студентів аграрних закладів вищої освіти»	Українська інженерно-педагогічна академія Вул. Університетська, 16, м. Харків, 61003 http://science.uipa.edu.ua , prof-osvita-konkurs@uipa.edu.ua