



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДИКА РОБОТИ НАСТАВНИКА ГРУПИ»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма: Педагогіка вищої школи

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання: українська

Лектор курсу
Контактна
інформація лектора
(e-mail)
Сторінка курсу
veLearn

к. пед. наук, доцент **Маценко Леся Миколаївна**

067-775-34-64

masenko75@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1396>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення освітнього компонента є: формування у студентів наукових понять про теорію і методику виховання, її цілі та завдання; допомога майбутнім педагогам в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо виховання особистості і колективу та навчання їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній педагогічній діяльності. Завданнями дисципліни є: ознайомити студентів з теорією виховання та показати її важливе місце і роль у педагогічній науці; озброїти майбутніх педагогів методиками вивчення та виховання особистості студента, роботи куратора студентської групи щодо формування колективу, розробки та проведення виховних заходів.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими **компетентностями**:

інтегральна: Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми у галузі освіти, що передбачає дослідницьку та інноваційну діяльність в динамічних умовах закладу вищої освіти;

загальні компетентності:

- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- навички лідерства, роботи в команді та побудови конструктивних міжособистісних відносин;

- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
- здатність аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, зберігаючи та примножуючи загальнолюдські та національні цінності;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність до створення освітнього середовища, управління ним, реалізація лідерського потенціалу педагога, що забезпечують якісну освіту;
- здатність продукувати систему управління пізнавальною діяльністю, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання;
- здатність до лідерства та управління освітнім процесом;
- здатність реалізувати здоров'язбережувальний підхід в організації освітнього

процесу;

- здатність будувати ефективну комунікативну взаємодію, працювати в команді із суб'єктами освітнього процесу;
- здатність до рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань;
- здатність до самоосвіти і професійного самовдосконалення.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

- Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання.
- Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
- Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
- Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.
- Знаходити форми і засоби створення здоров'язбережувального освітнього середовища; аналізувати вплив соціокультурних чинників на трансформаційні процеси у системі освіти та її глобалізацію.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
-------------	--	--------------------------------	-----------------	------------------------

	, практичні, семінарські)			
2 семестр				
Змістовий модуль 1. Методичні аспекти організації виховної роботи наставника студентської групи				
Тема 1. Методика роботи наставника студентської групи.	4/4	Ознайомитися з історичною довідкою про наставництво. Розглянути сучасні дослідження проблеми наставництва. Проаналізувати нормативно-методичні матеріали наставника студентської групи. Проаналізувати положення про наставника (куратора) студентської групи. Знати його права, обов'язки та відповідальність. Вивчити основні функції та напрями роботи наставника, види планів з виховної роботи. Застосовувати методику планування виховної роботи та знати вимоги до неї.	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	10 б.
Тема 2. Методика вивчення особистості і колективу.	4/4	Знати і вміти застосовувати методи вивчення особистості та колективу. Вміти проводити соціометричний тест, обробляти його результати використовувати їх у виховному	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи	10 б.

		<p>процесі. Вміти застосовувати інші методики: гра «Титанік», Гра «Як розпорядитися своїм життям». Вміти провести дослідження морально-ділових та зовнішньо-емоційних якостей студентів. Вміти застосовувати методи: педагогічне спостереження, методи опитування (бесіда, анкетування, інтерв'ю, тестування), педагогічний експеримент, метод експертних оцінок, колізій, завчасного знайомства зі студентами, аналіз результатів діяльності студентів, вивчення умов життя і виховання студентів. Вивчити схему психолого-педагогічної характеристики студентського колективу та орієнтовну схему психолого – педагогічної характеристики студента.</p>	<p>(зокрема в elearn).</p>	
--	--	---	----------------------------	--

<p>Тема 3. Методика формування студентського колективу.</p>	<p>2/2</p>	<p>Розуміти проблему формування колективу в психолого-педагогічних дослідженнях. Знати поняття «група», «колектив», «гурт», «спільнота».</p> <p>Розуміти ознаки колективу. Знати типи та функції колективу, стадії розвитку колективу.</p> <p>Розуміти методику перспективних ліній та принцип паралельної дії А.С. Макаренка.</p> <p>Вміти аналізувати міжособистісні взаємини в колективі. Мати сучасний погляд на принцип виховання особистості в колективі і через колектив. Знати шляхи гуртування колективу.</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	<p>10 б.</p>
<p>Тема 4. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи.</p>	<p>2/2</p>	<p>Розуміти поняття «студентське самоврядування». Знати історичний аспект розвитку самоврядування.</p> <p>Розуміти проблему студентського самоврядування в психолого-педагогічних дослідженнях.</p> <p>Вміти застосовувати знання про лідерство в колективі, участь лідерів у діяльності</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	<p>10 б.</p>

		студентського самоврядування.		
Тема 5. Виховання у студентів несприйнятливості до тютюнопаління та вейпінгу	2/2	Знати про вплив вейпінгу на здоров'я молоді. Розуміти актуальність проблеми формування здорового способу життя студентської молоді. Знати поняття «здоровий спосіб життя», складові здорового способу життя. Вміти характеризувати паління як шкідливу звичку. Розуміти процес формування тютюнової залежності, поради вчених щодо використання негативних звичок. Знати та вміти застосовувати Програму „П'ятнадцять кроків відмови від куріння».	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	10 б.
Тема 6. Виховання у студентів несприйнятливості до вживання алкоголю	2/2	Розуміти актуальність проблеми вживання молоддю алкоголю, історичний аспект питання. Знати мету, завдання і зміст антинаркогенного виховання студентської молоді, причини, які штовхають молодь до вживання спиртного, 9 безглузких причин починати пити.	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	10 б.

		<p>Що означає «пити з відповідальністю» ? Розуміти у чому шкода і користь від пива. Знати поради батькам щодо профілактики поширення серед молоді наркогенних речовин. Вміти застосовувати вислови відомих особистостей про здоровий спосіб життя.</p>		
Змістовий модуль 2. Теоретичні аспекти організації виховної роботи у ЗВО.				
<p>Тема 7. Сутність, рушійні сили, закономірності та особливості процесу виховання.</p>	2/2	<p>Розуміти теорію і методику виховання як частину педагогіки. Знати суть поняття «виховання». Розуміти рушійні сили виховання (внутрішні й зовнішні суперечності). Знати закономірності та Особливості виховання, структурні елементи та етапи процесу виховання.</p>	<p>Опрацювання першоджерел Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	10 б.

<p>Тема 8. Принципи виховання та шляхи їх реалізації наставником у педагогічному процесі ЗВО.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати поняття «принципи виховання». Вміти характеризувати принципи виховання та знати шляхи їх реалізації в педагогічному процесі навчального закладу.</p>	<p>Опрацювання першоджерел Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	<p>10 б.</p>
<p>Тема 9. Характеристика організаційних форм виховної роботи у ЗВО.</p>	<p>2/2</p>	<p>Розуміти зміст поняття «організаційної форми виховної роботи». Розуміти класифікації форм виховної роботи. Вміти характеризувати масові, групові та індивідуальні форми виховної роботи. Ознайомитись із організаційними формами виховної роботи в НУБіП України.</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	<p>10 б.</p>
<p>Тема 10. Характеристика основних методів виховання у ЗВО.</p>	<p>4/4</p>	<p>Знати поняття «метод виховання». Вміти аналізувати різні класифікації методів сімейного виховання. Вміти застосовувати методи формування свідомості особистості, методи формування досвіду поведінки, методи стимулювання діяльності і</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	<p>10 б.</p>

		поведінки, методи самовиховання. Вміти застосовувати методи впливу на підсвідомість вихованця (педагогічно доцільна самопрезентація викладача). Вміти зробити оптимальний вибір і застосувати методи сімейного виховання.		
Тема 11. Характеристика напрямів виховання студентської молоді у ЗВО.	2/2	Знати поняття «зміст виховання». Вміти характеризувати основні напрями виховання студентської молоді. Ознайомитись із Концепцією виховної роботи в НУБіП України.	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	10 б.
Тема 12. Сутність, методи та організація самовиховання студентів.	2/2	Розуміти сутність поняття «самовиховання». Вміти застосовувати методи самовиховання (самопізнання, самоусвідомлення, саморегуляція). Вміти організувати самовиховання учнів. Знати етапи самовиховання, правила самовиховання. Розрізнати фізіологічну, психологічну, соціальну та педагогічну	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	10 б.

		основи самовиховання. Знати напрями і види самовиховання.		
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	Не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Програма виховання студента: «Фахівець, громадянин, патріот». Навчально-методичний посібник / С.М.Ніколаєнко, В.Д.Шинкарук, Д.М.Рудень, Р.В.Сопівник, І.В.Сопівник, Г.В.Петрів, А.О.Кушнір, В.В.Мойсєєв, О.П.Давидова. – К.: «Ай Си Ес - Актив», 2016. – 75 с.
- Маценко Л.М. Методика виховної роботи наставника студентської групи: навчально-методичний посібник. – Київ : «ЦП «Компринт», 2014. – 223 с. – 14,5 у.д.а.
- Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. – Київ : ЦП «Компринт», 2019. – 319 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 5 від 23 листопада 2016 року). 24,8 у.д.а.
- Маценко Л.М. Діяльність наставника в системі виховної роботи вищого навчального закладу : монографія. – К. : НАКККіМ, 2010. – 402 с. – 23,5 у.д.а.

5. Маценко Л.М. Зміст і методика виховної роботи наставника студентської групи : монографія. Київ : ЦП «Компринт», 2020. 439 с.
6. Маценко Л.М., Сопівник Р.В. Методичні рекомендації наставникам студентських груп щодо виховання здорового способу життя. – К.: ДАКККіМ, 2009. – 40с.