



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Лідерологія»



Лектор курсу

Рівень вищої освіти – другий (бакалаврський)
Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»
Освітня програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»
Рік навчання **перший**, семестр **перший**
Форма навчання **денна, заочна**
Кількість кредитів ЄКТС **6**
Мова викладання **українська**

Сопівник Руслан Васильович

Контактна інформація
лектора (e-mail)

rvsop28051977@gmail.com

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3381>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Лідерологія» є нормативним (цикл спеціальної підготовки).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями:

інтегральна: здатність вирішувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі освіти або процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

загальні компетентності:

- прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері;
- вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти;
- здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх

реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- вміння взаємодіяти з соціальними партнерами, в тому числі з іноземними, щодо створення системи забезпечення якості освіти;
- готовність визначати рівень особистісного і професійного розвитку: вивчати сучасні методи управління у процесі вирішення освітянських задач і виявляти можливості підвищення ефективності викладацької діяльності;
- здатність володіти емоційним станом в типових і конфліктних професійних ситуаціях; визначати способи міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Теоретичні засади лідерства: визначення, структура, типологія, функції. Відмінності між керівництвом і лідерством				
Тема1 Предмет і завдання курсу «Лідерологія». Сутність понять «лідер» і «лідерство»	2/4	здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 2. Теорії походження лідерства	2/4	вміння взаємодіяти з соціальними партнерами, в тому числі з іноземними,	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал

		щодо створення системи забезпечення якості освіти		
Тема 3. Типологія лідерів і лідерства	2/4	готовність визначати рівень особистісного і професійного розвитку: вивчати сучасні методи управління у процесі вирішення освітянських задач і виявляти можливості підвищення ефективності викладацької діяльності	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 4 Керівництво і лідерство. Харизма та функції лідера.	2/4	готовність визначати рівень особистісного і професійного розвитку: вивчати сучасні методи управління у процесі вирішення освітянських задач і виявляти можливості підвищення ефективності викладацької діяльності	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Модуль II. Структура лідерських якостей. Реалізація лідерського потенціалу.				
Тема 5 Моделювання кластеру лідерських якостей. Розвиток лідерського потенціалу.	2/4	здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал

		інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу		
Тема 6 Поради мотиваторів, коуч-консультантів, успішних бізнесменів, онтопсихологів щодо реалізації лідерського потенціалу особистості.	2/4	здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 7 Поради успішних людей з саморозвитку лідерських якостей	2/4	вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Модуль III. Лідер і група. Самопрезентація лідера та технології прихованого впливу у контексті лідерологічного аналізу.				
Тема 8 Лідер і група (колектив). Team building.	2/4	готовність визначати рівень особистісного і професійного	Виконання і здача практичної,	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал

		розвитку: вивчати сучасні методи управління у процесі вирішення освітянських задач і виявляти можливості підвищення ефективності викладацької діяльності	самостійної роботи	
Тема 9 Самопрезентація, самовираження і комунікація лідера у публічному просторі.	2/4	прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 10 Технології прихованого впливу	2/4	готовність визначати рівень особистісного і професійного розвитку: вивчати сучасні методи управління у процесі вирішення освітянських задач і виявляти можливості підвищення ефективності викладацької діяльності здатність володіти емоційним станом в типових і конфліктних професійних ситуаціях; визначати способи міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Модуль IV. Приклади лідерства у світовій та національній історії.				

<p>Тема 11 Лідерські здатності відомих полководців минулого.</p>	<p>2/4</p>	<p>здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу</p>	<p>Виконання і здача практичної, самостійної роботи</p>	<p>ПЗ – 3 бали СР – 1 бал</p>
<p>Тема 12 Приклади політичного лідерства у світовій історії.</p>	<p>2/4</p>	<p>готовність визначати рівень особистісного і професійного розвитку: вивчати сучасні методи управління у процесі вирішення освітніх задач і виявляти можливості підвищення ефективності викладацької діяльності</p>	<p>Виконання і здача практичної, самостійної роботи</p>	<p>ПЗ – 3 бали СР – 1 бал</p>
<p>Тема 13 Прояви лідерства в освіті, науці, винахідники та нобеліати.</p>	<p>2/4</p>	<p>готовність визначати рівень особистісного і професійного розвитку: вивчати сучасні методи управління у процесі вирішення освітніх задач і виявляти можливості підвищення</p>	<p>Виконання і здача практичної, самостійної роботи</p>	<p>ПЗ – 3 бали СР – 1 бал</p>

		ефективності викладацької діяльності		
Тема 14 Лідерство в культурі і мистецтві, спорті. Релігійне і духовне лідерство	2/4	готовність визначати рівень особистісного і професійного розвитку: вивчати сучасні методи управління у процесі вирішення освітніх задач і виявляти можливості підвищення ефективності викладацької діяльності	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 15 Лідери-господарники України	2/4	готовність визначати рівень особистісного і професійного розвитку: вивчати сучасні методи управління у процесі вирішення освітніх задач і виявляти можливості підвищення ефективності викладацької діяльності	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені. Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних занять є обов'язковим. Навчання може відбуватись самостійно, індивідуально, із консультуванням у разі потреби

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано