

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

ОПП «Професійна освіта» «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»

Основи економічних знань. У теоретичному аспекті вона дозволяє студентам оволодіти знаннями щодо основних принципів та закономірностей економічного життя країни, у прикладному – набути базових положень з методик аналізу та розрахунку мікроекономічних і макроекономічних показників.

Освітометрія. До навчальної дисципліни «Освітометрія (освітні вимірювання)» входять теоретичні і технологічні теми з підготовки експертів у галузі освіти. Вона спрямована на розвиток професійно-значущих якостей управлінця, його здатності до науково-педагогічної та інноваційної діяльності.

Лідерство та адміністрування. Проблема лідерства у публічній сфері. Теорії лідерства. Професійні якості управлінця, організаційно-психологічні особливості його діяльності. Влада та вплив як інструменти лідерства. Лідерство як груповий процес. Імідж лідера. Розвиток лідерського потенціалу особистості. Ораторське мистецтво лідера. Організація та контроль виконання управлінських рішень, система відповідальності.

Релігієзнавство. Феномен релігії, її походження, основні релігієзнавчі концепції, історія і сучасне становище племінних, ранніх та пізніх національних релігій, основні положення віровчення і культу найвпливовіших релігій світу.

Управління навчальними закладами. Метою вивчення дисципліни є здобуття студентами знань про зміст, принципи, форми і методи управління навчальними закладами; формування умінь аналізувати нормативно-правові документи, раціонально планувати та організовувати діяльність навчального закладу, використовувати технології продуктивного управління, приймати оптимальні рішення та впроваджувати ефективні технології управління у навчальних закладах.

Філософія освіти. Основні напрями, течії та школи в історії філософії. Філософське розуміння світу. Людське усвідомлення об'єктивної та суб'єктивної реальності. Основний зміст пізнавальної діяльності. Практичний спосіб людського буття. Мета та цінність людської діяльності. Форми та методи наукового пізнання. Філософське вчення про розвиток. Закони діалектики. Типологія філософських систем. Філософія людини, свідомості, пізнання та мови. Філософія суспільства, економіки, права, культури, науки, історії. Екофілософія. Філософія техніки, релігії, моралі, мистецтва. Аксиологія. Моделювання філософських проблем. Глобальні проблеми сучасності.

Соціальна робота у сфері дозвілля. Структура та функції вільного часу, його змістове наповнення у сфері дозвілля. Теорія і практика дозвілля. Організація роботи у сфері дозвілля.

Основи бізнес-проекування. Надаються студентам знання про методи, техніку та інструментарій управління проектами в бізнес-адмініструванні, придбання навичок застосування отриманих знань в умовах розвитку ринкової

економіки в Україні. Вивчення засад практичної діяльності підприємства, специфічних методів та інструментів практичного менеджменту. Набуття вмінь виконання основних функцій управління проектами: організації, планування та контролю. Опанування методологією, необхідною для успішного управління проектами, а також набуття навичок адаптації та впровадження проектних рішень в практичну діяльність.

Екокультура особистості. Відносини людини і довкілля, вимоги до екологічної культури, формування екологічної культури особистості.

Етика та естетика. Основні тенденції у сучасній міжнародній комунікації, основи міжнародного протоколу та етикету, дипломатичне та міжнародне листування.

Психологія праці. Ознайомлення студентів із закономірностями трудового процесу, психологічними вимогами до особистості працівника; розкрити зміст та місце психології праці в системі наукового знання, історію її становлення, закони, принципи, підходи, методи, психологічний сенс праці; проаналізувати психологічні проблеми стимулювання трудової діяльності та мотивації праці, проблеми успішності, працездатності та професійного потенціалу сучасного працівника, самореалізації особистості у різних видах професійної діяльності, а також психологічні проблеми вивчення професій в сучасних соціокультурних умовах.

Основи профорієнтаційної роботи. Дисципліна спрямована на вивчення теоретичних проблем профорієнтації молоді, характеристики ролі і місця загальноосвітньої школи в процесі профорієнтації, засвоєння основних закономірностей, напрямів та структури організації профорієнтаційної роботи педагога професійного навчання; озброєння майбутніх організаторів профорієнтаційної роботи сучасними методиками, а також практичними вміннями, необхідними для здійснення успішної професійної діяльності.

Логіка. Курс відзначається світоглядною орієнтацією, яка дозволяє синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприймання – теоретичне підґрунтя університетського рівня підготовки фахівців. Метод логіки, основні форми і закони мислення, передумови виникнення сучасної логіки, поділ класичної логіки, типологія і аналіз формально-логічних теорій у межах логіки висловлювань і логіки предикатів.

Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом. Дисципліна сприяє формуванню сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок використання цифрових освітніх ресурсів, розроблення на цій основі підходів щодо удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності педагогів професійного навчання до викладацької та науково-педагогічної діяльності. Розкриваються методика і напрями використання сучасних технологій Web 2.0 та Web 3.0; формуються уміння та навички ефективно використовувати цифрові освітні ресурси у навчальній діяльності та створення нових освітніх ресурсів.

Рослинництво. Дисципліна формує у майбутньому фахівці технологічну підготовку з вирощування зерна, бульб картоплі, коренеплодів цукрових буряків, насіння соняшника та іншої продукції рослинництва. Дисципліна базується на знаннях про польові культури, особливості їх росту і розвитку, вимоги до факторів навколишнього середовища, сучасних заходів і технологій

вирощування високих урожаїв найкращої якості продукції з найменшими затратами праці та коштів. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: стан і перспективи розвитку рослинництва, значення, морфологічні і біологічні особливості польових культур, сучасні технології їх вирощування, включаючи інтенсивні шляхи і способи покращення якості сільськогосподарської продукції, скорочення затрат праці і засобів вирощування урожаю.

Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. Наукові положення та практичні питання дисципліни, що передбаченні для вивчення, мають безпосереднє і пряме відношення до майбутньої наукової чи практичної діяльності студентів. Це стосується як питань наукових основ економіки і організації галузей тваринництва, діяльності сільськогосподарських підприємств, планування технології виробництва основних видів продукції тваринництва, так і глибокого розуміння і пізнання ними суті біологічних властивостей живого організму, закономірностей його розвитку, взаємозв'язків організму і середовища, історичного розвитку організму. Крім того стан тваринництва, що склався в Україні та впровадження нових технологій виробництва продукції тваринництва вимагають вміння оцінювати ефективність тієї чи іншої технології з урахуванням її складових.

Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва. Вивчає технології вирощування зернових, зернобобових, круп'яних, технічних овочевих, плодоягідних культур. Вивчає технології післязбиральної обробки зернових, зернобобових, круп'яних, олійних, цукрового буряку, лубоволокнистих, хмелю, тютюну, махорки, плодоовочевих, короткочасного і тривалого зберігання, основ переробки.

Бджільництво. Вивчення бджільництва необхідне для одержання студентам знань з питань медоносних рослин, запилення сільськогосподарських культур бджолами. Передбачається вивчення продуктів рослин, що їх збирають бджоли для свого живлення та забезпечують отримання товарної продукції. Подається характеристика рослин як медоносів, їх класифікація, використання для створення взятків у різні періоди сезону. Висвітлюється роль бджіл як запилювачів рослин, техніка й організація запилення різних культур, ефективність у підвищенні врожаю культур.

Овочівництво. У курсі висвітлюються питання біологічних основ овочевих культур, особливостей підготовки та удобрення ґрунту, розмноження рослин, вирощування розсади для відкритого ґрунту, загальні заходи догляду за рослинами, збирання врожаю та принципи побудови овочевих сівозмін. На лабораторно-практичних заняттях вивчається морфологічна характеристика овочевих культур, їх класифікація, проводиться вивчення видового складу насіння, його схожості, способів розмноження, розрахунки в потребі розсади насінневого матеріалу різних овочевих культур.

Машиновикористання у рослинництві. Розглядаються загальні питання механізації технологічних процесів у рослинництві, призначення, загальна будова і робочий процес машин для вирощування та збирання сільськогосподарських культур і загальні питання машиновикористання у рослинництві. Вивчаються способи регулювання робочих органів та технологічного налагодження машин, а також методи контролю показників

роботи машин у виробничих умовах. Закріплення теоретичних знань відбувається під час навчальної практики.

Анатомія свійських тварин. Будова організму свійських тварин у нерозривному зв'язку з його функціями. Апарат руху. Osteологія. Синдесмологія. Міологія. Загальний покрив. Спланхнологія. Травний апарат. Дихальний апарат. Сечостатевий. Ангіологія. Залози внутрішньої секреції. Нервова система. Органи чуттів. Особливості анатомії свійської птиці.

Світова економіка. Особливості функціонування і розвитку світової економіки, специфіка формування, поділу та функціонування сегментів світового ринку; аналіз світової економіки, сегментів ринку та тенденцій, притаманних їм.

Агролісомеліорація. Наукова дисципліна, завданням якої є вивчення теоретичних питань степового масивного лісорозведення, створення полязахисних лісових смуг, боротьба з ерозією ґрунтів, закріплення і освоєння пісків, гірського лісорозведення.

Організація будівництва с.-г. підприємств. Під час вивчення дисципліни студенти набувають уявлення про будівництво сільськогосподарських підприємств, знайомиться із основними видами будівельних матеріалів, виробів і конструкцій; будівельними с.-г. об'єктами; процесами проектування і зведення с.-г. будівельних об'єктів.

Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві. Метою вивчення дисципліни "Комп'ютери та комп'ютерні технології" є формування у здобувачів вищої освіти знань та умінь з інформаційних технологій, збору й обробки інформації, використання сучасних телекомунікацій в с.-г. виробництві. Завдання: надання відомостей про сучасні інформаційні технології та телекомунікації; опанування найбільш поширених технологій автоматизації офісу та програмних засобів колективного користування; набуття навичок роботи в мережі INTERNET тощо.

Плодівництво. Вивчення плодових і ягідних рослин - їх значення, морфологічних і біологічних особливостей, способів розмноження, підщеп, структури плодового розсадника та технології вирощування саджанців, закладання плодових насаджень, систем утримання та обробітку ґрунту в садах, удобрення та зрошення насаджень, формування і обрізування плодових дерев, догляд за врожаєм та інші види робіт у садах, підготовка і технологія збирання врожаю, біологічні особливості і технологія вирощування ягідних культур.

Машиновикористання у тваринництві. Ознайомити студентів з основами проектування потоково-технологічних ліній у тваринництві, монтажу та пуско-налагодження, виробничої та технічної експлуатації, дослідження обладнання та технологічних процесів.

Ветеринарна санітарія і гігієна. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент отримує знання про: сучасні вимоги до забійних тварин, категорії вгодованості забійних тварин; способи транспортування забійних тварин і продуктів, що швидко псуються; транспортну документацію на забійних тварин і тваринну продукцію; правила приймання худоби і птиці на забійних підприємствах; типи і структуру забійних та м'ясопереробних підприємств, санітарні вимоги до них; організацію передзабійного утримання худоби і птиці та основи технології їх переробки; організацію і проведення

післязabійного огляду туш (тушок) і органів та клеймування м'яса забійних тварин; морфологічний і хімічний склад м'яса, його класифікацію, методи визначення свіжості і доброякісності м'яса; ветеринарно-санітарну експертизу продуктів забою при захворюваннях, отруєннях і радіаційних ураженнях; способи знезаражування м'яса вимушено забитих і хворих тварин; сучасні поняття про харчові захворювання людей, причини виникнення і профілактику харчових отруєнь; способи консервування і технологію виготовлення м'ясних продуктів, їх ветеринарно-санітарну експертизу; класифікацію субпродуктів, порядок обробки і ветсанекспертизи технічної сировини тваринного походження; хімічний склад молока, основи технології виготовлення кисломолочних продуктів, методи визначення якості молока і молочних продуктів; будову, хімічний склад, товарну і ветеринарно-санітарну оцінку яєць; правила доставки і ветеринарно-санітарної експертизи харчових продуктів тваринного і рослинного походження в державну лабораторію ветсанекспертизи харчових продуктів на ринках.

Бухгалтерський облік. Метою викладання навчальної дисципліни "Бухгалтерський облік" є формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємстві. Основними завданнями вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік» є вивчення методів і раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні.

Управління земельними ресурсами. Управління земельними ресурсами є спеціальною дисципліною в процесі підготовки інженерів землевпорядників і має своєю метою пізнання сутності і закономірностей розвитку управління земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління. Кожному способу суспільного виробництва, рівню продуктивних сил і виробничих відносин відповідають певна система управління земельними ресурсами, зумовлена панівною формою власності на землю й інші засоби виробництва, а також властиві їм форми землекористування. Щоб правильно зрозуміти суть і основні шляхи розвитку управління земельними ресурсами, обґрунтувати його зміст і розкрити закономірності його зміни в конкретних умовах земельного ладу, необхідно простежити історичний зв'язок управління з іншими явищами та конкретний історичний досвід.

Інформаційні технології моніторингу довкілля. Моніторинг як метод пізнання природних явищ. Поняття моніторингу як системи, види і рівні, мета і основні задачі досліджень навколишнього середовища. Взаємозв'язок з науками про Землю та методи опрацювання даних моніторингу земної поверхні. Дистанційні методи дослідження природних ресурсів Землі. Системний підхід до збору інформації про природні. Використання аерокосмічної інформації в природоохоронних проектах. Сучасні технології та інструментарій моніторингу. Математико - картографічне моделювання.

Проектування будівель аграрних підприємств. Дисципліна дозволяє студентам самостійно визначати стадії та види проектування аграрних підприємств, їх послідовність, склад досліджень, необхідність та об'єми на різних стадіях проектування. Розробка попередньої стадії проектування – техніко-економічне обґрунтування (ТЕО), обґрунтовуючій господарську

необхідність та економічну доцільність будівництва сільськогосподарських підприємств.