



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Інноваційні технології в освіті»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 015 «Професійна освіта»

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Рік навчання: 1 семестр: 2

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання: українська

Лектор курсу

Білан Людмила Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління та освітніх технологій

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

e-mail: bilanll@ukr.net

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології в освіті» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 015 «Професійна освіта».

Мета вивчення дисципліни – оволодіння необхідним обсягом знань щодо теоретичних основ педагогічної інноватики, загальних тенденцій розвитку інноваційних освітніх процесів, змісту і структури інноваційної діяльності викладача, технології підготовки педагога до роботи в системі інноваційної освіти.

Завдання дисципліни – аналіз особливостей технологічного підходу до навчального процесу; проведення порівняльного аналізу традиційної та інноваційної систем навчання; висвітлення особливостей, змісту, переваг і меж застосування інноваційних освітніх технологій в контексті сучасних концепцій педагогічної теорії та практики; розгляд інноваційних технологій навчання і викладання.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інноваційних процесів в професійній освіті				
Тема 1. Поняття про технології в освіті	2/2	Технологічний підхід до процесу навчання. Особистісно орієнтована освіта і технології. Гуманістична спрямованість освітніх технологій. Педагогіка співробітництва.	Підготовка презентацій до семінарського заняття, виконання самостійної роботи в elearn.	10

		Технології колективно-творчого виховання. Процес функціонування нових педагогічних технологій. Перспективи та проблеми впровадження нових педагогічних технологій у закладах освіти.		
Тема 2. Загальні засади педагогічної інноватики	2/2	Інноваційність як одна з домінуючих тенденцій розвитку людства. Інноваційність у сучасному освітньому просторі. Педагогічна інноватика у структурі наукового знання. Історія виникнення інноваційного навчання.	Підготовка презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	15
Тема 3. Особливості інноваційної діяльності педагога	2/2	Особливості інноваційної педагогічної діяльності. Сутність інноваційної педагогічної діяльності. Антиінноваційні бар'єри у професійній діяльності педагога та способи їх подолання. Управління інноваційною педагогічною діяльністю. Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності.	Підготовка доповідей, рефератів	15
Тема 4. Інновації як засіб активізації навчання	2/2	Проблеми пошуку ефективних засобів активізації пізнавальної діяльності студентів. Рівні активності студентів. Реалізація змісту індивідуальної освітньої програми засобами різноманітних організаційних форм і методів навчання, заснованих на активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, їх самостійності.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	15
Тема 5. Інноваційні технології в системі професійної	2/2	Інноваційні технології – спосіб підвищення пізнавальної активності та професійної компетентності учнів.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського	15

освіти		Досвід впровадження інноваційних технологій навчання в системі «загальноосвітні - загальнотехнічні - спеціальні предмети». Застосування інноваційних методик на уроках виробничого навчання в професійно-технічних навчальних закладах. Методика оцінювання учнів на інтерактивному уроці.	заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	
Тест до модуля 1				30
Разом за змістовим модулем 1				100
Змістовий модуль 2. Інноваційні технології навчання: умови запровадження, різновиди, зміст, особливості				
Тема 6. Технологія проблемного навчання	2/2	Концептуальні положення технології проблемного навчання. Правила постановки навчальної проблеми. Система методів проблемного навчання. Структура проблемного уроку.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	7
Тема 7. Ігрові технології навчання	2/2	Функції ігрової діяльності. Сутність ігрових технологій навчання та умови їх забезпечення. Ігри-вправи. Ігрова дискусія. Ігрова ситуація. Етапи рольової гри. Класифікація ділових навчальних ігор.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	7
Тема 8. Технологія інтерактивного навчання	2/2	Педагогічні умови реалізації інтерактивного навчання. Структура й характеристика інтерактивних технологій навчання у закладах професійно-технічної освіти. Технології кооперативного навчання. Технології колективно-групового навчання. Технології ситуативного моделювання. Технології опрацювання дискусійних	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	7

		питань. Методика інтерактивного уроку.		
Тема 9. Технологія розвивального навчання	2/2	Історико-педагогічні передумови та психологічні основи розвивального навчання, аналіз його переваг та недоліків. Аналіз основних ідей теорії розвивального навчання у працях відомих педагогів світу.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	7
Тема 10. Технологія розвитку критичного мислення	2/2	Теоретичні засади технології розвитку критичного мислення. Поняття «критичне мислення» і його характеристики. Інтерактивна основа технології розвитку критичного мислення. Інтерактивна основа технології розвитку критичного мислення. Аналіз практики застосування технології розвитку критичного мислення на заняттях з професійно орієнтованих дисциплін.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	7
Тема 11. Сучасні інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі	2/2	Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освіті. Організація методичного супроводу впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес. Використання ІКТ у виховній роботі. Використання ІКТ в управлінській діяльності керівника закладу освіти. Персональний блог – інструмент зміцнення позитивного іміджу педагога. Сучасні електронні засоби інформування батьків та громадськості.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	7

		Використання Інтернет – ресурсів для підвищення професійної компетентності педагогів.		
Тема 12. Проектна технологія	2/2	Історія виникнення, сутність та специфіка методу проектів. Історична довідка про виникнення методу проектів. Суть методу проектів. Вимоги до застосування методу. Класифікація проектів. Головні умови організації роботи над проектом: Методика проектної діяльності. Етапи роботи над проектом.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	7
Тема 13. Технологія особистісно-орієнтованого навчання	2/2	Суть та цілі особистісно орієнтованого навчання. Основні ознаки особистісно орієнтованого навчання. Психолого-педагогічні підходи до підготовки учнів у особистісно-орієнтованій технології навчання Зміст, методи та прийоми технології особистісно орієнтованого навчання. Технологія особистісно орієнтованого уроку	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	7
Тема 14. Технологія мотивації успіхом	2/2	Створення «ситуації успіху» як засіб забезпечення мотиваційної достатності на заняттях. Умови створення ситуації успіху. Алгоритм створення ситуації успіху (зняття страху; мотивація діяльності; авансування; прихована інструкція; персональна винятковість; педагогічне навіювання; висока оцінка деталей отриманого результату). Прийоми створення ситуації успіху.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	7
Тема 15. Технологія формування творчої особистості	2/2	Історія виникнення технології. Сутність та специфіка творчої діяльності. Механізми організації творчої	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського	7

		діяльності. Мета і завдання технології. Зміст технології. Вимоги до особистості викладача.	заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	
Тест до модуля 2				30
Разом за змістовим модулем 2				100
Всього за навчальну роботу	$R_{HP} = \frac{0,7 * (R_{зм 1} + R_{зм 2})}{2}$			70
Підсумкова атестація (екзамен)				30
Всього за курс	$R_{дис} = R_{HP} + R_{AT}$			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладачів, які забезпечують курс, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно