



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом»

Ступінь вищої освіти - МАГІСТР

Спеціальність 011. Освітні, педагогічні науки

Освітня програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Рік навчання 1 семестр 1

Форма навчання денна, заочна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 7

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Роганов Максим Максимович

maxipro1987@gmail.com

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Курс рекомендовано здобувачам ступенів вищої освіти «магістр», які отримують педагогічну освіту, зокрема зі спеціальності 01 Освіта /Педагогіка (011 ІКТ в освіті.) Курс передбачає вивчення теоретичних питань та набуття практичних навички щодо ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні освітнім процесом, зокрема в науковій, організаційній, методичній та навчально-виховній складових професійної діяльності викладача вищого навчального закладу. Розкривається місце та роль інформаційних технологій в організації освітнього процесу підготовки магістрів. Розглядається дистанційне навчання як технологія ІКТ. Надається характеристика інформаційному освітньому середовищу закладу вищої освіти. Вмвчаються теоретичні і практичні аспекти використання хмарних технологій, інструментів комунікації Google. Надається методики організації і використання вебінарів в освітньому процесі та створення електронних підручників.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Психолого-педагогічні засади та програмно-технічні засоби використання ІКТ в управлінні ЗВО				
Тема 1..Сутність інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні ЗВО.	4/6	Знати науково-понятійний апарат інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні ЗВО Розуміти особливості комп'ютерних засобів	Тестові завдання «ІКТ в управлінні освітнім процесом та їх характеристика»	

		управлінні в освіті		
Тема 2. Комп'ютерні засоби управління як сучасна технологія в освіті. Класифікація комп'ютерних засобів управління в освіті	4/6	Розуміти сутність педагогічного процесу, закономірностей та принципів управління в ЗВО; Аналізувати особливості комп'ютерних засобів управління в освіті	Підготувати доповідь на тему «Класифікація комп'ютерних засобів управління в освіті»	
Тема 3. Інформаційно-освітні середовища, як системи управління освітнім процесом і засоби доставки освітнього контенту	3/5	Розуміти особливості розбудови інформаційного освітнього середовища навчального закладу Застосовувати у практиці професійні компетентності викладача-тьютора»	Сам. робота Зробити глосарій до теми «Інформаційно-освітні середовища, як системи управління освітнім процесом і засоби доставки освітнього контенту»	
Тема 4. Інформаційні технології в управлінні дистанційним навчанням	3/5	Знати основні технології організації та управління дистанційним навчання Вміти ефективно застосовувати сучасні освітні технології, зокрема дистанційні, активні методи; використовувати соціальні мереж.	Практична робота «Шляхи використання мобільних технологій в освітньому процесі (соціальні мережі, мобільні освітні додатки, месенджери). MLMS: задачі, вимоги, технічна реалізація».	
Модуль 2. Інструментальне забезпечення створення електронних засобів в управлінні ос процесом				

Тема 5. Комп'ютерні засоби перевірки рівня освітніх досягнень	4/5	Знати основні комп'ютерні засоби перевірки рівня навчальних досягнень студентів. Вміти ефективно застосовувати сучасні комп'ютерні і технології у перевірці освітніх досягнень студентів;	Розкрити одини засоби перевірки рівня освітніх досягнень та визначити його особливості»	
Тема 6. Хмарні технології для інформатизації освіти	4/6	Розуміти особливості хмарних технологій та їх роль в організації освітнього процесу. Застосовувати у практиці можливості хмариних технологій.	Створення та розміщення навчальних матеріалів за допомогою додатків Google.	
Тема 7. Комунікаційні технології в управлінні освітою	4/6	Знати теоретичні і практичні аспекти використання комунікаційних технологій в управлінні освітньому процесі. Уміти використовувати можливості мережесервісів	Практична робота «Основні поняття і термінологія мережесервісів».	
Тема 8. Електронні бібліотеки в управлінні освітою	4/6	Знати характеристики та можливості електронних бібліотек у пошуку наукової документальної та фактографічної інформації. Уміти	Практична робота «Доступ до інформації електронних бібліотек України та інших країн світу.	

		користуватися електронними бібліотеками та володіти необхідною інформацією для управління освітнім процесом		
Всього за 1 семестр				210
Екзамен				
Курсова робота				
Всього за курс				210

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано