



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 015 Професійна освіта

Освітня програма: «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Рік навчання: 1, семестр 1

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання - українська



Лектор курсу

Чорноморденко Дмитро Іванович, канд. філос. наук,
старший викладач

кафедри філософії

Контактна інформація
лектора (e-mail)

d.chornomordenko@gmail.com

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3969>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Філософія належить до циклу фундаментальних дисциплін навчального плану, вивчення якої є важливим чинником духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді, усвідомлення ними свого місця і ролі в суспільстві; визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питання, хто є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах, як долати різні перешкоди до майбутнього.

Завдання вивчення дисципліни: формування та розвиток у студентів: культури мислення, почуття гідності і відповідальності, навичок критичного мислення, логічного мислення, відчуття цінності життя, уміння бути частиною сучасного суспільства; сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ у цілому і ставлення людини до цього світу. Курс складається з 4 змістовних модулів.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Змістовий модуль 1. Історія світової філософії				
Тема 1. Предмет, завдання, сутність та функції філософії. Історичні типи світогляду	2/2	Знати базові філософські поняття. Вміти визначати власний світогляд. Аналізувати етапи формування світогляду. Розуміти особливості різних типів світогляду. Розрізняти світовідчуття, світосприйняття та світорозуміння, буденний та теоретичний світогляди. Застосовувати набуті знання до аналізу життєвої активності.	Здача семінару № 1. Написання доповідей, підготовка презентацій Виконання самостійної роботи № 1. (в.т.ч. в elearn): Написання есе	1/1
Тема 2. Антична філософія. Філософія Давнього світу	2/2	Знати світові історико-філософські традиції. Аналізувати та розрізняти особливості східної та західної філософії. Розуміти специфіку формування кожної епохи.	Здача семінару № 2. Написання доповідей, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 2. (в.т.ч. в elearn): Написання конспекту	2/2
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	2/2	Знати особливості існування середньовічної та ренесансної філософії. Вміти виділяти характерні риси кожної з	Здача семінару № 3. Написання доповідей,	2/2

		<p>них.</p> <p>Аналізувати культурні впливи на особливості формування певного типу філософування.</p> <p>Розуміти зв'язок між культурної традицією та стилем філософування.</p> <p>Розрізнити християнську та світську філософію.</p> <p>Застосовувати набуті знання для критичного аналізу історичних процесів.</p>	<p>підготовка презентацій.</p> <p>Виконання самостійної роботи № 3. (в.т.ч. в elearn):</p> <p>Написання конспекту або есе</p>	
<p>Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва</p>	2/2	<p>Знати особливості філософії Нового часу.</p> <p>Аналізувати історичні тенденції 17-19 ст.</p> <p>Розуміти логіку становлення та розвитку наукового знання.</p> <p>Розрізнити методи наукового пізнання даного періоду.</p> <p>Використовувати набуті знання для аналізу причин помилок у пізнанні</p>	<p>Здача семінару № 4.</p> <p>Написання доповідей, підготовка презентацій.</p> <p>Виконання самостійної роботи № 4. (в.т.ч. в elearn):</p> <p>Написання есе</p>	2/2
<p>Тема 5. Німецька класична філософія</p>	2/2	<p>Знати особливості німецької класичної філософії.</p> <p>Аналізувати внесок німецьких класиків для розвитку науки та філософії.</p> <p>Розуміти сутність діалектики як вчення та як методу пізнання.</p> <p>Розрізнити теоретичний та практичний внесок німецьких філософів у культуру Європи.</p>	<p>Здача семінару № 5.</p> <p>Написання доповідей, підготовка презентацій.</p> <p>Виконання самостійної роботи № 5. (в.т.ч. в elearn):</p> <p>Написання есе</p>	1/1
<p>Тема 6. Некласична</p>		<p>Знати особливості та школи некласичної</p>	<p>Здача семінару № 6.</p>	1/1

філософія XIX-XX ст.	2/2	філософії. Аналізувати практичну значущість кожної із шкіл для розвитку філософії та науки. Розрізняти традиції сцієнтизму та антисцієнтизму.	Написання доповідей, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 6. (в.т.ч. в elearn): Написання есе, тез	
Тема 7. Українська філософія	2/2	Знати етапи формування та представників української філософії. Аналізувати зв'язок між стилем філософствування та українськими культурними традиціями. Розуміти особливості української філософської думки. Розрізняти ідеї видатних українських філософів. Застосовувати набуті знання для з'ясування місця укр.філософії у світовій.	Здача семінару № 7. Написання доповідей, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 7. (в.т.ч. в elearn): Написання конспекту, есе	1/1
Змістовий модуль 2. Онтологія				
Тема 8. Філософське вчення про буття	2/2	Знати основні поняття філософськог о вчення про буття. Аналізувати зв'язок онтології та науки. Розуміти зміст сучасних онтологічних проблем. Розрізняти проблеми буття світу та людини.	Здача семінару № 8. Написання доповідей, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 8. (в.т.ч. в elearn): Написання есе	4/4
Тема 9.		Знати основні поняття з теми.	Здача семінару	4/3

Свідомість як фундаментальна категорія філософії	2/2	Аналізувати структуру психіки та свідомості людини. Розуміти специфіку процесу формування людської свідомості та самосвідомості особистості. Розрізняти типи свідомості. Застосовувати набуті знання в особистому житті.	№ 9. Написання доповідей, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 9. (в.т.ч. в elearn): Написання есе	
Змістовий модуль 3. Гносеологія				
Тема 10. Пізнавальна активність людини	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти визначати основні структурні елементи пізнання. Аналізувати форми чуттєвого та раціонального пізнання, сприйняття як основну форму пізнання. Розрізняти психічне відображення та його активність. Розуміти психологію пізнавальних процесів.	Здача семінару № 10. Написання доповідей, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 10. (в.т.ч. в elearn): Написання есе	4/4
Тема 11. Особливості наукового пізнання	2/2	Знати основні поняття з теми. Вміти визначати наукові та ненаукові методи пізнання. Розрізняти загальнонаукові, філософські та специфічно наукові методи пізнання. Розуміти особливості філософії психології. Аналізувати основні етапи розвитку філософії психології.	Здача семінару № 11. Написання доповідей, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 11. (в.т.ч. в elearn): Написання есе	4/3

		Застосовувати набуті знання для зростання фахової майстерності.		
Змістовий модуль 4. Філософія людини				
Тема 12. Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства	2/2	Знати основні поняття з теми. Вміти формулювати проблеми суспільного буття. Аналізувати причини соціальних явищ. Розуміти засади виникнення та специфіку суспільно- історичних процесів. Розрізняти типи державної влади, моделі соціального устрою. Застосовувати набуті знання для власної соціалізації та підвищення соціальної успішності.	Здача семінару № 12. Написання доповідей, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 12. (в.т.ч. в elearn): Написання есе	3/2
Тема 13. Філософія техніки. Філософія релігії. Філософія права. Філософія економіки. Філософія політики. Філософія моралі	2/2	Знати основні поняття з теми. Вміти описати основні філософські підходи до сутності людини. Розуміти філософські проблеми антропогенезу. Аналізувати сфери буття людини Розуміти особистісний смисл як основний критерій внутрішнього світу людини. Розрізняти структуру особистості. Застосовувати набуті знання для власного особистісного розвитку.	Здача семінару № 13. Написання доповідей, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 13. (в.т.ч. в elearn): Написання есе	3/2

<p>Тема 14. Філософська антропологія та філософія культури і цивілізації</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати основні поняття з теми. Вміти визначати підстави та походження культури. Аналізувати теорії культури та цивілізації на основі опрацювання філософсько-антропологічних концепцій. Розуміти сутність основних елементів культури. Розрізняти позиції провідних вітчизняних та іноземних філософів та до понять “людина” “культура” “цивілізація” та їх похідних. Застосовувати знання взаємозв’язку та взаємозалежності між людською сутністю і культурою як у тлумаченні понять, так і в дослідженні культурного та морального становлення особистості</p>	<p>Здача семінару № 14. Написання доповідей, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 14. (в.т.ч. в elearn): Написання есе</p>	<p>3/2</p>
<p>Тема 15. Аксіологія: цінність буття та стратегії майбутнього</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати основні поняття з теми Вміти формулювати базові цінності буття та буття людини. Аналізувати сучасні аксіологічні проблеми. Розуміти цінність буття у цілому та буття людини зокрема. Розрізняти сучасні аксіологічні принципи. Застосовувати знання сучасних аксіологічних цінностей у власному житті</p>	<p>Здача семінару № 15. Написання доповідей, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 14. (в.т.ч. в elearn): Написання есе</p>	<p>3/2</p>

Всього за семестр			70
Залік			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано