

## ПОРТФОЛІО НАУКОВОГО КЕРІВНИКА

**ДЕМЧЕНКО Ірина Іванівна**

Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації

**Контактний телефон:** 0931408727

**Електронна пошта:** irynadi67@gmail.com

*Викладає дисципліни:* «Інклюзивна педагогіка», «Основи інклюзивної освіти», «Основи консультування», «Система організації та управління соціальними службами».

*Кандидатська дисертація:* «Творчий розвиток учнів початкової школи засобами образотворчого мистецтва», 2005 рік захисту.

*Докторська дисертація:* «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти», 2016 рік захисту.

Основні публікації: за 2017 — 2021 рр.

### **1. Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS**

1. Lavrykova, O., Kuzmenko, N., Demchenko, I., Slipchuk, V., & Pilevych, O. (2020). Model of formation of future teachers' readiness to work in inclusive education. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9 (2), 410-414. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/Model-Of-Formation-Of-Future-Teachers-Readiness-To-Work-In-Inclusive-Education.pdf> (Scopus)

2. Maksymchuk, I., Maksymchuk, B., Frytsiuk V., Matviichuk T., Demchenko I., Babii I. ... Savchuk I. (2018). Developing pedagogical mastery of future physical education teachers in higher education institutions. *Journal of Physical Education and Sport*, 18(2), 810-815. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/16343/1/Sitovskyi.pdf> (Scopus)

3. Demchenko Iryna, Rokosovyk Nataliia, Sulym Volodymyr. Psycho-pedagogical diagnostics of inclusive competence of future professionals in pedagogical field. *Science and education*, 2017, Issue 8, pp. 141–149. URL: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/en/articles/2017-8-doc/2017-8-st21-en> (Web of Science).

4. Pichkur Mykola, Demchenko Iryna, Sulym Volodymyr. Specialty-identification aspect of assessing future teachers' skills of working in terms of inclusive education. *Science and education*, 2017, Issue 10, pp. 90–94. URL:

<https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/en/articles/2017-10-doc/2017-10-st11-en> (Web of Science).

5. Pichkur, M. O., Sotska, H. I., Demchenko, I. I., Korol, A. M., Hordash, A. M. (2020). The artist of informative generation: academic and digital paradigm of fine art training in a higher educational establishment. *Information technologies and learning tools*, 5 (79), 296-312. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/108> (Web of Science).

6. Bezliudnyi, O., Bevzyuk, M., Demchenko, I., Tsymbal-Slatvinska, S., Babii, I., Kozii, O. ... Kolesnik, L. (2020). Psycho-Pedagogical Conditions for Preparing Future Teachers for Their Interaction with Students' Parents in Inclusive Practice in Primary Schools. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 11(2), 160-177. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/11.2/80>. (Web of Science).

7. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonyuk, E., Tarasenko, N., Demchenko, I. ... Terentieva, N. (2020). Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 11 (2Sup1), 107-126. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/98>. (Web of Science).

8. Pichkur, M., Oliiar, M., Rozman, I., Petrenko, O., Demchenko, I., & Ryabovol, L. (2020). Explanaton of Paradigm Methodology of Specialists in Higher Education System Vocational Training. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 1 (12), 267-292. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2228> (Web of Science).

9. Demchenko, I., Maksymchuk, B., Bilan, V., Maksymchuk, I., & Kalynovska, I. (2021). Training Future Physical Education Teachers for Professional Activities under the Conditions of Inclusive Education. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(3), 191-213. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/12.3/227> (Web of Science).

10. Khatsaiuk, O., Medvid, M., Maksymchuk, B., Kurok, O., Dziuba, P., Tyurina, V., Chervonyi, P., Yevdokimova, O., Levko, M., Demchenko, I., Maliar, N., Maliar, E., & Maksymchuk, I. (2021). Preparing Future Officers for Performing Assigned Tasks through Special Physical Training. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(2), 457-475. URL: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/431> (Web of Science).

11. Povidaichyk, O., Pedorenko, V., Popova, A., Turgenieva, A., Rybinska, Y., & Demchenko, I. (2021). Research Paradigm as a Value Guideline for Professional Training of Future Social Workers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(3). URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3608> (Web of Science).

## **2. Статті у фахових виданнях / виданнях категорії «Б»**

1. Demchenko I. I. Categorical apparatus of the problem of primary school teachers training for the professional activity in the case of inclusive education / I. I. Demchenko, L. V. Ishchenko. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. № 17–18. С. 40–46. URL: <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/2896>

2. Demchenko I. Civilizational approach to the evolution of the views of society on disability. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького. 2017. Вип. 4. С. 68–74. URL : <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/2107/0>

3. Демченко І., Пижик І. Концепція підготовки майбутнього вчителя до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. № 4(59). С. 172–177. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=Nvmdup\\_2017\\_4\\_34](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvmdup_2017_4_34)

4. Demchenko I., Chyrva H. Motivational and value-based determinants of the future pedagogues' Willingness condition to work in terms of inclusive education. Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. пр. Уманського держ. пед. універ. імені Павла Тичини / [ред. гол.: Безлюдний О. І. (гол. ред.) та ін.]. Умань: Візаві, 2018. Вип. 17. С. 163–174. URL: <http://psv.udpu.edu.ua/article/view/162514>

5. Іщенко Л. В., Демченко І. І. Формування творчої активності дошкільників в умовах святково-ігрового дозвілля. Проблеми освіти: зб. наук. пр. Інститут модернізації змісту освіти МОН України. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2018. Вип. 88, ч. 1. С. 185–194. URL: [http://eprints.zu.edu.ua/29150/1/%D0%97%D0%91%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%90\\_1.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/29150/1/%D0%97%D0%91%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%90_1.pdf)

6. Демченко, І. І., Максимчук, Б. А., Ніфака, Я. М., Височан, Л. М., Зленко, Н. М., Литвиненко, В. А. ... Райтаровська, І. В. (2020). Шляхи розвитку здоров'язбережувальної компетентності майбутнього вчителя. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 2 (122), 35-40. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.2\(122\).07](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.2(122).07).

7. Demchenko I., Bilan V. Corrective opportunities of the use art therapy methods in a teacher-defectologist's work. Проблеми освіти: зб. наук. пр. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Вінниця: ТВОРИ, 2019. Вип. 91. С. 130–134.

8. Браніцька, Т. Р., Максимчук, Б. А., Демченко, І. І., Денисовець, Т. М., Квак, О. В., Кушнір, Л. О. ... Максимчук, І. А. (2019). Наукові підходи до визначення понять здоров'я та хвороби: порівняльний аналіз. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 12 (120), 28-34. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27871>.

9. Філоненко, Л. В., Фурдуй, С. Б., Максимчук, Б. А., Демченко, І. І., Височан, Л. М., Плетеницька, Л. С. ... Максимчук, І. А. (2020). Історичні аспекти формування ціннісного ставлення до людини в учнів шкіл-інтернатів спортивного спрямування. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 1 (121), 107-112. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2019.1\(121\)20.21](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2019.1(121)20.21).

10. Сагач, О. М., Корнят, В. С., Дідух, І. Я., Прокопчук, В. І., Плетеницька, Л. С., Демченко, І. І. ... Максимчук, Б. А. (2020). Мотивація та умови розвитку педагогічної майстерності в процесі професійної підготовки. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 3 (123), 125-131. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3\(123\).24](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3(123).24).

11. Малишевська, І., Демченко, І., & Чирва, Г. (2019). [Соціально-гуманістична функція інклюзивної освіти](#). *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, 3, 120-126.

12. Тарасенко, Г. С., Максимчук, Б. А., Браніцька, Т. Р., Демченко, І. І., Хмеляр, І. М., Пічкур, М. О. ... Максимчук, І. А. (2019). Здоров'я сучасної людини: чинники його вдосконалення. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 11 (119), 174-179. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27859>

13. Галайдюк, М. А., Філоненко, Л. В., Сивохоп, Е. М., Кузьмік, В. Б., Семаль, Н. В., Демченко, І. І. ... Максимчук, Б. А. (2019). Холістична модель здоров'я у контексті підготовки вчителя. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 12 (120), 39-45. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27873>.

14. Демченко, І. І., Максимчук, Б. А., Тарасенко, Г. С., Браніцька, Т. Р., Вербин, Н. Б., Кушнір, Л. О. ... Максимчук І. А. (2019). Умови ефективності здоров'яорієнтованого освітнього процесу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 12 (120), 50-56. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27875>.

15. Максимчук, І. А., Малихін, А. О., Демченко, І. І., Височан, Л. М., Філоненко, Л. В., Білозерська, Г. О. ... Максимчук, Б. А. (2019). Структура педагогічної майстерності у контексті інтровертних характеристик фахівця. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 12 (120), 82-88. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27897>

16. Максимчук, І. А., Сагач, О. М., Демченко, І. І., Фурдуй, С. Б., Максимчук, Б. А., Протас, О. Л. ... Кузько, Е. О. (2020). Саморозвиток у контексті формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 2 (122), 88-95. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.2\(122\).18](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.2(122).18).

17. Бучківська, Г. В., Демченко, І. І., Бабій, І. В., Нікітенко, А. С., Балух, М. М., Наливайко, Н. В. ... Максимчук, Б. А. (2020). Проблеми валеологічної освіти в рамках системного підходу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 5 (125), 35-43. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.5\(125\).06](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.5(125).06).

18. Оніщук, І. І., Галайдюк, М. А., Маріонда, І. І., Демченко, І. І., Шемчук, В. А., Литвиненко, В. А. ... Максимчук, Б. А. (2020). Науково-педагогічні передумови розвитку іншомовної освіти в контексті підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 4 (124), 68-74. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.4\(124\).14](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.4(124).14).

19. Паска, М., Демченко, І. І., Максимчук, Б. А., Зубаль, М., Шапаренко, І., Мироненко, С. ... Максимчук, І. А. (2020). Характеристика сучасного стану розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів фізичної культури в процесі професійної підготовки. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична*

культура і спорт), 3 (123), 106-113. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3\(123\).21](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3(123).21).

20. Філоненко, Л. В., Фурдуй, С. Б., Демченко, І. І., Замашкіна, О., Зленко, Н. М., Шевчук, К. Д. ... Максимчук, Б. А. (2020). Теоретичні основи дослідження проблеми формування ціннісного ставлення в спеціалізованих закладах. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 3 (123), 147-154. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3\(123\).28](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3(123).28).

21. Максимчук, Б. А., Браніцька, Т. Р., Демченко, І. І., Жаровська, О. П., Семко, М. І., Філоненко, Л. В. ... Максимчук, І. А. (2020). Педагогічна робота вчителя початкової школи оздоровчого спрямування. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 1 (121), 63-70. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2019.1\(121\)20.12](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2019.1(121)20.12)

22. Кузьмін, В. В., Тургенєва, А. О., & Демченко, І. І. (2020). Технології покращення надання соціальних послуг в Україні в сфері зайнятості. *Social Work and Education*, 7, 4, 418-435. URL: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6905>

23. Демченко І., & Мельникова, О. (2020). Підвищення кваліфікації фахівців дошкільної освіти – ключове завдання у побудові власної траєкторії професійного розвитку. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*, 2, 49-58.

24. Демченко, І. І., Максимчук, Б. А., Протас, О. Л., Предик, А. А., Височан, Л. М., Плетеницька, Л. С. ... Максимчук, І. А. (2020). Структурне різноманіття педагогічних здібностей учителя початкової школи. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 2 (122), 40-46. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31288>.

25. Демченко, І. І., Максимчук, Б. А., Бабій, І. В., Шкраб'юк, В. С., Максимченко, В. І., & Родигіна, В. П. (2021). Передумови формування парадигми здоров'я людини. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 3 (133), С. 32-39. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3\(133\).06](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3(133).06).

26. Demchenko I., Kalinovskaya I. (2021) Stages of organization of the process of preparation of future teachers to professional activity in the conditions of inclusive education *Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» Том 12, № 1*, 24-30. URL: <http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog.2021.01.013>

27. Demchenko I., Bilan V. (2021) Specific features of psychological and pedagogical advisory support for parents of the children with special educational needs in inclusive educational space *Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» Том 12, № 4*, С. 20-29. URL: <http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog2021.04.020>

### **3. Статті у закордонних виданнях**

1. Демченко, І. І., Білан, В. А., Бабій, І. В., & Черніченко, Л. А. (2019). Естетична сутність та специфіка корекційно-педагогічної праці дефектолога. *World Science*, 3/5 (45), 55-59. URL: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ws/31052019/6526](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31052019/6526).

2. Безлюдний, О. І., & Демченко, І. І. (2019). [Мотиваційно-ціннісний вимір стану готовності студентів педагогічних спеціальностей університетів до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища](#). *Хуманитарни Балкански изследвания*, Т. 3, 1(3), 12.

3. Bialyk O., Demchenko I., Pryshchepa S., Dushechkina N. Designing the Teaching Process in a Modern Educational Institution. Проектування навчального процесу в сучасному освітньому закладі *Universal Journal of Educational Research*, Vol. 8, №. 12A, pp. 7723 - 7732, 2020. URL: [https://www.hrpub.org/journals/article\\_info.php?aid=10301](https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=10301)

4. Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Prokopchuk, V., Zhuravlova, L., Demchenko, I., Martynets, L., & Yakovliv, V. (2021). Fostering the Values-Based Attitude in Students of General School. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(3). URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3475>

#### **4. Монографії, розділи монографій**

1. Демченко І. І. Теоретико-методологічні засади розвитку спеціальної та інклюзивної освіти : кол. монографія / І. І. Демченко, В. А. Білан, І. А. Малишевська [та ін.] ; за заг. ред. І. Бабій. Умань : Візаві, 2018. Т. 1. С. 7–72. URL: <http://dspace.udpu.edu.ua/jspui/bitstream/6789/10180/1/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf>

2. Демченко І. І. Готовність учителя початкової школи до роботи в умовах інклюзивної освіти: структура та діагностика: навч.-метод. посіб. / уклад. Демченко Ірина Іванівна. 2-ге вид., переробл. та доповн. Умань: Візаві, 2018. 216 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/bitstream/6789/7895/1/%D0%93>

3. Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти: колективна монографія / С. М. Гаврилук, І. І. Демченко, С. С. Попиченко [та інші]; за заг. ред. В. М. Кушнір. Умань: Візаві, 2019. 247 с. URL: [https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/11831/1/pidgot\\_dosh\\_pedagog.pdf](https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/11831/1/pidgot_dosh_pedagog.pdf)

4. Сопівник І. В., Будегай В. А., Альтанова О. Б., Демченко І. І., Драчук О. В., Наконечна А. В., Мацола В. А., Міхеєва О. Ю., Федченко К. О., Витриховська О.П. Соціальна робота засобами природотерапії із постраждалими внаслідок надзвичайних ситуацій. Колективна монографія. К.: «Компринт», 2021. 556 с.

#### **5. Підручники, посібники, методичні настанови тощо**

1. Демченко І. І. Готовність учителя початкової школи до роботи в умовах інклюзивної освіти: структура та діагностика: навчально-методичний посібник. 2-ге вид., переробл. та доповн. Умань: Візаві, 2018. 216 с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Інклюзивна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП «Соціально-психологічна реабілітація». Умань: Візаві, 2021. 104 с.

ВІДПОВІДНІСТЬ ТЕМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ АСПІРАНТІВ  
ЗМІСТУ ПУБЛІКАЦІЙ І. ДЕМЧЕНКО:

Будегай В. займається вивченням проблеми формування інклюзивної культури у здобувачів вищої освіти спеціальності «Соціальна робота», за якою у наукового керівника Демченко І.І. наявні статті: «Соціально-гуманістична функція інклюзивної освіти» (2019, <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/190344>); «Модель формування готовності майбутніх педагогів до роботи в інклюзивній освіті» (1920, <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/Model-Of-Formation-Of-Future-Teachers-Readiness-To-Work-In-Inclusive-Education.pdf>); «Дослідницька парадигма як ціннісний орієнтир професійної підготовки майбутніх соціальних працівників» (2021, <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3608> ).