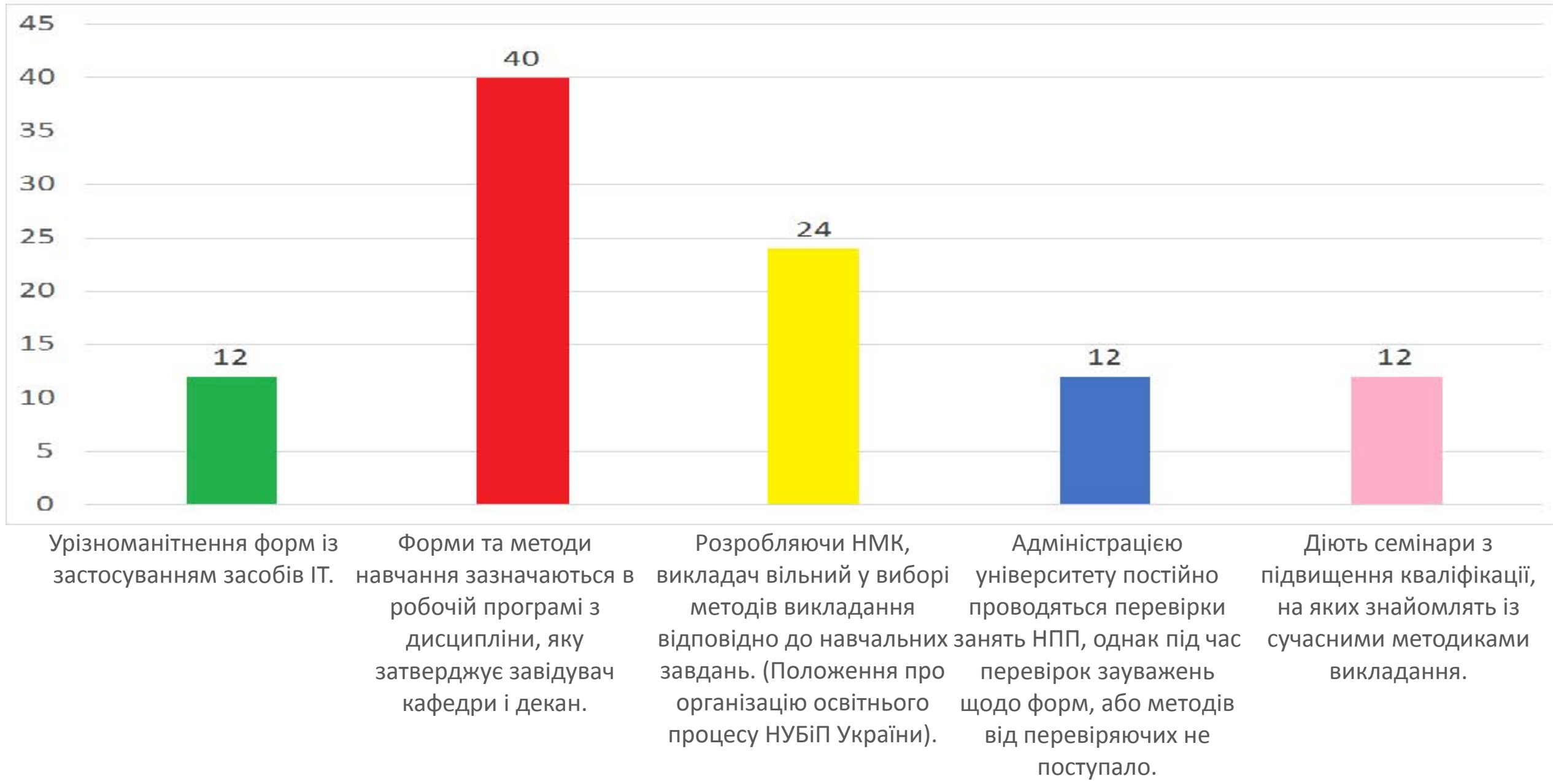
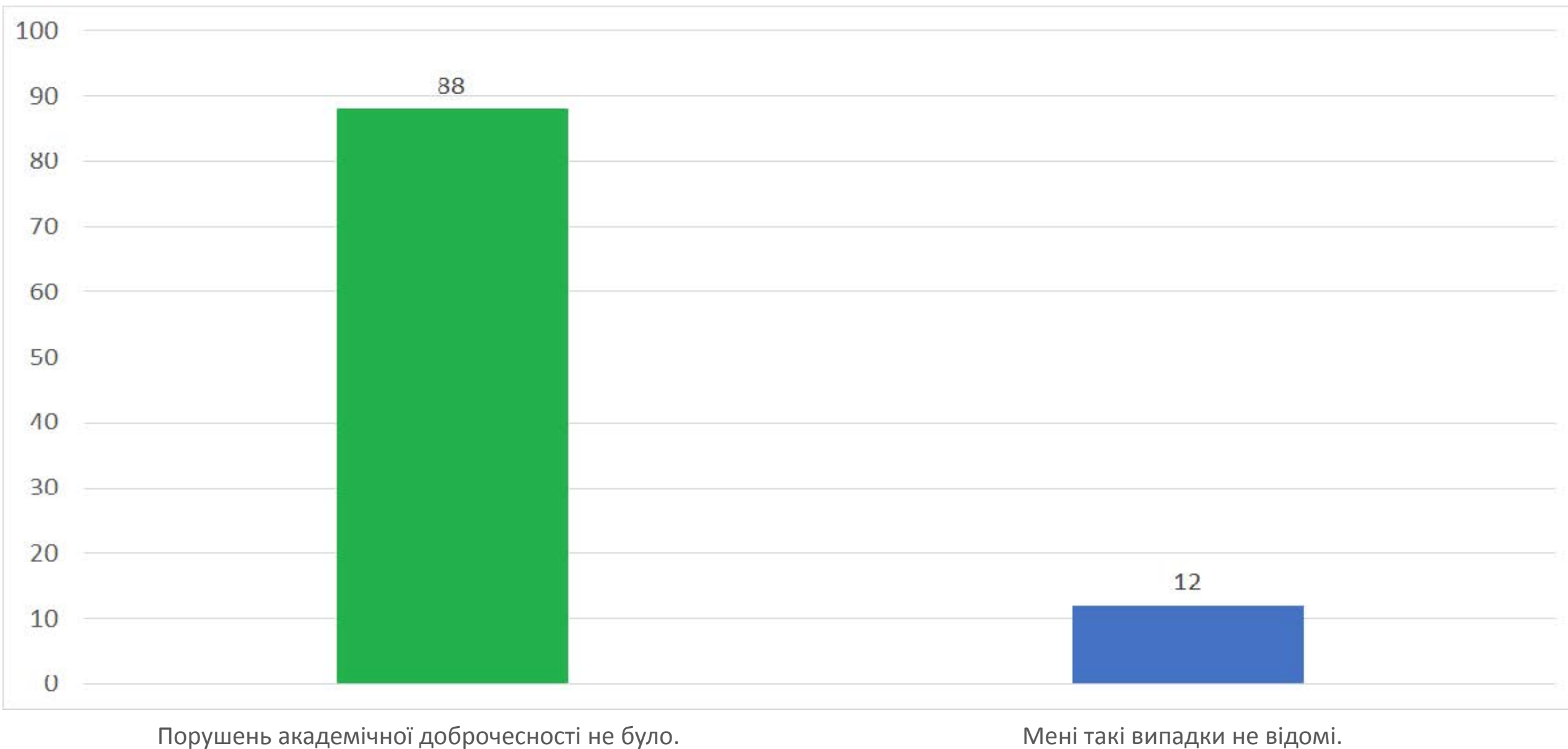


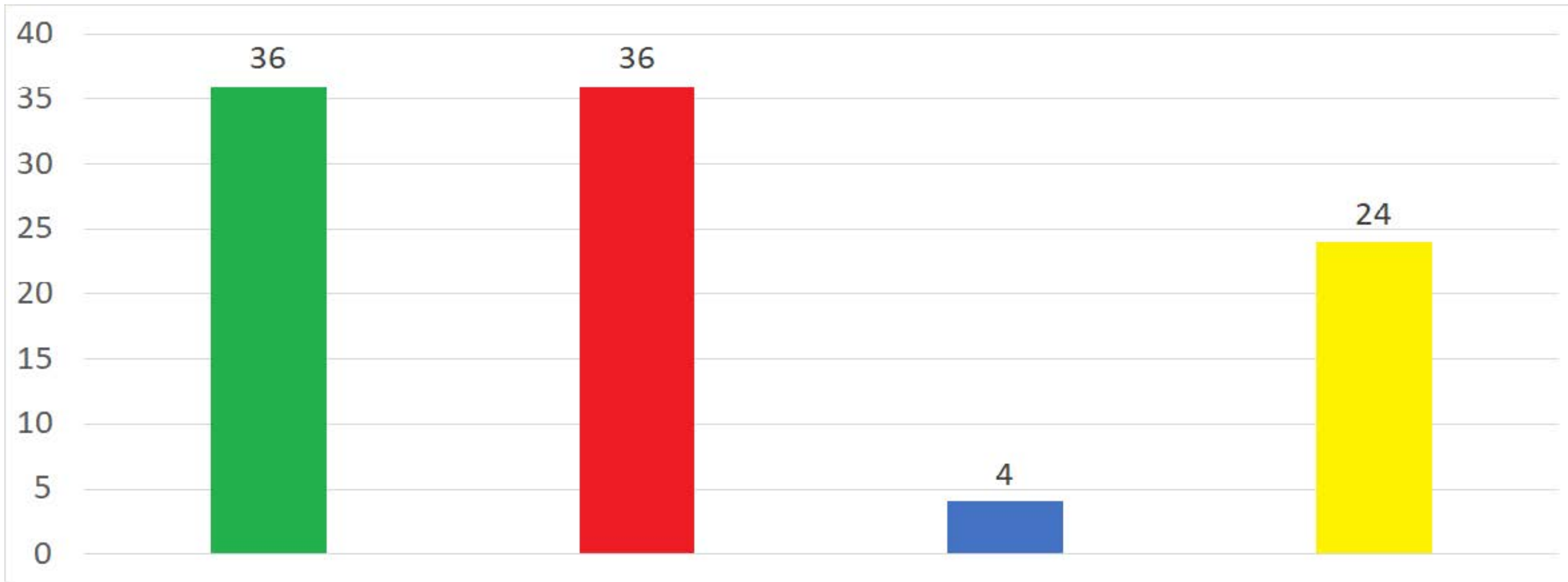
Як ЗВО забезпечує те, що Ви вільно обираєте форми та методи навчання та викладання за ОП %



Чи були випадки виявлення порушення академічної доброчесності на ОП, та які заходи в цьому разі були вжиті %



На Вашу думку, чи достатньо в нормативних актах та документах унормована
реакція за порушення академічної доброчесності %



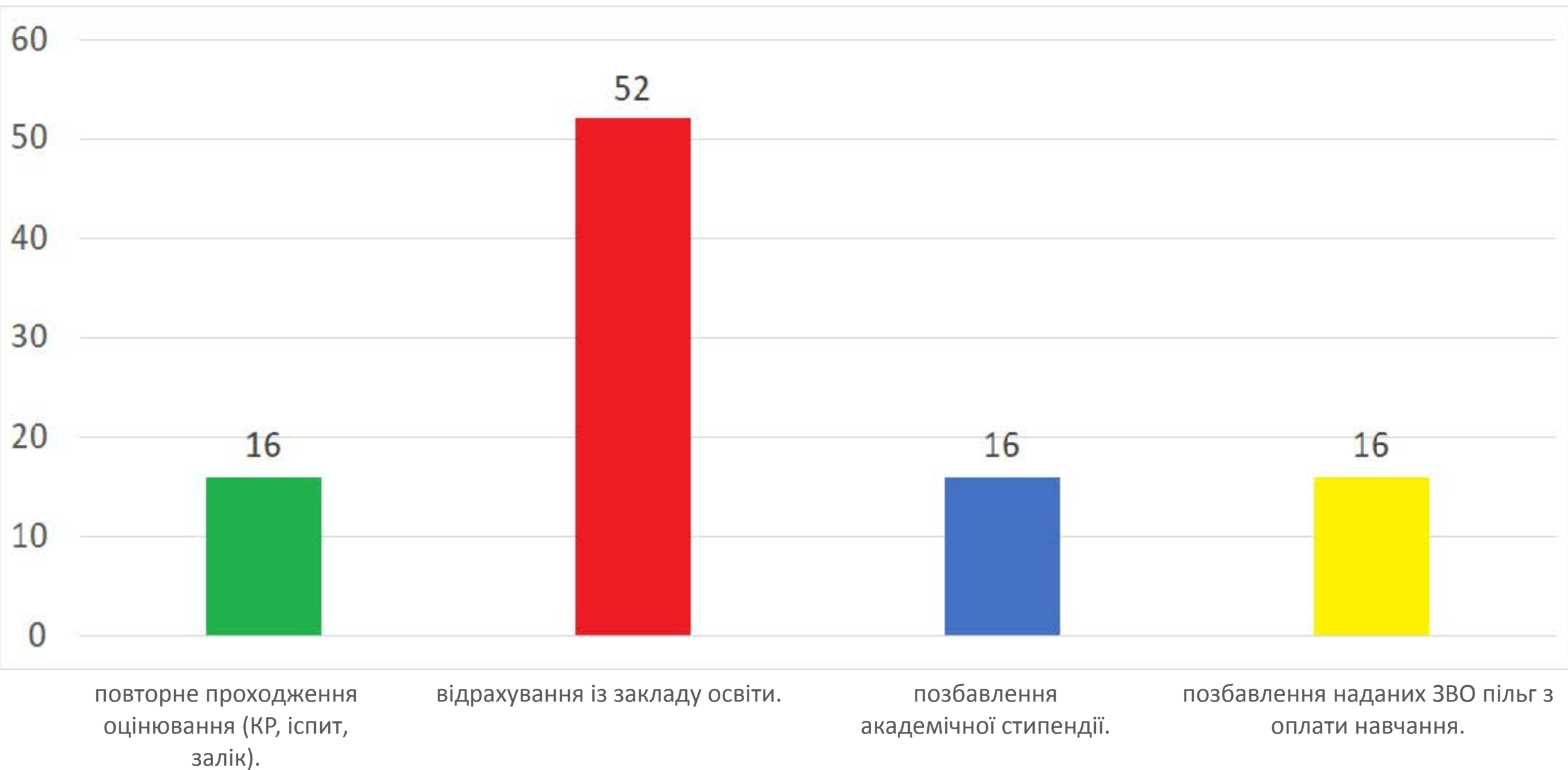
Існує багато нормативних актів та документів забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності. Закон України "Про вищу освіту", Закон України "Про професійну освіту".

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" в НУБіП України розроблено та діє "Положення про академічну доброчесність у НУБіП України" від 28.02.2018 р.

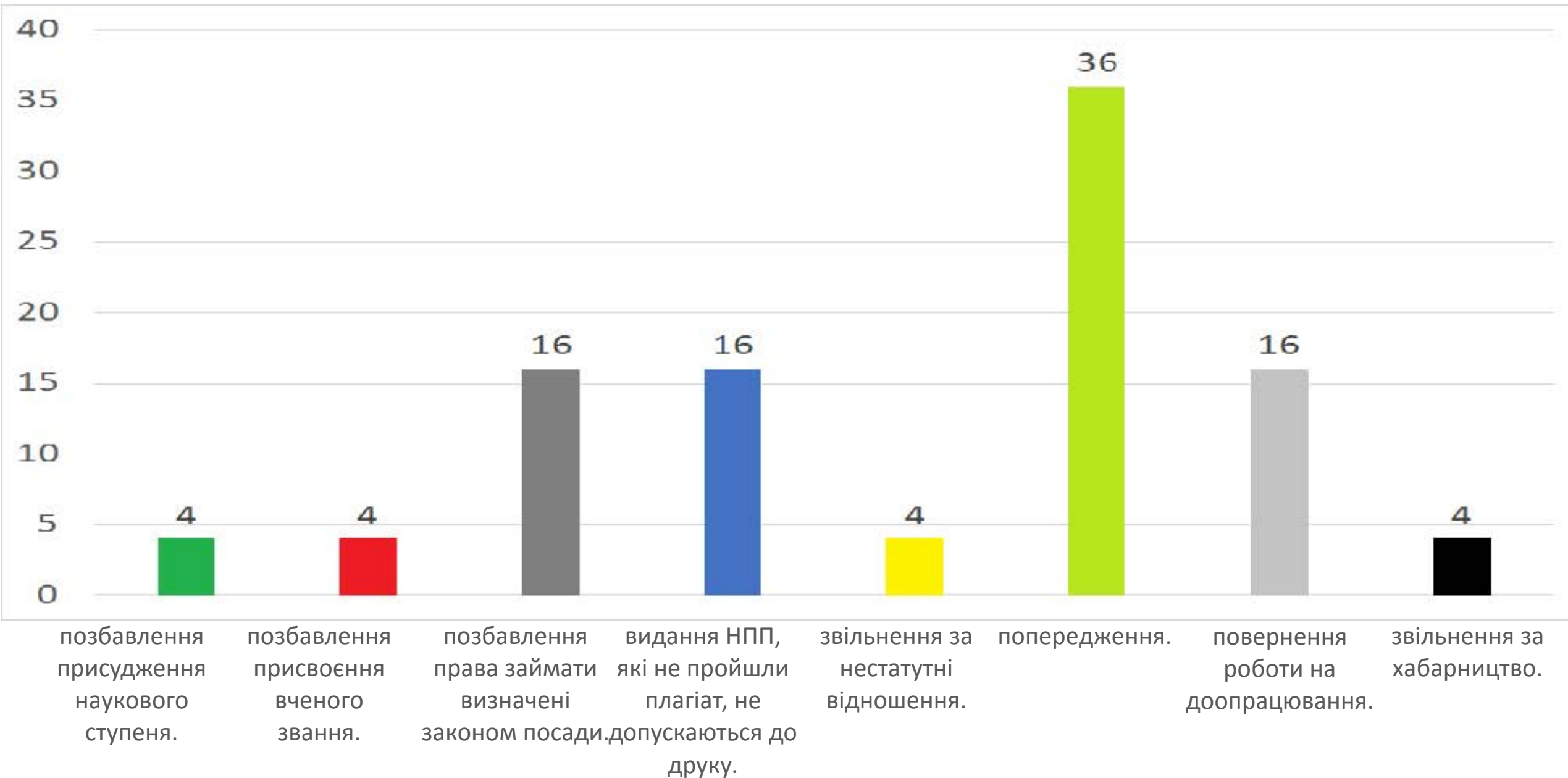
Мені не відомо.

Так.

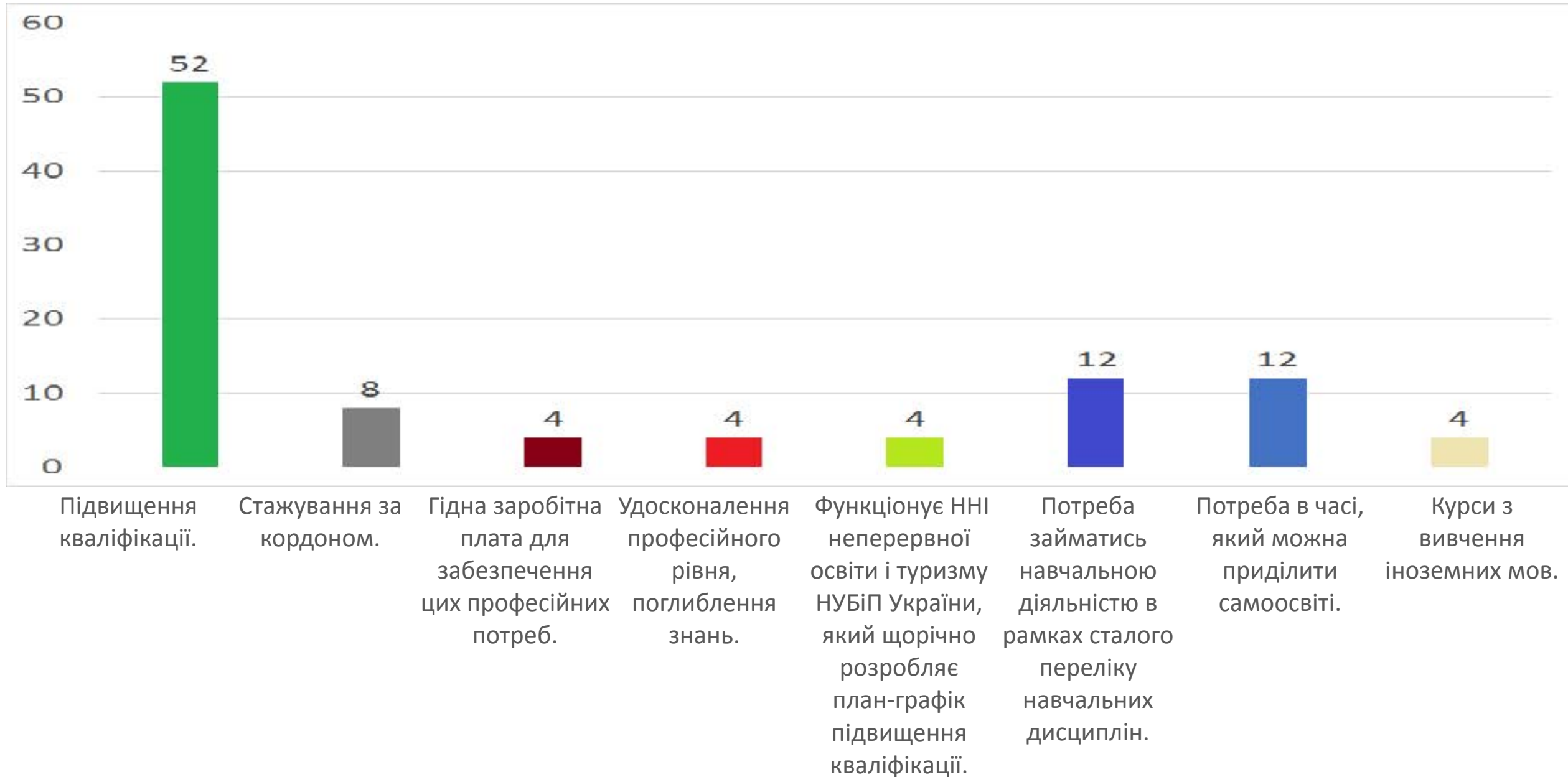
Які види реакції можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності (Для студентів) %



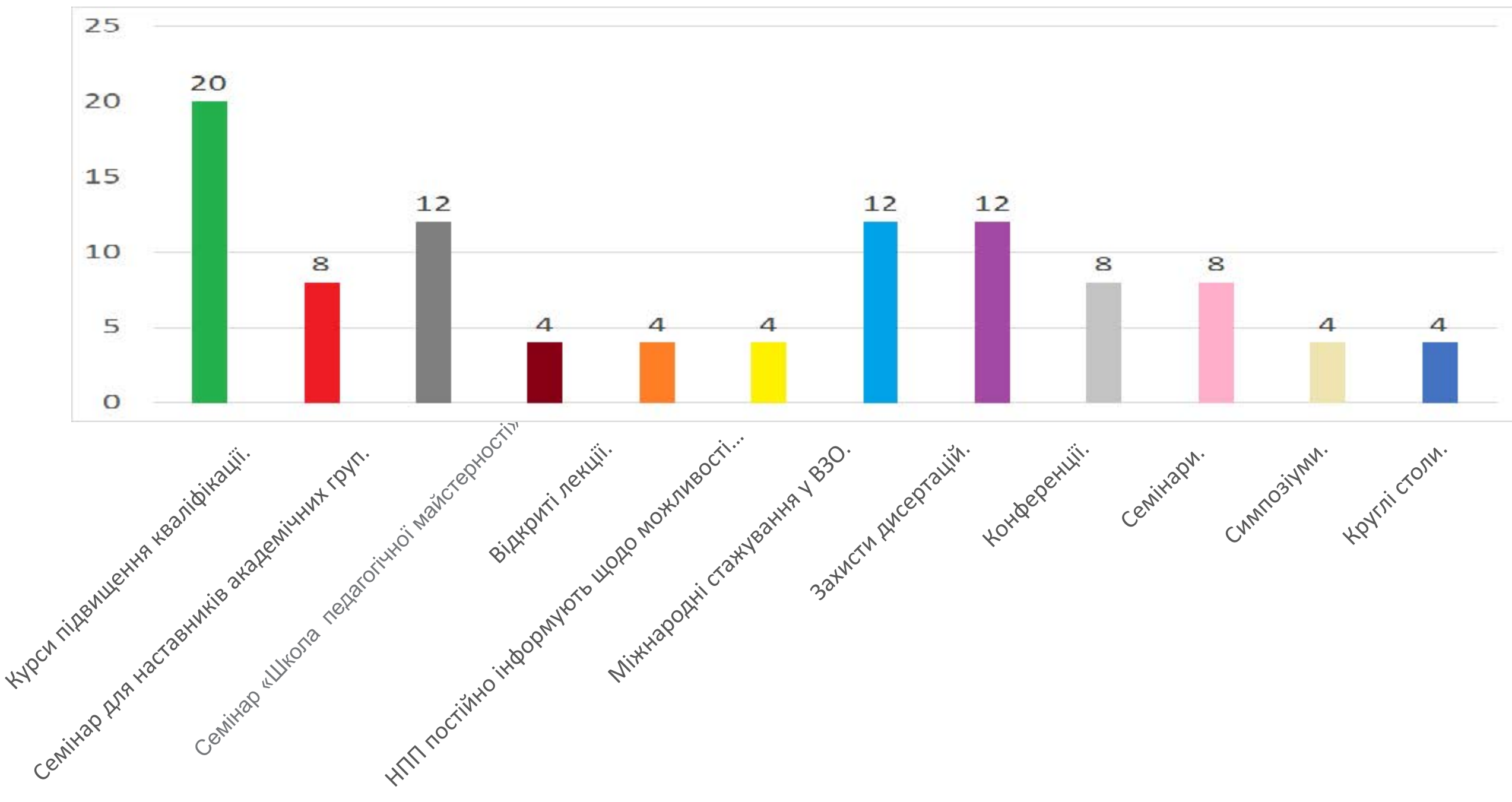
Які види реакції можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності
(Для викладачів) %



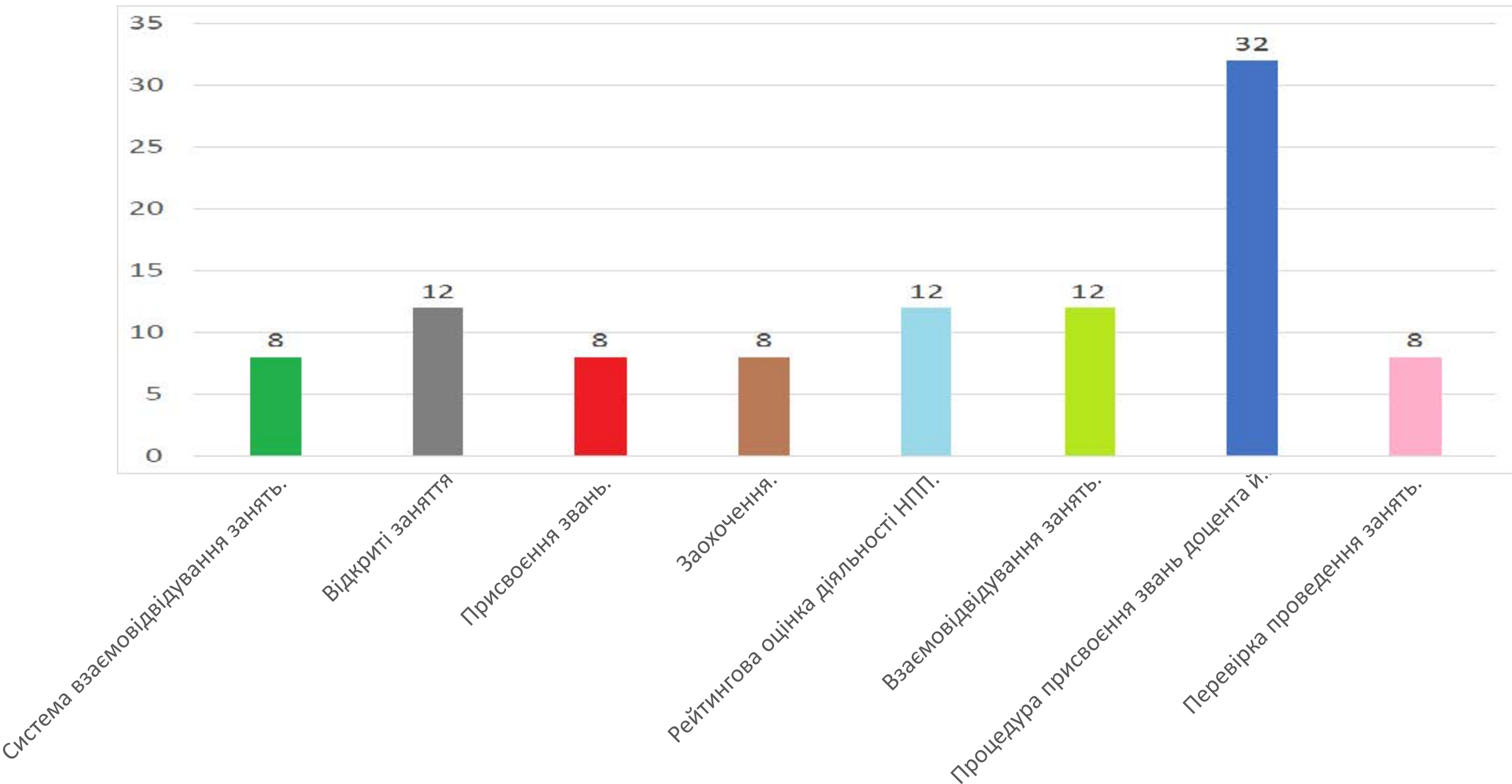
Якими є Ваші професійні потреби? Яким чином існуюча в ЗВО система професійного розвитку дозволяє їх задовольнити %



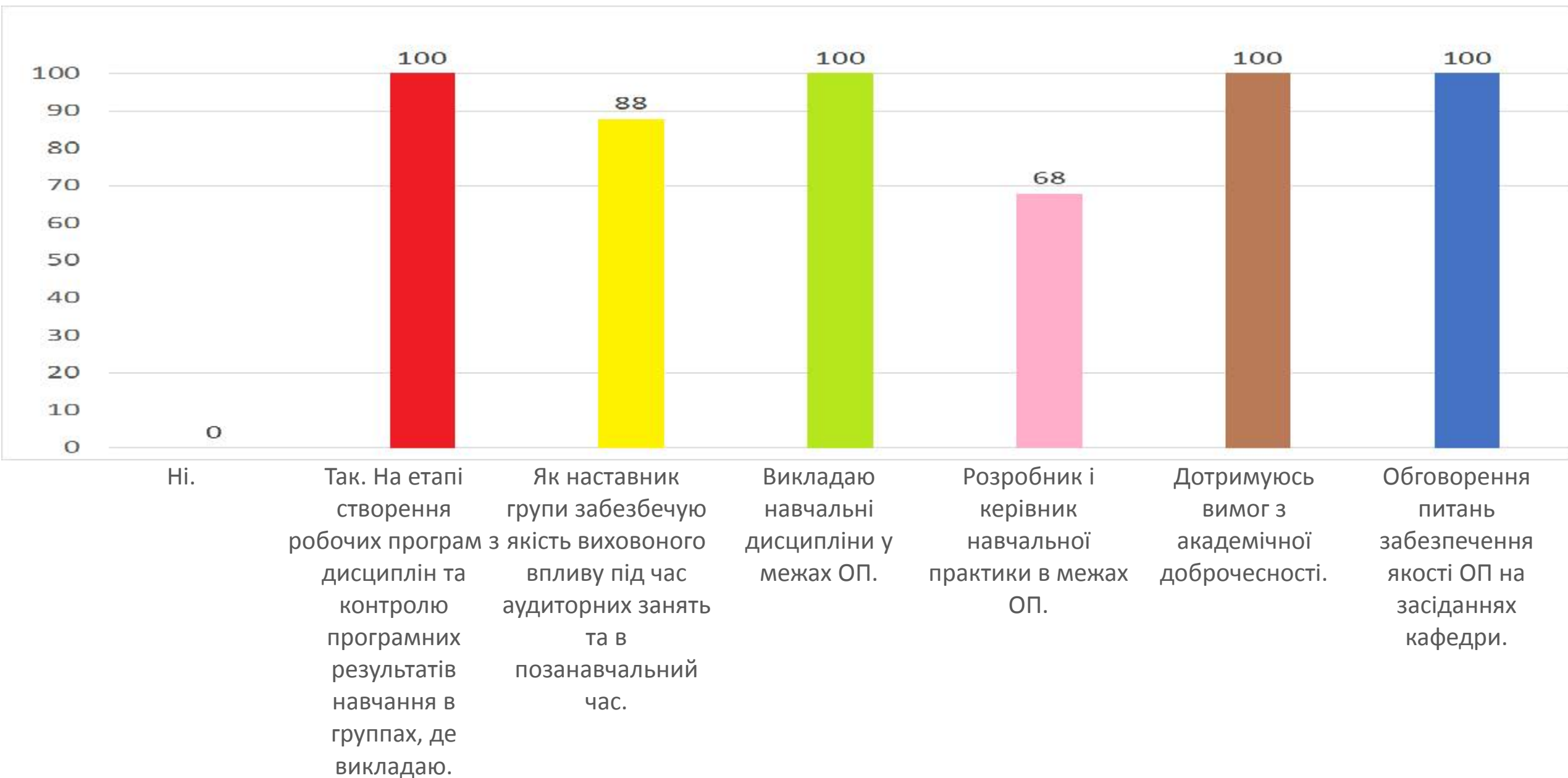
Які заходи вживаються для підвищення фаховості викладачів %



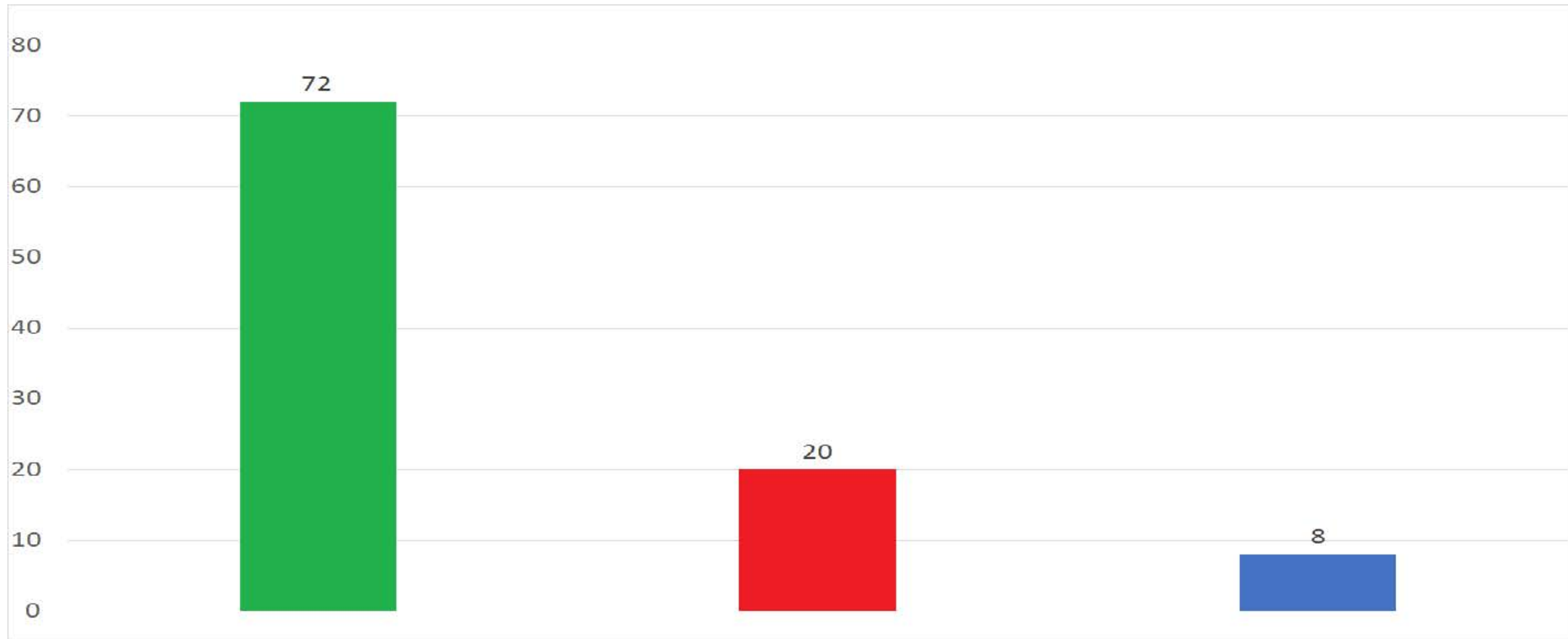
Які існують процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача %



Чи залучені Ви до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? На яких етапах %



Які інституційні практики підтримують у членів академічної спільноти цінність
власної залученості до процесів забезпечення якості %

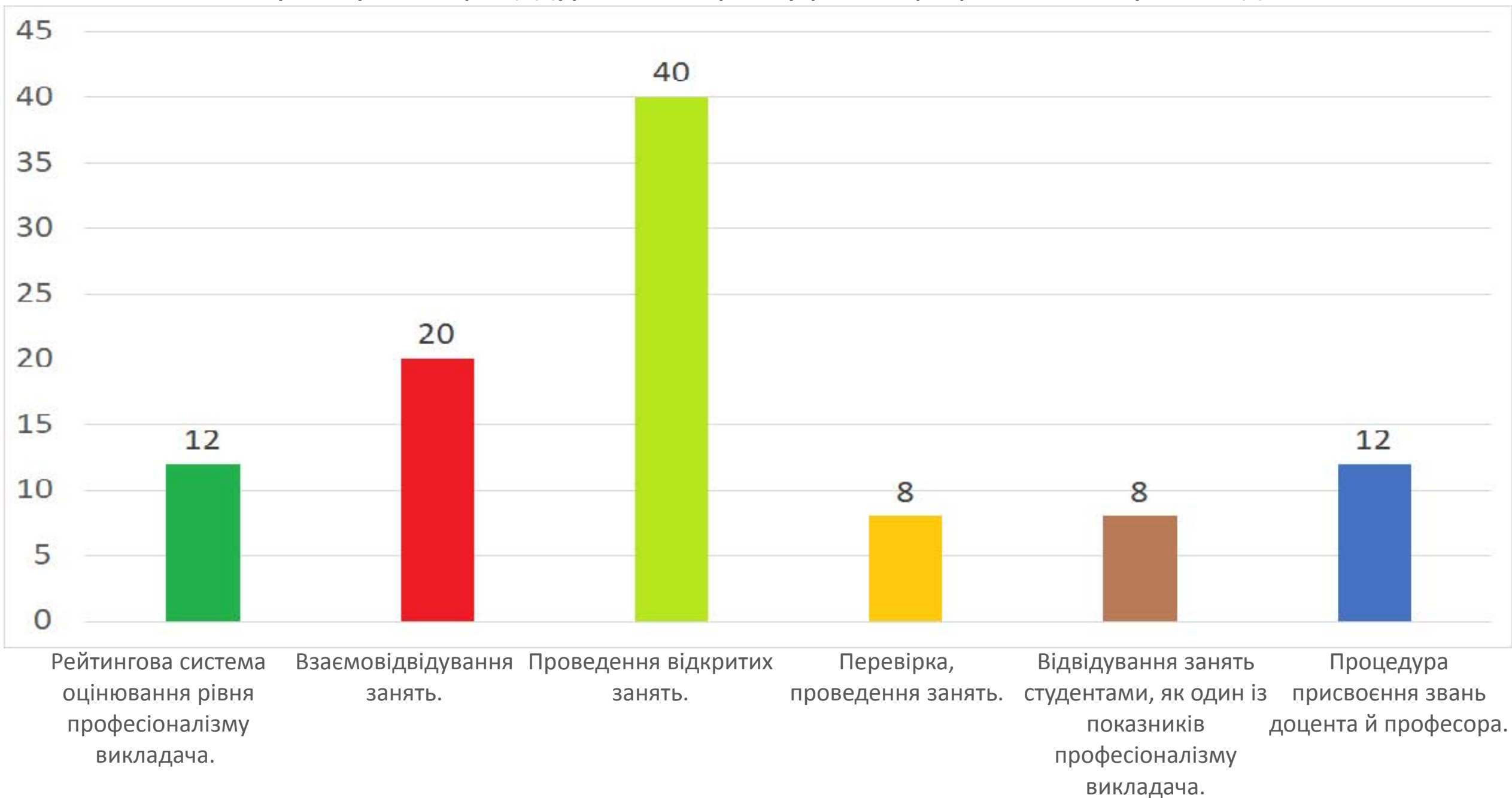


Рейтингова система оцінювання.

Участь у засіданнях кафедри, обговорення тактики та стратегії розвитку кафедри та факультету та залучення кожного НПП до цих процесів.

Не можу відповісти на це запитання.

Чи існують у ЗВО процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача %



Чи існує у ЗВО система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері або інші форми стимулювання (в т. ч. нематеріального характеру) %

