

Аналіз ринку праці для ОПП «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Аналіз ринку праці у векторі визначення протреби у випускниках ОПП «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» визначається чітким визначенням можливостей їх працевлаштування, окресленим в ОПП: здійснення освітньої діяльності із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/015.37_skorochenyi_termin_profesiy_na_osvita_agrarne_virobnictvo_pererobka_silskogospodarskoyi_tehnologiyi.pdf).

Освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблено з метою виконання Концепції Державної цільової програми розвитку аграрного сектору економіки на період до 2022 року, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1437-р. (зі змінами, внесеними з розпорядженням КМУ (№ 102-р від 14.02.2018 та № 254-р від 17.04.2019) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1437-2015-%D1%80#Text>), а також завдань, окреслених у проекті Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки (<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorenniya-proyekt-koncepciyi-derzhavnoyi-cilovoyi-socialnoyi-programi-rozvitku-profesijnoyi-profesijno-tehnichnoyi-osviti-na-2022-2027-roki>).

У Концепції, зокрема, наголошено, що «Ситуація, що склалася в аграрному секторі, зумовлює ряд викликів, основними з яких є необхідність поліпшення умов ведення бізнесу, проведення якісних перетворень, спроможних забезпечити підвищення конкурентоспроможності сільськогосподарського виробництва на внутрішньому та зовнішньому ринку, продовольчу безпеку держави, і наближення до європейської політики у сфері сільського господарства». За таких умов істотно зростає роль професійної системи освіти, де провідну функцію відіграє належне забезпечення аграрних ЗВО висококваліфікованими педагогами професійного навчання, здатними до вирішення питань організація якісного освітнього процесу з підготовки кадрів цієї галузі.

У проекті Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки наголошено на необхідності осучаснення змісту і підвищення якості

професійної (професійно-технічної) освіти; розвитку партнерства у сфері цієї освіти; її популяризації.

За офіційною інформацією Інституту освітньої аналітики Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2020/metod-zbirka-osvita-ta-covid-2020.pdf>), «кадрова потреба у педагогічних працівниках демонструє чітку тенденцію поступового щорічного зростання кількості вакансій на офіційному ринку праці»; суттєва кількість вакансій вимагає наявності саме педагогів професійного навчання, підготовку яких серед інших здійснює Національний університет біоресурсів і природокористування України.

Врахування регіонального аспекту підтверджується, зокрема, Програмою розвитку системи освіти Київської області на 2019-2021 роки (Затверджено Рішення Київської обласної ради від 30.05.2019 № 564-28-VII), у якій серед найважливіших завдань окреслено «оновлення кадрового потенціалу системи освіти», «забезпечення якості професійної освіти», а також констатовано збільшення кількості навчально-практичних центрів з підготовки робітничих кадрів за 2019-2021рр. з 10 до 14 (<https://docs.dtki.ua/download/pdf/1129.9915.1>). Підтвердження факту потреби регіонального ринку праці у випускниках ОПП Професійна освіта окреслено також у міській комплексній цільовій програмі «Освіта Києва. 2019-2023 роки», затвердженій рішенням Київської міської ради №467/6518 від 18 грудня 2018 р. (<https://don.kyivcity.gov.ua/files/2019/1/17/264332.pdf>).

Ведеться моніторинг забезпечення відповідними кадрами й Національного університету біоресурсів і природокористування України та його 11 відокремлених структурних підрозділів (два інститути та 9 коледжів). Питання кадрового забезпечення ВСП НУБіП України є однією з центральних тем обговорення на щорічних звітах керівників ВСП керівництву університету (<https://nubip.edu.ua/node/55283>).

Відповідність цілей та ПРН ОПП Професійна освіта вимогам ринку праці забезпечується постійним його моніторингом (<https://www.dcz.gov.ua/analytics/all>) стосовно попиту на фахівців та вимог до їх підготовки.

Моніторинг сайтів з пошуку роботи також свідчить про потребу у фахівцях з професійної освіти.