**Національний університет біоресурсів і природокористування України**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

**Кафедра педагогіки**

запрошують Вас **05 грудня 2019 року** взяти участь у роботі
університетської науково-практичної конференції аспірантів і студентів на тему:

**«Гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників:
 педагогічні читання імені К. Д. Ушинського»**

Місце проведення: Гуманітарно-педагогічний факультет,

вул., Героїв Оборони, 15, корп. 3, м. Київ

.

Тематика конференції визначається за такими науково-практичними напрямами:

**СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНА СПАДЩИНА К. Д. УШИНСЬКОГО В СУЧАСНІЙ**

 **ОСВІТІ**

**СЕКЦІЯ 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

**Організація роботи конференції:**

***05 грудня 2019 р.***

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09.00–10.00 | – | Реєстрація учасників |
| 10.00–10.30  | – | Відкриття конференції |
| 10.30–12.00  | – | Пленарне засідання |
| 14.00–17.00 | – | Робота секцій |

**Адреса оргкомітету:** Національний університет біоресурсів і природокористування України, вул. Героїв Оборони, 15, корп. 3, Київ; тел. (044) 527-83-57

e-mail: pedagjgic@ukr.net

**Контактні особи**:

Cопівник Руслан Васильович, голова оргкомітету, завідувач кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук (моб.: 097-646-10-02);

Васюк Оксана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професорка (моб.: 096-60-36-13);

Ковальчук Тамара Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки (моб.: 093-94-67-046); **e-mail:** kovalchyk\_tam@ukr.net

**Контакти для реєстрації: e-mail:** kovalchyk\_tam@ukr.net; за тел. моб.: 093-94-67-046

**Участь у конференції безкоштовна.**

**Додаток\_1**

За результатами роботи науково-практичної студентської конференції буде підготовлено збірник доповідей (електронний ресурс) . Тези доповідей надсилати до **25 листопада 2019 року** на пошту: kovalchuk\_tam@ukr.net за взірцем.

**Взірець:**

***Шевченко Анастасія Олександрівна,***

*бакалавр,*

***Ковальчук Тамара Іванівна****,*

*к. пед. н., доц.,*

*Національний університет*

 *біоресурсів і природокористування*

*України (м. Київ, Україна)*

**ДИТЯЧА БЕЗПРИТУЛЬНІСТЬ**

**ЯК ОДИН ІЗ ФАКТОРІВ ДИТЯЧОЇ ЗЛОЧИННОСТІ**

Головний акцент у питанні безпритульності слід зробити на причинах несприятливого становища підростаючого покоління в суспільстві, неправомірної поведінки дітей та молоді. Особливу увагу потрібно звернути на безпритульність дітей як фактору злочинності. Не бажаючи примиритись з реальністю, у більшості випадків діти йдуть із домівок, шукаючи вирішення своїх проблем на вулиці. У значної кількості таких дітей фактично немає сімей, тому що їх батьки п’ють, жебракують, перебувають у місцях позбавлення волі. Інші діти виходять на вулицю через бідність сімей, перенаселення житла, експлуатацію та різні види насилля: фізичного, сексуального, психічного в тому числі. Численні дослідження засвідчують, що переважна більшість неповнолітніх злочинців виховувались у неблагополучних сім'ях [2, с. 45].

Отже, неблагополучною може бути сім’я, де панує злиденність і сім’я матеріально незабезпечена. Саме цим можна пояснити, що біля 12 тис. дітей щороку стають фактичними сиротами при живих батьках (соціальне сирітство) [1, с.23].

Bикликають інтерес праці науковців минулого та сучасного: А. Макаренка, Ж.-Ж. Руссо, І. Назарової, С. Ослон. Проблемам кримінально-правового регулювання суспільних відносин у сфері нормального розвитку дітей були присвячені роботи М. Биргеу, В. Женунтія, С. Рахметова, Н. Юзікової. Окремі факти стосовно подолання дитячої безпритульності та бездоглядності знаходимо у роботах А. Шевченка, М. Лагоши, В. Вовка.

Безпритульність, бродяжництво призводить до жахливих наслідків (якщо державні виховні структури не спрацьовують ефективно із запобігання такому процесові) – алкоголізму, наркоманії, бандитизму, злодійству. Психологи звикли називати «дітей вулиці» людьми з девіантною поведінкою, тобто з такою, що відхиляється від норми. Оскільки вона завжди знаходиться на межі між життям у рамках закону та криміналом. Водночас психолог Юрій Калашников вважає, що корінь зла – це саме суспільство, яке не вміє виховувати дітей. За його оцінками, життя лише 30–40% безпритульних дітей пройшло за сценарієм: батьки від безвихідності п’ють, діти – страждають. Інші ж віддають данину моді і вибирають субкультуру бродяжництва. Формальний контроль з боку соціальних служб не вирішує проблеми: те, що дитина живе на вулиці й не хоче повертатися додому, – це наслідок. А причина – в родині й оточенні, з якого дитина випадає й стає більш ніж потенційним правопорушником.

Подолання негативних явищ дитячої бездоглядності та безпритульності, які є визначальним фактором злочинності краще проводити у вигляді профілактичних заходів серед яких:

* виявлення неблагополучних сімей та сприяння забезпеченню захисту прав дітей, які виховуються в них;
* виявлення дітей вулиці, дітей, що залишились без опіки батьків внаслідок смерті родичів, виїзду батьків за кордон та дітей із неблагополучних сімей та забезпечення соціального супроводу дітей та їх родин шляхом надання комплексу адресних соціальних послуг та сприяння забезпечення захисту прав дітей;
* створення умов для соціальної та психологічної реабілітації кризових родин з метою подолання кризової ситуації в середині сім’ї;
* здійснення контролю за відвідуванням дітьми з кризових родин навчальних закладів, загальноосвітніх шкіл;
* дяльність, направлена на повернення дітей вулиці в сім’ю (перенаправлення їх у притулок для неповнолітніх, розшук батьків, допомога у поверненні в родину);
* координація зусиль органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності у вирішенні питань соціального захисту неповнолітніх і організації робіт, пов’язаних із запобіганням бездоглядності, правопорушенням серед них;
* здійснення контролю за умовами утримання і виховання неповнолітніх у спеціальних установах для неповнолітніх, організація виховної роботи в навчальних закладах і за місцем проживання [3, с. 237].

Одним із виходів із ситуації безпритульності дітей та пов’язаної з нею девіантної поведінки можуть стати дитячі будинки сімейного типу та прийомні родини. Основна мета цих закладів – тимчасове утримання й виховання сиріт чи дітей, які опинилися без батьківського піклування. Саме там так звані діти вулиці проходять адаптацію до життя в нормальних умовах: звикають до піклування старших, до відвідування дитсадка, занять у школі та в різних гуртках, врешті-решт, перестають викрадати та вчиняти правопорушення на вулицях. Відповідно спостерігається позитивна динаміка – створюються дитячі будинки сімейного типу та прийомних сімей [4]. Отже, ситуація навколо явища безпритульності та бездоглядності

характеризується відсутністю очевидних позитивних результатів – кількість дітей на вулиці фактично достовірно не визначено – і продовжує розвиватися за своїми принципами та закономірностями. Загальна кількість безпритульних дітей в Україні коливається від одного до двох мільйонів.

**Література:**

1. Виховний потенціал сім'ї в сучасних умовах: тематична Державна доповідь про становище сімей в Україні за підсумками 2001 року. К. : Державний ін-т сім'ї та молоді, 2002. 144 с.
2. Мацковский М. С. Социология семьи: проблемы, теории, методологии и методики. М., 1989. 234с.
3. Охорона дитинства: теорія, досвід, перспективи. *Матеріали конференції, присвячені 80-річчю від дня заснування державного показового Дитячого містечка імені ІІІ Комінтерну в Одесі.*  О., 2001.
4. Чекан О. Чужі = рідні. *Тиждень*. 2011. № 50.

**Додаток\_2**

Для участі уНауково-практичній конференції на тему: **«Гуманітарна наука в інтерпретації молодих дослідників: педагогічні читання імені К. Д. Ушинського»**

**до 25 листопада 2019 року**

подати на електронну адресу: kovalchuk\_tam@ukr.net тези доповідей *(див. додаток):*

* тези доповідей обсягом до 3 сторінок;
* назва файлу повинна відповідати прізвищу доповідача із вказівкою для заявки.

Наприклад: **Петренко\_Тези**

Робоча мова конференції: *українська.*

**Вимоги до тез доповіді:**

Назва конференції, що вказана вище (шрифт Times New Roman №12, праворуч).

Назва доповіді посередині рядка (перше слово з великої літери, без крапки): шрифт Times New Roman №14, bold.

Нижче, через один інтервал, ліворуч УДК, праворуч – прізвище, ім’я, по-батькові автора, повна назва групи, де навчається або працює автор: шрифт Times New Roman №14.

Через один інтервал – текст тез, який повинен відповідати таким вимогам: формат А-4, поля: верхнє, нижнє 2 см, ліве, праве – 2,25, шрифт Times New Roman № 14, міжрядковий інтервал 1.

Список використаних джерел та літератури подається в кінці тексту (не більше 12 назв) в абетковому порядку за вимогами ДАК.

Посилання в тексті вказуються у квадратних дужках: порядковий номер джерела та сторінка(и) (напр.: [1, с. 12–13]).

**Обсяг тексту:** тези доповідей до 3 сторінок зі списком використаних джерел

*Усі учасники конференції забезпечуються збірником тез конференції, який планується видати до початку конференції (електронний ресурс).*

Оргкомітет залишає ***за собою право відхиляти*** подані заявки, якщо їх тематика не відповідає темі конференції, вимогам з оформлення тексту тез або відповідному науковому рівню написання та оформлення поданих матеріалів. Редакційна колегія залишає за собою право відбору текстів доповідей до публікації. Рукописи не рецензуються і не повертаються.