



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**« Технічний сервіс в АПК »**

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність **208 Агроінженерія**  
Освітня програма « \_\_\_\_\_ »  
Рік навчання IV, семестр 7  
Форма навчання денна (денна, заочна)  
Кількість кредитів ЄКТС 6  
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

доц. Надточій О.В.  
o.nad@ukr.net  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1611>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

Дисципліна є спеціальною науково-прикладною дисципліною циклу фахової підготовки інженера аграрного виробництва. Дисципліна вивчає питання підтримування справного стану і роботоздатності техніки у споживачів з використанням планово-запобіжної системи технічного обслуговування. Вивчення дисципліни надає фахівцю можливість вирішувати питання визначення технічного стану техніки, діагностування, оптимального визначення методів і способів технічного обслуговування, прогнозування залишкового ресурсу та відновлення її роботоздатності для ефективного використання.

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи (лабораторні чи розрахункові), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Пропущений лекційним матеріал за наявності поважної причини може бути зарахований здачею реферату чи есе за індивідуальним завданням лектора.
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). При лекційній здачі іспиту дозволяється користуватися конспектом лабораторних робіт. Курсові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Реферати, написані за індивідуальними завданнями не мають містити плагіату.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Відвідування курсу в eLearn теж є обов'язковим. Допускається пропуски у відвідуванні за умови відсутності доступу. За цих умов студент має зв'язатися з лектором і отримати альтернативне індивідуальне завдання іншими методами комунікації.

### **Критерії оцінювання знань і умінь студентів, % до балу:**

Своєчасність виконання – 50%.

Повнота викладення матеріалу – 25%.

Образне осмислення фактів, деталей –15%.

Професійне мовлення – 10%.

### **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**1. Методи навчання за джерелом знань: словесні** (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо); **наочні** (демонстрація, ілюстрація, спостереження); **практичні** (лабораторний метод, практична робота, виробничо-практичні методи).

**2. Методи навчання за характером логіки пізнання:** аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод.

**3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів:** проблемний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, репродуктивний, пояснювально-демонстративний.

**4. Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, диспути, використання проблемних ситуацій, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.

**5. Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки, діалогове навчання.

### **ВИМОГИ ВИКЛАДАЧА**

Контроль знань і вмінь студентів по вивченню навчальної дисципліни проводиться на основі:

- 1. Рейтингового контролю за 100-бальною шкалою оцінювання ECTS.**
- 2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація, модульний контроль).**
- 3. Полікритеріальної оцінка поточної роботи студентів:** рівень знань, продемонстрований на практичних, лабораторних та семінарських заняттях; активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; результати виконання та захисту практичних робіт; експрес-контроль під час аудиторних занять; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; виконання аналітично-розрахункових завдань; результати тестування; письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
- 4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом певного індивідуального завдання до самостійної роботи:** написання рефератів; підготовка презентацій, побудова комп'ютерних моделей розрахункових робіт.