



Лектори курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в
eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова» (англійська)

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 051 «Економіка»
Освітня програма Економіка підприємства
Рік навчання 3, семестр 5
Форма навчання ___денна
Кількість кредитів ЄКТС ___1___
Мова викладання ___англійська___
ст. викладач Розгон Ірина Юріївна.
[Email: iryna_rozgon@ukr.net](mailto:iryna_rozgon@ukr.net)
+380675331556
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2964>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом (за рекомендацією вченої ради університету) циклу загальної підготовки фахівців, яка спрямована на 1) формування вмінь та навичок використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях та подальшої роботи за фахом, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією; 2) здобуття знань про будову англійської мови, її систему, особливості функціонування певних моделей та структур; 3) виявлення стилістичних подібностей та розбіжностей з рідною мовою; 4) подальший розвиток комунікативних навичок студентів в навчальній та професійній діяльності; 5) збагачення духовного світу студентів, розширення їх кругозору, кола знань про специфіку спілкування.

Завдання курсу: формування у студентів системи знань щодо сутності та соціального значення майбутньої професії; розвиток та удосконалення таких видів мовленнєвої діяльності як аудіювання, говоріння, діалогічне та монологічне мовлення, читання та письмо в межах лексико-граматичних тем, визначених програмою; засвоєння студентами мовного матеріалу (лінгвістичних, соціолінгвістичних, дискурсних, прагматичних знань) та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та писемного мовлення, а також перекладу як неспеціалізованих так і професійно орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для певної спеціальності); розширення словникового запасу студентів за рахунок загальноживаної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики, що супроводжується формуванням умінь ефективного й адекватного оперування загальнолексичними і термінологічними мінімумами; формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для спеціальності та вивчення сучасних напрямів розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; засвоєння студентами основних термінів та понять з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; формування у студентів навичок самостійного й ефективного навчання у навчальному закладі вищої освіти.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години лекції/лабо раторні, практичні, семінарські	Результати навчання	Завдання	Оцін юван ня
------	--	---------------------	----------	--------------------

Semester 5				
Module 1				
Theme1 . A place to call home: Talking about accommodation, dwelling, modern conveniences	Practice class 1 2 hours	1. Consider types of building, the concepts of collective and private dwelling, life stories. 2. Discuss current events in the field of construction. 3. Develop vocabulary; learn the new words by heart. 4. Develop the grammar comprehension skill. 5. Learn to speak dialogically and monologically.	1. Warming up. Inform the audience on the latest news. 2. Vocabulary. Language. Perform the vocabulary tasks in writing. Compose your own sentences with the words in bold type in writing. Elearn.	5
Theme 1. A place to call home. Advantages and disadvantages of living in a mansion	Practice class 2 2 hours	1. Discuss current events in the world and Ukraine and analyse them. 2. Learn to write emails of introduction, formal and informal emails. 3. Describe the differences between living in a village and city. Why? 4. Listen to and discuss self-identity issues	1. Warming up. Inform the audience on the latest news. 2. Writing. Learn to write specific complaints about bad service in a hotel. 3. Vocabulary: perform the vocabulary and vocabulary bank tasks. 4. Listening. Perform the listening tasks and discuss the questions. Elearn	5
Theme 1. A place to call home. The Coolest skyscraper	Practice class 3 2 hours	1. Learn to speak on the suggested topic: The race to sky. 2. Develop vocabulary; learn the new words by heart; practise them in the sentences of one's own. 3. Develop the listening comprehension skill. 4. Develop the reading comprehension skill. 5. Develop writing skills.	1 Speaking. Choose one of the news stories and make notes to answer the questions. Work with other students. Tell them about your story. 2. Vocabulary: Compose your own sentences with the words in bold type in writing. 3. Listen and discuss Twin Towers in Malaysia. 4. Writing. Learn to use time linkers. Perform the writing tasks and write a short news report (100 - 150 words).	5
Theme1. A place to call home Renting a house or flat, booking	Practice class 4 2 hours	1. Discuss current events in the world and Ukraine and analyse them. 2. Learn to speak: rendering; working in groups; talking on the suggested topic. 3. Develop the grammar comprehension skill: Passive 4. Develop vocabulary; learn the new words by heart; practice them in the sentences of one's own.	1. Warming up. Inform the audience on the latest news. 2. Vocabulary. Suggest questions, learning Passive Voice. Perform the vocabulary tasks. 3. Function. Telling a story. Listen to a tenant telling his story and perform the function and language bank tasks in writing. 4. Learn to show interest.	5

			5. Speaking. Perform the speaking tasks. Elearn	
Theme1. A place to call home Types of accommodation: size, amenities, location, facility	Practice class 5 2 hours	1. Learn to speak dialogically, monologically on the suggested topic. 2. Develop the reading comprehension skill. 3. Compose sentences of your own with words in bold type.	1. Speaking. Perform the speaking tasks. 2. Reading. Pop-up Hotel. International issues. Translate it in writing. 3. Compose your sentences with words in writing. 4. Speaking about the following points according to the text	5
Theme1. A place to call home Types of accommodation: size, amenities, location, facility Smart home.	Self-study 1 – 4 hours	1. Develop the listening comprehension skill. 2. Develop the reading comprehension skill. 3. Learn to speak monologically and dialogically on the suggested topic. 4. Learn to express your point of view on the specific topic in writing	1. Speaking. Comment on the notions expressed in the article. Make a short summary of the article. 2 Vocabulary development and practice. Match the synonyms. Fill in the gaps with the correct form of the words in the list. Make sentences using the collocations in writing. Make sentences with the words/phrases in the list. 3. Translate the sentences into Ukrainian using the active vocabulary. Pay attention to the words and word combinations in bold type and practice them in own sentences in writing.	20
Theme 2. Transport Places you have stayed in, how to get, location.	Practice class 6 2 hours	1. Learn to make a report on the latest Ukrainian and world news. 2. Develop the reading comprehension skill. 3. Compose your own sentences with active vocabulary. 4. Memorize all useful expressions. 5. Learn to participate in role-playing	1. Make a report on the latest Ukrainian and world news orally or in writing. 2. Read and translate a text "The Various means of transport". Use the words and phrases to complete the text. Highlight or right out all useful expressions and memorize them. Compose your own sentences with these expressions in writing. 3. Role-play on the proposed topics.	5
Theme 2. Transport: different kinds of vehicles, railway	Practice class 7 2 hours	1. Practise two-ways translation. 2. Compose your own sentences with active vocabulary. 3. Develop the skill of reading comprehension.	1. Vocabulary: complete the table. 2. Listen to the people talking about the public transport in India. 3. Complete each space in the text "Commuting" with	5

		4. Memorize all useful expressions 5. Grammar: Infinitive	a word formed from the words in brackets. Write out all useful expressions and memorize them. Compose your own sentences with them in writing.	
Theme 2. Transport. A traffic congestion problem and solutions	Practice class 8 2 hours	1. Discuss current events in the world and Ukraine and analyze them. 2. Learn to speak monologically and dialogically on the suggested topic. 3. Develop vocabulary; learn the new words by heart; practice them in the sentences of one's own. 4. Develop the listening comprehension skill.	1. Warming up. 2. Active grammar box. 3. Reading and speaking Read the text "Causes of congestion, how cities are tackling them". Retell the story. 4. Work in pairs and discuss the questions. 5. Listen and note down the story: Traffic jam. Elearn	5
Theme 2. Transport. Traffic congestion problem and solutions	Self-study – 2 hours	1. Practise word building. 2. Power Point presentation.	1. Give a PowerPoint presentation "Public transport issues: pros and con." Comparative characteristics.	10
Module 2				
Theme 3. Environment. The wonders of nature	Practice class 9 2 hours	1. Develop vocabulary; learn the new words by heart; practice them in the sentences of one's own. 2. Develop the reading skill. 3. Develop the grammar skill. 4. Learn to speak dialogically and monologically on the suggested topic.	1. Perform the vocabulary tasks and make a list. 2. Read the texts (p. 36) and match the property description with photos. 3. Grammar: future plans 4. Speaking. Your place or mine. Elearn	5
Theme 3. Environment. Talk about weather and natural disasters	Practice class 10 2 hours	1. Discuss current events in the world and Ukraine and analyze them. 2. Develop vocabulary; learn the new words by heart; practice them in the sentences of one's own. 3. Develop the listening comprehension skill. 4. Learn to manage enquiries and role-play a phone call. 5. Learn speaking.	1. Warming up. Inform the audience on the latest news. 2. Vocabulary. Adverts. Perform the vocabulary and vocabulary tasks in writing. 3. Listening. Listen to two couple's conversation and answer the questions. Complete the sentences in writing. 4. Learn to manage enquiries. Answer the questions. Role-play. 5. Speaking. Speak on the fixed topics and role-play the situations.	5
Theme 3. Environment.	Practice class 11 2 hours	1. Discuss current events in the world and Ukraine and analyze them.	1. Warming up. 2. Perform the Video preview tasks.	5

Plants and trees. Marine and land habitats.		2. Develop the skill of the theoretical material visual perception. 3. Develop the listening comprehension skill. 4. Develop the reading comprehension skill. 5. Learn to write an essay	3. Video view. Perform the view tasks in writing. 4. Listening. Listen to the student who talks about deforestation and answer the questions. Tick the key phrases you hear. 5. Writing. Write an essay.	
Theme 3. Environment. Issues connected to animals: pets and wild animals	Practice class 12 2 hours	1. Learn to speak on the suggested topic. 2. Develop vocabulary; learn the new words by heart; practice them in the sentences of one's own. 3. Develop the listening comprehension skill. 4. Develop the reading comprehension skill.	1. Grammar: comparatives and superlatives. 2. Perform the vocabulary; learn the adjectives and verbs in the box, describing animal's behaviour. 3. Listen to Ted talking about wild and domestic animals. Answer the questions. 4. Complete the text with underlined examples in the article (p.60).	5
Theme 3. Environment. Issues connected to animals: pets and wild animals	Self-study – 6 hours	1. Develop vocabulary; learn the new words by heart and practice them in sentences. 2. Develop the grammar comprehension skill. 3. Develop the reading comprehension skill. 4. Learn to speak monologically and dialogically on the suggested topic.	1. Vocabulary. Landscapes. What comes to mind when you think of the word landscape? Match the words. Complete the sentences with adjective. Look at the photos. Use the vocabulary to describe the scenes. 2. Reading. Lonely planet. Where do you think the places in the photos are? Read the texts and match stories 1-3 with the photos A-C. Discuss. 3. Speaking and writing. Express your point of view: Strongest natural disasters ever, consequences, causes. Discuss the following questions and write an essay	30
Theme 4. Environment. Pollution, contamination, rubbish	Practice class 13 2 hours	1. Discuss current events in the world and Ukraine and analyze them. 2. Learn to speak monologically and dialogically on the suggested topic. 3. Develop the listening comprehension skill. 4. Learn to. Support your viewpoint.	1. Warming up. 2. Work in groups. Decide: What negatively impacts the environment, organism 3. Listen to Ted discussing the problem of rubbish utilization. Tick them. 4. Look at the definitions and discuss questions. 5. Read the article and check your predictions. Elearn	5

		5. Develop vocabulary; learn the new words by heart and practice in own sentences.		
Theme 4. Environment. Recycling	Practice class 14 2 hours	1. Discuss current events in the world and Ukraine and analyse them. 2. Develop vocabulary; learn the new words by heart and practise in own sentences. 3. Develop the listening comprehension skill. 4. Develop the grammar comprehension skill. 5. Learn to speak dialogically	1. Warming up. 2. Complete the table with the verbs and phrases add any more to the table. 3. Work in groups and compare your ideas. 4. Grammar: gerund. 5. Look at the photos and posters. How do you think they are connected?	5
Theme 4. Environment. Life cycle of a plant. Products derived from outdoor plants.	Practice class 15 2 hours	1. Discuss current events 2. Develop the reading comprehension skill. 3. Learn to summarize a plot. 4. Learn to speak dialogically and monologically on a suggested topic. 5. Learn to write an essay.	1. Warming up. 2. Read the text: The true story of a real fake. 3. Discuss the questions. 4. Render the text. 5. Write down an essay on the proposed topic: Zara: example of recycling.	5
Theme 4. Environment.	Self-study – 3 hours	1. Develop vocabulary; learn the new words by heart and practise in own sentences. 2. Develop the listening and writing comprehension skill.	1. Work in groups, and prepare recycling facts quiz. 2. Project on proposed topic: Some tips to recycle better. Committed to be green. How to reduce plastic pollution?	15
Всього за 5 семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

