



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Освітня програма «_____»

Рік навчання -1 , семестр - 2

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС- 2 (60 год)

Мова викладання англійська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Шанаєва-Цимбал Людмила Олексіївна
almi2004@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна покликана розвинути іншомовні комунікативні вміння студентів першого року навчання на бакалавраті протягом другого семестру. Містить змістове наповнення у 30 год лабораторних занять та 30 год самостійної роботи у 2-х модулях.

Метою дисципліни у ЗВО, в якому іноземна мова не є профільюючим предметом, є підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою, повторення основ розмовного та професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Соціальна робота».

Завдання дисципліни: оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду; оволодіння базовою розмовною та професійною лексикою та основними моделями словотворення; формування мовленнєвих навичок іншомовного спілкування. обговорення особливостей професійної діяльності соціальних робітників через сприймання іноземного мовлення на слух, укладання презентації, резюме, проведення інтерв'ю, складання розмовних ситуацій із реального життя соціального робітника та обговорення їх у діалозі.

Предметом дисципліни є формування знань, умінь і навичок розмовного, та професійного іншомовного спілкування після попереднього ознайомлення з терміносистемою та ресурсами електронних курсів. Даний курс спрямований на підготовку конкурентоспроможних, високо компетентних та затребуваних на ринку праці не лише в Україні, а і за кордоном фахівців галузі соціальної роботи з достатнім рівнем професійно орієнтованої іноземної мови.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей стосовно професії соціального робітника.

вміти: вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді входити у іншомовне середовище засобами Moodle, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді, діалоги, презентації, укладати сценарії та розмовні ситуації, брати участь у ділових іграх, використовувати базовий термінологічний апарат.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лабораторні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1				
Health and Sport.				
Тема1 Healthy way of leaving.	2/2	<u>Студенти мають:</u> Знати лексико-граматичну систему тексту «Healthy way of leaving», аналізувати терміносистему тексту у творчих вправах, сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти працювати з відеоматеріалом, вміти коментувати та здійснювати пошук додаткових джерел	Написання конспекту, есе, резюме. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn)	6
Тема2 A Romantic Sport in Ukraine: calisthenics	2/2	Знати лексико-граматичну систему тексту «A Romantic Sport in Ukraine: calisthenics», аналізувати терміносистему тексту у творчих вправах, сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти працювати з відеоматеріалом, вміти коментувати та здійснювати пошук додаткових джерел	Участь у діловій грі. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn)	4
Тема 3 Medicine and Health	2/2	Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля1, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	Участь у діловій грі. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn)	4
Тема 4 Health and welfare in Great Britain	4/4	Знати лексико-граматичну систему тексту «Health and welfare in Great Britain», аналізувати терміносистему тексту у творчих вправах, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	Розробка презентації, здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn)	4
Тема 5 E-learn	4/4	Вміти працювати у системі Moodle Модуля 3,	Проходження тесту у	16

Module1 Test. Representing Results of the Module 1 Individual Tasks		здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб	системі Moodle Виконання самостійної роботи , написання ессе	
Модуль 2 Education and foreign language				
Тема 6 History of education. Education in Great Britain and Ukraine.	6/6	<u>Студенти мають:</u> Розрізняти іншомовне мовлення на слух, вирізняти найдоцільніші вирази розмовних англійських виразів для власних комунікативних потреб, застосовувати знання про базові терміни соціальної роботи під час укладання власних речень поряд з поширеними розмовними висловами для представлення різних комунікативних намірів.	Написання ессе, Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	6
Тема 7 The importance of foreign language in our time. My attitude to the learning of foreign languages.	4/4	Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалого-обговорення. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.	Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	8
Тема 8 E-learn Module2 test. Representing Results of the Module 2 Individual Tasks	4/4	Вміти працювати у системі Moodle Модуля 2, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб. Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля2 , вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	Проходження тесту у системі Moodle Виконання самостійної роботи , написання есе	16
Тема 9	2/2	Знати етапи та вимоги до	Написання	6

Preparation to Credit Passing		проведення залікової атестації, вміти представити результати навчальної роботи у відповідній папці-архіві з усним захистом, застосувати отримані знання при відповідях на загальні питання курсу, вміти написати пробне залікове опитування	есе, укладання папки результатів, самостійна робота, робота у підгрупах	
	30/30			70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано