



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Освітня програма «_____»

Рік навчання -1 , семестр - 1

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС- 2 (60 год)

Мова викладання англійська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Шанаєва-Цимбал Людмила Олексіївна
almi2004@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна покликана розвинути іншомовні комунікативні вміння студентів першого року навчання на бакалавраті протягом першого семестру. Містить змістове наповнення у 30 год лабораторних занять та 30 год самостійної роботи у 2-х модулях.

Метою дисципліни у ЗВО, в якому іноземна мова не є профільюючим предметом, є підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою, повторення основ розмовного та професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Соціальна робота».

Завдання дисципліни: оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду; оволодіння базовою розмовною та професійною лексикою та основними моделями словотворення; формування мовленнєвих навичок іншомовного спілкування. обговорення особливостей професійної діяльності соціальних робітників через сприймання іноземного мовлення на слух, укладання презентації, резюме, проведення інтерв'ю, складання розмовних ситуацій із реального життя соціального робітника та обговорення їх у діалозі.

Предметом дисципліни є формування знань, умінь і навичок розмовного, та професійного іншомовного спілкування після попереднього ознайомлення з терміносистемою та ресурсами електронних курсів. Даний курс спрямований на підготовку конкурентоспроможних, високо компетентних та затребуваних на ринку праці не лише в Україні, а і за кордоном фахівців галузі соціальної роботи з достатнім рівнем професійно орієнтованої іноземної мови.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей стосовно професії соціального робітника.

вміти: вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді входити у іншомовне середовище засобами Moodle, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді, діалоги, презентації, укладати сценарії та розмовні ситуації, брати участь у ділових іграх, використовувати базовий термінологічний апарат.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лабораторні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Introduction. Presentation. Family.				
Тема1 Introduction About myself. NULES of Ukraine.	2/2	<u>Студенти мають:</u> Презентувати себе, де навчаєтесь, чому обрали НУБіП, використовуючи нову лексику. Засвоїти назву університету, факультету, спеціальності; знати основні факти з історії університету. Вміти розповісти про структуру університету, його наукову, просвітницьку роботу, міжнародні зв'язки тощо.	Написання конспекту, есе, резюме. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn)	6
Тема2 My family. The First Impression.	2/2	Розрізняти іноземне мовлення під час аудіювання, застосувати творчі та креслярські вміння при розробці плакату іноземною мовою, аналізувати та вдосконалити ступінь знання граматики для власних речень стосовно представлення себе та своєї сім'ї.	Участь у діловій грі. Задача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	4
Тема 3 Family Relationships	2/2	Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги; використовувати слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалого-обговорення. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.	Завдання практичної роботи. Тести, тексти, лексико-граматичні вправи, робота зі словником, робота з відео-матеріалом, Інтернет джерелами, Виконання самостійної роботи.	4
Тема 4 The Generation Gap	4/4	Знати основні вимоги до презентації, вміти розробити та представити презентацію відповідно до означених вимог, будувати власні	Розробка презентації, задача лабораторної роботи,	4

		діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися. вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги-обговорення. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.	виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 5 E-learn Module1 Test. Representing Results of the Module 1 Individual Tasks	4/4	Вміти працювати у системі Moodle Модуля1, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб. Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля1, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	Проходження тесту у системі Moodle Виконання самостійної роботи, написання есе	16
Модуль 2 Youth and Motivation				
Тема 6 Youth in Ukraine. British Youth.	6/6	Розрізняти іншомовне мовлення на слух, вирізняти найдоцільніші вирази розмовних англійських виразів для власних комунікативних потреб, застосовувати знання про базові терміни з теми «Молодь України та Англії» під час укладання власних речень поряд з поширеними розмовними висловами для представлення різних комунікативних намірів.	Написання есе, Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	6
Тема 7 Youth problems. Motivation.	4/4	Знати основні типи запитань, вміти укласти розмовну ситуацію та діалог задля її обговорення, обговорити її, застосовуючи розмовні вирази, дотичні до професійної діяльності соціального робітника.	Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	8
Тема 8 E-learn Module2 test. Representing	4/4	Вміти працювати у системі Moodle Модуля 2, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для	Проходження тесту у системі Moodle	16

Results of the Module 2 Individual Tasks		здійснення наступних спроб. Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля2 , вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	Виконання самостійної роботи, написання есе	
Тема 9 Preparation to Credit Passing	2/2	Знати етапи та вимоги до проведення залікової атестації, вміти представити результати навчальної роботи у відповідній папці-архіві з усним захистом, застосувати отримані знання при відповідях на загальні питання курсу, вміти написати пробне залікове опитування	Написання есе, укладання папки результатів, самостійна робота, робота у підгрупах	6
	30/30			70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано