



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність **053 Психологія**
Освітня програма «Психологія»
Рік навчання 2022-2023, семестр 1
Форма навчання – денна
Кількість кредитів ЄКТС 2
Мова викладання – англійська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Сухомлин Оксана Андріївна
sukhomlyn@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3983>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета даної дисципліни – сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Завдання:

- 1) формування у студентів наступних компетенцій:
 - здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення;
 - готовності до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів;
 - психолінгвістичної готовності (включаючи вмотивованість) до англійської навчальної діяльності;
 - здатності до міжкультурної письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами у професійній сфері;
 - готовності до роботи в іншомовному середовищі;
- 2) засвоєння студентами мовного матеріалу (лінгвістичних, соціолінгвістичних, дискурсних, прагматичних знань) та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та писемного мовлення, а також перекладу неспеціалізованих і професійно орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для певної спеціальності);
- 3) розширення словникового запасу студентів за рахунок загальнонавчальної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики, що супроводжується формуванням умінь ефективного й адекватного оперування загальнолексичними і термінологічними мінімумами;
- 4) формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для певної спеціальності;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- базову професійно-орієнтовану лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць);
- стратегії мовного спілкування (ініціювання та підтримка ділових контактів, переговори, робочі діалоги, презентації, ділові телефонні розмови);
- основи ділової мови за фахом;
- основні структури і функції мови, необхідні для оволодіння усними і письмовими формами професійного спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях;
- граматичні структури та ідіоматичні вирази ділової англійської мови.

вміти:

- брати участь в обговоренні професійних питань в межах тем, визначених програмою та розуміти комплексну інформацію в різних текстах; читати професійно спрямовані тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного;
- говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю;
- писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією, складати резюме.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оціню вання
1 семестр				
Модуль 1. Friends				
Тема 1. Do you have a lot in common with your friends?	2/2/4	<u>Студенти мають:</u> Розрізняти іноземне мовлення під час аудіювання, застосувати творчі та креслярські вміння при розробці плакату іноземною мовою, аналізувати та вдосконалити ступінь знання граматики для власних речень стосовно представлення себе, своєї сім'ї та своїх друзів. Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою.	Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в e-learn)	6
Тема 2. How many friends? Personality and character.	2/2/4	Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги; використовувати слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги обговорення. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.	Завдання практичної роботи. Тести, тексти, лексико-граматичні вправи, робота зі словником, робота з відео-матеріалом, інтернет джерелами, виконання самостійної роботи.	6
Тема 3. Brotherly love?	2/2/4	Аналізувати використання часових форм дієслів теперішнього та минулого часів, модальних дієслів в англійській мові при застосуванні в усних темах з використанням нової лексики.	Розробка презентації, здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	6
Проміжний контроль	1/1/3	Вміти працювати у системі Moodle Модуля 1, здійснювати автоматичне	Проходження тесту у системі	16

		тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб. Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 1, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді	Moodle Виконання самостійної роботи, написання есе	
Модуль 2. Media				
Тема 7. Silver Screen.	2/2/4	Студенти мають: Розрізняти іншомовне мовлення на слух, вирізняти найдоцільніші вирази розмовних англійських виразів для власних комунікативних потреб, застосовувати знання про базові терміни соціальної роботи під час укладання власних речень поряд з поширеними розмовними висловами для представлення різних комунікативних намірів.	Написання есе, здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. в E-learn)	6
Тема 8. Built to last.	2/2/4	Знати лексико -граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.	Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. в E-learn)	6
Тема 9. Stories in the news.	2/2/4	Вміти аналізувати використання дієслів та конструкцій дієслів в майбутньому та простому минулому часі при застосуванні професійної лексики відповідно до запропонованих тем.	Складання діалогів та монологів з використанням найбільш вживаних лексичних одиниць, виконання самостійної роботи (в т. ч. в E-learn)	6

Проміжний контроль	1/1/3	Вміти працювати у системі Moodle Модуля 2, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб. Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 2, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді.	Проходження тесту у системі Moodle Виконання самостійної роботи, написання есе	18
Всього за 1 семестр	14/14/30			70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Відтермінування здачі завдань самостійної роботи, практичних занять у випадках хвороби чи якоїсь іншої вагомості для студента причини може бути дозволене за умови надання необхідної документації. Відтермінування здачі екзамену може бути дозволене за умови погодження з деканатом. Проведення навчальних занять, терміни та умови виконання навчальних завдань можуть бути адаптовані до запитів студентів із документально підтвердженими особливими потребами. Відповідальністю студента залишається вчасне надання таких документів.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Вступаючи на цей курс, студенти повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Ви повинні знати та дотримуватись академічної доброчесності з усіх питань цього курсу. Порушення академічної доброчесності тягне за собою академічну відповідальність.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування лекцій та практичних занять з курсу є обов'язковим, воно забезпечує краще розуміння матеріалу, дає можливість простежити зв'язок між теоретичною інформацією та її прикладним аспектом, сформулювати систему знань та ґрунтовно підготуватись до екзамену. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів, заліків	
	екзаменів	Заліків
90-100	відмінно	Зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано