



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр  
Спеціальність 071«Облік і оподаткування  
(Облік і аудит)»  
Освітня програма «Аналітичне і обліково-правове  
забезпечення бізнесу»

Рік навчання *1, семестр 1-2;*

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 9

Мова викладання англійська

Лектор курсу

[Величко Ірина Георгіївна](#)

Контактна інформація

[iryna\\_velychko2021@ukr.net](mailto:iryna_velychko2021@ukr.net)

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2405>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1294>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є обов'язковим компонентом циклу загальної підготовки фахівців-економістів, яка спрямована на формування вмінь та навичок використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях та подальшої роботи за фахом. Під час вивчення англійської мови студенти навчаються вести і підтримувати розмову на знайомі теми, пов'язані з навчанням та майбутньою спеціальністю, висловлюючи свої особисті думки і погляди під час обміну фактичною інформацією про події, пов'язані з освітою та спеціалізацією навчання. Дисципліна забезпечує пріоритетність розвитку особистості студента, його творчих здібностей; формує у студентів навички та вміння практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування, що вимагає набуття ними лінгвістичної (мовленнєвих знань та умінь), соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій, які є необхідними для виконання завдань, пов'язаних з навчанням і майбутньою професійною діяльністю; розуміти чіткі та прості повідомлення, включаючи попередження, оголошення та інструкції в ситуаціях, пов'язаних з навчанням та майбутньою професією; адекватно реагувати на такі повідомлення; аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань; ефективно використовувати діапазон словникового запасу, у тому числі термінології академічної сфери та галузі навчання, і граматичні структури, необхідні для вираження відповідних функцій та понять.

## СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема   | Години<br>(лабораторні/самостійна робота) | Результати навчання  | Завдання  | Оцінювання |
|--|---|--|---|------------|
| <b>1 семестр</b>   |   |  |   |            |
| <b>Модуль 1. Education</b>                                   |   |  |   |            |
| Тема 1.<br>Higher Education, international issues.           | 2/2                                       | Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple and Present Continuous.<br>Вміти застосовувати новий лексико-граматичний матеріал, будувати речення з ними в усних темах. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги – обговорення.   | Підготовка до обговорення теми.<br>Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)                           | 0-25 балів |
| Тема 2.<br>My University: history, structure, traditions.    | 2/2                                       | Аспектні форми англійського дієслова: Past Simple and Past Continuous<br>Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою.  | Підготовка до обговорення теми.<br>Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)                           | 0-25 балів |
| Тема 3.<br>Economic faculty.                                 | 2/2                                       | Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple and Present Perfect<br>Вміти застосовувати новий лексико-граматичний матеріал, будувати речення з ними в усних темах. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги – обговорення.   | Читання аутентичного тексту та підготовка до обговорення.<br>Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 4.<br>Making friends. Flat or roommate                  | 2/2                                       | Аспектні форми англійського дієслова: Past Simple and Present Perfect<br>Розуміти значення застосування лексики в певних часових формах в усних розмовах. Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги – обговорення. | Написання есе.<br>Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)  | 0-25 балів |
| Тема 5. Family. The generation gap. Relating to other people | 2/2                                       | Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple, Present Continuous, Past Simple and Present Perfect.<br>Вміти застосовувати новий лексико-граматичний матеріал, будувати речення з ними в усних темах. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями   | Читання аутентичного тексту та підготовка до обговорення.<br>Здача лабораторної роботи, виконання   | 0-25 балів |

|   |     |   |  |            |
|---|-----|---|--|------------|
|   |     | та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги – обговорення.   | Самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)  |            |
| Тема 6.<br>Technologies in Education  | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Resent Perfecr Continuous<br>Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги – обговорення.                                 | Написання есе. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)  | 0-25 балів |
| Тема 7.<br>Extracurricular activity.<br>Problems of student life.                       | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Present Perfect and Present Perfect Continuous . Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги – обговорення.  | Підготовка до обговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)                           | 0-25 балів |
| Тема 8.<br>Going out.<br>Stories in the news. Films and TV. Favourite actor, filmmaker. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Present Continuous and Present Perfect Continuous Розуміти значення застосування лексики в певних часових формах в усних розмовах. Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; | Читання аутентичного тексту та підготовка до обговорення. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| <b>Змістовий модуль 2. Life style</b>   |     |   |  |            |
| Тема 1.<br>The place where you live   | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous Розуміти значення застосування лексики в певних часових формах в усних розмовах. Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел;   | Читання аутентичного тексту та підготовка до обговорення. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 2. City or country life.   | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Future Simple. First Conditional. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги – обговорення.   | Підготовка до обговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)                           | 0-25 балів |

|  |     |   |   |            |
|--|-----|---|---|------------|
| Тема 3. What kind of person are you?   | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: способи передачі майбутнього, future simple, to be going to, might<br>Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги – обговорення. | Читання аутентичного тексту та підготовка до обговорення. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)              | 0-25 балів |
| Тема 4. My home is my castle           | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Future Simple and Future Continuous<br>Знати та вміти правильно ставити питання. Розрізняти їх в усній мові. Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел;   | Підготовка до обговорення аудіо та відео з запропонованої теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)        | 0-25 балів |
| Тема 5. Is it easy to be young?        | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Past Perfect<br>Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги – обговорення.  | Обговорення тем, що безпосередньо пов'язані із професійною діяльністю. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 6. Is it easy to keep friendship? | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Past Perfect Continuous<br>Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою. Знати та використовувати лексику, пов'язану з темою занять                            | Читання автентичних текстів. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)   | 0-25 балів |
| Тема 7. Shopping and travelling        | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Past Perfect and Past Perfect Continuous<br>Вміти висловити свою думку. Вміти читати, розуміти та використовувати лексико-граматичний матеріал в усному та писемному іншомовному спілкуванні. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.                    | Обговорення тем, безпосередньо пов'язаних із професійною діяльністю. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)   | 0-25 балів |

|                       |             |  |   |            |
|-----------------------|-------------|--|---|------------|
| Тема 8.<br>Revision.  | 2/2         | Revision. Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою. Знати та використовувати лексику, пов'язану з темою занять. | Підготовка до обговорення аудіо та відео з запропонованої теми.<br>Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Всього за 1 семестр   | 64          |  |   | 70         |
| Залік                 | 3,5         |  |   | 30         |
| <b>Всього за курс</b> | <b>67,5</b> |  |   | <b>100</b> |

### Семестр 2

| <b>Модуль 1. Culture and society</b> |     |  |   |            |
|--------------------------------------|-----|--|---|------------|
| Тема 1.<br>Culture                   | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Tenses Review.<br>Сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти правильно вживати модальні слова, що означають здатність, використовуючи їх як щодо подій в минулому так і в майбутньому, вживаючи їх як у повсякденному житті так і в професійній сфері.                             | Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)  | 0-25 балів |
| Тема 2.<br>Cultural diversity        | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple Passive.<br>Вміти висловити свою думку. Вміти читати, розуміти та використовувати лексико-граматичний матеріал в усному та писемному іншомовному спілкуванні. Знати та застосовувати необхідну лексику.   | Підготовка до обговорення теми.<br>Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)                           | 0-25 балів |
| Тема 3.<br>Cultural identity         | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Past Simple Passive<br>Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою. Знати та використовувати лексику, пов'язану з темою занять | Читання аутентичного тексту та підготовка до обговорення.<br>Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 4.<br>Language                  | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Done by / with.<br>Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.  | Підготовка до обговорення теми.<br>Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)                           | 0-25 балів |

|                                 |     |  |   |            |
|---------------------------------|-----|--|---|------------|
| Тема5.<br>The art.<br>Books.    | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова:<br>Present Simple and Past Simple Passive and Active.<br>Вміти висловити свою думку. Вміти читати, розуміти та використовувати лексико-граматичний матеріал в усному та писемному іншомовному спілкуванні. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.  | Підготовка до обговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)                                      | 0-25 балів |
| Тема 6.<br>Ideological culture  | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова:<br>Present Perfect Passive.<br>Вміти висловити свою думку. Знати та вміти застосовувати вивчений матеріал та вміти спілкуватись на запропоновані теми. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.  | Обговорення тем, безпосередньо пов'язаних із професійною діяльністю. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 7.<br>Music.               | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова:<br>Present Perfect Passive and Active<br>.Сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти правильно вживати вивчену граматику та лексику як в повсякденному житті так і в професійній сфері.  | Читання автентичних текстів. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)   | 0-25 балів |
| Тема 8.<br>Review and practice. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова:<br>Present Continuous Passive.<br>Вміти застосовувати новий лексико-граматичний матеріал, будувати речення з ними в усних темах. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення. | Підготовка до діалогічного та монологічного мовлення. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)                | 0-25 балів |

### **Змістовий модуль 2. Travelling**

|  |     |  |   |            |
|--|-----|--|---|------------|
| Тема 1.<br>Holidays, vocation.                     | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова:<br>Past Continuous Passive<br>Сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти правильно вживати вивчену граматику та лексику як в повсякденному житті так і в професійній сфері.  | Написання есе. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)                   | 0-25 балів |
| Тема2.<br>Memorable photo.<br>Describing lanscape. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова:<br>Пасивний стан у дієслів з прийменниками<br>Вміти висловити свою думку. Знати та вміти застосовувати вивчений матеріал та вміти спілкуватись на запропоновані теми. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах. | Підготовка до обговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn ) | 0-25 балів |

|  |            |  |   |                   |
|--|------------|--|---|-------------------|
| <p>Тема 3.<br/>Places of interests.<br/>Country is recommended for visiting.</p> | <p>2/2</p> | <p>Аспектні форми англійського дієслова: Пасивний стан .<br/>Загальний огляд усіх часів<br/>Сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти правильно вживати вивчену граматику та лексику як в повсякденному житті так і в професіональній сфері.</p>  | <p>Читання аутентичного тексту та підготовка до обговорення. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)</p>   | <p>0-25 балів</p> |
| <p>Тема 4.<br/>Get around a new place.<br/>Asking the way.</p>                   | <p>2/2</p> | <p>Аспектні форми англійського дієслова: Пасивний стан з двома додатками<br/>Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою. Знати та використовувати лексику, пов'язану з темою занять.</p>  | <p>Підготовка до обговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)</p>   | <p>0-25 балів</p> |
| <p>Тема 5.<br/>There is no Place like home.<br/>Your home town.</p>              | <p>2/2</p> | <p>Аспектні форми англійського дієслова: Пасивний стан з модальними дієсловами і зворотом to be going to.<br/>Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.</p>   | <p>Підготовка до обговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)</p>   | <p>0-25 балів</p> |
| <p>Тема 6.<br/>Strange things happen when you travel</p>                         | <p>2/2</p> | <p>Аспектні форми англійського дієслова: Пасивний стан з дієсловом get.<br/><br/>Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою.<br/>Вміти застосовувати новий лексико-граматичний матеріал, будувати речення з ними в усних темах.</p> | <p>Аудіювання наукових статей та їх подальше обговорення;<br/>Читання автентичних текстів з економіки.<br/>Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)</p> | <p>0-25 балів</p> |
| <p>Тема 7.<br/>Currency, traveller's cheque.</p>                                 | <p>2/2</p> | <p>Аспектні форми англійського дієслова: Пасивний і активний стани.<br/>Загальний огляд.<br/>Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.</p>   | <p>Підготовка до діалогічного та монологічного мовлення. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn)</p>   | <p>0-25 балів</p> |

|                            |             |  |  |            |
|----------------------------|-------------|--|--|------------|
| Тема 8.<br>Revision        | 2/2         | Revision. Вміти висловити свою думку. Знати та вміти застосовувати вивчений матеріал та вміти спілкуватись на запропоновані теми. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах. | Підготовка до обговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| <b>Всього за 2 семестр</b> | 64          |  |  | <b>70</b>  |
| <b>Залік</b>               | 3,5         |  |  | <b>30</b>  |
| <b>Всього за курс</b>      | <b>67,5</b> |  |  | <b>100</b> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b><u>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</u></b></p> | <p>Відтермінування здачі завдань самостійної роботи, практичних занять у випадках хвороби чи якоїсь іншої вагомої для студента причини може бути дозволене за умови надання необхідної документації.</p> <p>Відтермінування здачі екзамену може бути дозволене за умови погодження з деканатом.</p> <p>Проведення навчальних занять, терміни та умови виконання навчальних завдань можуть бути адаптовані до запитів студентів із документально підтвердженими особливими потребами.</p> <p>Відповідальністю студента залишається вчасне надання таких документів.</p> |
| <p><b><u>Політика щодо академічної доброчесності:</u></b></p> | <p>Вступаючи на цей курс, студенти повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>). Ви повинні знати та дотримуватись академічної доброчесності з усіх питань цього курсу. Порушення академічної доброчесності тягне за собою академічну відповідальність.</p>  |
| <p><b><u>Політика щодо відвідування:</u></b></p>              | <p>Відвідування лекцій та практичних занять з курсу є обов'язковим, воно забезпечує краще розуміння матеріалу, дає можливість простежити зв'язок між теоретичною інформацією та її прикладним аспектом, сформулювати систему знань та ґрунтовно підготуватись до екзамену.</p> <p>За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).</p>  |



**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ  
ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів, заліків |                      |
|--------------------------------------|---|----------------------|
|                                      | екзаменів   | Заліків              |
| <u>90-100</u>                        | <u>відмінно</u>   | <u>Зараховано</u>    |
| <u>74-89</u>                         | <u>добре</u>  |                      |
| <u>60-73</u>                         | <u>задовільно</u>   |                      |
| <u>0-59</u>                          | <u>незадовільно</u>   | <u>не зараховано</u> |