



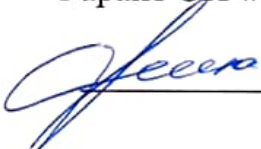
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет  
Кафедра англійської філології**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Декан економічного факультету  
  
Анатолій ДІБРОВА  
“ 20 ” травня 2022 р

**“СХВАЛЕНО”**  
на засіданні кафедри  
англійської філології  
Протокол №7 від “17”травня 2022 р.  
В.о. завідувача кафедри  
  
Вікторія ДЬОМІНА

**”РОЗГЛЯНУТО ”**  
Гарант ОП «Фінанси і кредит»

  
Юлія НЕГОДА

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
“ІНОЗЕМНА МОВА” (АНГЛІЙСЬКА)  
*скорочений термін навчання***

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
спеціальність 072 “ Фінанси, банківська справа та страхування”  
галузь знань 07 “Управління та адміністрування”

Розробник: старший викладач Розгон Ірина Юріївна  
кафедра англійської філології

Київ – 2022

**1. Опис навчальної дисципліни**  
**ІНОЗЕМНА МОВА (Англійська мова)**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</b>		
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язковий компонент ОПП	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	4	
Форма контролю	залік /іспит	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма
Рік підготовки	3	
Семестр	5,6	
Лекційні заняття		
Практичні заняття	30/30	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	15\15	
Індивідуальні завдання		
Загальна кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	2/2	

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** - формувати навички використання знань з англійської мови у процесі повсякденного спілкування, вміння вести дискусію з представниками інших країн, а також з різноманітних питань як в економічній, фінансовій сфері, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях. Навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією, але основним є підготовка студентів до складання незалежного тесту.

**Завдання дисципліни** - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики; отримання новітньої загальної та фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної, загальнонаукової та фахової тематик; перекладу з іноземної мови на рідну текстів наукового характеру; переказ, реферування та анотування суспільно – політичної, економічної та загальнонаукової літератури іноземною та рідною мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** базову загальну та професійну лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць); основні структури і функції мови, необхідні для усних і письмових форм спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях; максимально вилучити необхідну інформацію з прочитаного; стратегії мовного спілкування, говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з повсякденною та професійною діяльністю; граматичні структури та ідіоматичні вирази;

**вміти:** брати участь в обговоренні питань в межах тем, визначених програмою та розуміти комплексну інформацію в різних текстах; читати як загальні, так і професійні тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного; говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю; писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією, складати резюме; відповідати на запитання стосовно основного змісту прочитаного тексту та певних деталей; переказувати базовий англомовний текст англійською мовою;

### **Набуття компетентностей:**

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

#### **Фахові компетентності спеціальності (СК)**

СК 09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

#### **Програмні результати навчання (ПРН)**

ПР 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

### **3. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

- **повного терміну денної (заочної) форми навчання;**
- **скороченого терміну навчання**

### **Програма та структура навчальної дисципліни 5 СЕМЕСТР**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л		Л	п	інд	с.р.	Л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13		
<b>Змістовий модуль 1. A place to call home</b>													
Тема 1. Talking about homes, modern conveniences.	2			2									

Тема 2. Advantages and disadvantages of living in a mansion	2			2									
Тема 3. The Coolest skyscraper.	4			2		2							
Тема 4. Renting a house or flat	2			2									
Тема 5. Accommodation: types	4			2		2							
Тема 6. Places you have stayed in	2			2									
Тема 7. Transport: different kinds of vehicles, railway	4			2		2							
Тема 8. The traffic warden. See the World	2			2									
Разом за змістовим модулем 1	<b>22</b>			<b>16</b>		<b>6</b>							
<b>Змістовий модуль 2. Environment</b>													
Тема 9. The wonders of nature. Lonely planet	4			2		2							
Тема 10. Talk about weather and natural disasters	4			2		2							
Тема 11. Plants and trees. Marine and land habitats.	4			2		2							
Тема 12. Issues connected to animals: pets and wild animals	4			2		2							
Тема 13. Pollution, rubbish	2			2									
Тема 14. Recycling	3			2		1							
Тема 15. Life-cycle of a plant	2			2									
Разом за змістовим модулем 2	<b>23</b>			<b>14</b>		<b>9</b>							
<b>Всього годин за 5 семестр</b>	<b>45</b>			<b>30</b>		<b>15</b>							

## 6 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	Л	п	Інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1. Crime and punishment</b>													
Тема 1. People connected with law and crime	2			2									
Тема 2. Punishment	2			2									
Тема 3. Business crime	4			2		2							
Тема 4. Religion	2			2									

Тема 5. Beliefs and rituals	4		2	2						
Тема 6. Political systems and ideologies	2		2							
Тема 7. Elections and political promises	4		2	2						
Тема 8. War. Escalated conflicts. The armed forces	3		2	1						
Разом за модулем 1	<b>23</b>		<b>16</b>	<b>7</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Culture and Society</b>										
Тема 9. Different cultures and heritage	4		2	2						
Тема 10. Nations and nationality, race, ethnicity	2		2							
Тема 11. History and traditions	4		2	2						
Тема 12. Conflicts	2		2							
Тема 13. Mass Media	4		2	2						
Тема 14. The Sociology of Youth Culture	2		2							
Тема 15. High Tech society, digitalization	4		2	2						
Разом модулем 2	<b>22</b>		<b>14</b>	<b>8</b>						
<b>Разом за 6 семестр</b>	<b>45</b>		<b>30</b>	<b>15</b>						
<b>Totally</b>	<b>90</b>		<b>60</b>	<b>30</b>						

#### 4. Теми семінарських занять (навчальним планом не передбачені)

#### 5. Теми практичних занять

№	5 СЕМЕСТР	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. A place to call home</b>		
1	Talking about homes, housing, types, and modern conveniences, amenities	2
2	Advantages and disadvantages of living in a city and village, a mansion. Changing your native city	2
3.	Skyscraper, high rise buildings	2
4	Renting a house or flat, apartment description	2
5	Accommodation types, dwelling	2
6	Places you have stayed in, places of interests	2
7	Transport: different kinds of vehicles, railway	2
8	The traffic warden, congestion, blockage.	2
<b>Модульна контрольна робота №1</b>		
<b>Змістовий модуль II. Environment</b>		
9	The wonders of nature	2
10	Talk about weather and natural disasters	2
11	Plants and trees. Marine and land habitats.	2
12	Animals: pets and wild animals, mammals	2
13	Pollution, rubbish, waists.	2
14	Recycling, renovation	2

15	Life-cycle of a plant, bushes and shrubs, herb	2
	<b>Модульна контрольна робота №2</b>	
	<b>6 СЕМЕСТР</b>	
	<b>Змістовий модуль 1 Crime and punishment</b>	
1	People connected with law and crime	2
2	Different punishment: fine, penalty	2
3	Business crime: laundering money, fraud	2
4	Religion	2
5	Beliefs and rituals	2
6	Political systems and ideologies	2
7	Elections and political promises	2
8	War. Escalated conflicts. Solving	2
	<b>Модульна контрольна робота №1</b>	
	<b>Змістовий модуль 2. Culture and Society</b>	
9	Different cultures and heritage	2
10	Nations and nationality, race, ethnicity	2
11	History and traditions	2
12	Dealing with conflicts	2
13	Mass Media	2
14	The Sociology of Youth Culture, subcultures	2
15	High Tech society. Digitalization impact	2
	<b>Final test 2</b>	

#### 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
	<b>5 СЕМЕСТР</b>	
	<b>Змістовий модуль 1. A place to call home</b>	
1	Description: The coolest skyscrapers in the world.	2
2	Wonderful Planet. You are a tourist agent: Give your idea on places for visiting.	2
3	Transport differences	2
	<b>Змістовий модуль 2. Environment</b>	
4	Watch Luc Besson's documentary film – Home. Prepare rendering and give your idea: How to save our planet.	2
5	Natural disasters you were impressed, effect on the planet	2
6	Write an essay: How does the reintroduction of animals affect the ecosystem?	2
7	Plants and trees. Marine and land habitats	2
8	Prepare an article: Benefits of recycling, example of ZARA company.	1
	<b>6 СЕМЕСТР</b>	
	<b>Змістовий модуль 1. Crime and punishment</b>	
1	Business crime: Laws and Regulations	2
2	Prepare presentation: Famous Cathedrals (choose one).	2
3	You are going to be a president, conduct an election, voting	2
4	What is conflict management? Functions.	1
	<b>Змістовий модуль 2. Culture and Society</b>	
5	UNESCO World Heritage Sites in Ukraine	2

6	Write an essay: Recent historic event you were impressed	2
7	Take an interview of any famous personality, you like	2
8	What high technologies have changed the world?	2

**7. Теми лабораторних занять (навчальним планом не передбачені)**

**8. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.**

1. What do you do to prevent the environment from pollution?
2. What realistic changes would you make to your country's attitude toward education?
3. How important it is to learn about other people's cultures?
4. What difficulties can people living in a foreign country experience?
5. What does the education system do to prepare people for work or to assist them to find jobs? Is it efficient?
6. What negative effects might come from a country losing its traditional cultures?
7. What are some of the most serious environmental problems? Which countries cause the most pollution?
8. What are ten things individuals can do to help the environment? What are five things governments can do to help the environment? What is your opinion on climate change?
9. What are the areas of your life where stress situations take place more often? Work? Family? Relationships with friends?
10. How do you usually cope with stress?
11. Is physical activity (jogging, going to a gym, swimming pool) an important part of a healthy life style?
12. Can you tell a physically inactive person from someone who takes care of his\her physical condition? What are the main differences?
13. What is your attitude to smoking? What is the influence of smoking on health?
14. What is a healthy lifestyle?
15. What meanings of the word 'diet' do you know?
16. Is doing sports always healthy?
17. Do really big trees important ecologically?
18. Have you ever tried any diets? What kind? Was it effective?
19. What form of transport do you prefer to use? Why?
20. What do you do on your regular commute? Do you listen to something? Do you watch videos or play games? Do you read?
21. What is the most environmentally friendly form of transportation?

22. Do you get motion sickness? Which types of transportation make you feel sick?
23. What is good and bad about using public transport?
24. Do you prefer package tours or making your own trip?
25. Where did you spend your last vacation? What did you do?
26. What are some of the benefits of traveling alone?
27. What are some of the benefits of traveling with a group?
28. Is crime a problem where you live?
29. Does your government talk a lot about combating crime?
30. Do you worry about Internet crime?

### Зразок білету для перевірки знань.

<b>ОС «Бакалавр» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</b>	<b>Кафедра Англійської філології 2021-2022 навч. рік</b>	<b>БІЛЕТ № 1 з дисципліни Іноземна мова англійська мова</b>	<b>Затверджую Зав. Кафедри _____ Дьоміна В.В. _____ 2022р.</b>
<p><b>I. Complete the story with the correct form of the phrasal verbs.</b>          Someone who is a true friend stands up for you and <b>gets</b> 1) _____. When others try to hurt you emotionally or physically, they do everything they can to make sure you stay safe. They do not care who is trying to harm you; they will defend you anytime, anywhere. Masha is an old friend of mine. We 2) _____ really <i>well</i>. She can help me without reservation or reward. I think she is funny and <i>we have a lot</i> 3) _____ and <i>the same</i> 4) _____. A true friend is not one who repeatedly is telling you negative things other people say about you. Masha makes it clear by her words and by her actions. She does not just merely standby silently when others are tearing me down no matter what consequences she may face socially. A true friend is a friend when is convenient and when it is not. I hope, we never 5) _____ up.</p> <p><b>2. Find the odd one in the chain of words.</b>          6. cliff peninsula stomach bay          7. waist knee gullet wrist          8. toddler adolescent retired person harbor</p> <p><b>3. Choose the correct word.</b>          9. Did you have a good (travel / journey)?          10. I (booked / ordered) my flight on the Internet.          11. I prefer (an aisle / a corridor seat) as I get more legroom.          12. Excuse me; I think that's my seat. My (boarding pass / ticket) says my seat number 7A.</p> <p><b>4. Guess the most logical response to complete each of the following sentences:</b>          13. The English do not often talk about or show their feelings or thoughts          14. He is having a strong desire and determination to succeed.          15. She's always telling other people what to do.          16. My mother is relaxed and very tolerant in attitude and manner.          17. Managers had complained that the workers were unwilling to work and unreliable.</p> <p><b>5. Put the words from your memory:</b>          18. a part of your face          19. to be well build          20. label all fingers</p>			



### 6. Find mistakes in the sentences below.

21. I be too tired tomorrow if I do not go to bed now.
22. Please, try finishing all your homework by Friday.
23. She does not stop to play computer games until 3a.m. last night.
24. She has be working here since June.
25. I see this film many times. I do not want to see it again..
26. This room clean by my mother every day.
27. The students shown the film two days ago.
28. These computers will made in China next week.

### 7. Complete the notes:

29. I can't stand \_\_\_\_\_
30. She doesn't mind \_\_\_\_\_

## 9. Методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються такі методи навчання:

*Залежно від джерела знань:* словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри).

*За характером пізнавальної діяльності:* пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

*За місцем в навчальній діяльності:*

- методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

- методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій:

- *робота в малих групах* дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування;

- *семінари-дискусії* передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів;

- *мозкові атаки* – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію;

- *кейс-метод* – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу;

- *презентації* – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації.

## 10. Форми контролю

Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 27 грудня 2019 року, протокол № 5, видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форма проведення проміжної атестації - тестування,

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Семестрова атестація проводиться у формі семестрового екзамену.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамену визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання студента відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 27.02.2019 р. з табл. 1.

Оцінка національна	Рейтинг студента, бали
Відмінно	90-100
Добре	74-89
Задовільно	60-73
Незадовільно	0-59

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

### 12. Методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Іноземна мова». URL:

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2405>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2964>

2. Ямнич Н. Ю., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2016. 356 с.

3. Розгон І.Ю., Шанаєва – Цимбал Л.О. Практикум з англійської мови: методичні рекомендації. Київ: НУБіПУ, 2021. 170 с.

### 13. Рекомендована література

#### Main published sources:

1. Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference / Council of Europe. Education Committee. Strasbourg, 2009. 224 p.

2. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 4: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2020. 200 p
3. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English: student's book. Intermediate. China: SWTC. Pearson Education Limited, 2018. 176 p.
4. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Outcomes: student's book. Intermediate. Heinle Cengage Learning, 2010. 230p.
5. Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2016. 356 с.
6. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics students. Cambridge University Press, 2010. 190 P.
7. Ian MacKenzie. Professional English in Use: teaching resource. Finance. Cambridge University Press, 2007. 140 p
8. Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English: student's book. Pearson Education Limited, 2011.
9. Virginia Evans-Jenny Dooley. Enterprise 4: student's book. Express Publishing, 2010. 178 p.
10. Moutsou E. Use of English B2 for all exams: grammar and vocabulary teaching. MM Publications, 2010. 184 p.

#### **Additional published sources:**

1. Michael Duckworth. Business Grammar and Practice: teaching resource. Oxford University Press, 2003. 245 p.
2. Swan Michael. Practical English Usage: teaching resource. Oxford University Press, 1980. 640
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 1988. 328 p.
4. Powell Mark, Ron Martinez. New Business Matters. Coursebook. Heinle, 2004. 126 p.
5. Christine Johnson. Intelligent Business: student's book. Slovakia: Pearson Education Limited, 2006.
6. Survival English. International Communication for Professional People. Peter Viney: Macmillan.
7. Bernard Hartley and Peter Viney. New American streamline. Connections. An intensive American English: series for intermediate students. Oxford University Press, 2007. 230 p.

#### **14. Internet-sources:**

1. **Cambridge Assessment English** – <https://www.cambridgeenglish.org>
2. **BBC News** – <https://www.bbc.com/news/uk>
3. **America House Kyiv** – <http://www.americahousekyiv.org/>
4. **Ted Talks** - <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks?hl=ru>
5. **English Grammar** - <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
6. **British Council** - <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
7. **The Economist** – <http://www.economist.com/>

