

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра англійської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету



Анатолій Діброва
«20» травня 2022 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри англійської
філології

Протокол № 7 від «16» травня 2022 р.

Вікторія Дьоміна
Завідувач кафедри

»РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП

«Фінанси і кредит»

Юлія НЕГОДА

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС

з навчальної дисципліни

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА). ПІДГОТОВКА ДО ЄВІ»
для підготовки фахівців ОС «Бакалавр»

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»

Освітня програма «Фінанси і кредит»

Факультет Економічний

Київ – 2022 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра англійської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету



Анатолій Діброва
«20» травня 2022 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри англійської
філології


Протокол № 7 від «16» травня 2022 р.

Завідувач кафедри

 Вікторія Дьоміна

»РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Фінанси і кредит»

 Юлія НЕГОДА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА). ПІДГОТОВКА ДО ЄВІ»
для підготовки фахівців ОС «Бакалавр»,

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»

Освітня програма «Фінанси і кредит»

Факультет Економічний

Розробник: старший викладач Ренська Індіра Іванівна

Київ – 2022 р.

1. Опис навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА (Англійська мова). ПІДГОТОВКА ДО ЄВІ»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа і страхування»	
Освітня програма	Фінанси, банківська справа і страхування»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	нормативна	
Загальна кількість годин	13	
Кількість кредитів ECTS	0,5	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма
Рік підготовки	4, 2 (с.т.)	
Семестр	8	
Лекційні заняття	-	
Практичні заняття	13	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	-	
Індивідуальні завдання	-	
Загальна кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	1	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - формувати навички використання знань з англійської мови у процесі повсякденного спілкування, вміння вести дискусію з представниками інших країн, а також з різноманітних питань як в економічній, фінансовій сфері, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях. Навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією, але основним є підготовка студентів до складання незалежного вступного тесту з англійської мови для вступу в магістратуру.

Завдання дисципліни - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики; отримання новітньої загальної та фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної, загальнонаукової та фахової тематик; перекладу з іноземної мови на рідну текстів наукового характеру; переказ, реферування та анотування суспільно – політичної, економічної та загальнонаукової літератури іноземною та рідною мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: базову загальну та професійну лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць); основні структури і функції мови, необхідні для усних і письмових форм спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях; максимально вилучити необхідну інформацію з прочитаного; стратегії мовного спілкування, говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з повсякденною та професійною діяльністю; граматичні структури та ідіоматичні вирази;

вміти: брати участь в обговоренні питань в межах тем, визначених програмою та розуміти комплексну інформацію в різних текстах; читати як загальні, так і професійні тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного; говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю; писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією, складати резюме; відповідати на запитання стосовно основного змісту прочитаного тексту та певних деталей; переказувати базовий англомовний текст англійською мовою. Виконувати завдання у розділі «Читання» та у розділі «Використання мови». Вміти заповнювати бланк відповіді та вкладатися у визначений час.

Набуття компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)

- СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, макро- на міжнародному рівнях.
- СК 2. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- СК 3. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
- СК 4. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

Програмні результати навчання

- 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.
- 2. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
- 3. Оволодіти навичками усної та писемної професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- 4. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- 5. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

4. Теми семінарських занять (навчальним планом не передбачені)

5. Теми практичних занять

№	І СЕМЕСТР	Кількість годин
1	<p>Змістовий модуль 1. People and society</p> <p>Практичне заняття № 1. People. Looking good</p> <p>1. Частина 1 «Читання» Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. <p>Houses and homes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. 	2
2	<p>Практичне заняття № 2.</p> <p>Education Education abroad, differences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. 	2

	<p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. <p>Work. Jobs. Employment Making friends. Types of housing, living in a hostel. Problems of student life.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. 	
3	<p>Практичне заняття № 3. Food. Culture (Art and Music) Family. The generation gap. Relating to other people</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. <p>Shopping and services</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p>	2

	<p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. 	
	Модульна контрольна робота № 1	1
	Змістовий модуль 2	
7	<p>Практичне заняття № 4. The place where you live. Environment. The power of nature. Eco-homes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. <p>Travelling and tourism City or country life.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. 	2
8	<p>Практичне заняття № 5. Sport. Health</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. 	2

	<p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. <p>Payments, trading and banking Wealth. What is money? Good with money. Are charity, mercy, donation typical for you?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. 	
9	<p>Практичне заняття № 6. Relationships, conflicts and problems Getting rich quick. Famous people examples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. <p>Justice for all. Consumers' world</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. 	1

	2. Частина 2 «Використання мови» Use of English - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. – Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.	
13	Модульна контрольна робота № 2	1

7. Теми лабораторних занять (*навчальним планом не передбачені*)

8. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

1. ___ is a type of air pollution.

A Diesel B Fuel C Congestion D Smog

2. Gwen is very responsible and behaves like an adult. She's very ___.

A competitive B dedicated C mature D sharp

3. I've checked my ticket. My plane ___ at 9.35.

A takes off B is taking off C will take off D is going to take off

4. My brother dropped ___ university and got a job.

A into B out of C over to D onto

5. Where ___ this time next month?

A do you stay B are you staying C will you stay D will you be staying

6. The lecture ___ by 11.30 tomorrow.

A finish B will be finishing C will have finished D is about to finish

7. I can see right ___ my son's lies.

A through B about C on D in

8. If I ___ three wishes, I'd wish for three more.

A have B had C would have D had had

9. If you ___ at something, you look at it for a long time.

A whisper B glance C wink D stare

10. I won't go to the party ___ you come with me.

A unless B as long as C provided that D after

11. Sarah has broken ___ with her boyfriend.

A down B on C in D up

12. 'I'll call you tomorrow,' said Emma. Emma said that she ___ tomorrow

A called you B will call you C would call me D had called her

13. I put the ___ on for this movie because I couldn't understand what they were saying.

A trailer B title sequence C dialogue D subtitles

14. 'Do you like watching movies?' Sarah asked. Sarah asked me ___ watching movies.
 A if I liked B if I like C do I like D did I like
15. ___ is a practice for a performance.
 A A cast B An audition C A rehearsal D A costume
16. My business has really ___ off in the last six months.
 A gone B made C taken D given
17. The next episode of my favourite series ___ tomorrow.
 A will show B will be showing C will be shown D will have shown
18. He's been ___ in money since he won the lottery.
 A spending B running C burning D rolling
19. I need to go to the ___ to get some money out of the bank.
 A account B cashpoint C currency D credit
20. We had our car ___ last week.
 A repair B to repair C repairing D repaired
21. I wouldn't buy that watch. It's a complete ___ of money.
 A bargain B rip off C waste D price
22. ___ is a very large wave that can cause a lot of damage when it comes onto land.
 A A current B A tsunami C A shore D An earthquake
23. If I hadn't met Sophia, I ___ Sri Lanka.
 A don't visit B won't visit C wouldn't visit D wouldn't have visited
24. Please try to ___ the impact of your visit by taking rubbish with you when you go.
 A disturb B minimise C sort D dispose
25. ___ happens when there is a long period of time with no rain.
 A An avalanche B A drought C A tornado D A flood
26. I wish I ___ my father the truth when he asked me.
 A tell B have told C told D had told
27. It's possible that she's the thief. She ___ be the thief.
 A must B may not C might D can't
28. ___ takes place in a courtroom. A judge or jury decide on whether the accused is guilty or innocent.
 A An evidence B A trial C A verdict D A defence
29. I'm sure that he didn't steal my necklace. He ___ have stolen it.
 A might B could C can't D may
30. The accused was released on ___ until the trial.
 A security B custody C bail D arrest

Тестові завдання для модульної контрольної роботи

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

ОС «Бакалавр» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»	Кафедра Англійської філології 2022-2023 навчальний рік	Тест № 1 з дисципліни Іноземна мова. (англійська). Підготовка до ЄВІ	Затверджую зав. кафедри _____ В.В. Дьоміна
---	---	---	---

Частина «ЧИТАННЯ» Reading

Task 1. Read the text below. Match choices (A - H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Pablo Picasso

Pablo Picasso was one of the greatest artists of the 20th century. He experimented in many different styles and changed the world of art during his time. Pablo Picasso was born in Malaga, Spain in 1881. His father was a drawing teacher. At 10 Pablo became his father's pupil and at the age of 13 he held his first exhibition. His family moved to Barcelona in 1895 where Pablo joined an art academy. In his early period the young artist painted life as he observed it around him - in cafes and on the streets. At the turn of the century, Picasso went to Paris, which was, at that time, the centre of art and literature.

1. _____

In 1901 a close friend of Picasso shot himself. This had a great impact on Pablo. He was very sad and began painting his pictures in grey and blue tones instead of bright, vivid colours. Later on, he changed his painting style and started using more earth colours - rose, pink or brown. He liked to paint pictures of circus life with dancers and acrobats. This period lasted until 1907.

2. _____

When Picasso started working with his friend and fellow painter Georges Braque in Paris they started experimenting with a new style. Picasso and Braque didn't want to show nature as it really was. They thought that all objects in nature had geometric forms. In cubism, objects were cut into many flat shapes, which looked like a puzzle. All the sides of a person's face, for example, were shown at once, maybe even with three eyes instead of two. Cubist painters wanted to show all parts of an object from one angle.

3. _____

In 1917 Picasso went to Rome to design costumes and scenery for a Russian ballet company. During this period he fell back to classical forms and painting techniques but never gave up experimenting with cubism. This new style was influenced by Greek and Roman art. The trend was characteristic of weighty and serene figures, donning robes in tactile, yet simple landscapes. This trend in art would go on to dominate the stage in Europe for over a decade. Picasso emerged as a leading figure in this new art direction.

4. _____

In 1936 Civil War broke out in Spain. During this period he painted his masterpiece Guernica. It shows the terrified people of the ancient Spanish town which was bombed during the Civil War. Picasso was shocked by this inhuman act and in his painting he shows people running in the streets and screaming with their mouths wide open. To display his sadness and anger he used only black and white as well as shades of grey.

5. _____

After the war Picasso moved to a big house in the southern part of France. There, he continued experimenting with paintings and sculptures. He continued his work up to his death in 1973. Picasso was known as a very moody person and he also displayed this in his paintings. Sometimes he was thoughtful, even sad, and at other times he could be very humorous. Picasso was never satisfied with his own work

and he never stopped experimenting.

- A Classical style
- B Cubism
- C 'El Maestro' of modern art
- D Invention of new tools
- E Modern traits in cubism
- F Blue and Rose period
- G Famous paintings
- H One of the most moving and powerful anti-war paintings in history

Зразок білету для перевірки знань.

ОС «Бакалавр» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»	Кафедра англійської філології 2022-2023 навчальний рік	БІЛЕТ № 1 з дисципліни Іноземна мова. (англійська). Підготовка до ЄВІ	Затверджую зав. кафедри _____ В.В. Дьоміна
--	---	---	--

1. Choose the correct word.

1. People tried to persuade him to go at / for a more traditional menu.
2. We tried to visit the concert but were put off / for by the queues.
3. I'm as fit as a guitar / fiddle - with energy to spare.
4. I made a reservation / preservation at the restaurant for 7 o'clock.
5. It's silly to go to the waste / expense of buying new food when you don't really need it.
6. How did the recipe turn up / out?
7. He is certainly the finest actor / artist in Hollywood today.
8. As the conductor / composer you could control the whole orchestra and the interpretation of the music would be in your hands.
9. He makes a spectacular / spectacle entrance in act two draped in a gold sheet.
10. Peters is particularly interested in food, giving some definite help to picky / ambitious menu writers at last.
11. In an ideal world, most people would prefer gourmet cousin / cuisine, but it is costly and difficult to prepare.
12. Now I'm expecting a fantastic performance from you tonight, so don't disappoint / disapprove me!
13. I know you don't like Jack's idea, but just play / act along with him for a while.
14. If you have done something wrong, you have to face the music / audience. There's no escaping out of it.

2. Put the words from your memory:

15. a part of your face
16. to be well build
17. label all fingers

3. Choose the best word which completes each of these sentences.

18. don't want any comments on my new_____, thank you!
a. dish b. plate c. cup d. tray
19. The kitchen is_____ with the smell of smoked fish.
a. fed b. filled c. empty d. full
20. Can I have a sparkling water, please? - Actually,_____ second thoughts, I'll have tea.

- a. from b. after c. at d. on
21. Beside one foot stood a _____ of juice with a pink straw.
a. pack b. kilo c. bar d. Carton
22. My favourite food is _____ tomatoes but my brother can't stand them.
a. filled b. stuffed c. packed d. scrambled
23. She had to choose _____ the two low-fat dishes we had cooked.
a. with b. for c. between d. among
24. The children are not particularly _____ apples any more.
a. fond of b. aware of c. keen on d. up to
25. He's a grea _____ of country music.

4. Complete the following sentences with a word or expression from the box.

blend vegetarian amateur fast food main course recipe cuisine dessert consume
spectacular booking takeaway dined calories

26. She would phone the _____ if she hadn't had time to cook.
27. Our high living standards cause our current population to _____ 25 percent of the world's oil.
28. The _____ of Japan is low in fat.
29. Although I really enjoyed eating bacon again, I've decided to return to my _____ diet.
30. It was like a dessert, rather than a _____ .

9. Методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються такі методи навчання:

Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри).

За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

За місцем в навчальній діяльності:

- методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

- методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій:

-*робота в малих групах* дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування;

-*семінари-дискусії* передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів;

-*мозкові атаки*– метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію;

-*кейс-метод*– метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу;

-презентації- виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації.

10. Форми контролю

Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 27 грудня 2019 року, протокол № 5, видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форма проведення проміжної атестації - тестування,

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Семестрова атестація проводиться у формі семестрового екзамену.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамену визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

11. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання студента відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 27.02.2019 р. з табл. 1.

Оцінка за національною шкалою	Рейтинг студента, бали
Відмінно	90-100
Добре	74-89
Задовільно	60-73
Незадовільно	0-59

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

12. Методичне забезпечення

1. Ямнич Н. Ю., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2016. 356 с.
2. Розгон І.Ю., Шанаєва – Цимбал Л.О. Практикум з англійської мови: методичні рекомендації. Київ: НУБіПУ, 2021. 170 с.

13. Рекомендована література

Main published sources:

1. Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference / Council of Europe. Education Committee. Strasbourg, 2009. 224 p.
2. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 4: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2020. 200 p
3. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English: student's book. Intermediate. China: SWTC. Pearson Education Limited, 2018. 176 p.
4. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Outcomes: student's book. Intermediate. Heinle Cengage Learning, 2010. 230p.
5. Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2016. 356 с.
6. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics students. Cambridge University Press, 2010. 190 P.
7. Ian MacKenzie. Professional English in Use: teaching resource. Finance. Cambridge University Press, 2007. 140 p
8. Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English: student's book. Pearson Education Limited, 2011.
9. Virginia Evans-Jenny Dooley. Enterprise 4: student's book. Express Publishing, 2010. 178 p.
10. Moutsou E. Use of English B2 for all exams: grammar and vocabulary teaching. MM Publications, 2010. 184 p.
11. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури за редакцією професора В.П. Сімонок. – Харків: Право, 2021. – 236 с.

Additional published sources:

1. Michael Duckworth. Business Grammar and Practice: teaching resource. Oxford University Press, 2003. 245 p.
2. Swan Michael. Practical English Usage: teaching resource. Oxford University Press, 1980. 640 с.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 1988. 328 p.
4. Powell Mark, Ron Martinez. New Business Matters. Coursebook. Heinle, 2004. 126 p.
5. Christine Johnson. Intelligent Business: student's book. Slovakia: Pearson Education Limited, 2006.
6. Survival English. International Communication for Professional People. Peter Viney: Macmillan.
7. Bernard Hartley and Peter Viney. New American streamline. Connections. An intensive American English: series for intermediate students. Oxford University Press, 2007. 230 p.

14. Internet-sources:

1. Cambridge Assessment English – <https://www.cambridgeenglish.org>
2. BBC News – <https://www.bbc.com/news/uk>
3. America House Kyiv – <http://www.americahousekyiv.org/>
4. Ted Talks - <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks?hl=ru>
5. English Grammar - <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
6. British Council - <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
7. The Economist – <http://www.economist.com/>