

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра англійської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету,
доктор економічних наук, професор
Анатолій ДІБРОВА
« 20 » травня 2022 р.

«РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри англійської філології
Протокол №7 від «17» травня 2022р.

Вікторія ДЬОМІНА
Завідувач кафедри

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Аналітичне та обліково-
правове забезпечення бізнесу»
Інна ЛАЗАРИШИНА

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**

спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

освітня програма «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

Факультет (ННІ) економічний

Розробник: викладач кафедри англійської філології Величко І. Г.

КИЇВ-2022р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)

Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	071 Облік і оподаткування (аудит) «Бакалавр»
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Семестри	1, 2, 5, 6
Загальна кількість годин	32
Самостійна робота	32
Кількість кредитів ECTS	9
Кількість змістових модулів	8
Форма контролю: залік	3,5
Загальна кількість годин	67,5 год.
Показники навчальної дисципліни для денної (заочної) форм навчання	
Рік підготовки	
Семестри	1, 2, 5, 6
Лекційні заняття	-
Практичні заняття	128
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота	130
Залік	12
Загальна кількість годин	270 год.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета-сформувати навички використання знань з англійської мови у процесі професійного спілкування та розв'язування складних спеціалізованих завдань та прикладних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

Завдання навчальної дисципліни-формування у студентів загальних компетентностей:

ЗК1: Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

ЗК3: Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.

ЗК4: Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК8: Здатність спілкування державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.

ЗК15: Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвиток суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

1 CEMENT

[illegible]

2 CEMENT

[illegible]

5 CEMENT

[illegible]

6 CEMENT

[illegible]

4. Теми лабораторних занять

№	Назва теми	Кількість годин
I СЕМЕСТР		
Змістовий модуль 1. Education		
1.	Практичне заняття №1. Learning languages. Higher education	2
2.	Практичне заняття №2. RULES. History, structure, traditions	2
3.	Практичне заняття №3. Economic faculty.	2
4.	Практичне заняття №4. Close friend, mates. How to make friends.	2
5.	Практичне заняття №5. Family. Generation breakdown.	2
6.	Практичне заняття №6. Life stages	2
7.	Практичне заняття №7. Types of media	2
8.	Практичне заняття №8. Stories in the news. TV show	2
Модульна контрольна робота №1		
Змістовий модуль II. Life style.		
1.	Практичне заняття №1. Campus. The student residence.	2
2.	Практичне заняття № 2. Pros of living in a city or countryside.	2
3.	Практичне заняття № 3. Eco-friendly cities: green technologies.	2
4.	Практичне заняття № 4. Wealth. What is money?	2
5.	Практичне заняття №5. Elon Musk example. Geoffrey Preston Bezos: Amazon. How to become rich.	2
6.	Практичне заняття № 6. Real friendship.	2
7.	Практичне заняття № 7. Shopping	2
8.	Практичне заняття №8. Tests.	2
Модульна контрольна робота №2		
II СЕМЕСТР		
Змістовий модуль 1 Culture and society.		
1	Практичне заняття №1. Types of art. Painting. Favourite artist.	2
2	Практичне заняття №2. National pastime. Theatre. Films	2
3	Практичне заняття №3. Going in for sports. How sporty are you?	2
4	Практичне заняття №4. Reading books and telling stories	2
5	Практичне заняття №5. Going to restaurant. Student's canteen.	2
6	Практичне заняття №6. Memorable food. Cooking competition	2
7	Практичне заняття №7. Styles of music. Favorite band, concerts	2
8	Практичне заняття №8. Games. Leisure activity.	2
Модульна контрольна робота №1		
Змістовий модуль 2. Travelling		
1.	Практичне заняття №1. Spending holidays. Vacations	2
2.	Практичне заняття №2. Memorable photo. Describing landscape	2
3.	Практичне заняття №3. Places of interests, sightseeing.	2
4.	Практичне заняття №4. Direction: asking the way	2

5.	Практичне заняття №5. There is no place like home. Native city.	2
6.	Практичне заняття №6. Different cultures. How to be tolerant.	2
7.	Практичне заняття №7. Currency, traveller's cheque	2
8.	Практичне заняття №8. Tests.	2

№	Назва теми V СЕМЕСТР	Кількість Годин
	Змістовий модуль 1. Economic background	
1.	Практичне заняття №1. What is economic background?	2
2.	Практичне заняття №2. Examples of economic background	2
3.	Практичне заняття №3. Examples of economic structures.	2
4.	Практичне заняття №4. What does economic growth mean?	2
5.	Практичне заняття №5. Import and export: international business, trade, advantages, limitations.	2
6.	Практичне заняття №6. How does productivity affect employment?	2
7.	Практичне заняття №7. Employment, productivity and output growth	2
8.	Практичне заняття №8. Study on the relations between industry and services in terms of productivity	2
	Модульна контрольна робота №1	
	Змістовий модуль II. Economic strategies	
1.	Практичне заняття №1. Examples of economic strategies	2
2.	Практичне заняття № 2. The future of economic development strategies	2
3.	Практичне заняття №3. Strategic planning for economic development	2
4.	Практичне заняття № 4. What are mergers and monopoly?	2
5.	Практичне заняття № 5. Monopoly and merger policy	2
6.	Практичне заняття № 6. What is monetary policy and why is it important?	2
7.	Практичне заняття № 7. Objectives, tools and types of monetary policies	2
8.	Практичне заняття №8. Tests.	2
	Модульна контрольна робота №2	
	VI СЕМЕСТР	
	Змістовий модуль 1. Jobs	
1.	Практичне заняття №1. Applying for a job, experiences.	2
2.	Практичне заняття №2. CV. Covering letter. Interview	2
3.	Практичне заняття №3. Corporate culture. Leisure activities	2
4.	Практичне заняття №4. Career development. Skills that make a strong leader.	2
5.	Практичне заняття №5. Male or female boss. Dream job	2
6.	Практичне заняття №6. Workaholic. Coping with stress.	2
7.	Практичне заняття №7. Job requirements	2
8.	Практичне заняття №8. Starting the business.	2

	Модульна контрольна робота №1	
	Змістовий модуль 2. Personal and professional success.	
1.	Практичне заняття №1. The difference between personal and professional success.	2
2.	Практичне заняття №2. The road to success and the road to failure	2
3.	Практичне заняття №3. Success, happiness, opportunity, fortune	2
4.	Практичне заняття №4. Importance of personal and professional success	2
5.	Практичне заняття №5. Culture	2
6.	Практичне заняття №6. Cultural diversity	2
7.	Практичне заняття №7. Cultural identity	2
8.	Практичне заняття №8. Tests	2

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№	Назва теми I СЕМЕСТР	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Education	
1.	№1. Presentation: Higher education in Ukraine .	2
2.	№2. NULES. Campus and student's life	2
3.	№3. Review Grammar	2
4.	№4. Time for socializing. Adjectives for person description	2
5.	№5. Generation Z. Behavior and gaps.	2
6.	№6. Description of major life events	2
7.	№7. The press. You are a journalist: Write your story for a magazine.	2
8.	№8. Prepare TV show.	2
	Змістовий модуль II. Life style.	
1.	№1. Types of houses and flats, outside the house, furniture.	2
2.	№ 2. Landscape features	2
3.	№ 3. Green products. Alternative energy.	2
4.	№ 4. A terrible waste of money.	2
5.	№ 5. Elon Musk example. Geffrey Preston Bezos: Amazon. You own idea how to become rich.	2
6.	№ 6. Types of money	2
7.	№ 7. Shopping vocabulary. Grammar: Conditionals with if.	2
8.	№8. Test assignments.	2
	Модульна контрольна робота №2	
	II СЕМЕСТР	
	Змістовий модуль 1 Culture and society.	
1.	Практичне заняття №1. Types of art. Painting. Favourite artist.	2
2.	Практичне заняття №2. National pastime. Theatre. Films	2

3.	Практичне заняття №3. Going in for sports. How sporty are you?	2
4.	Практичне заняття №4. Reading books and telling stories	2
5.	Практичне заняття №5. Going to restaurant. Student's canteen.	2
6.	Практичне заняття №6. Memorable food. Cooking competition	2
7.	Практичне заняття №7. Styles of music. Favorite band, concerts	2
8.	Практичне заняття №8. Games. Leisure activity.	2
Модульна контрольна робота №1		
Змістовий модуль 2. Travelling		
1.	Практичне заняття №1. Spending holidays. Vocations	2
2.	Практичне заняття 2. Memorable photo. Describing landscape	2
3.	Практичне заняття №3. Places of interests, sightseeing.	2
4.	Практичне заняття №4. Direction: asking the way	2
5.	Практичне заняття №5. There is no place like home. Native city.	2
6.	Практичне заняття №6. Different cultures. How to be tolerant.	2
7.	Практичне заняття №7. Currency, traveller's cheque	2
8.	Практичне заняття №8. Test assignments.	2

№	Назва теми V SEMESTR	Кількість годин
Змістовий модуль I		
1.	№1. Presentation: structure of economy	2
2.	№2. Composition: economic growth conditions	2
3.	№3. Review Grammar	2
4.	№4. Presentation: investment	2
5.	№5. Grammar	2
6.	№6. Employment and productivity	2
7.	№7. Export and import	2
8.	№8. Grammar	2
VI SEMESTR		
Змістовий модуль II		
1.	№1. Writing CV	2
2.	№2. Composition: How to cope with stress	2
3.	№3. Presentation: Creating a healthy workplace environment for employees.	2
4.	№4. Grammar	2
5.	№5. Body language: Communication skills. Write a guide on how to analyse and read body language in business.	2
6.	№6. Role-play: Seeing a doctor	2
7.	№7. Grammar	2
8.	№8. Composition: Is intelligence determined by genetics?	2

6. Завдання для модульної контрольної роботи

ОС «Бакалавр спеціальність 071 «Облік і аудит»	Кафедра англійської філології 2022-2023 навч. рік	Тест № 1 з дисципліни Іноземна мова англійська мова	Затверджую Зав. кафедри Дьоміна В.В.
---	--	--	--

Оберіть правильну відповідь:

1. Donna: "I am working on a big project".
a) she said she works b) she said she was working
c) she said she were working d) she said she is working

2. Alice: "Our teachers are very good".
a) she said their teachers are very good b) she said their teachers was very good
c) she said their teachers were very good d) she said their teachers is very good

3. "I worked for my parents after school".
a) He said he worked for his parents after school
b) He said he had worked for his parents after school
c) He said he is working for his parents after school
d) He said he had been working for his parents after school

4. "We'll go there together".
a) They said that they went there together
b) They said they will go there together
c) They said that they would go there together
d) They said they had gone there together.

5. "My dad has been to the North Pole".
a) He said that his dad was in the North Pole
b) He said his dad is in the North Pole
c) He said that his dad had been to the North Pole
d) He said his dad is going to the North Pole

6. I think the game's worth the candle.
a) I thought the game are worth the candle
b) I thought the game was worth the candle
c) I thought the game is worth the candle
d) I thought the game will worth the candle

7. He knows we had similar views on the problem.
a) He knew we had similar views on the problem
b) He knew we have similar view on the problem
c) He knew we had had similar view on the problem
d) He knew we are having similar view on the problem

8. He says it will be impossible.
a) He said it is impossible
b) He said it will be impossible
c) He said it would be impossible
d) He said it had been impossible

9. The director hopes the film will be a success.
 a) The director hoped the film was a success
 b) The director hoped the film would be a success
 c) The director hoped the film had been a success
 d) The director hoped the film is a success

10. I know they didn't help you.
 a) I knew they didn't help you
 b) I knew they hadn't helped you
 c) I knew they will not help you
 d) I knew they wouldn't help you

Зразок білету для перевірки знань.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС Бакалавр напрям підготовки/ спеціальність Облік і опадаткування	Кафедра Англійської філології 2022 – 2023 навч. рік	ЗАЛКОВИЙ БІЛЕТ № 1 з дисципліни Англійська мова I семестр ЗАЛК	Затверджую Зав. кафедри _____ (підпис) Дьоміна В.В. протокол № ____ від ____ 2022 р.
Read and translate the text into Ukrainian.(1) Economics is a social science studying economy. Like the natural science and other social sciences, economics attempts to find laws or principles. Economics tries to find laws or principles by building models. The predictions of the models form the basis of economic theories. Then the predictions of the models are compared with the facts of the real world. The scope of economics is indicated by the facts with which it deals. They consist mainly of data on output, income, employment, expenditure, interest rates, prices and related magnitudes associated with activities of production, transportation and trade. Read and translate the text into English(2) Статуя Свободи стала одним із головних символів США. Статуя розташована на острові Свободи в Нью-Йорку. Статуя була подарована американським громадянам Франції до сторіччя незалежності США. Статую спроектував французький скульптор Фредерік Огюсто Бартольдї. Потім вона була побудована Гюставом Ейфелем, тим самим інженером, який побудував Ейфелеву вежу в Парижі. Статуя зображує римську богиню Лібертас. У правій руці в неї факел, а в лівій-табличка. На ній написано дату прийняття Декларації Незалежності.			
Choose the correct variant. (2-28) - If Donna _____ the museum next week, she will see the statue from Egypt. a) has been visiting, b) visit, c) visits, d) had been visiting - They _____ for two months. a) travel, b) travels, c) have been travelling, d) has been travelling - They _____ cure for cancer!-I think you are mistaken, it's only your dream. a) invented, b) have invented, c) had invented, d) had been inventing _____ India? a) have you visited?, b) were you visiting, c) did you visit, d) had you been visiting - Our team are rubbish. They _____ eight games one after the other in this season. a) lost, b) have lost, c) had lost, d) are losing			

6. Since my brother lost his job, he _____ two books.
a) wrote, b) had written, c) has written, d) was writing
7. Shakespeare _____ poems as well as plays.
a) had been writing, b) wrote, c) has been writing, d) have been writing
8. How many cups of coffee _____ today?
a) have you drunk, b) had you been drinking, c) were you drinking, d) did you drink
9. He _____ away from school three times when he was fourteen.
a) ran, b) was running, c) had been running, d) had run
10. She _____ six different jobs since she left school.
a) had, b) have had, c) has had, d) has been having
11. I _____ this rule.
a) is knowing, b) know, c) knows, d) has been knowing
12. I _____ Jane since childhood.
a) know, b) knows, c) have known, d) has been knowing
13. We heard a strange noise when we _____ home.
a) drove, b) had been driving, c) was driving, d) were driving
14. When they got married, they _____ at Oxford University.
a) were studying, b) was studying, c) studied, d) had been studying
15. My dad met my mum when they _____ in China.
a) was working, b) worked, c) had been working, d) were working
16. When I saw him, he _____ to Mary.
a) talked, b) had been talking, c) was talking, d) had talked
17. I _____ breakfast at 7 a.m.
a) were having, b) was having, c) had been having, d) have been having
18. It was a nice evening, so they _____ home from work.
a) was walking, b) walked, c) is walking, d) have been walking
19. I _____ in Mexico when my brother got married.
a) lived, b) was living, c) were living, d) have been living
20. It often _____ at this time of the year.
a) rain, b) is raining, c) rains, d) has been raining
21. Don't worry. They always _____ and then make up.
a) have been fighting, b) has been fighting, c) fight, d) is fighting
22. She always _____ long skirts. This is her style.
a) is wearing, b) are wearing, c) wears, d) has been wearing
23. Look! The dog _____ at the tree.
a) bark, b) is barking, c) has been barking, d) barks
24. Tim's dog never _____.
a) is barking, b) bark, c) barks, d) has been barking
25. Luke doesn't hear you. He _____.
a) dreams, b) is dreaming, c) dream, d) will dream
26. How many times _____ in love?
a) you were, b) have you been, c) had you been, d) were you

27. Don't come between 8 and 9 a.m. I _____ dinner. a) will have, b) will be having, c) will have done, d) have had
28. After we arrive, we _____ dinner. a) will have, b) had had, c) have had, d) had
Answer /discuss these questions: (30)
How would you define Higher Education? What is your major? Why did you choose it? Some people believe that success comes from hard work. Others believe that luck plays the most important role. Which point of view do you agree with?

8. Методи навчання

Словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи – вправи, лабораторні роботи, есе, реферати; метод проблемних ситуацій; навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.

9. Форми контролю

Поточний контроль має індивідуальний характер і відбувається у формі співбесіди або дискусії, а також індивідуальних і фронтальних опитувань. Важливе значення має аналіз знань і навичок студентів, що здійснюється після поточного та підсумкового контролю. Співвідношення показників цих видів контролю дає змогу скоригувати методи і форми навчальної роботи, вжити відповідних заходів щодо оптимізації навчального процесу.

Поточний контроль знань проводиться щомісяця шляхом тестування за вивченими темами курсу, підсумковий — наприкінці першого та другого семестрів за умови позитивних оцінок поточного контролю — шляхом проведення заліку.

Результати, отримані під час тестування, підлягають кількісному підрахунку, на основі якого виставляється оцінка успішності студентів в оволодінні англомовною мовленнєвою діяльністю. Для цього кожне тестове завдання спочатку оцінюється в балах. Бали можуть нараховуватися за кількість правильних відповідей шляхом порівняння відповідей тестового з ключем або відповідно до певних характеристик якості мовлення за критеріальною шкалою. Такими критеріями можуть бути, наприклад, лексична і граматична правильність усного або писемного висловлювання, відповідність ситуації спілкування, різноманітність застосованих мовних засобів, швидкість мовлення та ін. За наявності кожної з подібних характеристик мовлення тестований отримує певну кількість балів. Кількість і види характеристик, які оцінюються, можуть варіюватися, оскільки зумовлюються цілями тестування, етапом навчання тощо. Отримане число балів співвідноситься зі шкалою оцінок: наприклад, 30 балів за 30 питань (по 1 балу за кожне питання).

Залік з дисципліни "Іноземна мова (англійська мова), метою якого є перевірити знання з дисципліни, проводиться у формі усної співбесіди за темами, передбаченими програмою, та виконання письмового тестового завдання та перекладом тексту. Згідно з чинним Положенням про рейтингову систему оцінювання знань студентів всі види підсумкового контролю обчислюються за 100- бальною шкалою. Таким чином, розрахунковий рейтинг студента з дисципліни, незалежно від її обсягу в годинах (кредитах) у робочому навчальному плані, становить 100 балів. Зазначений рейтинг складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів).

Отже, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.

Найбільш ефективним в оцінці знань студентів за Булонською системою освіти вважають модульно-рейтинговий принцип. Зазвичай оцінка на заліку виставляється на основі поточної успішності студентів, результатів письмового тесту з англійської мови та співбесіди зі студентами. В Україні в процесі оцінювання знань студентів на заліку застосовуються такі національні критерії як «зараховано/не зараховано», а на іспиті – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно з положенням «Про екзамени і заліки у НУБіП України» від 20.02.2015р. протокол №6 з таб.1.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Поточний контроль		Рейтинг з навчальної роботи R _{HP}	Рейтинг з додаткової роботи R _{ДР}	Рейтинг штрафний R _{ШТР}	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2					
0	0-	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100
-	10					
1	0					
0						
0						

Примітки. 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи R_{HP} стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{HP} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} \cdot K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)} \cdot K_{ЗМ}^{(n)})}{K_{ДИС}} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де $R_{ЗМ}^{(1)}, \dots, R_{ЗМ}^{(n)}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K_{ЗМ}^{(1)}, \dots, K_{ЗМ}^{(n)}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{\text{дис}} = K_{\text{ЗМ}}^{(1)} + \dots + K_{\text{ЗМ}}^{(n)}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{\text{др}}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{\text{штр}}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K_{\text{ЗМ}}^{(1)} = \dots = K_{\text{ЗМ}}^{(n)}$.

Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{\text{НР}} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)} + \dots + R^{(n)})}{n} + R_{\text{др}} - R_{\text{штр}}.$$

Рейтинг з додаткової роботи $R_{\text{др}}$ додається до $R_{\text{НР}}$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{\text{штр}}$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R_{\text{НР}}$. Він визначається лектором і вводить рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

Згідно із зазначеним Положенням *підготовка і захист курсового проекту (роботи)* оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

11. Методичне забезпечення

До навчально-методичного забезпечення дисципліни «Іноземна мова» для студентів ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відносяться:

- 1) типова (навчальна) програма дисципліни;
- 2) робоча програма дисципліни;
- 3) основний навчальний матеріал (підручники, посібники);
- 4) допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані матеріали Інтернет-ресурсу, мультимедійні інтерактивні програми, лінгафонні дидактичні посібники, навчальні відеоматеріали;
- 5) навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, практикуми, банк завдань для здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);
- 6) пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного та рубіжного контролю, діагностичні тести.

12. Рекомендована література

1. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English. Intermediate. Pearson Education Limited, 2011. P.176.
2. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Outcomes. Intermediate. Heinle Cengage Learning, 2010.
3. Практикум з граматики англійської мови. Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р., Розгон І.Ю. Навчальний посібник. К.: ТОВ "Аграв Медіа Груп", 2016. с. 356.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge University Press, 2003. – 303 p.
5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2. Grammar and Vocabulary. MACMILLAN, 2006. 226 p.

6. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics students. Cambridge University Press, 2010. p.190.
7. Professional English in Use. Finance. Cambridge University Press, 2006. p.140.
8. Business Advantage. Intermediate level. Cambridge University Press, 2010.
9. Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English. Pearson Education Limited, 2011.
10. Enterprise 4. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.
11. Comfort J. Effective Telephoning. Oxford University Press, 2008.
12. Comfort J. Effective Socializing. Oxford University Press, 2008.
13. Comfort J. Effective Presentations. Oxford University Press, 2008.
14. E.V. Pinska. Business English. Kyiv: Znannia, 2008. 182 p.
15. Steve Flinders. Test your Business English. Intermediate, Penguin Books, 2007.
16. Longman Active Study Dictionary. Longman, 2003.
17. Christine Johnson. Intelligent Business. Pearson Education Limited, 2006.
18. Survival English. International Communication for Professional People. Peter Viney: Macmillan. New American streamline. Bernard Hartley and Peter Viney. Connections. An intensive American English series for intermediate students. Oxford University Press.
19. Методичні кафедральні розробки з англійської мови для студентів економічних спеціальностей.
20. Переклад англomовної економічної літератури. За ред. Л.М.Черноватого та В.І. Карабана. Вінниця, Нова книга, 2010.

13. Інформаційні ресурси

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2405>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=129>

Cambridge Assessment English - <https://www.cambridgeenglish.org>

Cambridge English - www.cambridge.org/ua/elt/catalogue/subject/project/custom/item5582439/Academic-Encounters-Reading-Book/?site_locale=uk_UA

Book Reader - <http://bookre.org/reader?file=>

BBC News - <https://www.bbc.com/news/uk>

The Independent - <https://www.independent.co.uk>

America House Kyiv - <http://www.americahousekyiv.org/>

Oxford Dictionaries - <https://www.oxforddictionaries.com/learners/OALD>

Ted Talks - <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks?hl=ru>

English Grammar - <https://www.englishgrammar.org/exercises/>

Pearson - <https://www.pearson.com/english>

English Club - <https://www.englishclub.com/>

Yahoo! Finance - <https://finance.yahoo.com/>

English Well - <http://englishwell.org>

English Tips - <http://englishtips.org>

British Council - <http://www.britishcouncil.org.ua/english>

Multitran Dictionaries - <http://www.multitran.ru/>

Financial Management Exercises - <http://www.leoisaac.com/fin/exercise00.htm>

The Economist - <http://www.economist.com/>