

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

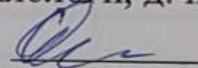
Кафедра англійської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету інформаційних
технологій
факультет
інформаційних
технологій
пед. наук, професор
О. Г. Глазунова
2022 р.

«СХВАЛЕНО»

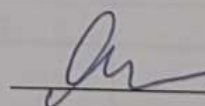
на засіданні кафедри англійської філології
протокол № 7 від «16» травня 2022 р.

в.о. Завідувача кафедри англійської
філології, д. пед. наук, доцент

 В. В. Дьоміна

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Інженерія програмного
забезпечення»

 О. В. Лялецький

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»
для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», 1, 2 курс (1 – 4 семестри)
галузь знань 12 «Інформаційні технології»
спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробник: Ямнич Н. Ю., старший викладач кафедри англійської
філології НУБіП України

Київ – 2022

**1. Опис навчальної дисципліни
«Іноземна мова (англійська мова)»**

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь		
Галузь знань	Інформаційні технології	
Спеціальність	121 – «Інженерія програмного забезпечення»	
Освітній ступінь	бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова (за вибором університету)	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	_____	
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	
Семестр	1,2	
Лекційні заняття	_____ год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	_____ год.	_____ год.
Лабораторні заняття	60 год.	- год.
Самостійна робота	_____ год.	_____ год.
Індивідуальні завдання	_____ год.	_____ год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь		
Галузь знань	Інформаційні технології	
Спеціальність	121 – «Інженерія програмного забезпечення»	
Освітній ступінь	бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова (за вибором університету)	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	_____	
Форма контролю	Залік, екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	
Семестр	3,4	
Лекційні заняття	_____ год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	_____ год.	- год.
Лабораторні заняття	60 год.	- год.
Самостійна робота	- год.	_____ год.
Індивідуальні завдання	_____ год.	_____ год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань в галузі інформаційних технологій, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Завдання навчальної дисципліни – формування у студентів **спеціальних компетентностей**:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Фонетична компетентність – здатність до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших, яка базується на складній і динамічній взаємодії відповідних знань, навичок та мовної свідомості і фонетичної усвідомленості. СК 2. Граматична компетентність – здатність організовувати свої думки в речення. Знання граматичних категорій, структур. Здатність використовувати різні граматичні структури для передачі змісту повідомлення. СК 3. Лексична компетентність – здатність використовувати лексику правильно та ефективно, вміти вільно висловлюватись на різні загальні, академічні, професійні теми. Вміння розпізнавати та адекватно використовувати синоніми, антоніми, багатозначні слова в мовленні. СК 4. Мовленнєва компетентність. Здатність висловлюватися вільно і спонтанно не відчуючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; розуміти нормативну англійську мову, в т.ч. її ідіоматичні складники в усному спілкуванні та в аудіозаписі на знайомі та незнайомі теми, що відображають особисте, громадське, академічне та професійне життя; розуміти різноманітні складні тексти великого обсягу і зрізними риторичними прийомами аргументації і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься у них; знати структуру та чітко і зв'язно висловлювати свої думки в різних типах писемного тексту: особистісного та академічного есе (character sketch, argumentative essay, expository essay), реферування (summary), продемонструвати оволодіння соціокультурними знаннями та уміннями з тем програми та вміти використовувати цю інформацію у спілкуванні та професійній діяльності. СК 5. Прагматична компетентність включає в себе дискурсивну та функціональну компетентність та знання особливостей побудови текстів (text design). Дискурсивна компетенція полягає в здатності організовувати висловлювання в структуровані, семантично та лексично пов'язані відрізки мовлення із врахуванням таких компонентів, як тематична організація, когезія та когерентність, логічна побудова, вибір відповідного стилю та реєстру мовлення, риторичної ефективності. Здатність до гнучкості мислення та сприйняття інформації. Здатність
--	---

	розпізнавати та створювати різні типи усних текстів (описи, наративи тощо) та письмових текстів (неофіційні та офіційні листи, есе). СК 6. Здатність до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення. СК 7. Психолінгвістична готовність (включаючи вмотивованість) до англomовної навчальної діяльності. СК 8. Здатність до міжкультурної письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами у професійній сфері. СК 9. Готовність до роботи в іншомовному середовищі. СК 10. Здатність застосовувати мовний матеріал (лінгвістичні, соціолінгвістичні, дискурсні, прагматичні знання) та оволодівати різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та писемного мовлення, а також перекладу неспеціалізованих і професійно орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для даної спеціальності); СК 11. Здатність ефективно й адекватно оперувати загальнолексичними і термінологічними мінімумами.
--	--

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР1.	Знати базову професійно-орієнтовану лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць). Ефективно застосовувати словниковий запас загальноповживаної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики.
ПР2.	Володіти основами ділової мови за фахом.
ПР3.	Знати та використовувати основні структури і функції мови, необхідні для усних і письмових форм професійного спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях.
ПР4.	Читати професійно спрямовані тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного.
ПР5.	Говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю.
ПР6.	Писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією.
ПР7.	Розпізнавати, розуміти та відтворювати фонетичні, граматичні і стилістичні форми.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання

1 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль I. Working in IT. IT systems												
Тема 1. Working in IT. IT jobs and duties. IT organisations. Rules. Meetings. Modal verbs and imperatives, suggestions. Present Simple.	7			7								
Тема 2. IT systems. System specifications. GUI operations. Multimedia hardware. Operating systems. Numbers. Giving instructions. Expressing reasons and purpose.	8			8								
Разом за змістовим модулем 1	15			15								
Змістовий модуль 2. Data communication. Administration												
Тема 1. Data Communication. Internet Browsing. Networks. Mobile Computing. Email. Present Simple Vs. Present Continuous. Relative clauses. Zero and first conditional. Articles.	7			7								
Тема 2. Administration. Spreadsheets and formulae. Databases. Systems administration. Peripherals. Past Simple. By + ing. Past Simple and Past Continuous.	8			8								
Разом за змістовим модулем 2	15			15								

Усього годин	30			30								
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-	-			-	-	-		-
Усього годин	30			30								

2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 3. Choice. Interactions												
Тема 1. Choice. Web hosting. IT costs. Product research. Making recommendations. Comparatives and superlatives. Indirect questions.	7			7								
Тема 2. Interactions. Enterprise social media. Video conferencing. E- commerce. Training users. Second conditional.	8			8								
Разом за змістовим модулем 3	15			15								
Змістовий модуль 4. Development. IT solutions.												
Тема 1. Development. Requirements analysis. Website design. Software development. Project managements. Passive. User requirements. Schedules.	8			8								
Тема 2. IT Solutions. Investigations. Diagnosis. Solutions. Your Future in IT. Present Perfect Vs. Past Simple. Modals of speculation and deduction. CV, interview.	7			7								
Разом за змістовим модулем 4	15			15								

Усього годин	30			30								
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин	30			30								

3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 5. Information. Business and IT.												
Тема 1. About business. IT solutions. Information systems and communication. Comparisons. Different ways to compare things. Comparing solutions and getting help.	8			8								
Тема 2. Dealing with requests. Negotiating. Telephoning. Writing a memo.	7			7								
Разом за змістовим модулем 5	15			15								
Змістовий модуль 6. Collecting data. Making presentations. Attending a conference.												
Тема 1. IT for surveillance: advantages and disadvantages. Collecting data. Passive voice: tenses, <i>by and with</i> . Passive voice: gerund, infinitive, modal verbs. Causative: <i>have/get smth. Done</i> .	8			8								
Тема 2. Making a presentation. The structure of a presentation. Planning a perfect presentation in English. Tips for making a presentation.	7			7								
Разом за змістовим модулем 6	15			15								

Усього годин	30			30								
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин	30			30								

4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 7. IT today. Cloud computing.												
Тема 1. Types of clouds. SaaS. Information technology services: SaaS and PaaS. Reported speech.	7			7								
Тема 2. Popular cloud services. Clouds for business and for personal use. The advantages and disadvantages of using cloud services. Reported questions. Reporting commands.	8			8								
Разом за змістовим модулем 7	15			15								
Змістовий модуль 8. Data security. Software engineering.												
Тема 1. Types of computer crime. Explaining a computer crime. Viruses. Problem solving. Security measures. Describing how a system operates. Cause and effect.	8			8								
Тема 2. Stages of programming. Program flowchart. Programming languages. Connecting ideas.	7			7								
Разом за змістовим модулем 8	15			15								

Усього годин	30			30								
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-	-			-	-	-		-
Усього годин	30			30								

4. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальною програмою

5. Теми практичних занять

1-2 семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Working in IT.	2
2	IT jobs and duties. IT organisations. IT business and products.	2
3	Rules at workplace. IT operations. Modal verbs and imperatives, suggestions.	2
4	Meetings. Making suggestions, agreeing and disagreeing. Expressing frequency. Present Simple. Questions	2
5	IT systems. System specifications.	2
6	GUI operations. Giving instructions. Multimedia hardware. Sentences with two objects	2
7	Operating systems. OS installation. Numbers. Expressing reasons and purpose.	2
8	Module test 1	2
9	Data Communication. Internet Browsing.	2
10	Networks. Mobile Computing. Email. Articles.	2
11	Present Simple Vs. Present Continuous. Relative clauses.	2
12	Zero and first conditional.	2
13	Administration. Spreadsheets and formulae. Databases.	2
14	Systems administration. Peripherals. By + ing. Past Simple and Past Continuous.	2
15	Module test 2	2
16	Web hosting. IT costs.	2
17	Product research. Indirect questions.	2
18	Making recommendations. Comparatives and superlatives.	2
19	Enterprise social media.	2
20	E-commerce. Technical words.	2
21	Training users. Making requests.	2
22	Video conferencing. Second conditional.	2
23	Module test 3	2
24	Development. Requirements analysis.	2
25	Website design. Passive.	2
26	Software development. Project managements.	2
27	Diagnosis. Modals of speculation and deduction.	2
28	IT solutions. Investigations. Present Perfect Vs. Past Simple.	2
29	Your future in IT. CV, interview.	2
30	Module test 4	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	About business. IT solutions.	2
2	Information systems and communication.	2
3	Comparisons. Different ways to compare things.	2
4	Comparing solutions and getting help. Dealing with requests.	2
5	Negotiating.	2
6	Telephoning.	2
7	Writing a memo.	2
8	Module test 5	2
9	IT for surveillance: advantages and disadvantages. Collecting data.	2
10	Passive voice: tenses, <i>by and with</i> .	2
11	Passive voice: gerund, infinitive, modal verbs.	2
12	The structure of a presentation. Causative: <i>have/get smth. done</i> .	2
13	Planning a perfect presentation in English.	2
14	Tips for making a presentation.	2
15	Module test 6	2
16	Types of clouds.	2
17	SaaS.	2
18	Information technology services: SaaS and PaaS.	2
19	Reported speech.	2
20	Popular cloud services. Clouds for business and for personal use.	2
21	The advantages and disadvantages of using cloud services.	2
22	Reported questions. Reporting commands.	2
23	Module test 7	2
24	Types of computer crime. Explaining a computer crime.	2
25	Viruses. Problem solving. Security measures.	2
26	Describing how a system operates. Cause and effect.	2
27	Stages of programming. Program flowchart.	2
28	Programming languages.	2
29	Connecting ideas.	2
30	Module test 8	2

6. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальною програмою

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС <u>бакалавр</u> напрямок підготовки/ спеціальність <u>інженерія</u> <u>програмного</u> <u>забезпечення</u>	Кафедра <u>Англійської</u> <u>філології</u> <u>2019 – 2020</u> навч. рік	Екзаменаційний білет № з дисципліни <u>англійська мова</u> <u>II семестр</u> екзамен	Затверджую Зав. кафедри _____ (підпис) Дьоміна В.В. протокол № ____ від ____ 20 ____ р.

Complete the passage with the words in the box:

Knowledge, transformation, cross-functional, agreements, key, technologies, outcome, experience

When a technology goes through a major _____ (1) phase and yields a successful innovation then it becomes a great learning _____ (2), not only for the parent industry but for other industries as well. Big innovations are generally the _____ (3) of intra- and interdisciplinary networking among technological sectors along with combination of implicit and explicit _____ (4). Networking is required but network integration (networking of networks) is the _____ (5) to success for complex innovation in today's era where diverse _____ (6) are available at its best. Social economic zones, technology corridors, free trade _____ (7) and technology clusters are some of the ways to encourage organizational networking and _____ (8) innovations. To win with innovation in a flat world we definitely need complex networking and crowd-sourcing.

Use the words in the box to the right of the text to form one word that fits in the same numbered space in the text.

Innovation has become a _____ (9) factor for _____ (10) success. Businesses can innovate in a number of different ways: by _____ (11) products with new features, by providing _____ (12) to existing services, by introducing more _____ (13) business practices and by finding new markets and sources of supply. Launching an _____ (14) involves a degree of risk but, if _____ (15), an entrepreneur can produce better returns as margins will be high especially when _____ (16) products become obsolete as a result.	9 critic 10 commerce 11 launch 12 improve 13 effect 14 innovate 15 success 16 competition
---	--

Complete the gaps in the presentation extract with one word.

Good morning everyone and _____ 17 to ACR Ltd. I'm going to _____ 18 my talk today into two parts. First, I'll _____ 19 you an overview of the company's main research and development activities. After that I'll _____ 20 about some recent breakthroughs. If you have any questions, please don't _____ 21 to ask. So, let's _____ 22 with our main activities. Could I _____ 23 your attention to this chart? As you can see ...

Choose the correct completion.

24. Timmy doesn't do well in school _____ his inability to concentrate on any one thing for longer than a minute or two.

- A. as B. because of
C. because D. therefore

25. Tony spent_____ money buying movie tickets that he didn't have enough left to buy a soft drink or candy bar.
A. such B. a lot of C. too much D. so much
26. You should learn how to change a tire on your car_____ you can handle an emergency situation if necessary.
A. so that B. if C. for that D. therefore
27. Cars have become much more complicated. _____, mechanics need more training than in the past.
A. Because B. Therefore C. So that D. For
28. Not wanting to be late my first day of class,_____ to school after I missed my bus.
A. so I ran B. because I ran C. I ran D. therefore, I ran
29. It was raining _____ I couldn't go outside.
A. because B. so hard that C. so that D. too hard that
30. The Northern Hemisphere has mostly westerly winds_____ the rotation of the earth toward the east.
A. due to B. because C. therefore D. so

8. Методи навчання

Сучасні методи навчання з використанням інформаційних технологій: Power Point Presentations, TED talks, YouTube, Podcasts, кейи та проекти. Словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія (робота в парах та групах); наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи – вправи, лабораторні роботи, есе, реферати; метод проблемних ситуацій; навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.

9. Форми контролю

Поточний контроль має індивідуальний характер і відбувається у формі співбесіди або дискусії, індивідуальних і фронтальних опитувань, а також виконання проектів та презентацій.

Важливе значення має аналіз знань і навичок студентів, що здійснюється після поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Співвідношення показників цих видів контролю дає змогу скоригувати методи і форми навчальної роботи, вжити відповідних заходів щодо оптимізації навчального процесу.

Поточний контроль знань проводиться щомісяця шляхом тестування за вивченими темами курсу, підсумковий — наприкінці першого та другого семестрів за умови позитивних оцінок поточного контролю — шляхом проведення заліку.

Результати, отримані під час тестування, підлягають кількісному підрахунку, на основі якого виставляється оцінка успішності студентів в оволодінні англійською мовленнєвою діяльністю. Для цього кожне тестове завдання спочатку оцінюється в балах. Бали можуть нараховуватись за кількість правильних відповідей шляхом порівняння відповідей тестового з ключем (при вибіркових або конструйованих напівдрукованих відповідях) або відповідно до певних характеристик якості мовлення за критеріальною шкалою (при конструйованих продуктивних відповідях). Такими критеріями можуть бути, наприклад, лексична і граматична правильність усного або писемного висловлювання, відповідність ситуації спілкування, різноманітність застосованих мовних засобів, швидкість мовлення та ін. За наявності кожної з подібних характеристик мовлення тестований отримує певну кількість балів. Кількість і види характеристик, які оцінюються, можуть варіюватися, оскільки зумовлюються цілями тестування, етапом навчання тощо. Отримане число балів співвідноситься зі шкалою оцінок: наприклад, 30 балів за 30 питань (по 1 балу за кожне питання).

Залік з курсу «Іноземна мова (англійська мова)», метою якого є перевірити знання з дисципліни, проводиться у формі усної співбесіди за темами, передбаченими програмою, та виконання письмового тестового завдання. Згідно з чинним Положенням про рейтингову систему оцінювання знань студентів всі види підсумкового контролю обчислюються за 100-бальною шкалою. Таким чином, розрахунковий рейтинг студента з дисципліни, незалежно від її обсягу в годинах (кредитах) у робочому навчальному плані, становить 100 балів. Зазначений рейтинг складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів). Отже, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.

Найбільш ефективним в оцінці знань студентів (за Болонською системою освіти) вважають модульно-рейтинговий принцип. Зазвичай оцінка на заліку виставляється на основі поточної успішності студентів, результатів письмового тесту з англійської мови та співбесіди зі студентами. В Україні в процесі оцінювання знань студентів на заліку застосовується такі національні критерії як «зараховано/незараховано», а на іспиті – «відмінно, добре, задовільно, незадовільно».

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно з положенням «Про екзамени і заліки у НУБіП України».

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи $R_{НР}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$	Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$	Підсумковий бал атестації (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

Примітки. 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи $R_{НР}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} \cdot K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)} \cdot K_{ЗМ}^{(n)})}{K_{ДИС}} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де $R^{(1)}_{зм}, \dots R^{(n)}_{зм}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{зм}, \dots K^{(n)}_{зм}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K^{(1)}_{зм} + \dots + K^{(n)}_{зм}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{др}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{штр}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K^{(1)}_{зм} = \dots = K^{(n)}_{зм}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{нр} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{зм} + \dots + R^{(n)}_{зм})}{n} + R_{др} - R_{штр}.$$

Рейтинг з додаткової роботи $R_{др}$ додається до $R_{нр}$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{штр}$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R_{нр}$. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням *підготовка і захист курсового проекту (роботи)* оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

11. Методичне забезпечення

До навчально-методичного забезпечення дисципліни „Іноземна мова” для студентів спеціальності «комп’ютерні науки» відносяться:

- 1) типова (навчальна) програма дисципліни;
- 2) робоча програма дисципліни;
- 3) основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 4) допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, Інтернет ресурси, мультимедійні інтерактивні програми, лінгафонні дидактичні посібники, навчальні відеоматеріали);
- 5) навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, лабораторні завдання, практикуми, банк завдань для здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);
- 6) пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного і рубіжного контролю, діагностичні тести;
- 7) матеріально-технічне забезпечення дисципліни:
 - комп’ютери, проектори, інтерактивні дошки, динаміки, екрани тощо.

12. Рекомендована література

1. Практикум з граматики англійської мови. Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р., Розгон І. Ю. / Навчальний посібник. – К.: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2016. с. 356.
2. English for IT students. Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р./ Навчальний посібник – К.: Компринт, 2017. с. 608.
3. English for information technology 2. David Hill. – Pearson, 2012. p.80.
4. Oxford English for information technology. Eric H. Glendining, John MacEvan. – Oxford University Press, 2011. p.224.
5. www.oup.com/elt
6. www.pearsonELT.com/vocationalenglish
7. www.ted.com