

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра англійської філології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного  
факультету

к.філос.н., доцент І. М. Савицька

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри психології

Протокол № 7 від «16» травня 2022 р.

в.о. завідувача кафедри

доктор педагогічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ В.В. Дьоміна

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Психологія»

\_\_\_\_\_ І. А. Мартинюк

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**  
**(англійська)**

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Факультет: гуманітарно-педагогічний

Розробник: асистент

кафедри англійської філології О. А. Сухомлин

**КИЇВ – 2022**

## Опис навчальної дисципліни

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)»

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь		
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»	
Спеціальність	053 «Психологія»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Семестр	1 семестр	2 семестр
Загальна кількість годин	30 год	30 год
Кількість кредитів ECTS	2,5	2,5
Кількість змістових модулів	2	2
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	—	
Форма контролю	залік	іспит
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	
Семестр	1, 2 семестр	
Лекційні заняття	-	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	45 год.	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторія	2 год	

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань в галузі сільського господарства, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Завдання:

- 1) формування у студентів наступних компетенцій:
  - здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення,
  - готовності до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів;
  - психолінгвістичної готовності (включаючи вмотивованість) до англомовної навчальної діяльності;
  - здатності до міжкультурної письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами у професійній сфері;
  - готовності до роботи в іншомовному середовищі;
- 2) засвоєння студентами мовного матеріалу (лінгвістичних, соціолінгвістичних, дискурсних, прагматичних знань) та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та писемного мовлення, а також перекладу неспеціалізованих і професійно-орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для певної спеціальності аграрного сектору);
- 3) розширення словникового запасу студентів за рахунок загальнонавчальної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики (підмови спеціальності), що супроводжується формуванням умінь ефективного й адекватного оперування загальнолексичними і термінологічними мінімумами;
- 4) формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для підмови

певної аграрної спеціальності;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**досягти таких програмних результатів навчання:**

- базову професійно-орієнтовану лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць);
- основи ділової мови за фахом;
- основні структури і функції мови, необхідні для оволодіння усними і письмовими формами професійного спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях.

**оволодіти такими програмними компетентностями:**

- читати професійно спрямовані тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного;
- говорити на теми повсякденного тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю;
- писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для.  
- повного терміну денної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
i	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль I. Friends</b>													
Тема 1. Do you have a lot in common with your friends? Auxiliary verbs: do, be, have.	10		4			6							
Тема 2. How many friends? Personality and character. Present Simple and Present Continuous.	10		4			6							
Тема 3. Brotherly love? Present Perfect and Past Simple	10		4			6							
Тема 4. Review and Practice. Describe a friend. Communication.	6		2			4							
Разом за змістовим модулем 1	36		14			22							
<b>Змістовий модуль 2. Media</b>													
Тема 1. Silver Screen. Defining relative clauses.	10		4			6							
Тема 2. Built to last. Passive.	10		4			6							
Тема 3. Stories in the news. Past Simple and Past Continuous.	10		4			6							
Тема 4. Review and Practice. Describe a film.	10		4			5							
Разом за змістовим модулем 2	39		16			23							
Усього годин	75		30			45							
Курсовий проект (робота) з													
(якщо є в робочому навчальному плані)			-			-		-	-	-		-	
Усього годин	75		30			45							

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
1	2	л	п	лаб.	інд	с.р.	8	л	п	лаб	інд	с.р.
		з	4	5	6	7		9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 3. <i>Lifestyle</i></b>												
Тема 1. Your place or mine? Future plans. Make a complaint	10		4			6						
Тема 2. City life. Comparatives and superlatives.	10		4			6						
Тема 3. Eco-homes. Future possibility.	10		4			6						
Тема 4. Review and Practice. Communication.	6		2			4						
Разом за змістовим модулем 3	36		14			22						
<b>Змістовий модуль 4. <i>Wealth</i></b>												
Тема 1. Catch me if you can. Question tags.	10		4			6						
Тема 2. Getting rich quick. Modal verbs of obligation and prohibition.	10		4			6						
Тема 3. Spend more. Zero and First Conditionals.	10		4			6						
Тема 4. Review and Practice. Communication.	10		4			5						
Разом за змістовим модулем 4	39		16			23						
Усього годин	75		30			45						
Курсовий проект (робота) з												
(якщо є в робочому навчальному плані)			-	-		-		-	-			-
Усього годин	150		60			90						

#### 4. Теми практичних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Education</b>		
1	Do you have a lot in common with your friends?	2
2	Unusual hobbies	2
3	Personality	2
4	Best Friend	2

5	Arguing	2
6	Falling out with someone	2
7	Character	2
8	Describing Personality	2
9	Describing a friend	2
	<b>Module test 1</b>	
	<b>Змістовий модуль II. Media.</b>	
10	Television	2
11	Internet	2
12	Eco-gadgets	2
13	The news	2
14	News stories	2
15	Describe a film	2
	<b>Module test 2</b>	
	<b>II СЕМЕСТР.</b>	
	<b>Змістовий модуль 1 Lifestyle</b>	
1	House	2
2	Place where I live	2
3	Home-exchange	2
4	City life	2
5	Environment	2
6	Eco-homes	2
7	The house in the future	2
8	Country or city	2
	<b>Module test 1</b>	
	<b>Змістовий модуль II. Wealth.</b>	
9	If you won a lot of money, would you ...	2
10	Money	2
11	Getting rich quick	2
12	Personal qualities	2
13	Shopping	2
14	Advertising	2
15	Money does not bring happiness, does it?	2
	<b>Module test 2</b>	

5. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Факультет	<u>Гуманітарно-педагогічний</u>
Ступінь вищої освіти	<u>Бакалавр</u>
Спеціальність	053 «Психологія»
Форма навчання	
Семестр, курс	<u>1 семестр, курс 1</u>
Навчальна дисципліна	<u>Психологія</u>

Затверджено на засіданні кафедри психології  
(назва кафедри)

Протокол № ... від «...» червня 2020 р.

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ Дьоміна В. В.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Екзаменатор \_\_\_\_\_ Лунгу Ю.К.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
<b>ОС Бакалавр</b> <b>Спеціальність</b> Психологія	<b>Кафедра</b> англійської філології 2020-2021 навч. рік	<b>БІЛЕТ №</b> з дисципліни <b>Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)</b>	<b>Затверджую</b> в.о. завідувача кафедри доктор педагогічних наук, доцент
			(Підпис) Дьоміна В.В.
<p><b>1. Choose the correct word in italics. (5 points)</b></p> <p>1. He <i>told</i> / <i>took</i> / <i>said</i> me off for being late.</p> <p>2. The factory was taken <i>in</i> / <i>up</i> / <i>over</i> by a German business.</p> <p>3. I have always looked <i>over</i> / <i>down</i> / <i>up</i> to my older brother.</p> <p>4. My mother looks <i>up to</i> / <i>after</i> / <i>on</i> my baby son when I am at work.</p> <p>5. He has used <i>over</i> / <i>up</i> / <i>by</i> all the paper.</p> <p><b>2. Complete the sentences with the appropriate tenses of the verbs in the brackets. (5 points)</b></p> <p>1. She _____ (to be) fifteen now but she _____ (to travel) to over twenty countries.</p> <p>2. Some years ago he _____ (to be) a doctor but he _____ (to decide) to see the world.</p> <p>3. Where _____ (to be) your husband? — He _____ (to be) in the kitchen. He _____ (to come) home ten minutes ago and he _____</p>			



(to have) dinner now.

4. When she \_\_\_\_\_ (to enter) the room, her daughter \_\_\_\_\_ (to draw) a picture. When she (to finish) drawing, she \_\_\_\_\_ (to say). "Look! What a funny dog I just \_\_\_\_\_ (to draw)! You \_\_\_\_\_ (to like) it?"
5. You \_\_\_\_\_ (to wait) for Beth? — Yes. Why she \_\_\_\_\_ (not to come)? I \_\_\_\_\_ (to think) she (to be) late.

### 3. Translate the sentences into English (10 points)

1. На жаль, ми втратили зв'язок, завершивши університет. Я не бачив його вже декілька років.
2. Я нічим не можу тобі допомогти, я бачив його лише декілька разів. Тож, ми не друзі, а всього лише знайомі.
3. Він ніколи не так не злився як того дня, коли я прийшов рано вранці, не попередивши його заздалегідь.
4. Сестри часто сваряться, оскільки вони занадто конкурентоспроможні.
5. Я вважаю всі любляють мультфільми. Не має значення, скільки тобі років. Як ти гадаєш?
6. Таблоїди переважно пишуть історії про відомих людей і мають багато фотографій.
7. Філіали нашої компанії можуть знаходитись у більшості країн.
8. Франц Кафка був письменником, який написав про чоловіка, що став комахою.
9. Речі туристів були вкрадені.
10. Я просто обожаю документальні фільми. А в цьому ще й були використані реальні кадри та актори, що грають молодого Обаму в різні періоди його життя. Це захоплююча історія життя людини, яка стала президентом.

### 3. Answer on the question orally (10 points)

*"Who do you consider to be your best friend?"*

## 6. Методи навчання

1. Словесні: пояснення (основних термінів, правил, граматичних конструкцій), розповідь (опис життєвих випадків, що ілюструють пояснювані мовні явища), бесіда (для перевірки розуміння матеріалу), робота з навчальними посібниками, статтями.

2. Наочні: ілюстрування (випадків вживання синтаксичних та граматичних конструкцій), демонстрування (особливостей застосування здобутих знань у різних ситуаціях), самостійне спостереження (особливостей іноземної мови під час перегляду відеоматеріалів).

3. Практичні: вправи на використання англійської мови у ситуаціях професійної діяльності психолога, робота в парах та у командах, тести (виконання завдань, що перевіряють розуміння навчального матеріалу).

### 7. Форми контролю

1. Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання методик дослідження, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК),
2. Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК),
3. Підсумковий контроль (екзамен).

### 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно з положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 27.12.2019 р. протокол № 5 табл. 1.

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90 – 100	Відмінно	Зараховано
74 – 89	Добре	
60 – 73	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації  $R_{\text{ат}}$  (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

## **11. Рекомендована література**

1. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English. Intermediate. Student's Book. – Pearson Education Limited, 2011. – 176
2. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English. Intermediate. Workbook. – Pearson Education Limited, 2011. – 96
3. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. Grammar and Vocabulary Practice. Intermediate. – MM publications, 2012 – 136
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge University Press. 2012

### **Допоміжна:**

1. Longman Active study Dictionary.- Longman, 2003.
2. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate

## **12. Інформаційні ресурси**

1. Ted Talks - <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks?hl=ru>
2. English Grammar - <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
3. Pearson - <https://www.pearson.com/english>
4. British Council - <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
5. Multitran Dictionaries - <http://www.multitran.ru/>