



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр  
Спеціальність 015 «Професійна освіта»  
Освітня програма «Професійна освіта. (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»  
Рік навчання - 1, семестр - 1-2  
Форма навчання \_денна\_  
Кількість кредитів ЄКТС\_4  
Мова викладання\_англійська\_

Лектор курсу

Медяник Ганна Андріївна

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

[medianyk.hanna@ukr.net](mailto:medianyk.hanna@ukr.net)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3983>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна « Іноземна мова (англійська)» обов'язкова в ОП « Професійна освіта», важлива для підготовки конкурентоздатних фахівців і креативних особистостей до ефективної комунікації іноземною мовою в навчальному, професійному і міжкультурному оточенні. Під час її вивчення студенти навчаються вести і підтримувати розмову на знайомі теми, пов'язані з навчанням та майбутньою спеціальністю, висловлюючи свої особисті думки і погляди під час обміну фактичною інформацією про події, пов'язані з освітою та спеціалізацією навчання. Дисципліна забезпечує пріоритетність розвитку особистості студента, його творчих здібностей; формує у студентів навички та вміння практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування, що вимагає набуття ними лінгвістичної (мовленнєвих знань та умінь), соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій, які є необхідними для виконання завдань, пов'язаних з навчанням і майбутньою професійною діяльністю; розуміти чіткі та прості повідомлення, включаючи попередження, оголошення та інструкції в ситуаціях, пов'язаних з навчанням та майбутньою професією; адекватно реагувати на такі повідомлення; аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань; ефективно використовувати діапазон словникового запасу, у тому числі термінології академічної сфери та галузі навчання, і граматичні структури, необхідні для вираження відповідних функцій та понять.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лабораторні/самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Friends</b>				
<b>Тема 1.</b> Family life	4/4	<u>Студенти мають:</u> Розрізняти іноземне мовлення під час аудіювання, застосувати творчі та креслярські вміння при розробці плакату іноземною мовою, аналізувати та вдосконалити ступінь знання граматики для власних речень стосовно представлення себе, своєї сім'ї та своїх друзів. Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою.	Придумати діалогічне мовлення за однією із запропонованих ситуацій. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т.ч. в e-learn)	<b>16</b>
<b>Тема 2.</b> People and society	4/4	Вміти розказувати про своє оточення. Вміти читати, розуміти та використовувати лексико-граматичний матеріал в усному та писемному іншомовному спілкуванні. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.	Придумати діалогічне мовлення за однією із запропонованих ситуацій. Розробка презентації, здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>16</b>
<b>Тема 3.</b> Present Tenses, -ing/ -ed adjectives, Countable/ Uncountable Nouns, Singular/ Plural Verb Forms, Some / Any /No, Question Tags, Articles	6/8	Аналізувати використання часових форм дієслів теперішнього часу в англійській мові при застосуванні в усних темах з використанням нової лексики. Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги; використовувати слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги обговорення.	Завдання практичної роботи. Тести, тексти, лексико-граматичні вправи, робота зі словником, робота з відео-матеріалом, інтернет джерелами, виконання самостійної роботи.	<b>18</b>
<b>Модуль 2. Media</b>				
<b>Тема 1.</b>	4/4	Студенти мають:	Розрізняти	Написання есе, <b>16</b>

Protect Nature		іншомовне мовлення на слух, вирізняти найдоцільніші вирази розмовних англійських виразів для власних комунікативних потреб, застосовувати знання про базові терміни соціальної роботи під час укладання власних речень поряд з поширеними розмовними висловами для представлення різних комунікативних намірів.	здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. в E-learn)	
<b>Тема 2.</b> Pollution	4/4	Знати лексико-граматичний матеріал на базі основ підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.	Складання діалогів та монологів з використанням найбільш вживаних лексичних одиниць, написання есе з запропонованої теми. Виконання самостійної роботи (в т. ч. в E-learn)	<b>16</b>
<b>Тема 3.</b> Future Tenses, Past Tenses, Relative Clauses	8/6	Вміти аналізувати використання дієслів та конструкцій дієслів в минулому та майбутньому часах при застосуванні професійної лексики відповідно до запропонованих тем.	Здача лабораторної роботи, виконання граматичних вправ. Написання діалогу з застосуванням нової граматики. Виконання самостійної роботи (в т. ч. в E-learn)	<b>18</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>	30/30			<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Lifestyle</b>				
<b>Тема 1.</b> Education in Ukraine and in the world	4/4	<b>Студенти мають:</b> Розрізняти іноземне мовлення під час аудіювання, застосувати набути вміння при розмові іноземною мовою, аналізувати та вдосконалити ступінь знання граматики для власних речень. Сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти працювати з відеоматеріалом, вміти коментувати та здійснювати пошук додаткових джерел Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням	Придумати діалогічне мовлення за однією із запропонованих ситуацій. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. в E-learn)	<b>16</b>

		лексичних одиниць за певною темою.		
<b>Тема 2.</b> Work and future career	4/4	Знати лексико-граматичну систему, сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти працювати з відеоматеріалом, вміти коментувати та здійснювати пошук додаткових джерел.	Написання планів на майбутнє щодо своєї кар'єри та роботи. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. в E-learn)	<b>16</b>
<b>Тема 3.</b> Modals – permission and obligation 4 Types of questions Passives	6/8	Сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти працювати з відеоматеріалом, вміти коментувати та здійснювати пошук додаткових джерел, аналізувати терміносистему тексту у творчих вправах, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді Вміти аналізувати використання модальних, розрізняти типи питань та правильно вживати пасивний стан.	Участь у обговоренні. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. в E-learn)	<b>18</b>
<b>Модуль 2. Wealth</b>				
<b>Тема 1.</b> Health	4/4	Студенти мають: Розрізняти іншомовне мовлення на слух, вирізняти найдоцільніші вирази розмовних англійських виразів для власних комунікативних потреб, застосовувати знання про базові терміни соціальної роботи під час укладання власних речень поряд з поширеними розмовними висловами для представлення різних комунікативних намірів.	Підготувати діалогічне та монологічне мовлення. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. в E-learn)	<b>15</b>
<b>Тема 2.</b> Science and technology	4/4	Розрізняти та доцільно вживати вирази розмовних англійських виразів для власних комунікативних потреб, застосовувати знання про базові терміни соціальної роботи під час укладання власних речень поряд з поширеними розмовними висловами для представлення різних комунікативних намірів. Знати види питань в англійській мові та вміти правильно їх будувати.	Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. в E-learn)	<b>15</b>
<b>Тема 3.</b> Conditional s Type 0,1,2,3,	8/6	Сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти розрізняти правильно вживати умовні речення, використовуючи їх як у повсякденному житті так і в професійній сфері. Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших	Придумати діалогічне мовлення вживаючи нову граматичну конструкцію. Написання есе на	<b>20</b>

		інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	одну з запропонованих тем. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. в E-learn)	
<b>Всього за 2 семестр</b>	30/30			<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</i></b>	Відтермінування здачі завдань самостійної роботи, практичних занять у випадках хвороби чи якоїсь іншої вагомості для студента причини може бути дозволене за умови надання необхідної документації. Відтермінування здачі екзамену може бути дозволене за умови погодження з деканатом. Проведення навчальних занять, терміни та умови виконання навчальних завдань можуть бути адаптовані до запитів студентів із документально підтвердженими особливими потребами. Відповідальністю студента залишається вчасне надання таких документів.
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Вступаючи на цей курс, студенти повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України ( <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a> ). Ви повинні знати та дотримуватись академічної доброчесності з усіх питань цього курсу. Порушення академічної доброчесності тягне за собою академічну відповідальність.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування лекцій та практичних занять з курсу є обов'язковим, воно забезпечує краще розуміння матеріалу, дає можливість простежити зв'язок між теоретичною інформацією та її прикладним аспектом, сформулювати систему знань та ґрунтовно підготуватись до екзамену. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів, заліків	
	екзаменів	Заліків
90-100	відмінно	Зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано