

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра англійської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
захисту рослин, біотехнологій
та екології

доктор сільськогосподарських наук,
професор

Ю.В. Коломієць

2022 р.



«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри англійської філології
протокол № 7 від «16» травня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри

В.В. Дьоміна

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Екологія»

В.М. Боголюбов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

з навчальної дисципліни

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) за професійним спрямуванням»

для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», 1,2,3 курс (1-6 семестри)

галузь знань 10 «Природничі науки»

спеціальність 101 «Екологія»

Розробник: Клименко Л.В., старший викладач кафедри англійської філології
НУБіП України

1.

2.

3. Опис навчальної дисципліни

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)»

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь		
Галузь знань	10 «Природничі науки»	
Спеціальність	101 «Екологія»	
Освітній ступінь	бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	176	
Кількість кредитів ECTS	7	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	_____*	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	-
Семестр	1,2	-
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	60 год.	-
Лабораторні заняття	120 год	-
Самостійна робота	76 год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	4 год.	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань в галузі сільського господарства, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Завдання:

1) формування у студентів наступних компетенцій:

- здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення;
- готовності до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів;
- психолінгвістичної готовності (включаючи вмотивованість) до англомовної навчальної діяльності;
- здатності до міжкультурної письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами у професійній сфері;
- готовності до роботи в іншомовному середовищі;

2) засвоєння студентами мовного матеріалу (лінгвістичних, соціолінгвістичних, дискурсних, прагматичних знань) та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та писемного мовлення, а також перекладу неспеціалізованих і професійно орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для певної спеціальності аграрного сектору);

3) розширення словникового запасу студентів за рахунок загальнонавчальної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики (підмови спеціальності), що супроводжується формуванням умінь ефективного й адекватного оперування загальнолексичними і термінологічними мінімумами;

4) формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для підмови певної аграрної спеціальності;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- базову професійно-орієнтовану лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць);
- основи ділової мови за фахом;
- основні структури і функції мови, необхідні для оволодіння усними і письмовими формами професійного спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях.

вміти:

- читати професійно спрямовані тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного;
- говорити на теми повсякденного тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю;
- писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль I. Students' life												
Тема 1. About myself. My daily routine. Social life of youth Test on grammar Simple and Continuous Tenses	16			6		10						
Тема 2. Hobby. Spending free time Perfect and Perfect Continuous Tenses	18			8		10						
Разом за змістовим модулем 1	34			14		20						
Змістовий модуль 2. Studying at NUBiP												
Тема 1. The history of NUBiP. The history of the Faculty. Sequences of Tenses	18			8		10						
Тема 2. Agriculture of Ukraine. Ukraine. The Importance of Foreign Language. Modals	18			8		10						
Разом за змістовим модулем 2	36			16		20						
Усього годин				30		40						
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин	70			30		40						

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 3. What Is Ecology?												
Тема 1. What Is Ecology? Socializing (greetings and small talk) Multi-word verbs	14			6		8						

Uncountable nouns, Countable nouns with a/an and some												
Тема 2. Disciplines of Ecology Word order in the English language Multi- word verbs in the context of entertainment	16			8		8						
Разом за змістовим модулем 3	30			14		16						
Змістовий модуль 4. My Future Specialty												
Тема 1. An Ecologist Is... Question words, Metaphors tag questions. Must and have to. Must, mustn't, needn't and needn't have	18			8		10						
Тема 2. Ecosystem Verbs and Prepositions Reported speech	18			8		10						
Разом за змістовим модулем 4	36			16		20						
Усього годин	66			30		36						
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин	136			60		76	28					

4. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальною програмою

5. Теми практичних занять

Не передбачено навчальною програмою

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	. About myself.	2
2	. Test on grammar	2
3	My daily routine	2
4	Simple and Continuous Tenses	2
5	Hobby.	2
6	Perfect and Perfect Continuous Tenses	2
7	Module test 1	2

8	The history of NUBiP .	2
9	The history of NUBiP .	2
10	Sequences of Tenses	2
11	The history of the Faculty	2
12	Agriculture of Ukraine.	2
13	Ukraine	2
14	The Importance of Foreign Language.	2
15	Module test 2	2
16	What Is Ecology?	2
17	The Earth's Sphere	2
18	Uncountable nouns, Countable nouns with a/an and some	2
19	Disciplines of Ecology	2
20	Trophic levels	2
21	Aquatic systems1	2
22	Aquatic systems2	2
23	Module test 3	2
24	An Ecologist Is...	2
25	The scientific methods	2
26	Passive Voice: Active sentences and passive sentences	2
27	Ecosystem	2
28	Terrestrial biomes	2
29	Reported speech Reported questions	2
30	Module test 4	2

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

1. Опис навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)»

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь		
Галузь знань	10 «Природничі науки»	
Спеціальність	101 «Екологія»	
Освітній ступінь	бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	35	
Кількість кредитів ECTS	1,01	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	_____	
Форма контролю	Залік *	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	-	8
Лабораторні заняття	30	-
Самостійна робота	40 год.	275
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань в галузі сільського господарства, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Завдання:

- 1) формування у студентів наступних компетенцій:
 - здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення;
 - готовності до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів;
 - психолінгвістичної готовності (включаючи вмотивованість) до англомовної навчальної діяльності;
 - здатності до міжкультурної письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами у професійній сфері;
 - готовності до роботи в іншомовному середовищі;
- 2) засвоєння студентами мовного матеріалу (лінгвістичних, соціолінгвістичних, дискурсних, прагматичних знань) та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та писемного мовлення, а також перекладу неспеціалізованих і професійно орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для певної спеціальності аграрного сектору);
- 3) розширення словникового запасу студентів за рахунок загальнонавчальної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики (підмови спеціальності), що супроводжується формуванням умінь ефективного й адекватного оперування загальнолексичними і термінологічними мінімумами;
- 4) формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для підмови певної аграрної спеціальності;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- базову професійно-орієнтовану лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць);
- основи ділової мови за фахом;
- основні структури і функції мови, необхідні для оволодіння усними і письмовими формами професійного спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях.

вміти:

- читати професійно спрямовані тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного;
- говорити на теми повсякденного тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю;
- писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль I. Ecosystem												
Тема 1. Ecosystem The main processes in ecosystem Climate Weather The water cycle Nitrogen cycle	168			16		10				4		138
Тема 2. Environment and its changing The worlds biomes Energy Biodiversity Energy flow	165			14		10				4		137
Разом за змістовим модулем 1	333			30		20				8		275
Змістовий модуль 2. Pollution												
Тема 1. Pollution Resourses Evolution Forms of Pollution	24			14		10						
Тема 2. Pollution in Ukraine Presentation Recycling	26			16		10						
Разом за змістовим модулем 2	50			30		20						
Усього годин	385			60		40						
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин												

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 3 Preservation of Nature												
Тема 1. Rock cycle Plate tectonic Extinction Preservation of Nature	14			6		8						
Тема 2. Energy supply	16			8		8						

Energy Renewable Presentation												
Разом за змістовим модулем 3	30			14		16						
Змістовий модуль 4. Problems of the planet												
Тема 1. Deforestation Threats to species Natural hazards	18			8		10						
Тема 2. Urbanization Ozone depletion Climate change Waste disposal	18			8		10						
Разом за змістовим модулем 4	36			16		20						
Усього годин	66			30		36						
Курсовий проект (робота) з _____												
(якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин	451			90		76	275		*			

4. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальною програмою

5. Теми практичних занять

Не передбачено навчальною програмою

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ecosystem	4
2	Test on grammar	4
3	The main processes in ecosystem	4
4	Climate	4
5	Weather	4
6	The water cycle Nitrogen cycle	4
7	Module test 1	2
8	Environment and its changing	4
9	The worlds biomes	4
10	. Energy	4
11	Pollution	4
12	Forms of Pollution	4
13	Pollution in Ukraine Presentation	4
14	Pollution in Ukraine Presentation	4
15	Module test 2	2
16	Rock cycle Plate tectonic	2

17	Preservation of Nature	2
18	Energy supply	2
19	Energy Renewable	2
20	Presentation	2
21	Extinction	2
22	Grammar revision	2
23	Module test 3	2
24	Problems of the planet	2
25	Deforestation	2
26	Threats to species	2
27	Urbanization	2
28	Climate change	2
29	Waste disposal	2
30	Module test 4	2

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

1.

2.

3. Опис навчальної дисципліни

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)»

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь		
Галузь знань	10 «Природничі науки»	
Напрямок підготовки	101 «Екологія»	
Освітній ступінь	бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	168	
Кількість кредитів ECTS	5,6	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	— *	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	3	-
Семестр	5,6	-
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	60год.	-
Лабораторні заняття	60 год	-
Самостійна робота	79год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань в галузі сільського господарства, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Завдання:

1) формування у студентів наступних компетенцій:

- здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення;
- готовності до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів;
- психолінгвістичної готовності (включаючи вмотивованість) до англомовної навчальної діяльності;
- здатності до міжкультурної письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами у професійній сфері;
- готовності до роботи в іншомовному середовищі;

2) засвоєння студентами мовного матеріалу (лінгвістичних, соціолінгвістичних, дискурсних, прагматичних знань) та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та писемного мовлення, а також перекладу неспеціалізованих і професійно орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для певної спеціальності аграрного сектору);

3) розширення словникового запасу студентів за рахунок загальнонавчальної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики (підмови спеціальності), що супроводжується формуванням умінь ефективного й адекватного оперування загальнолексичними і термінологічними мінімумами;

4) формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для підмови певної аграрної спеціальності;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- базову професійно-орієнтовану лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць);
- основи ділової мови за фахом;
- основні структури і функції мови, необхідні для оволодіння усними і письмовими формами професійного спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях.

вміти:

- читати професійно спрямовані тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного;
- говорити на теми повсякденного тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю;
- писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль I Pollution												
Тема 1. Soil pollution Water pollution Air pollution	16			6		10						
Тема 2. Radioactive contamination Overpopulation	18			8		10						
Разом за змістовим модулем 1	34			14		20						
Змістовий модуль 2. Sustainability												
Тема 1. Sustainability	18			8		15						
Тема 2. Ecosystems Biomes	18			8		10						
Разом за змістовим модулем 2	36			16		25						
Усього годин				30		40						
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин	70			30		45						

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 3. Pollution												
Тема 1. Forms of pollution Pollution inUkraine	14			6		8						
Тема 2. Grammar revision Problems of the planet	16			8		8						
Разом за змістовим модулем 3	30			14		16						
Змістовий модуль 4. Agriculture and Ecology												
Тема 1. Farming and	18			8		10						

natural resources Agricultural ecosystems												
Тема 2. Grammar revision Presentation Alternative energy	18			8		8						
Разом за змістовим модулем 4	36			16		18						
Усього годин	66			30		34						
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин	139			60		76						

4. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальною програмою

5. Теми практичних занять

Не передбачено навчальною програмою

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Pollution	2
2	Soil pollution	2
3	Water pollution Air pollution	2
4	Radioactive contamination	2
5	Overpopulation	2
6	Grammar test	2
7	Module test 1	2
8	Sustainability	2
9	Sustainability	2
10	Sustainability	2
11	Ecosystems	2
12	Biomes	2
13	Forms of pollution	2
14	Presentation.	2
15	Module test 2	2
16	Forms of pollution	2
17	Pollution in Ukraine	2
18	Pollution in Ukraine	2
19	Problems of the planet	2
20	Greenhouse effect	2

21	Climate change	2
22	Grammar revision	2
23	Module test 3	2
24	Agriculture and Ecology	2
25	Agricultural ecosystems	2
26	Farming and natural resources	2
27	Alternative energy	2
28	Presentation	2
29	Grammar revision	2
30	Module test 4	2

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.