

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

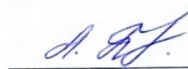
Кафедра англійської філології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Декан юридичного факультету
Олена ЯРА
«17» травня 2022 р.

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри англійської філології
протокол № 7 від «17» травня 2022 р.

Завідувач кафедри англійської
філології, д. пед. наук, доцент

_____ В. В. Дьоміна

**РОЗГЛЯНУТО**
Гарант ОП Право
Лілія ПАНЬКОВА

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС

з навчальної дисципліни

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», 1 курс (1 – 2
семестри) галузь знань 08 «Право»

спеціальність 081 «Право»

Опис навчальної дисципліни
«Іноземна мова (англійська мова)»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр
Галузь знань	08 «Право»
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	94
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проєкт (робота) (за наявності)	_____
Форма контролю	Залік
Показники навчальної дисципліни	
	денна форма навчання
Рік підготовки	1
Семестр	1
Лекційні заняття	30 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота	30 год.
Індивідуальні завдання	-
Кількість тижневих годин аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.
Форма контролю	Залік 4

Опис навчальної дисципліни
«Іноземна мова (англійська мова)»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр	
Галузь знань	08 «Право»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	94	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	_____	
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	-
Семестр	2	-
Лекційні заняття	30 год.	-
Практичні, семінарські заняття	30 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	30 год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих годин аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	-
Форма контролю	Залік 4	-

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування компетентнісних навичок ділової англійської мови в сфері прикладної економіки, а саме використання навичок, умінь та знань з англійської мови у процесі ділового спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, пов'язаних із прикладною економікою в бізнесі і на ринку праці, підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також проведення презентацій, письмового обміну діловою інформацією (офіційні та неофіційні листи, резюме, різні види науково-дослідних статей і звітів), сприяючи, таким чином, різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві. Оцінювання здійснюється на основі виконання письмових завдань, презентацій, діяльності на практичному занятті.

Завдання:

1) формування у студентів наступних компетенцій:

- здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення;
- готовності до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів;
- психолінгвістичної готовності (включаючи вмотивованість) до англійської навчальної діяльності;
- здатності до міжкультурної письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами у професійній сфері;
- готовності до роботи в іншомовному середовищі;

2) засвоєння студентами мовного матеріалу (лінгвістичних, соціолінгвістичних, дискурсних, прагматичних знань) та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та писемного мовлення, а також перекладу неспеціалізованих і професійно орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для спеціальності);

3) розширення словникового запасу студентів за рахунок загальнонавчальної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики (підмови спеціальності), що супроводжується формуванням умінь ефективного й адекватного оперування загальнолексичними і термінологічними мінімумами;

4) формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для підмови певної спеціальності;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- базову професійно-орієнтовану лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць);
- основи ділової мови за фахом;
- основні структури і функції мови, необхідні для оволодіння усними і письмовими формами професійного спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях.

вміти:

- читати професійно спрямовані тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного;
- говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю;
- писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією.

**Програма та структура навчальної дисципліни для
повного терміну денної та заочної форми навчання
1 семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Професія юриста												
Тема 1. «Я обрав професію юриста» Відпрацювання комунікативного блоку.				3								
Тема 2. «НУБіП» Відпрацювання комунікативного блоку:				3		2						
Тема 3. «Факультети НУБ і ПУ» Відпрацювання комунікативного блоку				3								
Тема 4. «Юридичний факультет» Відпрацювання комунікативного блоку				3								
Тема 5. «Історія юридичного факультету» Відпрацювання комунікативного блоку				3		2						
Тема 6. «Правознавство» Відпрацювання комунікативного блоку				3								
Тема 7. «Молодь в Україні» Відпрацювання комунікативного блоку				3								
Тема 8. «Правознавство» Відпрацювання комунікативного блоку.				3		2						
МКР 1				3								
Разом за змістовим модулем 1				27		6						

Змістовий модуль 2. Конституція України та США												
Тема 1. «Конституція України» Відпрацювання комунікативного блоку.				3		2						
Тема 2. «Нормативні юридичні документи» Відпрацювання комунікативного блоку				2								
Тема 3. «Конституція США» Відпрацювання комунікативного блоку				3								
Тема 4. «Конституційний порядок» Відпрацювання комунікативного блоку				3								
Тема 5. «Економіка інвестицій і фінансовий менеджмент»				2		2						
Тема 6. Тема «Конгрес США» Відпрацювання комунікативного блоку				3								
Повторення МКР 2				2								
Разом за змістовим модулем 2				18		4						
Усього годин				45		10						

2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Український парламент												
Тема 1 «Законодавство» Відпрацювання комунікативного блоку				4		2						
Тема 2 «Рішення» Верховної Ради Відпрацювання комунікативного блоку				4								

Тема 3. «Конституція і закони України» Відпрацювання комунікативного блоку				4		2						
Тема 4. «Британський парламент» Відпрацювання комунікативного блоку				4								
Тема 5. «Парламентські вибори» Відпрацювання комунікативного блоку				4								
Тема 6. «Вибори до палати лордів» Відпрацювання комунікативного блоку				4								
Тема 7. «Вибори до палати общин» Відпрацювання комунікативного блоку				4		2						
Тема 8. «Український та Британський парламент (в порівнянні)» Відпрацювання комунікативного блоку				4								
МКР1				2								
Разом за змістовим модулем 1				34								
Змістовий модуль 2. Конгрес США												
Тема 1. «Конгрес США» Відпрацювання комунікативного блоку				4								
Тема 2. «Історія Конституції США» Відпрацювання комунікативного блоку				4		2						
Тема 3. «Вибори до Конгресу США» Відпрацювання				4								

комунікативного блоку												
Тема 4. «Виконавча влада в Україні » Відпрацювання комунікативного блоку				4								
Тема 5. «Кабінет Міністрів України» Відпрацювання комунікативного блоку				4		2						
Тема 6. «Повноваження прем'єр – міністра України» Відпрацювання комунікативного блоку				4								
МКР2				2								
Разом за змістовим модулем 2				26								
Усього годин				60		10						

ЗРАЗОК БІЛЕТУ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

1. Читання та переклад тексту з фаху

The Verkhovna Rada of Ukraine, on behalf of the Ukrainian people – citizens of Ukraine of all nationalities, expressing the sovereign will of the people, based on the centuries-old history of Ukrainian state-building and on the right to self-determination realized by the Ukrainian nation, all the Ukrainian people, providing for the guarantee of human rights and freedoms and of the worthy conditions of human life, caring for the strengthening of civil harmony on Ukrainian soil, striving to develop and strengthen a democratic, social, law-based state, aware of our responsibility before God, our own conscience, past, present and future generations, guided by the Act of Declaration of the Independence of Ukraine of 24 August 1991, approved by the national vote of 1 December 1991, adopts this Constitution - the Fundamental Law of Ukraine.

Article 1.

Ukraine is a sovereign and independent, democratic, social, law-based state.

Article 2.

The sovereignty of Ukraine extends throughout its entire territory. Ukraine is a unitary state. The territory of Ukraine within its present border is indivisible and inviolable.

Article 3.

The human being, his or her life and health, honour and dignity, inviolability and security are recognized in Ukraine as the highest social value.

Human rights and freedoms and their guarantees determine the essence and orientation of the activity of the State. The State is answerable to the individual for its activity. To affirm and ensure human rights and freedoms is the main duty of the State

2. Співбесіда за темою «Why I study law»

3. Тестові завдання з граматики

1. Fatemah looked down to discover a snake at her feet. When she saw it, she ____
A. was screaming B. had screamed C. screamed D. screams

2. One of the _____ from Italy.
A. student is B. students are C. student are D. students is

3. "It _____ rain this evening. Why don't you take an umbrella?"
"That's a good idea. May I borrow yours?"
A. had better B. could be C. must D. might
4. "When can I have my car back?" "I think it'll _____ late this afternoon."
A. finish B. be finished C. have finished D. be finish
5. "There's too much noise in this room. I can't understand what _____"
A. is the professor saying C. that the professor is saying
B. is saying the professor D. the professor is saying
6. People _____ live in glass houses shouldn't throw stones. *
A. who B. whom C. which D. 0
7. Instead of _____ about the good news, Tom seemed to be indifferent.
A. exciting C. to excite
B. being excited D. to be excited
8. The baby continued _____ even after she was picked up.
A. being crying B. having cried C. to cry D. having been crying
9. Ahmed has trouble keeping a job. By the time Ahmed was thirty, he _____ eight different jobs.
A. had B. was having C. had had D. had been having
10. If I could find Rob's phone number, I _____ him about the change in plans. Maybe somebody else will call him.
A. called B. had called C. could call D. will call

ЗРАЗОК МОДУЛЬНОГО ТЕСТУ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ
MODULE TEST

Task 1. (Rewrite the sentences in passive voice).

1. We will send you a post card.
2. Chief constables head provincial forces.
3. All police forces recognize the need to recruit women and members of the ethnic minorities.

Task 2. (Fill in the appropriate form of the verb in brackets).

A lot of money (to steal) in the robbery yesterday.

1. is stolen;
2. will have been stolen;
3. was stolen;
4. Had being stolen.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

will have been stolen

A lot of money was stolen in the robbery yesterday.

Task 3. (Fill in the correct form of the verb in brackets).

I haven't received the letter yet. It must (to send) to the wrong address.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

I haven't received the letter yet. It must have been sent to the wrong address.

Task 4. Underline the correct word in bold.

- 1 I **always**/already do the housework on Saturdays.
- 2 We haven't booked our summer holiday **just**/yet.
- 3 My brother has **just**/ever joined the football club.
- 4 Linda has **already**/ever bought a new dress for the party.
- 5 Have you **so far**/ever tasted Japanese food?

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

- 1 I **always** do the housework on Saturdays.
- 2 We haven't booked our summer holiday **yet**.
- 3 My brother has **just joined** the football club.
- 4 Linda has **already** bought a new dress for the party.
- 5 Have you **ever** tasted Japanese food?

Task 5. Choose the correct answer.

1. 'What time does the train leave?'

'I think it at 2 o'clock.'

A leaves B has been leaving C has left

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Leaves. 'What time does the train leave?' 'I think it leaves at 2 o'clock.'

Task 6. Put the verbs in brackets into the present perfect or continuous, using short forms where appropriate.

A: What are Andrew and David doing?

B: They(work) in the garden for three hours.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ

are working. They are working in the garden for three hours.

Task 7. Choose the correct answer.

"Where are Tom and Pauline?"

They.....to the supermarket.'

A have just gone **B** have been going **C** go

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

have just gone. They have just gone to the supermarket.

Task 8. Underline the correct word in bold.

- 1 Joe has been in Paris **since/for** two weeks.
- 2 I have **never/just** seen this film before.
- 3 The secretary has typed twenty letters **yet/so far** this morning.
- 4 I have been working here **since/still** July.
- 5 The Taylors have moved house **recently/so far**.
- 6 They **still/already** haven't employed a new supervisor.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

- 1 Joe has been in Paris **for** two weeks.
- 2 I have **never** seen this film before.
- 3 The secretary has typed twenty letters **so far** this morning.
- 4 I have been working here **since** July.
- 5 The Taylors have moved house **recently**.
- 6 They **still** haven't employed a new supervisor.

Task 9. Put the verbs in brackets into the correct future tense.

A: Why are you buying all those vegetables?

B: Because I.....(make) vegetable soup.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

B: Because I am going to make vegetable soup.

Task 10. Put the verbs in brackets into the correct future tense.

A: This writing is too small for me to read.

B: Give it to me and I(read) it to you.

Task 11. Put the verbs in brackets into the past simple or the present perfect.

A: Who is your favourite singer?

B: Freddie Mercury. He (have) a wonderful voice.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

B: Freddie Mercury. He had a wonderful voice.

Task 12. What happens to a car when it is taken for a service? Look at the prompts and make sentences using the present simple passive, as in the example.

- 1 the oil / change
- 2 the brakes / test
- 3 the filters / replace
- 4 air / put / in the tires.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

- 1 The oil is changed;
- 2 The brakes are tested;
- 3 The filters are replaced;
- 4 The air are put in the tires.

Task 13. Put the verbs in brackets into the correct passive tense.

A: Who looks after your garden for you?

B: It ...**is looked after**... (look after) by my brother.

A: That's a beautiful dress. Where did you buy it?

B: Actually, it..... (make) for me by my aunt.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Actually, it was made for me by my aunt.

Task 14. Fill in the appropriate infinitive form of the verb in brackets:

While the question whether the accuser's mental responsibility was substantially impaired is one for the jury to decide, it appears that the medical experts (to ask) are being asked for their opinions on this question.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

While the question whether the accuser's mental responsibility was substantially impaired is one for the jury to decide, it appears that the medical experts **are being asked** for their opinions on this question.

Task 15. Put the verbs in brackets into the future continuous or the future perfect.

A: Have you made the preparations for the party?

B: Not yet, but I(finish) them by this evening

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Not yet, but I will have finished them by this evening

Task 16. (Expand the following into sentences in order to make true statements with **doesn't** or **don't** where necessary)

1. water/ boil/at 100°C

2. rice / grow / on trees

3. chicks / hatch / from eggs

4. kangaroos / live / in Spain

5. plants / need / water to grow

6. rain / fall / from clouds

7. astronauts / travel / in submarines

8. cows / lay / eggs

9. pandas / live / in Italy

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

1. Water boils at 100°C.

2. Rice doesn't grow on trees.

3. Chicks hatch from eggs.

4. Kangaroos don't live in Spain

5. Plants need water to grow.

6. Rain falls from clouds.

7. Astronauts don't travel in submarines

8. Cows don't lay eggs.

9. Pandas don't live in Italy

Task 17. Put the verbs in brackets into the past simple or the past continuous. Which was the longer action in each sentence?

As he (drive) to work, he (remember) that his briefcase was still at home.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

As he **was driving** to work, he **remembered** that his briefcase was still at home.

Task 18. Put the verbs in brackets into the past simple or the past continuous. Which was the longer action in each sentence?

Mary (ride) her bicycle when she.....(notice) the tiny kitten.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Mary **was riding** her bicycle when she **noticed** the tiny kitten.

Task 19. Put the verbs in brackets into the past simple or the past continuous. Which was the longer action in each sentence?

She..... (type) a letter when her boss.....(arrive).

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

She **was typing** a letter when her boss **arrived**.

Task 20. Put the verbs in brackets into the correct passive tense.

A: Who looks after your garden for you?

B: It **...is looked after...** (look after) by my brother.

A: Did you make the coffee when you got to work this morning?

B: No, it (make) by the time I got there.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

B: No, it was made by the time I got there.

Task 21. (Fill in the appropriate form of the verb in brackets).

An accusation shall not (to be based) on illegally obtained evidence.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

An accusation shall not be based on illegally obtained evidence.

Task 22. (Fill in the appropriate form of the verb in brackets).

An offender over 16 who (to convict) of an offence for which a court can send an adult prison, may be required to perform unpaid work on behalf of the community.

1. is convicted;

2. has been convicted;

3. will be convicted;

4. would be convicted.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ

has been convicted. An offender over 16 **who has been convicted** of an offence for which a court can send an adult prison, may be required to perform unpaid work on behalf of the community.

Task 23. A young actress is hoping to star in a new film. Her friend is asking her what is going to happen. Respond to her questions using the passive infinitive, as in the example.

Will they audition you for the new film?

Well, I hope to be auditioned.

Will they give you a leading role?

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ

Well, I hope to be given a leading role

Task 24. A young actress is hoping to star in a new film. Her friend is asking her what is going to happen. Respond to her questions using the passive infinitive, as in the example.

Will they audition you for the new film?

Well, I hope to be auditioned.

Will they pay you a lot of money?

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ

Well, I hope to be paid a lot of money.

Task 25. (Fill in the appropriate form of the verb in brackets). The fire may consume all traces of its incendiary origin, especially if detecting and extinguishing (to be delayed).	
1.	were delayed;
2.	are delayed ;
3.	have been delayed;
4.	had been delayed.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

have been delayed.

Task 26. Fill in <i>by</i> or <i>with</i> .	
1	She was woken up ... by ... a loud noise.
2	The parcel was tied up.....string.
3	John was told off.....his mother.
4	This picture was painted.....a famous artist.
5	The chair was covered.....a woollen blanket.
6	The walls were decorated.....posters.
7	My car was repaired.....my father.
8	This dessert was made.....fresh cream.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

- 1 She was woken up **by** a loud noise.
- 2 The parcel was tied up **with** string.
- 3 John was told off **by** his mother.
- 4 This picture was painted **by** a famous artist.
- 5 The chair was covered **with** a woolen blanket.
- 6 The walls were decorated **with** posters.
- 7 My car was repaired **by** my father.
- 8 This dessert was made **with** fresh cream.

Task 27. Put the verbs in brackets into the past simple or the present perfect.	
A:	Who was on the telephone?
B:	It(be) Jane.
A:	Who is Jane?
B:	Someone who(work) in my office for a few years. She's got a new job now, though.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

- A: Who was on the telephone?
B: It **was** Jane.
A: Who is Jane?
B: **Someone who has worked in my office for a few years. She's got a new job now, though.**

Task 28. Put verbs in brackets into the present perfect or continuous, using short forms where appropriate.	
How long	(you/know) Alison?

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

How long **have you known** Alison?

Task 29. (Fill in the appropriate form of the verb in brackets). Without his confession, they couldn't (to hope) to convict him of murder anyway.	
---	--

1.	have hoped;
2.	has hoped ;
3.	had hoped;
4.	hope.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

hope.

Task 30. <i>(Fill in the appropriate form of the verb in brackets).</i> My sister said that they (to write) the dictations twice a week.	
1.	write;
2.	wrote;
3.	are writing;
4.	were writing.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Wrote.

Task 31. <i>(Fill in the appropriate form of the verb in brackets).</i> The sick child was sleeping when the doctor (to come).	
1.	has came;
2.	had came;
3.	came;
4.	come.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Came.

Task 32. <i>(End the sentence)</i> “Non compos mentis” means ...	
1.	insane person;
2.	sober person;
3.	refugee;
4.	intoxicated person.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

insane person.

Task 33. <i>(End the sentence)</i> Obtaining satisfaction by inflicting pain on others is...	
1.	extortion;
2.	conspiracy;
3.	sadism;
4.	kidnapping.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Sadism.

Task 34. <i>(End the sentence)</i> An act beyond the scope of powers is...	
1.	ultra vires;
2.	intra vires;
3.	vice versa;
4.	prima facie.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

intra vires.

Task 35. (End the sentence) An act above the scope of powers is...
1. ultra vires;
2. intra vires;
3. vice versa;
4. prima facie.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

ultra vires.

Task 36. (End the sentence) The unlawful use or threat of violence against persons or property to further political or social objectives is...
1. extortion;
2. conspiracy;
3. terrorism ;
4. kidnapping.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

terrorism

Task 37. (End the sentence) Rape is ...
1. a crime of forcing a person to have sexual intercourse without mutual consent ;
2. a crime of causing grievous bodily harm to another;
3. a crime of wounding another;
4. a crime of indecent exposure.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

a crime of forcing a person to have sexual intercourse without mutual consent

Task 38. (End the sentence) Particular way of doing something is...
1. mens rea;
2. ultra vires;
3. intra vires;
4. modus operandi.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

modus operandi

Task 39. (End the sentence) The unlawful killing of another without intent is ...
1. homicide;
2. suicide;
3. manslaughter;
4. murder.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

manslaughter

Task 40. (End the sentence) Sadism is ...
1. forcing a person to have sexual intercourse without mutual consent ;
2. causing grievous bodily harm to another;
3. wounding another;
4. obtaining satisfaction by inflicting pain on others.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

wounding another

Task 41. Translate sentences into English:

Україна – суверенна, незалежна, правова держава.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Ukraine is a sovereign, independent, law-based state.

Task 42. Translate sentences into English:

Суверенітет України розповсюджується на всю її територію.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

The sovereignty of Ukraine extends throughout its entire territory.

Task 43. Translate sentences into English:

Вбивство – це позбавлення людини життя.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Homicide is the killing of one human being by another.

Task 45. Translate sentences into English:

Делегування функцій судів заборонено.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

The delegation of the functions of the courts shall not be permitted.

Task 46. Translate sentences into English:

В Україні визнається і діє принцип верховенства права.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

The principle of the Rule of Law is recognized and effective in Ukraine.

Task 47 Translate sentences into English:

Повноваження народних депутатів України визначаються Конституцією і законами України.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

The authorities of the People Deputies are determined by the Constitution and the laws of Ukraine.

Task 48. Translate sentences into English:

Грабіж – це заволодіння майном особи застосовуючи силу чи погрозу застосування сили.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Robbery is the taking of property from a person using or the fear of force.

Task 49. Translate sentences into English:

Права і свободи людини гарантуються і діють в Україні.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Human Rights and Freedoms are guaranteed and effective in Ukraine.

Task 50. Translate sentences into English:

Єдиним органом законодавчої влади в Україні є Парламент – Верховна Рада України.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

The sole body of Legislative power in Ukraine is the Parliament the Verkhovna Rada of Ukraine.

Task 51. Translate sentences into Ukrainian :
It has already been stated that the criminal law does not seek to punish people for their evil thoughts or intentions.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Як вже зазначалося, Британське кримінальне право не карає людей за їх злі думки.

Task 52. Translate sentences into Ukrainian paying attention to the words with prefix en- or suffix -en.
The police want tougher laws to strengthen their power against drug traffickers.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Поліція бажає зміцнити свої сили проти торгівців наркотиками.

Task 53. Translate sentences into Ukrainian paying attention to the words with prefix en- or suffix -en.
Another defeat in the parliament would seriously weaken the president's ability to govern.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ: Інша поразка уряду серйозно послабить здатність президента керувати.

Task 54. Translate sentences into Ukrainian paying attention to the words with prefix en- or suffix -en.
If you want to deepen your knowledge of world affairs, you should read newspapers every day.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Якщо ти хочеш поглибити свої знання із світових справ, тобі слід щодня читати газети.

Task 55. Translate sentences into Ukrainian.
There are many other categories of crimes that involve taking property against the will of the owner.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Є багато категорій злочинів проти власності, що містять в собі забирання власності проти волі господаря.

Task 56. Translate sentences into Ukrainian.
The police authorities appoint the chief constable and assistant chief constable.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Поліцією призначаються головні констеблі та їх заступники.

Task 57. Translate sentences into Ukrainian.
The state commits justifiable homicide in carrying out a death sentence handed down by a judge.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Держава чинить справедливе вбивство виконуючи смертний вирок призначений суддею.

Task 58. Translate sentences into Ukrainian.
Although not deemed a crime, suicide is considered a grave public wrong in many jurisdictions throughout the world.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Хоч і не є злочином, самогубство вважається великим громадським злом у багатьох юрисдикціях по всьому світі

Task 59. Translate sentences into Ukrainian.

Arson and vandalism are examples of crimes involving the destruction of property.

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Підпал та вандалізм є прикладами злочинів проти власності в яких власність руйнується

Task 60. Translate sentences into Ukrainian.

Younger suspects tend to operate within a geographical radius of two miles from their residence.
--

ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ:

Молодші грабіжники мають тенденцію діяти в межах географічного радіусу двох миль від їхнього місця проживання.

Методи навчання

Словесні методи - розповідь-пояснення і бесіду; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, лабораторні та практичні роботи, твори, реферати слухачів; індуктивні методи; дедуктивні методи; репродуктивні методи; творчі, проблемно-пошукові методи; навчальна робота під керівництвом учителя - самостійна робота у класі; самостійна робота учнів поза контролем учителя - самостійна робота вдома.

Форми контролю

Поточний контроль має індивідуальний характер і відбувається у формі співбесіди або дискусії, а також індивідуальних і фронтальних опитувань.

Важливе значення має аналіз знань і навичок студентів, що здійснюється після поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Співвідношення показників цих видів контролю дає змогу скоригувати методи і форми навчальної роботи, вжити відповідних заходів щодо оптимізації навчального процесу.

Поточний контроль знань проводиться щомісяця шляхом тестування за вивченими темами курсу, підсумковий — наприкінці першого семестру за умови позитивних оцінок поточного контролю — шляхом проведення заліку.

Результати, отримані під час тестування, підлягають кількісному підрахунку, на основі якого виставляється оцінка успішності студентів в оволодінні англійською мовленнєвою діяльністю. Для цього кожне тестове завдання спочатку оцінюється в балах. Бали можуть нараховуватись за кількість правильних відповідей шляхом порівняння відповідей тестового з ключем (при вибіркових або конструйованих напівдрукованих відповідях) або відповідно до певних характеристик якості мовлення за критеріальною шкалою (при конструйованих продуктивних відповідях). Такими критеріями можуть бути, наприклад, лексична і граматична правильність усного або письмового висловлювання, відповідність ситуації спілкування, різноманітність застосованих мовних засобів, швидкість мовлення та ін. За наявності кожної з подібних характеристик мовлення тестований отримує певну кількість балів. Кількість і види характеристик, які оцінюються, можуть варіюватися, оскільки зумовлюються цілями тестування, етапом навчання тощо. Отримане число балів співвідноситься зі шкалою оцінок: наприклад, 30 балів за 30 питань (по 1 балу за кожне питання).

Залік з курсу «Ділова іноземна мова (англійська)», метою якого є перевірити знання з дисципліни, проводиться у формі усної співбесіди за темами, передбаченими програмою, та виконання письмового тестового завдання. Згідно з чинним Положенням про рейтингову систему оцінювання знань студентів всі види підсумкового контролю обчислюються за 100-бальною шкалою. Таким чином, розрахунковий рейтинг студента з дисципліни, незалежно від її обсягу в годинах (кредитах) у робочому навчальному плані, становить 100 балів. Зазначений рейтинг складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів). Отже, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.

Підсумковим контролем рівня сформованості професійно-комунікативної компетенції магістрів з дисципліни «Ділова іноземна мова (англійська)» наприкінці другого семестру є іспит, який складається студентами у формі усної співбесіди за темами, передбаченими програмою, та письмового тесту (комплексної контрольної роботи), за виконання якого студенти можуть максимально отримати 30 балів.

Найбільш ефективним в оцінці знань студентів (за Болонською системою освіти) вважають модульно-рейтинговий принцип. Зазвичай оцінка на заліку та іспиті виставляється на основі поточної успішності студентів, результатів письмового тесту з англійської мови та співбесіди зі студентами. В Україні в процесі оцінювання знань студентів на заліку застосовується такі національні критерії як «зараховано/незараховано», а на іспиті – «відмінно, добре, задовільно, незадовільно».

Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студентів відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 20.02.2015 р., протокол № 6 з табл. 1.

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	66-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-65
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

Методичне забезпечення

1. Дубовик О.М., Чернеля І.М. Навчальний посібник ««АНГЛІЙСЬКА МОВА» для студентів, які навчаються за напрямом підготовки «Правознавство» З грифом МОН України (№1/11–14932 від 02.10.2013 - К.:ТОВ Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2013. – 669 ст.
2. Дубовик О.М., Чернеля І.М. Навчальний посібник «English for Lawyers» для студентів, які навчаються за напрямом підготовки «Правознавство» З грифом МОН України (№1/11-7470 від 20.05.2014) К: Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2014. – 533 ст.
3. Дубовик О.М., Чернеля І.М. Навчальний посібник « Business English for Lawyers» для студентів, які навчаються за напрямом підготовки «Правознавство» К: Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2016. – 960 ст.
4. Betty Schramper Azar Підручник «Fundamentals of English Grammar»

Рекомендована література

Основна

Таблиця. Список основної навчальної літератури, що є в бібліотеці Національного університету біоресурсів і природокористування України

№ п/п	Назва дисципліни за навчальним планом	Автор	Назва підручника (навчального посібника)	Видавництво, рік видання	Кількість примірників	Кількість студентів, які одночасно вивчають дисципліну
1	2	3	4	5	6	7
1	«АНГЛІЙСЬКА МОВА» для студентів, які навчаються за напрямом підготовки	Дубовик О.М., Чернеля І.М.	Навчальний посібник «АНГЛІЙСЬКА МОВА» для студентів, які навчаються за напрямом	К.:ТОВ Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2013. – 669 ст.	5	

	«Правознавство»		підготовки «Правознавство» З грифом МОН України (№1/11– 14932 від 02.10.2013			
2	«English For Lawyers» для студентів, які навчаються за напрямом підготовки «Правознавство»	Дубовик О.М., Чернеля І.М.	Навчальний посібник «English For Lawyers» для студентів, які навчаються за напрямом підготовки «Правознавство» З грифом МОН України (№1/11- 7470 від 20.05.2014)	К: Видавничо- поліграфічний дім «Формат», 2014. – 533 ст.	5	

Допоміжна

1. Англійська мова: Програма для вищих аграрних закладів освіти II–IV рівнів акредитації / Укл. А.М.Безпаленко, А.Д.Олійник, Л.О.Хоменко, О.С.Сиротін, О.С.Малюга. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 15 с.
2. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. – К.: Ленвіт, 2003. – 261 с.
3. Іноземна мова за професійним спрямуванням: Програма навчальної дисципліни для підготовки магістрів у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації Міністерства аграрної політики України. – К.: Аграрна освіта, 2007. – 9 с.
4. Програма з англійської мови для професійного спілкування (English for Specific Purposes (ESP). National Curriculum for Universities) / Колектив авт. під керівництвом С.Ю.Ніколаєвої. – К.Ленвіт, 2005. – 119 с.
5. Програма з англійської мови для університетів / інститутів (п'ятирічний курс навчання). Проект (Curriculum for English Language Development in Universities and Institutes (Draft 2)) / Колектив авт.: С.Ю.Ніколаєва, М.І.Соловей (керівники), КДЛУ. – К.: Британська Рада, 2001. – 245 с.
6. Устименко О.М. Ділова англійська мова: Навчальна програма. – К.: Вид. центр Національної академії управління, 2004. – 61 с.
7. Устименко О.М. Самостійна робота з англійською науково-професійною літературою: Ме
8. Ягельська Н.В. Методика організації самостійної роботи студентів з англійської мови з використанням професійного мовного портфеля: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. / Київський нац. лінгвістичний ун-т. – К., 2005. – 23 с.
9. Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference / Council of Europe. Education Committee. – Strasbourg, 1998. – 224 p.
10. Michael Handford, Martin Lizboa, Almut Koester, Angela Pitt. Business Advantage. Student's Book. Upper-intermediate. – Cambridge University Press, 2011.
11. Ian MacKenzie. English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics Students. Third Edition. Professional English. - Cambridge University Press, 2012.
12. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. Grammar for Business. – Cambridge University Press, 2011.

Інформаційні ресурси

1. <http://business.ku.edu/center-applied-law>
2. <http://www.fupress.net/index.php/bae>
3. http://www2.southeastern.edu/orgs/ijae/index_files/Page295.htm
4. <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal.jid=AAE>
5. <http://www.macrothink.org/journal/index.php/rae>
6. http://www.oxfordjournals.org/our_journals/aepp/about.html
7. <http://redfame.com/journal/index.php/aej>
8. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/15140326>
9. <http://www.ucema.edu.ar/journal-applied-law>
10. <https://www.aeaweb.org/aej/app/issues.php>
11. <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-applied-law/>
12. http://www.sciencpress.com/journal_focus.asp/Main_Id=55