

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра англійської філології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету

к.філос.н., доцент І. М. Савицька

«__» _____ 2022 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри психології

Протокол № 7 від «16» травня 2022 р.

в.о. завідувача кафедри

доктор педагогічних наук, доцент

_____ В.В. Дьоміна

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Психологія»

_____ І. А. Мартинюк

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
(англійська)

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Факультет: гуманітарно-педагогічний

Розробник: асистент

кафедри англійської філології О. А. Сухомлин

КИЇВ – 2022

Опис навчальної дисципліни

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)»

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітній ступінь	Бакалавр

Характеристика навчальної дисципліни

Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	60 (30/30)	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	—	
Форма контролю	Залік (3 семестр) /Залік (4 семестр)	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	
Семестр	3-4 семестр	
Лекційні заняття	-	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	30 год.	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год на 1 тиждень	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань в галузі сільського господарства, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Завдання:

1) формування у студентів наступних компетенцій:

- здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення,
- готовності до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів;
- психолінгвістичної готовності (включаючи вмотивованість) до англійської навчальної діяльності;
- здатності до міжкультурної письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами у професійній сфері;
- готовності до роботи в іншомовному середовищі;

2) засвоєння студентами мовного матеріалу (лінгвістичних, соціолінгвістичних, дискурсивних, прагматичних знань) та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та писемного мовлення, а також перекладу неспеціалізованих і професійно-орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для певної спеціальності аграрного сектору);

3) розширення словникового запасу студентів за рахунок загальнонавчальної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики (підмови спеціальності), що супроводжується формуванням умінь ефективного й адекватного оперування загальнолексичними і термінологічними мінімумами;

4) формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для підмови певної аграрної спеціальності;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

досягти таких програмних результатів навчання:

- базову професійно-орієнтовану лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць);
- основи ділової мови за фахом;
- основні структури і функції мови, необхідні для оволодіння усними і письмовими формами професійного спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях.

оволодіти такими програмними компетентностями:

- читати професійно спрямовані тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного;
- говорити на теми повсякденного тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю;
- писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією.

		л	п	Лаб.	Інд	с.р.		л	п	лаб	ІНД	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 3. Psychology as a profession												
Тема 1. Social Laziness. Modal verbs.	16		14			4						
Тема 2. The Social Psychology of Attitudes. Grammar: Noun combinations	18		14			4						
Разом за змістовим модулем 3	34		28			8						
Змістовий модуль 4. Personality Theory												
Тема 1. Understanding Prejudice. Gerund	16		14			4						
Тема 2. Overcoming Prejudice. Infinitive	17		13			3						
Разом за змістовим модулем 4	33		27			7						
Усього годин	67		45			15						
Курсовий проект (робота) з												
(якщо є в робочому навчальному плані)			-	-		-			-	-		-
Усього годин	90		60			30						

4. Теми практичних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	My University	2

2	Grammar (lecture)	2
3	Grammar, My University	2
4	Psychology	2
5	The Central Nervous System	2
6	The Peripheral Nervous System	2
7	The Brain 1	2
8	The Brain 2	2
9	Chemical Messengers	2
10	Memory 1,2	2
11	Module test 1 (Units 7,8,9,12, bl)	2
12	Intelligence, Language	2
13	Personality	2
14	Glossary	2
15	Module Test 2	2
16	Emotions 1	2
17	Emotions 2	2
18	Motivation	2
19	Stress and Coping	2
20	Test (Units 5,6,8,9, b2)	2
21	Behaviorism	2
22	Psychodynamic Psychology	2
23	Evolutionary Psychology	2
24	Behavioral Genetics	2
25	Humanistic Psychology	2
26	Health Psychology	2
27	Module Test 3	2
28	Glossary	2
29	Developmental Psychology 1	2
30	Developmental Psychology 2	2
31	Cultural Psychology	2
32	Social Psychology and the Individual	2
33	Social Psychology and Groups	2
36	Test (Units 6,7,8, b3)	2
34	Mental Disorders 1	2
35	Mental Disorders 2	2
36	Mental Disorders 3	2
37	Mental Disorders 4	2
38	Treatment	2
39	Module Test 4	2
40	Applications	2
41	Career Options	2
42	My Future Profession	2
43	Types of Letters	2
44	Grammar	2
45	Glossary	2

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Факультет Гуманітарно-педагогічний
 Ступінь вищої освіти Бакалавр
 Спеціальність 053 «Психологія»
 Форма навчання
 Семестр, курс 1 семестр, курс 2
 Навчальна дисципліна Психологія

Затверджено на засіданні кафедри психології
 (назва кафедри)

Протокол № ... від «...» травня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри _____ Дьоміна В. В.
 (підпис) (прізвище та ініціали)

Екзаменатор _____ Сухомлиш О. А.
 (підпис) (прізвище та ініціали)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС Бакалавр Спеціальність Психологія	Кафедра англійської філології 2022-2023 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № з дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	Затверджую В.о. завідувача кафедри
			(Підпис) Дьоміна В.В.

Екзаменаційні запитання

1. Перекладіть текст рідною мовою.

The «holy supper» on Christmas Eve is a meal of 12 ritual meatless and milkless dishes. The order of the dishes and dishes themselves aren't uniform everywhere. In the Hutsul region, for example, the dishes were served in the following order: beans, fish, boiled potato, dumplings, cabbage rolls, kutya, potatoes mashed with garlic, stewed fruit, plums with beans and some other dishes.

Christmas is the holiday when all members of the family gather together. This is the holiday of joy. Comparatively with Great Britain and some other countries Ukrainian people don't exchange presents on this holiday. For many years only religious people observed this holiday, but today it's an official state holiday. Children like to have fun on this holiday, they go from door to door, sing carols and people give sweets to them. As it was already mentioned, «Kutya» is a traditional Ukrainian Christmas dish. It's cooked by mothers and godchildren take it to their godparents. Although this holiday appeared long ago but nowadays many people still like to go church and listen to Christmas sermons.

2. Тестові завдання різних типів

1. If he ... me I will phone him myself.

- 1) doesn't phone 3) didn't phone
2) hadn't phoned 4) will not phone

2. My friend ... the answer to the question.

- 1) is know 2) know 3) knowing 4) knows

3. I think I'll buy these shoes. ... really well.

- 1) They fit 3) They have fit
2) They're fitting 4) They were fitting

4. Where ... the car?

- 1) did you park 3) did you parked
2) parked you 4) you parked

1. At nine o'clock yesterday morning we ... for the bus.

- 1) wait 2) waiting 3) was waiting 4) were waiting

2. When I looked round the door, the baby ... quietly.

- 1) is sleeping 3) slept
- 2) was sleeping 4) were sleeping

3. Here's my report...it at last.

- 1) I finish 3) I finished
- 2) I'm finished 4) I've finished

4. Sue said she ... for us for half an hour.

- 1) would wait 3) had been waiting
- 2) was waiting 4) has been waiting

5. We ... to Ireland for our holidays last year.

- 1) goes 2) going 3) have gone 4) went

6. The ecological problem.... to student now.

- 1) is explained 3) was explained
- 2) is being explained 4) has been explained

3. Співбесіда по запропонованій темі

Сухомлин О.А.

6. Методи навчання

1. Словесні:

- лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять),
- пояснення (основних термінів, феноменів, причинно-наслідкових зв'язків під час практичних занять),
- розповідь (опис життєвих випадків, що ілюструють пояснювані явища та феномени),
- бесіда (репродуктивна – на початку кожного практичного заняття, катехізисна – наприкінці лекційних та практичних занять, евристична – на початку лекційних та практичних занять),
- робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями (аналіз теоретичного матеріалу під час виконання завдань самостійної роботи з подальшим формулюванням висновків, побудовою таблиць та схем).

2. Наочні:

- ілюстрування (тексти-описи закономірностей психічної діяльності та поведінки людини під час практичних занять),
- демонстрування (показ особливостей застосування набутих знань у професійній практиці під час практичних занять),
- самостійне спостереження (апеляція до життєвого досвіду студентів, що стосується матеріалу лекційних та практичних занять).

3. Практичні:

- вправи (розв'язування задач на застосування набутих знань, тренування у застосуванні знань закономірностей психіки, виконання творчих завдань, що наближаються до реальних професійних ситуацій під час практичних занять, тренування у використанні методів дослідження психічних явищ, виконання практичних завдань у командах),
- тести (виконання завдань, що перевіряють розуміння навчального матеріалу).

7. Форми контролю

1. Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання методик дослідження, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК),
2. Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК),
3. Підсумковий контроль (екзамен).

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно з положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 27.12.2019 р. протокол № 5 табл. 1.

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90 – 100	Відмінно	Зараховано
74 – 89	Добре	
60 – 73	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації $R_{\text{ат}}$ (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

*

11. Рекомендована література

1. Основна: Psychology, Timothy Gilliland, Jenny Dooley, Express Publishing, 2017;
2. Professional English in Psychology Science, N.Solovyova and others, Chemivtsi, 2014;
3. Методичні рекомендації для проведення тестового контролю з англійської мови зі спеціальності "Психологія", Клименко Л.В., Київ, 2018р.
4. J. Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts: New Total English: Intermediate: Student's Book, Workbook and Audio// Pearson, 2013;

12. Інформаційні ресурси

1. J. Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts: New Total English: Pre-Intermediate: Student's Book, Workbook and Audio// Pearson, 2013
<https://www.pearson.com/english/catalogue/general-english/new-total-english.html> (дата звернення: 05.03.2020);
2. Psychology Today <https://www.psychologytoday.com/intl/magazine/archive> (дата звернення: 05.03.2020);
3. APA Magazines and Newsletters (American Psychological Association)
<http://www.apa.org/pubs/journals/> (дата звернення: 05.03.2020);
4. Academia.edu (<https://www.academia.edu>) (дата звернення: 05.03.2020);
5. ResearchGate (<https://www.researchgate.net>) (дата звернення: 05.03.2020);