

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра англійської філології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Декан економічного факультету
Анатолій ДІБРОВА
"20" травня 2022 р

"СХВАЛЕНО"
на засіданні кафедри
англійської філології
Протокол №7 від "17" травня 2022 р.
В. о. завідувача кафедри
Вікторія ДЬОМІНА

"РОЗГЛЯНУТО"
Гарант ОП «Економіка підприємства»

 Людмила СТЕПАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "ІНОЗЕМНА МОВА" (АНГЛІЙСЬКА)

спеціальність 051 « Економіка »

освітня програма Економіка підприємства

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Економічний факультет

Розробник: старший викладач Розгон Ірина Юріївна
кафедра англійської філології

Київ – 2022

1. Опис навчальної дисципліни

ІНОЗЕМНА МОВА (Англійська мова)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»	
Спеціальність	051 «Економіка»	
Освітня програма	Економіка підприємства	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова (за рекомендацією вченої ради)	
Загальна кількість годин	240	
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість змістових модулів	4/4	
Форма контролю	залік /залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма
Рік підготовки	1,3	
Семестр	1,2, 5,6	
Лекційні заняття		
Практичні заняття	60/75/30/30	.
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	15\15\15	
Індивідуальні завдання		
Загальна кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	4/5/2/2	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - формувати навички використання знань з англійської мови у процесі повсякденного спілкування, вміння вести дискусію з представниками інших країн, а також з різноманітних питань як в економічній, фінансовій сфері, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях. Навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією, але основним є підготовка студентів до складання незалежного тесту.

Завдання дисципліни - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики; отримання новітньої загальної та фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної, загальнонаукової та фахової тематик; перекладу з іноземної мови на рідну текстів наукового характеру; переказ, реферування та анотування суспільно – політичної, економічної та загальнонаукової літератури іноземною та рідною мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: базову загальну та професійну лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць); основні структури і функції мови, необхідні для усних і письмових форм спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях; максимально вилучити необхідну інформацію з прочитаного; стратегії мовного спілкування, говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з повсякденною та професійною діяльністю; граматичні структури та ідіоматичні вирази;

вміти: брати участь в обговоренні питань в межах тем, визначених програмою та розуміти комплексну інформацію в різних текстах; читати як загальні, так і професійні тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного; говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю; писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією, складати резюме; відповідати на запитання стосовно основного змісту прочитаного тексту та певних деталей; переказувати базовий англомовний текст англійською мовою;

Набуття компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність діяти з відповідальністю та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)

СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, макро- на міжнародному рівнях.

СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

Програмні результати навчання

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професій діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.

14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку

20. Оволодіти навичками усної та писемної професійної комунікації державною та іноземною мовами.

22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну навчання

Структура навчальної дисципліни

1 СЕМЕСТР

2 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	Л	п	І н д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Entertainment												
Тема1. Painting. Favorite artist. Response to a picture	6			6								
Тема2. Describing pastimes: Theatre. Films	4			4								
Тема 3. Sports. Leisure activities. Personal success.	6			6								
Тема 4. Books. Culture and society.	4			4								
Тема 5. Memorable meals. Try something new.	4			4								
Тема 6. Food. Restaurants	4			4								
Тема 7. Music	6			6								
Тема 8. Review and practice	4			4								
Разом за змістовим модулем 1	38			38								
Змістовий модуль 2. Travelling												
Тема 9. Places. Making plans. Holidays, vocations	6			6								
Тема 10. Memorable photo. Describing landscape	4			4								
Тема 11. Places of interests. Country is recommended for visiting	6			6								
Тема 12. Get around a new place. Asking the way.	4			4								
Тема 13. There is no place like home. Your hometown. Household: solving problem	4			4								
Тема 14. Strange things happen when you travel. Welcome to perfect city.	6			6								
Тема 15. Currency, traveler's cheque. Money matters. Freedom	6			6								
Final test	1			1								

Разом за змістовим модулем 2	37			37								
Разом за 2 семестр	75			75								
Totally	150		15	135								

5 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	Л	п	ін д	с.р		Л	п	ла б	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	
Змістовий модуль 1. A place to call home												
Тема 1. Talking about homes, modern conveniences.	2			2								
Тема 2. Advantages and disadvantages of living in a mansion	2			2								
Тема 3. The Coolest skyscraper.	4			2		2						
Тема 4. Renting a house or flat	2			2								
Тема 5. Accommodation: types	4			2		2						
Тема 6. Places you have stayed in	2			2								
Тема 7. Transport: different kinds of vehicles, railway	4			2		2						
Тема 8. The traffic warden. See the World	2			2								
Разом за змістовим модулем 1	22			16		6						
Змістовий модуль 2. Environment												
Тема 9. The wonders of nature. Lonely planet	4			2		2						
Тема 10. Talk about weather and natural disasters	4			2		2						
Тема 11. Plants and trees. Marine and land habitats.	4			2		2						
Тема 12. Issues connected to animals: pets and wild animals	4			2		2						
Тема 13. Pollution, rubbish	2			2								
Тема 14. Recycling	3			2		1						
Тема 15. Life-cycle of a plant	2			2								

Разом за змістовим модулем 2	23			14		9						
Всього годин за 5 семестр	45			30		15						

6 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	Л	п	Інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Crime and punishment												
Тема 1. People connected with law and crime	2			2								
Тема 2. Punishment	2			2								
Тема 3. Business crime	4			2		2						
Тема 4. Religion	2			2								
Тема 5. Beliefs and rituals	4			2		2						
Тема 6. Political systems and ideologies	2			2								
Тема 7. Elections and political promises	4			2		2						
Тема 8. War. Escalated conflicts. The armed forces	3			2		1						
Разом за модулем 1	23			16		7						
Змістовий модуль 2. Culture and Society												
Тема 9. Different cultures and heritage	4			2		2						
Тема 10. Nations and nationality, race, ethnicity	2			2								
Тема 11. History and traditions	4			2		2						
Тема 12. Conflicts	2			2								
Тема 13. Mass Media	4			2		2						
Тема 14. The Sociology of Youth Culture	2			2								
Тема 15. High Tech society, digitalization	4			2		2						
Разом модулем 2	22			14		8						
Разом за 6 семестр	45			30		15						
Totally	90			60		30						

4. Теми семінарських занять (навчальним планом не передбачені)

5. Теми практичних занять

№	I СЕМЕСТР	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Education	
1	Практичне заняття №1. Learning languages. Higher education	2
2	Практичне заняття №2. NULES. History, structure, traditions	2
3	Практичне заняття №3 Extracurricular activities	2
4	Практичне заняття №4. Economic faculty.	2
5	Практичне заняття №5. Education abroad, differences.	2
6	Практичне заняття №6. Close friend, mates. How to make friends.	2
7	Практичне заняття №7. Problems of student life.	2
8	Практичне заняття №8. Family. Generation breakdown.	2
9	Практичне заняття №9. The generation gap	2
10	Практичне заняття №10. Relating to other people	2
11	Практичне заняття №11. Life stages	2
12	Практичне заняття №12. Types of media	2
13	Практичне заняття №13. Stories in the news. TV show	2
14	Практичне заняття №14. Films and Influence TV on teens	2
15	Практичне заняття №15. Artists and film makers	2
	Модульна контрольна робота №1	
	Змістовий модуль II. Life style.	
16	Практичне заняття №16. Campus. The student residence.	2
17	Практичне заняття №17. Pros of living in a city or countryside.	2
18	Практичне заняття № 18. Jobs available at village, career opportune.	2
19	Практичне заняття № 19. Smart, eco-houses, household problems	2
20	Практичне заняття № 20. Eco-friendly cities: green technologies.	2
21	Практичне заняття № 21. Wealth. What is money?	2
22	Практичне заняття № 22. Donation and charity	2
23	Практичне заняття № 23. Geffrey Preston Bezos: Amazon. How to become rich. Failure and success.	2
24	Практичне заняття № 24. Elon Musk example	2
25	Практичне заняття № 25. Greediest people: Paul Getty.	2
26	Практичне заняття № 26. Good with money. Reluctant to spend	2
27	Практичне заняття № 27. Shopping: window shopping	2
28	Практичне заняття № 28. Online shopping, consumer's needs	2
29	Практичне заняття № 29. Four key economic concepts: scarcity, supply, demand, costs, benefits, incentives.	2
30	Практичне заняття № 30. Advertising	2
	Модульна контрольна робота №2	
	II СЕМЕСТР	
	Змістовий модуль 1 Entertainment.	
1	Практичне заняття №1. Importance of entertainment for student's life	2
2	Практичне заняття №2. Types of art. Painting.	2
3	Практичне заняття №3. Favorite artist.	2
4	Практичне заняття №4. National pastime.	2

5	Практичне заняття №5. Theatre. Films	2
6	Практичне заняття №6. Going in for sports, main types.	2
7	Практичне заняття №7. How sporty you are? Physical activity.	2
8	Практичне заняття №8. Goals and challenges: team or individual	2
9	Практичне заняття №9. Reading books and telling stories	2
10	Практичне заняття №10. Favourite character. Books are obsolete.	2
11	Практичне заняття №11. Going to a restaurant. Food.	2
12	Практичне заняття №12. Student's canteen, eating habits.	2
13	Практичне заняття №13. Memorable food. Cooking competition	2
14	Практичне заняття №14. Company profile: Starbucks introduction	2
15	Практичне заняття №15. Styles of music, instruments, concerts	2
16	Практичне заняття №16. Music: cultural identity	2
17	Практичне заняття №17. Favourite band	2
18	Практичне заняття №18. Games. Leisure activity.	2
19	Практичне заняття №19. Cost of living, saving money on entertainment	2
	Модульна контрольна робота №1	
	Змістовий модуль 2. Travelling	
20	Практичне заняття №20. Spending holidays. Vacations	2
21	Практичне заняття №21. Pressure at work, reducing stress.	2
22	Практичне заняття №22. Travel behaviour: abroad or domestically	2
23	Практичне заняття №23. Memorable photo. Describing landscape	2
24	Практичне заняття №24. Nature beauty description	2
25	Практичне заняття №25. Places of interests, sightseeing.	2
26	Практичне заняття №26. Tourism in different countries	2
27	Практичне заняття №27. Explore and have the adventure holiday	2
28	Практичне заняття №28. Direction: asking the way	2
29	Практичне заняття №29. How to pack like a pro. Packing list items.	2
30	Практичне заняття №30 There is no place like home. Native city.	2
31	Практичне заняття №31. Household problems and solutions	2
32	Практичне заняття №32. Cultures differ. How to be tolerant.	2
33	Практичне заняття №33. Banned traditions in different countries.	2
34	Практичне заняття №34. Social issues: gender equality	2
35	Практичне заняття №35. How to make yourself heard and protest	2
36	Практичне заняття №36. Silence and respect	2
37	Практичне заняття №37. Revision. Final test	3

№	V СЕМЕСТР	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. A place to call home	
1	Практичне заняття №1. Talking about homes, housing, types, and modern conveniences, amenities	2
2	Практичне заняття №2. Advantages and disadvantages of living in a city and village, a mansion. Changing your native city	2
3.	Практичне заняття №3. Skyscraper, high rise buildings	2
4	Практичне заняття №4. Renting a house or flat, apartment description	2
5	Практичне заняття №5. Accommodation types, dwelling	2
6	Практичне заняття №6. Places you have stayed in, places of interests	2
7	Практичне заняття №7. Transport: different kinds of vehicles, railway	2

8	Практичне заняття №8. The traffic warden, congestion, blockage.	2
	Модульна контрольна робота №1	
	Змістовий модуль II. Environment	
9	Практичне заняття №9. The wonders of nature	2
10	Практичне заняття № 10. Talk about weather and natural disasters	2
11	Практичне заняття № 11. Plants and trees. Marine and land habitats.	2
12	Практичне заняття № 12. Animals: pets and wild animals, mammals	2
13	Практичне заняття № 13. Pollution, rubbish, waists.	2
14	Практичне заняття № 14. Recycling, renovation	2
15	Практичне заняття № 15 Life-cycle of a plant, bushes and shrubs, herb	2
	Модульна контрольна робота №2	
	VI СЕМЕСТР	
	Змістовий модуль 1 Crime and punishment	
1	Практичне заняття №1. People connected with law and crime	2
2	Практичне заняття №2. Different punishment: fine, penalty	2
3	Практичне заняття №3. Business crime: laundering money, fraud	2
4	Практичне заняття №4. Religion	2
5	Практичне заняття №5. Beliefs and rituals	2
6	Практичне заняття №6. Political systems and ideologies	2
7	Практичне заняття №7. Elections and political promises	2
8	Практичне заняття №8. War. Escalated conflicts. Solving	2
	Модульна контрольна робота №1	
	Змістовий модуль 2. Culture and Society	
9	Практичне заняття №9. Different cultures and heritage	2
10	Практичне заняття №10. Nations and nationality, race, ethnicity	2
11	Практичне заняття №11. History and traditions	2
12	Практичне заняття №12. Dealing with conflicts	2
13	Практичне заняття №13. Mass Media	2
14	Практичне заняття №14. The Sociology of Youth Culture, subcultures	2
15	Практичне заняття №15. High Tech society. Digitalization impact	2
	Final test 2	

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми 1 СЕМЕСТР	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Education	
1	Generation Z. Behavior and gaps.	2
2	How to make friends: best friend description	2
3	Attitude to marriage in many countries	2
4	The press. You are a journalist: Write your story for a magazine.	2
	Змістовий модуль II. Life style.	
5	Green products. Alternative energy.	2
6	Presentation: Elon Musk example. Geffrey Preston Bezos: Amazon. You own idea how to become rich. Banking.	2
7	Memorable photo. Describing landscape	1
8	Different cultures. How to be tolerant.	2
	5 СЕМЕСТР	
	Змістовий модуль 1. A place to call home	

1	Description: The coolest skyscrapers in the world.	2
2	Wonderful Planet. You are a tourist agent: Give your idea on places for visiting.	2
3	Transport differences	2
	Змістовий модуль 2. Environment	
4	Watch Luc Besson's documentary film – Home. Prepare rendering and give your idea: How to save our planet.	2
5	Natural disasters you were impressed, effect on the planet	2
6	Write an essay: How does the reintroduction of animals affect the ecosystem?	2
7	Plants and trees. Marine and land habitats	2
8	Prepare an article: Benefits of recycling, example of ZARA company.	1
	6 СЕМЕСТР	
	Змістовий модуль 1. Crime and punishment	
1	Business crime: Laws and Regulations	2
2	Prepare presentation: Famous Cathedrals (choose one).	2
3	You are going to be a president, conduct an election, voting	2
4	What is conflict management? Functions.	1
	Змістовий модуль 2. Culture and Society	
5	UNESCO World Heritage Sites in Ukraine	2
6	Write an essay: Recent historic event you were impressed	2
7	Take an interview of any famous personality, you like	2
8	What high technologies have changed the world?	2

7. Теми лабораторних занять (навчальним планом не передбачені)

8. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

1. Does your country have good public universities? If not, why do you think there is a lack of funding for education in your country?
2. What realistic changes would you make to your country's attitude toward education?
3. Did you use to cram before taking an exam or did you knuckle down several months before? What would you say is the best system?
4. What percentage of people drop out of the university system in your country? Is it harder or easier for them to find jobs?
5. What does the education system do to prepare people for work or to assist them to find jobs? Is it efficient?
6. Why do people go to university? To obtain job skills? To get a degree? To have a good time? To find a husband/wife?
7. What are some of the most serious environmental problems? Which countries cause the most pollution?

8. What are ten things individuals can do to help the environment? What are five things governments can do to help the environment? What is your opinion on climate change?
9. What are the areas of your life where stress situations take place more often?
Work? Family? Relationships with friends?
10. How do you usually cope with stress?
11. Is physical activity (jogging, going to a gym, swimming pool) an important part of a healthy life style?
12. Can you tell a physically inactive person from someone who takes care of his\her physical condition? What are the main differences?
13. What is your attitude to smoking? What is the influence of smoking on health?
14. What is a healthy lifestyle?
15. What meanings of the word 'diet' do you know?
16. Is doing sports always healthy?
17. How do you keep fit?
18. Have you ever tried any diets? What kind? Was it effective?
19. What form of transport do you prefer to use? Why?
20. What do you do on your regular commute? Do you listen to something? Do you watch videos or play games? Do you read?
21. What is the most environmentally friendly form of transportation?
22. Do you get motion sickness? Which types of transportation make you feel sick?
23. What is good and bad about using public transport?
24. Do you prefer package tours or making your own trip?
25. Where did you spend your last vacation? What did you do?
26. What are some of the benefits of traveling alone?
27. What are some of the benefits of traveling with a group?
28. Is crime a problem where you live?
29. Does your government talk a lot about combating crime?
30. Do you worry about Internet crime?

Тестові завдання для модульної контрольної роботи

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС «Бакалавр» спеціальність 051 Економіка	Кафедра Англійської філології 2022-2023 навч. рік	Тест № 1 з дисципліни Іноземна мова	Затверджую В.о зав. Кафедри Дьоміна В.В. _____
I. Complete each of the sentences below using the following words: <i>remote control, booked, blanket, served, air conditioner, view, reservation, dirty, pillows, toilet paper</i>			

Зразок білету для перевірки знань.

ОС «Бакалавр» спеціальність 051 « Економіка»	Кафедра Англійської філології 2022-2023 навч. рік	БІЛЕТ № 1 з дисципліни Іноземна мова	Затверджую В.о зав. кафедри Дьоміна В.В. _____
---	--	---	---

I. Complete the story with the correct form of the phrasal verbs.

Someone who is a true friend stands up for you and **gets** 1) _____. When others try to hurt you emotionally or physically, they do everything they can to make sure you stay safe. They do not care who is trying to harm you; they will defend you anytime, anywhere. Masha is an old friend of mine. We 2) _____ really *well*. She can help me without reservation or reward. I think she is funny and we *have a lot* 3) _____ and *the same* 4) _____. A true friend is not one who repeatedly is telling you negative things other people say about you. Masha makes it clear by her words and by her actions. She does not just merely standby silently when others are tearing me down no matter what consequences she may face socially. A true friend is a friend when is convenient and when it is not. I hope, we never 5) _____ up.

2. Find the odd one in the chain of words.

6. cliff peninsula stomach bay
7. waist knee gullet wrist
8. toddler adolescent retired person harbor

3. Choose the correct word.

9. Did you have a good (travel / journey)?
10. I (booked / ordered) my flight on the Internet.
11. I prefer (an aisle / a corridor seat) as I get more legroom.
12. Excuse me; I think that's my seat. My (boarding pass / ticket) says my seat number 7A.

4. Guess the most logical response to complete each of the following sentences:

13. The English do not often talk about or show their feelings or thoughts
14. He is having a strong desire and determination to succeed.
15. She's always telling other people what to do.
16. My mother is relaxed and very tolerant in attitude and manner.
17. Managers had complained that the workers were unwilling to work and unreliable.

5. Put the words from your memory:

18. a part of your face
19. to be well build
20. label all fingers

6. Find mistakes in the sentences bellow.

21. I be too tired tomorrow if I do not go to bed now.

22. Please, try finishing all your homework by Friday.
23. She does not stop to play computer games until 3a.m. last night.
24. She has been working here since June.
25. I see this film many times. I do not want to see it again..
26. This room cleaned by my mother every day.
27. The students shown the film two days ago.
28. These computers will be made in China next week.

7. Complete the notes:

29. I can't stand _____
30. She does not mind _____

9. Методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються такі методи навчання:

Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри).

За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

За місцем в навчальній діяльності:

- методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

- методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій:

- *робота в малих групах* дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування;

- *семінари-дискусії* передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів;

- *мозкові атаки* – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію;

- *кейс-метод* – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу;

- *презентації* – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації.

10. Форми контролю

Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 27 грудня 2019 року, протокол № 5, видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форма проведення проміжної атестації - тестування,

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Семестрова атестація проводиться у формі семестрового екзамєну.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамєну визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

11. Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання студента відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 27.02.2019 р. з табл. 1.

Оцінка національна	Рейтинг студента, бали
Відмінно	90-100
Добре	74-89
Задовільно	60-73
Незадовільно	0-59

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

12. Методичне забезпечення

- Електронний навчальний курс з дисципліни «Іноземна мова». URL:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2405>
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2964>
- Ямнич Н. Ю., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2016. 356 с.
- Розгон І.Ю., Шанаєва – Цимбал Л.О. Практикум з англійської мови: методичні рекомендації. Київ: НУБіПУ, 2021. 170 с.

13. Рекомендована література

Main published sources:

- Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference / Council of Europe. Education Committee. Strasbourg, 2009. 224 p.

2. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 4: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2020. 200 p
3. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English: student's book. Intermediate. China: SWTC. Pearson Education Limited, 2018. 176 p.
4. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Outcomes: student's book. Intermediate. Heinle Cengage Learning, 2010. 230p.
5. Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2016. 356 с.
6. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics students. Cambridge University Press, 2010. 190 P.
7. Ian MacKenzie. Professional English in Use: teaching resource. Finance. Cambridge University Press, 2007. 140 p
8. Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English: student's book. Pearson Education Limited, 2011.
9. Virginia Evans-Jenny Dooley. Enterprise 4: student's book. Express Publishing, 2010. 178 p.
10. Moutsou E. Use of English B2 for all exams: grammar and vocabulary teaching. MM Publications, 2010. 184 p.

Additional published sources:

1. Michael Duckworth. Business Grammar and Practice: teaching resource. Oxford University Press, 2003. 245 p.
2. Swan Michael. Practical English Usage: teaching resource. Oxford University Press, 1980. 640 c.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 1988. 328 p.
4. Powell Mark, Ron Martinez. New Business Matters. Coursebook. Heinle, 2004. 126 p.
5. Christine Johnson. Intelligent Business: student's book. Slovakia: Pearson Education Limited, 2006.
6. Survival English. International Communication for Professional People. Peter Viney: Macmillan.
7. Bernard Hartley and Peter Viney. New American streamline. Connections. An intensive American English: series for intermediate students. Oxford University Press, 2007. 230 p.

14. Internet-sources:

1. Cambridge Assessment English – <https://www.cambridgeenglish.org>
2. BBC News – <https://www.bbc.com/news/uk>
3. America House Kyiv – <http://www.americahousekyiv.org/>
4. Ted Talks - <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks?hl=ru>
5. English Grammar - <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
6. British Council - <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
7. The Economist – <http://www.economist.com/>