|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ** «Біологія фітопатогенів» |
| **Ступінь вищої освіти – Доктор філософії** |
| **Спеціальність 202 Захист і карантин рослин** |
|  |
| **Рік навчання 1, семестр 2**  **Форма навчання** денна, заочна |
| **Кількість кредитів ЄКТС 5,0** |
| **Мова викладання українська** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор дисципліни** | Глим’язний Володимир Анатолійович к.с.-г.н., доцент |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | Glim2008@ukr.net |
| **Сторінка дисципліни в eLearn** | **https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5039** |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна вивчається на першому курсі підготовки фахівців ОС Доктор філософії із захисту і карантину рослин.

Основна мета навчальної дисципліни – оволодіння сучасними знаннями щодо біологічних особливостей фітопатогенів на посівах основних сільськогосподарських культур. Отримані знання – це основа більш ефективного, науково-обґрунтованого екологічно безпечного захисту сільськогосподарських культур від інфекційних захворювань.

Її програмою передбачається вивчення біологічних особливостей патогенів сільськогосподарських культур, їх екології, видового складу, та ареалів їх поширення в агроценозах України, впливу біотичних і абіотичних факторів середовища на розвиток патологічних процесів. Дана інформація є передумовою для ефективного аналізу ситуації, що створюється в сівозмінах для подальшого використання елементів сучасних інтенсивних технологій захисту рослин від окремих хвороб і комплексу факторів для отримання високих показників продуктивності сільськогосподарських культур.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: знати морфологічні, біологічні та екологічні особливості збудників хвороб; місця зберігання інфекційного початку; обґрунтовувати доцільність захисних заходів проти хвороб на кожній сільськогосподарській культурі; передбачати розвиток хвороб залежно від кліматичних факторів; планувати та проводити заходи захисту рослин.

**СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/  лабораторні/  самостійні) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **Модуль 1. Біологія патогенів основних культур** | | | | |
| **Тема1.** Біологія патогенів зернових колосових культур. | 2/3/10 | Знати біологічні особливості збудників хвороб зернових колосових культур. | Наявність виконаних лабораторних робіт у робо- чому зошиті та надсилан-ня їх електро-нного файлу через систе-му Elearn для перевірки. Виконання самостійних робіт та їх оцінка в Elearn.  Усні від-повіді на за-питання до лабораторних і самостійних робіт. | 15 |
| **Тема 2.** Біологія патогенів зернобобових культур.. | 2/3/10 | Знати біологічні особливості збудників хвороб зернобобових культур. | Виконання лабораторних робіт на платформі Elearn .... | 15 |
| **Тема 3.** Біологія патогенів технічних культур і картоплі. | 2/3/10 | Знати біологічні особливості збудників хвороб технічних культур і картоплі | Виконання лабораторних робіт на платформі Elearn .... | 15 |
| **Тема 4.**Біологія патогенів овочевих культур. | 2/3/10 | Знати біологічні особливості збудників хвороб овочевих культур. | Виконання лабораторних робіт на платформі Elearn .... | 15 |
| **Тема 5.**Біологія патогенів плодових культур | 2/3/10 | Знати біологічні особливості збудників хвороб плодових культур. | Виконання лабораторних робіт на платформі Elearn .... | **15** |
| **Тема 6.**Біологія патогенів ягідних культур. | 2/3/10 | Знати біологічні особливості збудників хвороб ягідних культур. | Виконання лабораторних робіт на платформі Elearn .... | 15 |
| **Тема 7.**Біологія патогенів винограду | 2/3/10 | Знати біологічні особливості збудників хвороб винограду. | Виконання лабораторних робіт на платформі Elearn .... | 15 |
| Всього за модуль 1 |  |  |  | 105 |
|  | | | | |
| **Тема 1.** Технологія збору даних. Застосування методів і засобів обмеження розвитку хвороб. | 2/3/10 | Знати технології збору фітосанітарної інформації в агроцинозах | Виконання лабораторних робіт на платформі Elearn .... | 15 |
| **Тема 2.**Застосування ефективних і безпечних для довкілля прийомів і засобів захисту в обмеженні розвитку хвороб сільськогосподарсь-ких культур. | 2/3/10 | Володіння сучасними заходами захисту сільськогосподарських культур | Виконання  лабораторних робіт на платформі Elearn .... | 15 |
| **Тема3.**Екологічні проблеми використання фунгіцидів в управлінні розвитком хвороб. | 2/3/10 | Застосовувати екологічні норми використання фунгіцидів в управлінні розвитком хвороб. | Виконання  лабораторних робіт на платформі Elearn .... | 15 |
| Всього за модуль 2 |  |  |  | **45** |
| **Всього за курс** |  |  | **150** |
| **Екзамен** |  |  |  |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг студента, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |