

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	72 Захист рослин
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	72
Назва ОП	Захист рослин
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Татарінова Валентина Іванівна, Горяїнова Вікторія Вікторівна, Медведєва Юлія Вікторівна, Мринський Іван Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.04.2025 р. – 04.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/zahist_roslin_samoocinyuvannya_2025.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/programa_distanciynogo_vizitu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

У цілому ОП «Захист рослин» відповідає Критеріям щодо акредитаційної експертизи. Її цілі дотичні суспільній місії та Стратегії НУБіП. Освітній процес регламентовано чинними положеннями і нормативною документацією. Зміст ОП «Захист рослин» відповідає усім нормативним вимогам, а структурно-логічна схема відповідає заявленій предметній області та має логічну послідовність. Професійний кадровий потенціал, структура та зміст ОП дозволяють досягнути поставлених цілей та програмних результатів навчання. Фінансові, матеріальні ресурси та створений освітній простір – забезпечують належне виконання поставлених завдань. Загалом ОП «Захист рослин» відповідає суті критеріїв і підкритеріїв, а виявлені слабкі сторони є несуттєвими й легко усуваються у часі. До позитивних практик за освітньою програмою слід віднести: 1. Залучення всіх стейкхолдерів до формування цілей та програмних результатів навчання ОП та врахування регіонального та галузевого контексту, а також залучення досвіду закордонних ЗВО, що ведуть освітню діяльність за даною спеціальністю. 2. Зміни в ОП, результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на засіданнях робочої групи. Пропозиції, зауваження, окремі думки враховуються відповідно до результатів анкетування: роботодавців, здобувачів вищої освіти, НПП (внутрішніх стейкхолдерів). 3. Для ефективного виконання самостійної та дистанційної роботи здобувачам надана можливість використовувати навчально-інформаційний портал «E-leapn». 4. Чіткі та зрозумілі правила вступу на ОП «Захист рослин», які враховують особливості самої ОП та розміщені на веб сайті у вільному доступі. Наявність публічного доступу до документів, що регулюють доступ до ОП та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО. Своєчасне ознайомлення здобувачів з існуючими можливостями отримання неформальної освіти, з інформацією про нормативну базу та навчальні курси для організації неформальної освіти. 5. Застосування у освітньому процесі сучасних форм і методів навчання, таких як вебінари, круглі столи із залученням представників ради роботодавців; обрання дизайну, визначення гіпотези, статистичне опрацювання одержаних результатів досліджень з використання програм, серверів, веб-ресурсів та ін. Широке використання дослідницьких методів навчання на базі внутрішніх спеціалізованих лабораторій та залучення до навчального процесу матеріальних баз провідних компаній та агропідприємств. 6. Наявність змістовної нормативної бази щодо проведення контрольних заходів, оцінювання, порядку оскарження результатів контрольних заходів, їх повторного проходження; популяризація принципів та норм академічної доброчесності. 7. Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу. 8. Система менеджменту якості освіти НУБіП акредитована відповідно до вимог міжнародної системи менеджменту якості ISO 9001-2015 у галузях освітньої та наукової діяльності. 9. Наявність англomовної версії сайту НУБіП, що збільшує ефективність отримання інформації через його сторінку.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, втім: 1. Програмні результати навчання за ОП відповідають стандарту, але відсутні ПРН, які підкреслюють унікальність ОП. 2. При формуванні мети освітньої програми та програмних результатів навчання не враховується досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм. 3. Відсутність прикладів реалізації права здобувачів на визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. 4. Для забезпечення результативної інтернаціоналізації діяльності НУБіП України слід активізувати процес залучення учасників освітнього процесу до програм академічної мобільності, стимулювати до участі у міжнародних наукових проєктах і програмах стажування. 5. У методичних вказівках до виконання курсової роботи з дисципліни «Технологія вирощування та використання організмів у біологічному захисті рослин» не наведено інформації щодо необхідності перевірки роботи на наявність запозичень та не вказаний відсоток схожості, який допускається для захисту курсової роботи. 6. Не всі НПП за ОП мають ідентифікатори науковця у Scopus, Web of Science на сторінках кафедр НУБіП. 7. Недостатнє використання на ОП сучасних інформаційних технологій, зокрема геоінформаційних систем і супутникових даних. 8. При вивченні протоколів засідань робочих груп та інших матеріалів і доказів, отриманих в процесі акредитації, ЕГ не знайшла підтверджень достатнього аналізу результатів анкетування стейкхолдерів, як інструменту внутрішнього забезпечення якості ОП. 9. Не прослідковується можливість швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки офіційного веб-сайту НУБіП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. При наступному перегляді ОП у 2026 році: гаранту освітньої програми розглянути можливість включення ПРН, які підкреслюють унікальність ОП; враховувати досвід не лише іноземних, але й аналогічних вітчизняних освітніх програм. 2. Посилити інформаційно-просвітницьку діяльність серед здобувачів щодо академічної мобільності та інших можливостей міжнародної співпраці, зокрема в умовах воєнного стану (наприклад, дистанційне навчання чи стажування, грантові програми, онлайн-лекції зарубіжних ЗВО тощо) у 2025-2026 навч. році. 3. Активізувати можливості участі здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності та стажуваннях. Налаштувати ефективну систему зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти та НПП (анкетування, відгуки) щодо створення умов для участі в програмах академічної мобільності у 2025-2026 навч. році. 4. У методичних вказівках до виконання курсової роботи з дисципліни «Технологія вирощування та використання організмів у біологічному захисті рослин» бажано привести інформацію щодо необхідності перевірки роботи на наявність запозичень та зазначити відсоток схожості, який допускається для захисту курсової роботи у 2025-2026 навч. році. 5. Перевірити наявність ідентифікаторів науковця у Scopus, Web of Science викладачів за ОП на сторінках

кафедр НУБіП для ефективної презентації наукового доробку НПП до початку 2025-2026 навч. року. 6. Рекомендовано доповнити ОП та/або ОК темами з використання супутникових даних і геоінформаційних систем у галузі аграрних наук, що є загальносвітовою практикою в освітньому і виробничому процесах. Зокрема, розрахунок вегетаційних індексів на основі супутникових знімків, аналіз рівня ґрунтових вод і прогнозування ризиків фітосанітарної безпеки тощо до початку 2025-2026 навч. року. 7. Рекомендовано долучити результати анкетування стейкхолдерів до обговорення в межах засідань робочої і проєктної груп ОП, доповнити форми анкетування стейкхолдерів відкритими питаннями з пропозиціями та/або зауваженнями щодо якості освітнього процесу за ОП в цілому, окремими компонентами і викладачами до початку 2025-2026 навч. року. Такий підхід сприятиме ширшому залученню учасників освітнього процесу до процедур забезпечення якості освіти. 8. Передбачити на офіційному веб-сайті НУБіП можливість швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки до кінця 2024-2025 навч. року.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП включає всі необхідні компоненти відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 р. №1456 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», за допомогою яких забезпечує можливість досягнення всіх програмних результатів навчання. Усі програмні результати навчання освітньої програми (їх 11, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/202_opp_zahist_roslin_mag_12.03.2025.pdf) відповідають 11 програмним результатам навчання, що визначені стандартом (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/24/202-zakhyst-i-karantyn-roslyn-mahistr.pdf>). Всі програмні результати навчання освітньої програми забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП (стор. 17 освітньої програми).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт з ОП Захист рослин відсутній. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Основною метою ОП «Захист рослин» у НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/202_opp_zahist_roslin_mag_12.03.2025.pdf) є якісна підготовка висококваліфікованих фахівців із захисту рослин для сучасного аграрного виробництва України. ОП спрямована на формування у майбутнього фахівця комплексу знань і умінь та навичок щодо сучасних систем моніторингу, традиційних і новітніх систем ідентифікації видового складу та науково-обґрунтованого поєднання карантинних і організаційно-господарських заходів, агротехнічного, селекційно-генетичного, фізико-механічного, біологічного і хімічних методів з метою обмеження поширення шкідливих організмів та зниження їх шкідливості. Випускники ОП будуть володіти знаннями щодо класифікації сучасних засобів захисту рослин, цільового призначення, походження, механізму дії на шкідливі організми і рослини та їх ефективності залежно від абіотичних, біотичних та антропогенних факторів; здатні приймати оптимальні управлінські рішення щодо фітосанітарного контролю шкідливого біорізноманіття за сучасних систем землеробства; розробляти, вдосконалювати та практично впроваджувати інтегровані системи захисту польових, овочевих культур, плодово-ягідних насаджень, квітково-

декоративних рослин тощо для різних ґрунтово-кліматичних умов. Унікальність програми, що було підтверджено на зустрічі з гарантом Долею М.М., полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розробляти і практично застосовувати сучасні інтегровані системи захисту рослин з врахуванням зонального поширення шкідливих організмів, фітосанітарного стану агроценозів, необхідності збереження корисного біорізноманіття та запобігання накопиченню залишків пестицидів в рослинній продукції і навколишньому середовищі. Мета освітньої програми чітко сформульована та відповідає місії та стратегії Національного університету біоресурсів та природокористування України, яка визначена Програмою розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_2025_programa.pdf) та полягає у: створенні, накопиченні, систематизації, зберіганні і поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовці фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП реалізовує через основні напрями розвитку, до яких належать міжнародна, освітня, суспільно-виховна, науково-дослідницька, інноваційна, виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними цілями розвитку.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП визначена з врахуванням потреб стейкхолдерів. На зустрічі 6 з експертною групою, роботодавці підтвердили її вагомість та професійну спрямованість підготовки фахівців. Роботодавцями відзначена необхідність підготовки випускників для сучасного ринку праці в галузі захисту рослин. Підготовку фахівців, необхідність їх на ринку праці високо оцінили роботодавці, присутні на зустрічі та залучені до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: Бардин Я.Б. – канд. біол. наук, генеральний директор ТОВ «НВТ» Укрсорго, керівник проекту «Біоенергія»; Лапа О.М. – канд. с.-г. наук генеральний директор компанії «Грінфорт»; Соломійчук М.П. – канд. с.-г. наук, заступник директора, керівник з якості Чернівецької обласної фітосанітарної лабораторії; Галаган Т.О. – канд. біол. наук, старший науковий співробітник, Інститут захисту рослин НААН України, завідувач лабораторії прогнозів і карантину рослин; Чабанюк Я.В. – д-р с.-г. наук, старший науковий співробітник, Група BioNorma, генеральний директор; Чайковський В.М., заступник голови Держпродспоживслужби України; Шацман Д.О. – директор ТОВ «Євросем». Роботодавці надали рецензії на ОП Захист рослин: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/recenziya_gadzalo_29_kvīt._2024_r._1.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/lapa_recenziya.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/recenziya_tkachenko.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/makuh_recenziya2024.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/recenziya_shvartau_2020.pdf. Зміни в ОП, результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на засіданнях робочої групи (<https://nubip.edu.ua/node/149511>). Пропозиції, зауваження, окремі думки враховуються відповідно до результатів анкетування: роботодавців (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/opituvannya_robotodavciv_2025.pdf), здобувачів вищої освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/anketa-vidpovidi_zr_13.01.25_1.pdf), НПП (внутрішніх стейкхолдерів) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/anketa-vidpovidi_zr_npp.pdf). Ця практика була підтверджена при зустрічі з відповідними фокус групами. Так Чабанюком Я.В. було запропоновано введення дисципліни «Фітосанітарна документація і стандартизація», Лапою О.М. (ГРІНФОРТ ЛТД) – дисципліна «Знезараження с.-г. продукції». Усі пропозиції були спрямовані на посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що відображено у змісті ОП при формуванні та вивченні спеціальних ОК та набутті фахових компетентностей. Так, Куліковим С.В. (ТОВ Альфа Смарт Агро) було запропоновано введення в робочу програму дисципліни «Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб» нових тем по захисту технічних культур від хвороб (<https://nubip.edu.ua/node/140154>). Характер зустрічі зі стейкхолдерами вказує про дійсний, а не формальний характер щодо їх залучення.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП Захист рослин є актуальною щодо потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Так при підготовці та оновленні ОП враховувалась «Стратегія розвитку Київської області на 2021-2027 роки» (<https://surl.li/ktwdun>), яка передбачає розвиток високотехнологічного сільськогосподарського виробництва. Згідно стратегії ефективним напрямком розвитку землеробства є ресурсозбереження, ефективне використання і збереження наявних виробничих ресурсів, що має стати основою стратегії і тактики господарської діяльності сучасного аграрного підприємства та політикою області. Огляд матеріально-технічної бази ОП (<https://nubip.edu.ua/node/149497>), зустрічі з гарантом, НПП ЗВО та роботодавцями, свідчать про врахування тенденцій галузевого та регіонального контексту даної ОП. За результатами аналізу звіту, зустрічей з гарантом ОП та НПП, було встановлено, що при формуванні ОП автори враховували досвід аналогічних іноземних програм, зокрема для досягнення програмних результатів – РН 05,07 було враховано зміст робочих програм із закордонних ЗВО Вроцлавського університету наук про життя, зокрема, внесено теми щодо дистанційного моніторингу і оптимізації заходів захисту рослин від шкідливих організмів в ОК 4 (<https://surl.li/qskywp>); для РН09 – в Латвійському університеті біологічних наук і технологій - отримання інформації з моделювання фітосанітарних заходів за міжнародними стандартами в ОК 2 (<https://surl.li/lkhrvb>). Також враховано досвід іноземних програм у галузі фітопатології й ентомології: в ОК 7, 8 з Університету штату Нью-Мехіко щодо новітніх методів ідентифікації шкідливих організмів (<https://surl.li/zljotv>), для ОК 11 в Техаському університеті А&М токсикологічний вплив пестицидів на шкідливі й корисні організми в

ресурсоощадних технологіях захисту рослин (<http://surl.li/xrlkgm>), для ОК 7, 8, 9 в Університеті штату Оклахома (<http://surl.li/lngipl>, <http://surl.li/wlsynx>) та Орайо (<http://surl.li/wpsbpx>) результати досліджень із захисту рослин в непередбачуваних умовах з використання сучасної апаратури, в Геттінгенському університеті Георга Августа для ОК 7, 8, 9 розроблені практичні роботи щодо механізмів стійкості сортів і гібридів до шкідливих організмів (<https://surl.li/gnfopb>). При викладанні освітніх компонентів ОП використовується навчально-методична література, випущена у співпраці з НПП Державного біотехнологічного університету (м. Харків), Поліського національного університету (м. Житомир).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 1 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 1.1. ОП включає всі необхідні компоненти відповідно до стандарту вищої освіти. Всі програмні результати навчання освітньої програми забезпечуються обов'язковими компонентами.; 1.2. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації; 1.3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії НУБіП, відображеній у програмі розвитку «ГОЛОСІВСЬКА ІНІЦІАТИВА – 2025»; 1.4. На етапі проєктування ОП були опрацьовані всі пропозиції, що надходили від здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів; 1.5. Робоча група ОП провела аналіз досвіду аналогічних іноземних ОП. Разом з тим не враховується досвід аналогічних вітчизняних ОП. Проте були враховані тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, а також галузевий і регіональний контекст. До позитивних практик за критерієм 1 ОП, що акредитується, варто віднести залучення всіх стейкхолдерів до формування цілей та програмних результатів навчання ОП та врахування регіонального та галузевого контексту, а також залучення досвіду закордонних ЗВО, що ведуть освітню діяльність за даною спеціальністю. Зміни в ОП, результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на засіданнях робочої групи. Пропозиції, зауваження, окремі думки враховуються відповідно до результатів анкетування: роботодавців, здобувачів вищої освіти, НПП (внутрішніх стейкхолдерів). Зібрані докази свідчать про врахування позицій і потреб стейкхолдерів ОП під час формування ОП.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 1 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недоліки, які суттєво не впливають на якість ОП: програмні результати навчання за ОП відповідають стандарту, але відсутні ПРН, які підкреслюють унікальність ОП; при формуванні мети освітньої програми та програмних результатів навчання не враховується досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм.

Рекомендації

При наступному перегляді ОП у 2026 році: гаранту освітньої програми розглянути можливість включення ПРН, які підкреслюють унікальність ОП; враховувати досвід не лише іноземних, але й аналогічних вітчизняних освітніх програм.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Ознайомитись з ОП Захист рослин можна на офіційному сайті НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/202_opp_zahist_roslin_mag_12.03.2025.pdf). Загальний обсяг освітньої складової ОП, затвердженої 24.04.2024 р. (протокол засідання Вченої ради НУБіП № 11), складає 90 кредитів ЄКТС (100%), з них 28 кредитів (31%) на вибір здобувачів вищої освіти. Кількість кредитів відповідає Закону України «Про вищу освіту» (стаття 5) та стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 р. № 1456 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Після аналізу ОП та під час он-лайн візиту експертна група встановила, що зміст ОП має чітку логічно взаємопов'язану структуру та в сукупності дозволяє досягти всіх заявлених в ОП цілей, програмних результатів навчання та компетентностей. Зміст освітньої програми чітко структурований; зазначені освітні компоненти логічні, складають взаємопов'язану структурно-логічну схему; забезпечують необхідні попередні знання і навички для проходження виробничої практики та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за ОП. Блок обов'язкових компонентів є змістовним, включає 15 обов'язкових компонентів. Перелік складових блоку обов'язкових компонентів та кількість кредитів компонентів цього блоку, відповідає загально прийнятим підходам провідних ЗВО України за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Аналіз матриці відповідності свідчить про повне забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми (стор. 17 освітньої програми).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Проведений аналіз ОП, робочих програм та силабусів освітніх компонентів дозволив дійти до висновку, що зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», в основному він складається з професійно-орієнтованих дисциплін. Зміст освітньої програми орієнтований на формування у здобувачів сучасних знань й компетентностей, необхідних для професійної діяльності в захисті рослин. Водночас, розуміння здобувачами вищої освіти суті предметної області реалізується через змістовне наповнення ОП, яке визначають теорії, принципи, методи, типові та комплексні проблеми на основі інтерпретації інформації й застосування інноваційних підходів до вирішення виробничих питань у сфері захисту рослин. Відповідно до предметної області об'єктами вивчення та професійної діяльності магістрів є шкідливі і корисні види комах, кліщів, гризунів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних) та заходи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів. Аналіз на відповідність предметній області спеціальності свідчить, що перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОП дозволяє здобувачеві вищої освіти набутти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та досягти програмних результатів навчання у відповідності до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У НУБіП передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти згідно положень: «Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.li/hayehs>); «Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (п. 2.7.3. Формування переліку вибіркових дисциплін) (<https://surl.li/scyqur>), «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.li/uxxsqz>), «Положення про підготовку магістрів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.li/hfypja>). Вибір індивідуальної освітньої траєкторії також підтверджений при спілкуванні із фокус-групою здобувачів вищої освіти на зустрічі 3 та з академічним персоналом на зустрічі 8. Згідно ОП «Захист рослин» 2024 року (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/202_opp_zahist_roslin_mag_12.03.2025.pdf) і створеного на її основі навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/navchalniy_plan_zr.pdf), частка дисциплін вільного вибору складає них 28 кредитів ЄКТС, або 31% від загального обсягу ОП. Перелік компонентів вибіркового блоку складає 2 вибіркові дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін, який складає 119 дисциплін (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/katalog_vibirkovih_disciplin_magistriv_na_2024-2025_na_sayt_o.pdf). Кожна дисципліна передбачає 4 кредити, з формою контролю – залік. Також передбачено обрання 4 дисциплін вільного вибору за спеціальністю. Вибір здійснюється блоком з 4 запропонованих блоків: вибірковий блок 1 «Біологічне обґрунтування контролю облігатних та факультативних патогенів рослин»; вибірковий блок 2 «Фітосанітарний моніторинг та прогноз»; вибірковий блок 3 «Діагностика та моніторинг хвороб рослин»; вибірковий блок 4 «Контроль біоти фітоценозів». Кожна дисципліна передбачає 5 кредитів, з формою контролю – екзамен. При зустрічі з фокус-групою здобувачів було підтверджено зручність такого вибору Робочі програми,

силабуси та електронні курси вибіркового навчальних дисциплін розміщені на офіційному сайті НУБіП у рубриці «Вибіркові компоненти ОПП» (<https://nubip.edu.ua/node/147324>); анотації – у рубриці «Вибіркові дисципліни» (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та у каталозі вибіркового навчальних дисциплін освітніх програм підготовки магістрів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/katalog_vibirkovih_disciplin_magistriv_na_2024-2025_na_sayt_o.pdf). Здобувачі можуть самостійно подавати заявки на вибіркові ОК та контролювати формування індивідуального навчального плану, вибирати теми та керівника кваліфікаційної роботи, місця проходження практичного навчання, що було підтверджено при спілкуванні з ними на зустрічі 3.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти у НУБіП здійснюється згідно «Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.luh.ua/xxsqzq>), Порядку проведення практичної підготовки у навчально-дослідних господарствах НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/35._poryadok_praktika_ndg2020.pdf) та методичних рекомендацій з виробничої практики (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/virobnicha_praktika_mag_zr2025.pdf). За ОП та навчальним планом для здобувачів передбачено проходження виробничої практики у 2 семестрі загальним обсягом 10 кредитів. Здобувачі під час виробничої практики набувають компетентності: ЗК2, ЗК3, ЗК4, СК01, СК02, СК03, СК04 та формують програмні результати навчання: РН05, РН06, РН07, РН09, РН10. Під час проходження виробничої практики студенти виконують роботи, пов'язані з реальними задачами та викликами в галузі захисту рослин, отримують можливість набуття практичних навичок в різних напрямках та ланках спеціальності, як на базі дослідних господарств НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/regional>, <https://nubip.edu.ua/node/155105>), так і на підприємства різних форм власності, Києва та різних регіонів України, з якими укладені договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/1238/9>). Здобувачам надано право самостійно обирати господарства для проходження виробничої практики за умови укладання угоди встановленого зразка між університетом і базою практики. За результатами проходження практик відбувається захист звіту про проходження практики з атестацією здобувачів. Виробнича практика проводиться у аграрних підприємствах, компаніях, фірмах, тощо, виробничі потужності та технології яких здатні забезпечити високий рівень професійної підготовки, що підтверджено при спілкуванні із фокус-групою здобувачів вищої освіти на зустрічі 3, випускників на зустрічі 5 та роботодавців на зустрічі 6.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На основі аналізу звіту про самооцінювання ОП та під час спілкування із фокус групами здобувачів та академічним персоналом встановлено, що програма має освітні компоненти, які містять компетенції щодо здобуття соціальних навичок (soft skills). Зокрема ОК 1 «Ділова іноземна мова», ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК 3 «Біобезпека та безпека праці в захисті рослин», ОК 4 «Логістика і комунікації у захисті рослин», ОК 5 «Економіка і організація аграрного сервісу» дозволяють здобувачам продовжити періоду навчання сформувати соціальні навички та досягати програмних результатів навчання: ПРН 1-5, ПРН 8, ПРН 11. Здобувачі приймають участь у роботі студентських наукових гуртків: «Фіто – наше життя» (кафедра ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин), «Entomologist» (кафедра ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин), «Фітопатологія» (кафедра фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна), «Прогноз розвитку хвороб» (кафедра фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна), «Мікологія» (кафедра фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна), «Імунітет рослин» (кафедра фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна). У рамках роботи гуртків проходять конференції, круглі столи, де здобувачі обговорюють результати досліджень та набувають навичок (soft skills) (<https://nubip.edu.ua/node/154753>, <https://nubip.edu.ua/node/162025>, <https://nubip.edu.ua/node/127013>, <https://nubip.edu.ua/node/116807>, <https://nubip.edu.ua/node/149502>), що підтверджено на зустрічах 3 і 8 із здобувачами, академічним персоналом.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальний план розроблений на основі ОП. У ньому визначено перелік навчальних дисциплін і їх логічна послідовність вивчення. Аналіз навчального плану та результатів зустрічі зі здобувачами вищої освіти свідчить про достатній для досягнення цілей та програмних результатів навчання обсяг аудиторної та самостійної роботи за всіма освітніми компонентами. Графік освітнього процесу на весь період навчання наведений у НП, де зазначене теоретичне навчання: 1-й рік навчання (30 тижнів), 2-й рік навчання (10 тижнів); екзаменаційні сесії (4 тижні – 1-й рік навчання, 2 тижні – 2-й рік навчання); виробнича практика (10 тижнів), канікули (8 тижнів), підготовка магістерської роботи (4 тижні) та атестація (1 тиждень). Навчальний план включає виконання 1 курсову роботу з дисципліни «Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин» у 1 семестрі (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/metodichni_vkazivki_tehnologiya_viroshchuvannya_ta_vikoristannya_org_anizmiv_1_o.pdf). Тижневе навчальне (аудиторне) навантаження для здобувача денної форми навчання становить

не більш як 18 годин на тиждень. Обсяг самостійної роботи становить не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни, згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.lu/uxxsqz>). Для ефективного виконання самостійної роботи та дистанційної роботи здобувачам надана можливість використовувати навчально-інформаційний портал «E-learn» (<https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>), що було продемонстровано при роботі з документами та підтверджено при зустрічі з фокус групами НПП та здобувачів. Також використовуються електронні ресурси наукової бібліотеки ЗВО (<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. На виробничу практику відведено 10 кредитів ЄКТС, що складає 11% від загального навчального навантаження. У НУБіП дуальна форма навчання регламентується «Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf). На сьогодні за ОП «Захист рослин» дуальною формою освіти скористалася здобувачка вищої освіти Перетятко Мирослава (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u366/adobe_scan_03_kvrit._2024_r._1.pdf).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок та компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку реалізовується через обов'язкові ОК ОП Захист рослин. Зокрема, «Подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства», «Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва» забезпечують обов'язкові ОК такі як «Біобезпека та безпека праці в захисті рослин», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Економіка та організація аграрного сервісу», «Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин», «Управління чисельністю комах-фітофагів», «Виробнича практика», які дозволяють здобувачам отримати сучасні знання й практичні навички для раціонального використання природних ресурсів, збереження біорізноманіття та сталого управління аграрного виробництва, формують у здобувачів навички аналізу сучасних екологічних викликів та розробки адаптаційних стратегій. ОП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/202_opp_zahist_roslin_mag._12.03.2025_1_1_0.pdf) передбачає практичну підготовку, яка реалізується на базі провідних агроформувань й дослідних господарств. Це дозволяє здобувачам застосовувати новітні технології, такі як точне і органічне землеробство, методи збереження біорізноманіття та впливу на екосистеми, що сприяють зменшенню негативного впливу на навколишнє середовище, інтегрують екологічно безпечні методи виробництва.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 2 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 2.1. Обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти; 2.2. Зміст ОПП має чітку логічно взаємопов'язану структуру та в сукупності дозволяє досягти всіх заявлених в ОП цілей, програмних результатів навчання та компетентностей. Аналіз матриці відповідності свідчить про повне забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами. 2.3. Зміст освітньої програми відповідає вимогам до предметної області, визначеним для відповідного рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти; 2.4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура вибору освітніх компонентів у ЗВО чітко сформована у відповідних структурних положеннях; 2.5. ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності; 2.6. Освітня програма в достатньому обсязі передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 2.7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання; 2.8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. На виробничу практику відведено 10 кредитів ЄКТС; 2.9. ОПП забезпечує формування у здобувачів компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. До позитивних практик за критерієм 2 ОПП, що

акредитується, варто віднести: Для ефективного виконання самостійної та дистанційної роботи здобувачам надана можливість використовувати навчально-інформаційний портал «E-learn».

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 2 експертна група суттєвих недоліків не виявила.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Всі питання щодо вступу висвітлені на офіційному сайті НУБіП України → Правила прийому (<https://nubip.edu.ua/node/30>) та вступ для здобуття ОС «Магістр» (<https://nubip.edu.ua/node/5744>). Правила прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України в 2024 році (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u438/pp_nubip_ukrayini_27.09.2024.pdf), розроблені Приймальною комісією НУБіП України відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 р. № 266 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 р. за №379/41724. Питання прийому на навчання перебувають у межах компетенції Приймальної комісії університету <https://nubip.edu.ua/node/13331>. У розділі «Вступнику» → Магістратура оприлюднюється інформація про строки прийому заяв та перелік документів, процедура реєстрації осіб, які бажають взяти участь у (ЄВІ) та/або (ЄФВВ) <https://nubip.edu.ua/node/76349>, обсяги державного замовлення <https://nubip.edu.ua/node/15978>, розклади вступних випробувань <https://nubip.edu.ua/node/21251>, терміни вступної кампанії <https://nubip.edu.ua/node/23009>, вартість навчання <https://nubip.edu.ua/node/1660>. Повна інформація про правила прийому також оприлюднюється на веб-сторінці факультету <https://nubip.edu.ua/structure/zrbe>. Розміщення цих файлів робить правила прийому прозорими та однаковими для всіх вступників. Під час он-лайн зустрічі зі здобувачами ЗВО було отримано докази використання даних процедур, чітко описали процедуру вступу та місця, звідки вони брали інформацію. Абітурієнти мають можливість подати апеляцію у разі незгоди із результатами конкурсного відбору. Таких звернень при вступі на ОПП Захист рослин не було. Таким чином, наявні факти та докази свідчать про чіткість, зрозумілість та доступність для всіх зацікавлених сторін. Програма вступних випробувань для здобуття ОС «Магістр» за ОПП «Захист рослин» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/zahist_prog.pdf, структура оцінки та порядок оцінювання розробляється, затверджується та щорічно оновлюється відповідно до Положення про Приймальну комісію https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_pk_nubip_ukrayini_2020.pdf та Правил прийому <https://nubip.edu.ua/node/30> для здобуття вищої освіти у НУБіП України. Програма фахового вступного випробування розробляється за участю гаранта та членів проєктної групи, затверджується у встановленому порядку. Зміст програми вступного випробування в повній мірі дозволяє перевірити здатність до опанування освітньої програми «Захист рослин». Правила прийому на навчання до магістратури достатньо мірою структуровані, викладені чітко і зрозуміло, що було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами. Дискримінаційних обмежень чи привілеїв у правилах прийому не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Зарахування на ОП Захист рослин здійснюється як на денну так і на заочну форму навчання у відповідності до правил вступу для здобуття ОС «Магістр» <https://nubip.edu.ua/node/5744>. Правила прийому чіткі та зрозумілі. Програма вступних випробувань за ОП Захист рослин формується на основі оновленої ОП та переглядається з урахуванням побажань та зауважень всіх учасників освітнього процесу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/zahist_prog.pdf, розміщується на офіційному сайті НУБіП України. Освітня програма висвітлена на веб-сторінці та доступна до ознайомлення (<https://nubip.edu.ua/node/125316>). Для

конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання зараховуються бали вступних іспитів із спеціальності 202 Захист і карантин рослин, а також результати компонентів ЄВІ. Умовою допуску до вступних випробувань є складання ЄВІ з оцінкою за тест з іноземної мови не менше 100 балів. На основі отриманої інформації від здобувачів і НПП можна зробити висновок про те, що правила прийому на навчання за освітньою програмою «Захист рослин» враховують її особливості.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання у НУБіП України, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюються згідно статті 46 ЗУ «Про вищу освіту», регламентовано Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_viznannya_rezultativ_navchannya.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Питання внутрішньої академічної мобільності регулюються «Тимчасовим порядком реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України для здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України» <https://nubip.edu.ua/node/86400>. Інформація є доступною для здобувачів вищої освіти на сайті університету. Здобувач вищої освіти звертається з заявою до ректора Університету з проханням про перезарахування результатів навчання. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами їх вивчення, кількістю предметів та інформації про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у ЗВО. Найважливішим моментом є урахування компетентностей та результатів навчання, зазначених в останній програмі. Документи доступні для всіх зацікавлених осіб і представлені на офіційному сайті Університету <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Визнання результатів навчання на інших ОП, реалізується при поновленні магістрів з інших вітчизняних ЗВО, наукових установ. Магістрами подаються академічні довідки для визнання результатів навчання на інших ОП. Серед здобувачів вищої освіти ОП Захист рослин не було студентів, які скористалися цим положенням, про що свідчать відповіді здобувачів та гаранта освітньої програми.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У НУБіП України процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України» <https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/MS-QMS-NUBiP-Ukraine-7.5-021-012-01.pdf>, п. 7.7-7.10 Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України від 15.08.2024 року, а також Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Положення, викладені у документах є чіткими та зрозумілими. Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до зазначених документів на сайті НУБіП України. За результатами бесіди зі здобувачами встановлено, що вони ознайомлені з існуючими можливостями отримання неформальної освіти, з інформацією про нормативну базу та навчальні курси для організації неформальної освіти. Так, здобувачі ОП Захист рослин Хоменко В., Круковський Р. опанували базові можливості бази Web of Science для проведення наукової діяльності та практичного навчання, прослухали курс лекцій від компанії «Clarivate», <https://nubip.edu.ua/node/141962>. Здобувачі підтвердили навчання на платформі Prometeus <https://nubip.edu.ua/node/144331>, за результатами якого зараховуються певні розділи з відповідних ОК, про що відображено у відомостях самоаналізу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП Захист рослин до критерію 3 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 3.1. Правила прийому на навчання за ОП Захист рослин, укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та вчасно оприлюднюються на офіційному вебсайті НУБіП України; 3.2. Аналіз програми вступних випробувань на ОП Захист рослин свідчить про охоплення основних тем та понять, необхідних для подальшого навчання за ОП, а також враховує галузеві та фахові особливості ОП; 3.3. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими і зрозумілими, не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників

освітнього процесу. Проте, серед здобувачів ОП «Захист рослин» не було студентів, які скористалися цим положенням; 3.4. Правила визнання ПРН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, нормативно врегульовані, є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх здобувачів. Мали місце позитивні практики зарахування ПРН, здобутих у результаті неформальної освіти. До позитивних практик за критерієм 3, варто віднести: Чіткі та зрозумілі правила вступу на ОП «Захист рослин», які враховують особливості самої ОП та розміщені на веб сайті у вільному доступі. Наявність публічного доступу до документів, що регулюють доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО. Своєчасне ознайомлення здобувачів з існуючими можливостями отримання неформальної освіти, з інформацією про нормативну базу та навчальні курси для організації неформальної освіти та активним залученням їх до даного процесу.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 3 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОП: відсутність прикладів реалізації права здобувачів на визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.

Рекомендації

Посилити інформаційно-просвітницьку діяльність серед здобувачів щодо академічної мобільності та інших можливостей міжнародної співпраці, зокрема в умовах воєнного стану (наприклад, дистанційне навчання чи стажування, грантові програми, онлайн-лекції зарубіжних ЗВО тощо) у 2025-2026 навч. році.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у НУБіП України регламентується Законами України «Про освіту» <https://surl.li/naqykm> та «Про вищу освіту» <https://surl.li/ahqlao> та Положенням про організацію освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Дані матеріали розміщені на сайті університету у вільному доступі. Досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання сприяють сучасні підходи до технологій навчання і викладання, що передбачають підтримку та консультування магістрів з боку НПП, у т.ч. забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; залучення до консультування магістрів визначених фахівців-практиків в захисті рослин <https://nubip.edu.ua/node/145765>, <https://nubip.edu.ua/node/145001>, <https://nubip.edu.ua/node/144642>, участь магістрів в олімпіадах, конкурсах <https://nubip.edu.ua/node/146297>, наукових конференціях <https://nubip.edu.ua/node/146493> та виконанні НДР <https://surl.li/zlagmi>. Для навчання і викладання на ОП, застосовуються такі базові форми та методи як лекції, практичні, лабораторні та семінарські заняття, вебінари, круглі столи із залученням представників ради роботодавців; самостійна робота; підготовка перекладів, анотацій, рефератів, власних доповідей; обрання дизайну, визначення гіпотези, статистичне опрацювання одержаних результатів досліджень; використання програм, серверів, веб-ресурсів та ін. Практикується залучення до навчального процесу матеріальних баз провідних компаній та агропідприємств. Форми, методи та засоби викладання та навчання на ОП відображені в силабусах відповідних освітніх компонентів <https://nubip.edu.ua/node/78241>. ОП «Захист рослин» орієнтована на особистість здобувача, набуття необхідних компетентностей для розв'язання комплексних виробничих проблем. Здобувачам надається можливість вільно обирати методи навчання, бази проходження виробничої практики, брати участь у академічній мобільності, здійснювати вибір ОК, що загалом відповідає принципом академічної свободи. Проводиться постійний моніторинг виявлення задоволеності та зацікавленості у навчанні шляхом анкетування. Про задоволення навчанням за ОП висловились 100% студентів https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/anketa-vidpovid_i_zr_13.01.25_1.pdf. Практикуються зустрічі активу із ректором університету двічі на рік <https://nubip.edu.ua/node/141984>. Дотримання принципів академічної свободи визначено ЗУ «Про вищу освіту» і Стандартом вищої освіти від 24.11.2020 р. №1456 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u366/standart_202-zakhyst-i-karantyn-roslyn-mahistr.pdf. У Положенні про організацію освітнього процесу, зазначено, що НПП самостійно створюють ЕНК дисциплін та робочі програми. Принципи академічної свободи для здобувачів знайшли відображення у низці цілого ряду положень <https://nubip.edu.ua/node/12654>. У процесі акредитації ЕГ встановлено, що форми навчання та викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі вищої освіти та викладачі НУБіП України забезпечені вільним і безоплатним доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання. Інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання, міститься в ОП, яка розміщена на сайті НУБіП України у вільному доступі, та з якою відбувається ознайомлення здобувачів на етапі вступу та періодично впродовж навчання. Дана інформація описана у робочих програмах та силабусах кожного ОК і доводиться до відома здобувачів на початку вивчення ОК. Опис навчальної дисципліни розміщуються на веб-сторінці кафедри <https://nubip.edu.ua/node/78241>, в навчально-інформаційному порталі ЗВО у вільному доступі. Кожен студент отримує доступ до електронного навчального курсу, де чітко регламентуються правила та терміни здачі різних видів робіт <https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>. Термін та час проведення різних видів навчальної роботи регламентується розкладом занять <https://nubip.edu.ua/node/1170/15>, розкладом екзаменаційних сесій <https://nubip.edu.ua/node/1170/16>, графіком роботи екзаменаційних комісій, захисту виробничої практики та накази з її проведення. Графік організації освітнього процесу, який оновлюється кожного семестру, розміщується на сайті університету <https://nubip.edu.ua/node/23920> і факультету <https://nubip.edu.ua/node/1170/16>. Також на сайті університету розміщені каталоги навчальних планів і програм підготовки магістрів <https://nubip.edu.ua/node/148679>, до яких є вільний доступ кожному студенту, які оновлюються щороку перед вступною компанією. За результатами зустрічі зі здобувачами освіти було встановлено, що їм своєчасно та в доступній формі надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання; дана інформація є зрозумілою для здобувачів освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У процесі акредитації експертна група підтверджує забезпечення поєднання навчання та досліджень і взаємодію між здобувачами та НПП. Реалізація ОП Захист рослин передбачає широке використання дослідницьких методів навчання. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання проводяться із застосуванням лабораторних методів досліджень, про свідчить табл.3 відомостей самоаналізу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/zahist_roslin_samoocinyuvannya_2025.pdf та підтверджено НПП в процесі зустрічей. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи, зокрема, до вибору теми науково-дослідної роботи, написання і опублікування тез доповідей здобувачів на конференціях різного рівня. Студентські дослідження здійснюються в рамках функціонування студентських наукових гуртків та індивідуальної роботи зі студентами викладачів кафедри. Поєднання навчання і досліджень відбувається через залучення здобувачів до виконання державних, госпдоговірних і науково-дослідних робіт <https://nubip.edu.ua/node/1238/9>, <https://nubip.edu.ua/node/1238/6>, а також робіт, які фінансується грантами, актуальна інформація про які розміщується на офіційному сайті університету: <https://nubip.edu.ua/node/44>, <https://nubip.edu.ua/node/154317>. Під час спілкування у фокус-групах підтверджено, що здобувачі другого рівня вищої освіти ОП Захист рослин систематично оприлюднюють результатами своїх досліджень під час виступу на наукових, науково-практичних, міжнародних конференціях, семінарах, конгресах, за результатами яких публікуються спільні наукові статті та тези <https://nubip.edu.ua/node/1170/30>; <https://nubip.edu.ua/node/158128>. Основну роль у залученні здобувачів до науково-дослідницької діяльності виконують випускові кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1238>), (<https://nubip.edu.ua/node/1119>). У здобувачів ОП Захист рослин є можливість проводити дослідження в навчально-наукових лабораторіях кафедр факультету <https://nubip.edu.ua/node/1238/2>, на базі Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК <http://quality.ua> з використанням сучасного обладнання та центрі «Здоров'я рослин» на базі компанії УКРАВІТ, з якою є договір про співпрацю <https://nubip.edu.ua/node/1238/10>, <https://nubip.edu.ua/node/144640>; <https://nubip.edu.ua/node/148499>. Широка співпраця з науковими установами сприяє підвищенню рівня наукової підготовки здобувачів вищої освіти в практичній підготовці. Участь здобувачів у науково-дослідній діяльності підтверджена відповідними сертифікатами переможців конкурсу студентських наукових робіт <https://nubip.edu.ua/node/146297>, учасників науково-практичних конференцій <https://nubip.edu.ua/node/146493>; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/sertifikati_diplomi_vidznaki.pdf. Експертна група відзначає відповідність вимогам підкритерію 4.3 стосовно забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вносити пропозиції щодо оновлення змісту ОП з урахуванням інноваційних технологій, досягнень у галузях освіти і науки мають можливість члени групи забезпечення, а також здобувачі, стейкхолдери та викладачі. ЕГ встановлено, що оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається на основі опитувань здобувачів ВО щодо наповнення дисциплін і методів викладання, роботодавців щодо необхідних знань та навичок випускників. На кафедрах виконуються дослідження за госпдоговірними та ініціативними темами, результати виконання яких НПП

інтегрують у навчальний процес. Зокрема, це виражається в оновленні змісту робочих програм і силабусів, використанні нових методів і форм викладання ОК, оптимізації методів навчання, коригуванні завдань з урахуванням нової інформації щодо наукових досягнень галузі, впровадженні практичного навчання. Зокрема, у курсі ОК 13 Епіфітотіологія результати, отримані в ході досліджень за ініціативною темою № держреєстрації 0123U104563 «Математичне моделювання прогнозу розвитку основних хвороб зернових культур» доц. Гентош Д.Т. використовує при виконанні ряду практичних робіт <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u421/epifitotologiya.pdf>. Результати докторської дисертації Піковського М.Й. (2021 р.) використані при викладанні ОК6 «Патологія насіння», зокрема лягли в основу теми № 5 «Патологія насіння технічних культур» і лабораторної роботи № 7 «Фітопатологічна експертиза насіння сої». Професор Доля М.М. автор і розробник ОК4 Логістика і комунікації у захисті рослин, відповідно до вимог часу проводить аналіз затребуваності тих чи інших препаратів на ринку при вивченні теми «Аналіз ринків засобів захисту рослин за потребами підприємств і прогнозування рівнів застосування препаратів». Доцент Сикало О.О. є експертом в екологічній групі Міністерства захисту довкілля і природних ресурсів України щодо реєстрації пестицидів і агрохімікатів. Усі зміни в фітосанітарному законодавстві та Постановах КМ при їх реєстрації знаходять відображення в ОК10 «Фітосанітарна документація та стандартизація». Особлива увага приділяється написанню фахових посібників і підручників <https://nubip.edu.ua/node/154329>. Науково-педагогічні працівники регулярно підтримують інноваційність змісту ОК за результатами стажування та підвищення їхньої кваліфікації <https://nubip.edu.ua/node/147140>. НПП проходять стажування на провідних підприємствах (Укравіт, Агроспецпроект, Сингента, Альфа смарт груп та інших) <https://nubip.edu.ua/node/123810>, <https://nubip.edu.ua/node/142044>. Приймають активну участь у Днях поля <https://nubip.edu.ua/node/148471>, <https://nubip.edu.ua/node/148967>, <https://nubip.edu.ua/node/148748>, у закордонних закладах освіти <https://nubip.edu.ua/node/139259>, під час проведення циклу навчально-ознайомчих занять у міжнародних компаніях <http://nubip.edu.ua/node/149162>, <https://nubip.edu.ua/node/145803>. Зазначена в самоаналізі інформація стосовно оновлення змісту ОК була підтверджена під час спілкування у фокус-групах з НПП та адміністрацією НУБіП України.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітній процес за ОП Захист рослин передбачає тісний зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, яку планує та реалізує міжнародний відділ, Навчально науковий центр міжнародної діяльності <https://nubip.edu.ua/inter/contacts>. Центри збирають та надають інформацію про програми подвійних дипломів, щорічні гранти, міжнародні наукові конкурси; конкурси start up (<https://surl.li/prsjbm>; <https://surl.li/kfhprx>). Університет бере участь у міжнародних проектах Erasmus+, Tempus, працює з ФАО. Під час спілкування у фокус-групах з адміністрацією та НПП, а також здобувачами було встановлено, що вони проінформовані про можливість академічної мобільності, програми міжнародного обміну та участь в міжнародних проектах. Надано відкритий доступ до баз даних та ресурсів: Scopus, Web of Science, Springer Link. Під час реалізації ОП здобувачі освіти залучаються до участі у міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах, які було організовано випусковою кафедрою та партнерами. Здобувачі програми взяли участь у Biodiversity Challenge at European Life Science, який тривав з 2 травня по 28 червня 2024 року, організований Університетом Вагенингена (Wageningen University and Research, WUR) <https://nubip.edu.ua/node/149467>. В рамках реалізації спільного проекту із Університетом штату Пенсильванія (США) та НУБіП України «Educational Reform at NULES: Building an Industry Outreach and Training Program for the Growing Food Sector» відбулися вебінари, представлені професором Хасаном Гуарамом <https://nubip.edu.ua/node/87629>. На факультеті захисту рослин, біотехнологій та екології приділяється достатня увага міжнародному стажуванню НПП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u421/pidvishchennya_kval_x_kacx_x_x_npp.pdf, у результаті якого вони отримують досвід застосування інноваційних методів навчання, який потім упроваджують у навчальний процес. Участь НПП, які здійснюють освітню діяльність на ОП Захист рослин у міжнародному стажуванні, підтверджена відповідними документами і сертифікатами <https://nubip.edu.ua/node/2463>, <https://nubip.edu.ua/node/89926>.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП Захист рослин до критерію 4 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 4.1. Організація та реалізація освітнього процесу на ОП Захист рослин побудована на принципах законності, відкритості, інноваційності, зрозумілості та забезпечує досягнення здобувачами заявлених мети та ПРН у відповідності до вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи; 4.2. Інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання, міститься в ОП, яка розміщена на сайті у вільному доступі; описана у робочих програмах та силабусах кожного ОК і доводиться до відома здобувачів на початку вивчення ОК; в ЕНК, де чітко регламентуються правила та терміни здачі різних видів робіт; 4.3. Реалізація ОПП Захист рослин передбачає широке використання дослідницьких методів навчання. Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом проведення ЛПЗ у спеціалізованих лабораторіях із застосуванням лабораторних методів досліджень, залучення здобувачів до наукових гуртків, виконання державних, госпдогівірних і науково-дослідних робіт тощо; 4.4. Оновлення змісту ОК відбувається на основі опитувань здобувачів щодо наповнення дисциплін і методів викладання, роботодавців щодо бажаних знань та навичок випускників; використанні НПП нових методів і форм викладання ОК, коригуванні завдань з урахуванням нової інформації щодо наукових досягнень галузі, впровадженні практичного навчання; за результатами стажування та

підвищення кваліфікації; 4.5. Освітній процес за ОП Захист рослин передбачає тісний зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО шляхом налагодження співпраці із закордонними ЗВО, міжнародними організаціями, програмами міжнародної академічної мобільності, наукових та освітніх проєктів. До позитивних практик за критерієм 4, варто віднести: Застосування у освітньому процесі сучасних форм і методів навчання, таких як вебінари, круглі столи із залученням представників ради роботодавців; обрання дизайну, визначення гіпотези, статистичне опрацювання одержаних результатів досліджень з використання програм, серверів, веб-ресурсів та ін. Широке використання дослідницьких методів навчання на базі внутрішніх спеціалізованих лабораторій та залучення до навчального процесу матеріальних баз провідних компаній та агропідприємств.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 4 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОП: для забезпечення результативної інтернаціоналізації діяльності НУБіП України слід активізувати процес залучення учасників освітнього процесу до програм академічної мобільності, стимулювати до участі у міжнародних наукових проєктах і програмах стажування.

Рекомендації

Активізувати можливості участі здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності та стажуваннях. Налагодити ефективну систему зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти та НПП (анкетування, відгуки) щодо створення умов для участі в програмах академічної мобільності у 2025-2026 навч. році.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП» (<https://cutt.ly/7raENJoi>), «Положення про екзамени і заліки» (<http://surl.li/iwqyqd>), «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/oeqqqm>). Система оцінювання навчальних досягнень проводиться за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. та включає: поточний та підсумковий контроль. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для поточного контролю оволодіння компетентностями та підсумкового контролю рівня досягнення ПРН за ОК, визначаються НПП в межах навчальної дисципліни, випусковою кафедрою – по практикам і атестації та оприлюднюються на сайті НУБіП, також на навчальному порталі eLearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Терміни та періодичність проведення контрольних заходів визначаються навчальним планом. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін і практик, представлені у ОП, навчальному плані, силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/7824>), графіку навчального процесу, розкладі заліково-екзаменаційної сесії (<https://nubip.edu.ua/node/1170/16>), індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. На початку вивчення навчальної дисципліни кожен викладач інформує здобувачів вищої освіти про форму контролю, якою буде завершуватись дисципліна. Критерії оцінювання для атестації враховують рівень досягнення ПРН за ОП, відповідність вимогам стандарту вищої освіти (<https://cutt.ly/hrdIwQgW>) Скарг від здобувачів ОП «Захист рослин» на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило. Періодично проводиться опитування здобувачів стосовно зрозумілості форм контрольних заходів (<https://cutt.ly/urdlIViv>). ЕГ встановила, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють досягти результатів навчання, а інформація про них є доступною.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для рівня магістра за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин (<https://cutt.ly/hrdIwQgW>). Положення про підготовку та захист магістерської роботи у

НУБіП України, затверджене рішенням Вченої ради університету 01.10.2018 р., (оновлене 23.06.2021 р.) (<http://surl.li/sdpmjw>). Підсумкова атестація здобувачів, які навчаються за ОП «Захист рослин» (<https://cutt.ly/LrdIWBk3>) відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра в присутності екзаменаційної комісії, яка призначається згідно «Положення про екзаменаційні комісії в НУБіП» (<http://surl.li/cdunls>). Кваліфікаційна робота повинна пройти перевірку на плагіат і бути опублікованою в репозитарії ЗВО <https://dglb.nubip.edu.ua/handle/123456789/1>), (<https://dglb.nubip.edu.ua/home>) про що свідчать результати зустрічей зі здобувачами, навчально-педагогічними працівниками та адміністрацією вищого навчального закладу.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Об'єктивність проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків їх проведення, можливістю застосування тестових форм оцінювання. Весь процес проведення контрольних заходів регламентований та регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП» (<https://cutt.ly/7taENJoi>). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/tmynpt>). Впродовж проведення освітньої діяльності за програмою «Захист рослин» НПП не виникало випадків конфліктних ситуацій або оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів. Ця інформація була підтверджена під час онлайн зустрічей зі здобувачами та навчально-педагогічними працівниками. Під час роботи фокус групи зі здобувачами вищої освіти було відмічено, що вони обізнані про процедуру оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, механізми і процедури дотримання академічної доброчесності в НУБіП є наперед визначеними, чіткими, достатньо зрозумілими та оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету та регламентуються згідно Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в НУБіП (<https://cutt.ly/yfrpPlaF>). Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується нормативно-правовою базою (<https://nubip.edu.ua/node/149510>). Під час онлайн співбесіди зі здобувачами вищої освіти було відмічено, що вони знайомі з його засадами, дотримуються їх під час реалізації ОП. Здобувачі інформуються про академічну доброчесність на зустрічах, семінарах, які організовуються деканатом, гарантом, науковими керівниками (<https://nubip.edu.ua/node/145999>) тощо. Для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс StrikePlagiarism, в рамках якого надається можливість перевірки Також в ЗВО постійно поповнюється репозитарій (<https://dglb.nubip.edu.ua/home>) повних текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій. Здобувачі ВО зазначили, що вони мають можливість анонімно скористатися скринькою довіри (<https://nubip.edu.ua/node/147291>). Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Захист рослин» другого (магістерського) рівня не спостерігалось.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП Захист рослин до критерію 5 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють досягти результатів навчання, а інформація про них є доступною. Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Захист рослин» за другим (магістерським) рівнем здійснюється відповідно стандарту вищої освіти. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. У ЗВО діє офіційна система перевірки робіт на академічну доброчесність за допомогою програми «StrikePlagiarism». До позитивних практик за критерієм 5 ОП, що акредитується, варто віднести: наявність змістовної нормативної бази щодо проведення контрольних заходів, оцінювання, порядку оскарження результатів контрольних заходів, їх повторного проходження; популяризація принципів та норм академічної доброчесності, проведення просвітницьких заходів для всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 5 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОП: у методичних вказівках до виконання курсової роботи з дисципліни «Технологія вирощування та використання організмів у біологічному захисті рослин» не наведено інформації щодо необхідності перевірки роботи на наявність запозичень та не вказаний відсоток схожості, який допускається для захисту курсової роботи.

Рекомендації

У методичних вказівках до виконання курсової роботи з дисципліни «Технологія вирощування та використання організмів у біологічному захисті рослин» бажано привести інформацію щодо необхідності перевірки роботи на наявність запозичень та зазначити відсоток схожості, який допускається для захисту курсової роботи у 2025-2026 навч. році.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз Таблиці 2, що містить зведену інформацію про викладачів ОП, засвідчив відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів цілям ОП та ПРН. Усі викладачі здійснюють наукову діяльність відповідно дисципліни, яку викладають, мають наукові, науково-методичні, навчально-методичні праці у цьому ж напрямі. Дисципліни, які вони викладають, відповідають на пряму їх академічної кваліфікації та професійного досвіду. Викладачі мають науковий ступінь доктора або кандидата наук (PhD), рівень наукової та професійної активності яких відповідає п. 38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності (Додаток 2) (<https://nubip.edu.ua/node/2463>, <https://nubip.edu.ua/node/89926>). Освітній процес за обов'язковими ОК забезпечують 3 доктори наук; 8 кандидатів наук. Цей штат відповідає ліцензійним вимогам для реалізації освітньої діяльності за освітньою програмою «Захист рослин». Всі НПП за ОП за останні 5 років мають підвищення кваліфікації, стажування в умовах виробництва за темами, що відповідають предметній області навчальних дисциплін, що викладають. НПП, які забезпечують освітній процес мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, як передбачено п.38 ЛУ провадження освітньої діяльності. Під час зустрічі ЕГ з авторами відомостей про самооцінювання та із академічним персоналом було підтверджено, що при розподілі кафедрального навантаження враховують освітню та професійну кваліфікацію НПП, напрями науково-дослідницької роботи. Публікаційна активність залучених до реалізації ОП викладачів загалом відповідає освітнім компонентам, які ними викладаються. На сторінках кафедр НУБіП, не всі НПП мають ідентифікатор Scopus, Web of Science. За результатами аналізу табл. 2 та інтерв'ювання академічного персоналу, встановлено, що викладачі освітньої програми активно займаються науковою діяльністю, є керівниками, відповідальними виконавцями наукових тематик (<https://nubip.edu.ua/node/157158>), а також міжнародних проєктів (<https://nubip.edu.ua/node/130607>, <https://nubip.edu.ua/node/100395>). Позитивні відгуки, отримані під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, випускниками, підкреслюють, що навчальний процес відповідає сучасним вимогам ринку праці та освітній процес збагачується новітніми знаннями та технологіями.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників у НУБіП є прозорою і чітко прописаною процедурою у «Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz_no_485_vid_30.04.2021_r.pdf), відбувається відповідно до вимог чинного законодавства України про працю. Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України (далі - Порядок) визначає процедуру та умови проведення конкурсу на заміщення посад завідувачів кафедрами, професорів,

доцентів, старших викладачів, викладачів та асистентів, директора наукової бібліотеки. Порядок розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», КЗпП України та Колективного договору НУБіП України. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів, які претендують на вакантні посади науково-педагогічних працівників. Оголошення про конкурсний відбір, терміни та умови його проведення розміщуються на офіційному сайті НУБіП в розділі «Відділ кадрів» (<https://nubip.edu.ua/node/5635>, <https://nubip.edu.ua/node/144865>). При визначенні відповідності претендента вимогам до зайняття посади НПП, звертають увагу на наступне: наявність наукового ступеня та/або вченого звання за профілем кафедри; рівень володіння державною мовою; публікаційну активність у наукових фахових виданнях України та періодичних виданнях, включених до НМБД Scopus, Web of Science; навчально-методичні напрацювання; викладання навчальних дисциплін на високому науково-методичному рівні; результати підвищення кваліфікації та проходження стажування; відповідність п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час зустрічі з академічним персоналом (зустріч 8) та заступником начальника відділу розвитку персоналу, секретарем кадрової комісії (зустріч 10) ЕГ підтвердила задекларований порядок конкурсного відбору.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Механізми і процедури залучення представників роботодавців до реалізації освітнього процесу регламентовані «Положенням про ради роботодавців у НУБіП України» (<https://cutt.ly/hrd2GcIV>). Ради роботодавців діють на рівні ЗВО, факультетів і кафедр. Рада роботодавців ЗВО поділена за секціями, об'єднаними за спорідненими спеціальностями. Зокрема, роботодавці з питань реалізації освітнього процесу за ОП взаємодіють у рамках діяльності «Секції рослинництва; захисту рослин, біотехнологій та екології; лісового і садово-паркового господарства» (<https://nubip.edu.ua/node/21573>). Це дозволяє залучити до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків від багатьох установ і організацій. Зокрема, до різних складових освітнього процесу на підставі договорів залучені представники Інституту захисту рослин НААН України, Інститут землеробства НААН, Центральної фітосанітарної лабораторії, а також державних і приватних організацій (<https://nubip.edu.ua/node/145090>). Договори з роботодавцями передбачають можливості проходження практики і здійснення науково-дослідної діяльності здобувачами із використання матеріально-технічної бази роботодавців, проведення представниками роботодавців лекційних і практичних занять, участь у процедурах формування і оновлення ОП тощо. Гостеві лекції для здобувачів читали представники організацій у сфері контролю шкідників рослин «УКРАГРОХІМТРЕЙД» (<https://nubip.edu.ua/node/137607>) і виробництва біологічних препаратів BIONORMA (<https://nubip.edu.ua/node/133590>), керівник агрохімічного напрямку Європейської Бізнес Асоціації (<https://nubip.edu.ua/node/134033>) та інші. Під час спільних зустрічей представники роботодавців і учасники освітнього процесу проводять огляд матеріально-технічної бази, обговорюють особливості навчання за ОП, проходження практики здобувачів, проведення екскурсійних занять тощо (<https://nubip.edu.ua/node/115779>). В процесі акредитаційного візиту здобувачі і представники роботодавців розповіли про проходження здобувачами практик на базі виробництв, проведення польових занять і лекцій, обмін контактними даними та підтримку зв'язку щодо можливостей працевлаштування. Зворотній зв'язок також забезпечується через проведення анкетування здобувачів ОП (<https://cutt.ly/BrfKPew1>) та представників роботодавців (<https://cutt.ly/6rfKQ1rD>); участь роботодавців у рецензуванні, розробці, перегляді та оновленні ОП тощо (<https://nubip.edu.ua/node/149512>). У ході фокус-груп представники роботодавців, адміністрації і робочої групи підтвердили проведення спільних засідань щодо освітнього процесу, включаючи оновлення ОП та окремих ОК.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Політика, планування і механізми професійного розвитку викладачів регламентовані положеннями «Про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України» (<https://bit.ly/3OTipyys>), «Про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам університету», «Про преміювання працівників університету», «Про почесні звання в університеті та іншими» (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Відповідно до зазначених положень складовими професійного розвитку викладачів є стажування, підвищення кваліфікації, здобуття наступного ступеня іншої освіти. До основних напрямів підвищення кваліфікації належать: підвищення цифрової і комунікаційної компетентності, використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, оволодіння фаховими методиками тощо. Фінансування професійного розвитку викладачів може здійснювались як за кошти фізичних та юридичних осіб, так і за кошти державного бюджету та спеціальні кошти університету. Розвиток професійної майстерності викладачів реалізується через програми ЗВО, а також зовнішні програми і організації. Зокрема, ЗВО має внутрішні щорічні навчально-тематичні програми і плани підвищення кваліфікації працівників (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>). Для викладачів із педагогічним стажем менше 3 років діє «Школа молодого педагога» (<https://nubip.edu.ua/node/6180/18>). Крім того, ЗВО проводить безкоштовні тренінги, семінари, презентації для НПП щодо академічної мобільності, міжнародних програм і наукових проєктів тощо (<https://nubip.edu.ua/inter/news>). Зовнішні можливості професійного розвитку реалізовані через програми академічної мобільності (<https://nubip.edu.ua/inter/news>). Додатково до преміювання і щорічної винагород за конкретні види діяльності (організація конференцій, розробка освітніх програм та інші), у ЗВО діє Положення «Про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України» (<http://surl.li/hoebsse>). Відповідно до Положення, щорічно розраховується рейтинг НПП за результатами

діяльності протягом навчального року (навчальна, навчально-методична, наукова, міжнародна, організаційна та інші види діяльності діяльності). На основі рейтингового показника НПП може бути встановлено підвищений посадовий оклад у розмірі до 70 %. Результати рейтингування НПП оприлюдненні на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://cutt.ly/srfSoanD>). Зворотній зв'язок щодо якості викладання на ОП від здобувачів забезпечується шляхом проведення щорічного анкетування (<https://cutt.ly/BrfKPew1>). Під час фокус-груп НПП, представники адміністрації і структурних підрозділів розповіли про рейтингову систему оцінювання, преміювання, стажування та інші механізми сприяння професійному розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 6 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 6.1. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою «Захист рослин», забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. 6.2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів у відповідності їх академічній кваліфікації відповідно навчальних дисциплін ОП. 6.3. Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОП, НУБіП на постійній основі залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Роботодавці беруть участь в обговоренні, розробці та удосконаленні ОП, надають бази практики, можливість працевлаштування майбутніх випускників ОП. 6.4. НУБіП сприяє професійному розвитку викладачів шляхом постійного підвищення кваліфікації НПП у сфері їх професійних та наукових інтересів. Розвиток викладацької майстерності стимулюється адміністрацією Університету шляхом морального і матеріального заохочення. До позитивних практик за критерієм 6 ОП, що акредитується, варто віднести: всі НПП, що забезпечують викладання обов'язкових ОК на ОП мають науковий ступінь; функціонування Ради роботодавців факультету захисту рослин, біотехнологій та екології та залучення професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу, створення баз для проходження виробничих практик на основі угод про співпрацю.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 6 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недоліки, які суттєво не впливають на якість ОП: не всі НПП за ОП мають ідентифікатори науковця у Scopus, Web of Science на сторінках кафедр НУБіП.

Рекомендації

Перевірити наявність ідентифікаторів науковця у Scopus, Web of Science викладачів за ОП на сторінках кафедр НУБіП для ефективної презентації наукового доробку НПП до початку 2025-2026 навч. року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Для проведення навчальних занять та науково-дослідної роботи ЗВО має досить потужну матеріально-технічну базу, яка включає лабораторії з сучасним обладнанням, дослідні господарства і станції, бібліотеки, навчальні аудиторії, мультимедіа, комп'ютерні класи тощо. Зокрема, до матеріально-технічної бази факультету належать: навчальна лабораторія карантину рослин; лабораторія с.-г. родентології, акарології, нематології; лабораторія моніторингу пестицидів у технологіях захисту рослин; лабораторія-музей ентомології та агрозоології; лабораторія біологічного захисту с.-г. культур (<https://nubip.edu.ua/node/1238/2>). Навчально-технічне забезпечення лабораторій включає мікроскопи, біокуляри, хроматограф, термостати, сушильні шафи, реактиви, колекції бур'янів і карантинних комах, карти, методичну літературу тощо. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано в

онлайн-режимі зазначені лабораторії, обладнання і практичні заняття здобувачів. Окремим внутрішнім підрозділом ЗВО є Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/pro-laboratoriyu>). Польовий етап досліджень, проходження практики і практичні заняття за ОК, які передбачають польові виїзди, забезпечуються на навчально-науковій базі «Великоснітинське НДГ» та агрономічній дослідній станції (<https://nubip.edu.ua/node/995>). Навчально-методичне забезпечення ОП включає ресурси бібліотечного фонду НПП випускової кафедри (<https://cutt.ly/KrfWg7q3>); Наукової бібліотеки НУБіП, у т.ч.: понад 1 млн примірників вітчизняної і зарубіжної літератури, 4 філії і 7 читальних залів, електронну бібліотеку, депозитарну бібліотеку FAO, безкоштовний доступ до інтернет-мережі та наукометричних баз Scopus/Web of Science тощо (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Дистанційне навчання забезпечується із використанням освітньої платформи eLearn НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/1238/2>). Для реалізації складових освітнього процесу, наукової та викладацької діяльності за ОП, які передбачають використання сучасних інформаційних технологій, ЗВО має ліцензоване програмне забезпечення: Microsoft 365, Microsoft Power BI, SQL Server, Microsoft Copilot Pro, MS Visual Studio та інше (<https://cutt.ly/jrfnzdbQ>). Наявне програмне забезпечення дозволяє реалізувати ОП у повному обсязі, зокрема досягти всіх визначених ПРН, пов'язаних з аналізом даних, плануванням дослідження, прогнозуванням, здійсненням розрахунків тощо. Зворотній зв'язок від учасників освітнього процесу щодо достатності матеріально-технічної бази забезпечується через проведення анкетування здобувачів (<https://cutt.ly/BrfKPew1>) та викладачів (<https://cutt.ly/rfKfVw>). Під час фокус-груп представники адміністрації і робочої групи ОП розповіли, що кожного року структурні підрозділи формують перелік необхідних матеріально-технічних ресурсів для реалізації освітнього процесу (реактиви, обладнання, навчально-методична література та інші). З урахуванням видатків на матеріально-технічне забезпечення відбувається планування щорічного бюджету.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Наявні інфраструктура і матеріально-технічні ресурси, у тому числі бібліотека з доступом наукометричних баз і електронний репозитарій, детально описані у підкритерії 7.1. Матеріально-технічне забезпечення ОП регламентоване «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://cutt.ly/WrfUbRLv>). Положення містить вимоги щодо навчально-методичних забезпечення, оснащення лабораторій та аудиторій для проведення занять тощо. За результатами анкетування більшість опитаних здобувачів відзначила задоволеність якістю дистанційної освіти, забезпечення і доступність інформаційних ресурсів (<https://cutt.ly/BrfKPew1>). Опитані викладачі задовільно оцінили електронне інформаційне середовище, відзначали використання різних технологій і програм ЗВО під час викладацької діяльності (<https://cutt.ly/rfKfVw>). У ході фокус-груп здобувачі і НПП підтвердили наявність безкоштовного доступу до інформаційних ресурсів, бібліотеки, лабораторій тощо.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У приміщеннях ЗВО наявні план-схеми евакуації, інформаційні стенди з охорони праці та пожежної безпеки, вогнегасники, а також укриття (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/obiekty_z_ohoroni_praci.pdf). Розроблені інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану під час організації освітнього процесу та алгоритм дій при сигналі повітряної тривоги (<https://nubip.edu.ua/node/122742>). За результатами перевірки комісії Державної служби України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) навчальні корпуси та студентські гуртожитки отримали дозвіл на освітній процес в очному форматі із забезпеченням достатньої кількості місць в укриттях (<https://nubip.edu.ua/node/112596>). Крім того, співробітники ЗВО проходять навчання з протипожежної безпеки і цивільної оборони (<https://nubip.edu.ua/node/69757>, <https://nubip.edu.ua/node/97154>), інструктажі з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (<https://nubip.edu.ua/node/112752>). Зворотній зв'язок від здобувачів щодо освітнього середовища забезпечується через проведення анкетування. Згідно із результатами анкетування здобувачі відзначили наявність укриттів, можливість отримання медичних послуг, і психологічної допомоги діяльність служби безпеки, дотримання техніки безпеки під час освітнього процесу тощо ресурсів (<https://cutt.ly/BrfKPew1>). Під час матеріально-технічного огляду ЕГ в онлайн-режимі були продемонстровані медичний центр і укриття. НПП, здобувачі і представники структурних підрозділів розповіли про проходження інструктажів з охорони праці, забезпечення засоби індивідуального і колективного захисту, зокрема вогнегасниками.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

До об'єктів соціальної інфраструктури ЗВО, включаючи об'єкти для дозвілля і занять спортом, належать: гуртожитки, їдальня, спортивні клуби, музеї, студії культурології тощо (<https://nubip.edu.ua/node/145098>). Для підтримки фізичного здоров'я і ментального здобувачів функціонують медичний центр, спортивно-оздоровчий табір і санаторій-профілакторій (<https://nubip.edu.ua/node/4215>). Психологічну допомогу і консультування здобувачів забезпечує Центр соціально-психологічної служби, діючий на базі кафедри психології НУБіП

(<https://nubip.edu.ua/node/63099>). Проінформованість здобувачів щодо можливостей психологічної допомоги підтверджується результатами анкетування (<https://cutt.ly/BrfKPew1>) та фокус-груп. На офіційному веб-сайті ЗВО розміщені інформаційні матеріали і нормативно-правова база щодо надання соціальної підтримки здобувачів, зокрема соціальної стипендії, грошової допомоги, пільг на оплату гуртожитку тощо (<https://nubip.edu.ua/students>). Надання соціальної, інформаційної і консультативної підтримки здобувачам забезпечують різні структурні підрозділи ЗВО: Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>), Профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>), навчальний відділ (<https://nubip.edu.ua/node/31>), деканат факультету та інші. Освітня і організаційна підтримка, а також оперативне інформування здобувачів щодо освітнього процесу реалізується через Навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>), розміщення інформаційних матеріалів на відповідних стендах у приміщеннях ЗВО, офіційний веб-сайт ЗВО, офіційні сторінки ЗВО та локальні групи у соціальних мережах. Збір і аналіз зворотного зв'язку від здобувачів здійснюються через проведення анкетування. Зокрема, опитані здобувачі відзначили доступність освітнього середовища, забезпечення інформацією щодо про ОП, практичні заняття тощо (<https://cutt.ly/BrfKPew1>). Функціонування і своєчасне наповнення офіційних веб-ресурсів ЗВО, забезпечується Інформаційно-обчислювальним центром НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/8715>). Під час візиту ЕГ в онлайн-режимі була продемонстрована робота Навчально-інформаційного порталу на базі платформи e-Learn. Навчально-інформаційний портал містить матеріали лекцій, практичні завдання, контрольне оцінювання та інші складові освітнього процесу за ОК ОП. У ході фокус-груп здобувачі підтвердили оперативне інформування щодо освітнього процесу, наявність всіх необхідних навчально-методичних матеріалів в електронному варіанті та безкоштовний доступ до них.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Забезпечення умов для навчання осіб з особливими потребами в НУБіП, включаючи створення інклюзивного освітнього середовища, регламентоване національними і внутрішніми нормативно-правовими актами (<https://nubip.edu.ua/node/130322>). Територія ЗВО облаштована необхідною інфраструктурою для навчання осіб з особливими освітніми потребами, зокрема пандусом (<https://cutt.ly/IrfPRwBo>). Можливості психологічного супроводу, адаптації і допомоги забезпечуються через Центр соціально-психологічної служби НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/63099>). Для зворотного зв'язку осіб з особливими потребами, зокрема особистих звернень, надання пропозицій та/або зауважень на офіційному веб-сайті розміщені контакти адміністративного персоналу, функціонують скринька і телефони довіри (<https://nubip.edu.ua/node/147291>). ЕГ відмічає, що на момент проведення акредитаційної експертизи на ОП відсутні здобувачі з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика, процедури і механізми запобігання корупції регламентовані Антикорупційною програмою НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/18211/4>), «Положенням про антикорупційного уповноваженого НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/18211/5>), а також національними нормативно-правовими актами (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). На офіційному веб-сайті у відкритому доступі розміщені інформаційні матеріали і нормативно-правова база з питань корупції, інформація про уповноважену особу з питань корупції, контактні дані для офіційних заяв та/або анонімного повідомлення про факти корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Політика, процедури і механізми реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуальні домагання регламентовані положенням «Про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» (<https://cutt.ly/ArfPLX44>); національними нормативно-правовими актами щодо запобігання і протидію булінгу у закладі освіти (<https://nubip.edu.ua/node/47818/33>), запобігання сексизму (<https://nubip.edu.ua/node/47818/35>), запобігання насильства і дискримінації жінок в університеті (<https://nubip.edu.ua/node/47818/34>). Зворотній зв'язок від здобувачів забезпечується через проведення анкетування (<https://cutt.ly/BrfKPew1>), можливість звернень до уповноважених осіб та/або анонімних повідомлень на «Скриньку довіри» (<https://nubip.edu.ua/node/14729>). Згідно із результатами анкетування (<https://cutt.ly/BrfKPew1>), понад 73 % опитаних здобувачів проінформовані про діяльність уповноваженої особи ЗВО з питань корупції і процедури повідомлення про такі випадки. Всі опитані здобувачі відзначили, що не стикались з випадками корупції та/або дискримінації у ЗВО. Під час фокус-груп здобувачі повідомили про відсутність конфліктних ситуацій і виявили обізнаність щодо процедури вирішення таких, включаючи можливості оскарження результатів оцінювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 7 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями. ОП забезпечена досить потужною матеріально-технічною базою, що включає

лабораторії з сучасним обладнанням, дослідні господарства, колекції рослин і шкідників, наукову бібліотеку з понад 1 млн примірників тощо. Додаткові матеріально-технічні ресурси для навчальної і викладацької діяльності забезпечуються через договори з установами-партнерами, у тому числі науковими установами НААН України та приватними підприємствами у галузі аграрних наук. Дистанційне навчання реалізується через Навчально-інформаційний портал на платформі e-Learn, репозитарій та інші електронні ресурси бібліотеки. Наявна інфраструктура для навчання осіб з особливими потребами, соціально-психологічна служба, медичний центр. Крім того, створені можливості для навчання в очному форматі завдяки наявності облаштованих укріплень, що підтверджується дозволом ДСНС України. У приміщеннях ЗВО наявні засоби протипожежного захисту і першої медичної допомоги, план-схеми евакуації тощо. ЕГ констатує, що освітнє середовище і матеріальні ресурси ЗВО дозволяють у повному обсязі реалізувати ОП, є безпечними для життя і здоров'я учасників освітнього процесу. Інноваційних та/або зразкових практик, як і суттєвих недоліків, не виявлено. Таким чином ОП за Критерієм 7 відповідає рівню В.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 7 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недоліки, які суттєво не впливають на якість ОП: ЕГ відмічає недостатнє використання на ОП сучасних інформаційних технологій, зокрема геоінформаційних систем і супутникових даних.

Рекомендації

Рекомендовано доповнити ОП та/або ОК темами з використання супутникових даних і геоінформаційних систем у галузі аграрних наук, що є загальноосвітньою практикою в освітньому і виробничому процесах. Зокрема, розрахунок вегетаційних індексів на основі супутникових знімків, аналіз рівня ґрунтових вод і прогнозування ризиків фітосанітарної безпеки тощо до початку 2025-2026 навч. року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентовані положенням «Про освітні програми в НУБіП України». Положення містить чіткі вимоги щодо структури, змісту, кредитів, тривалості та інших складових ОП; порядок розроблення ОП з характеристикою кожного етапу, задіяних сторін і відповідальних осіб; порядок і процедури затвердження, відкриття, моніторингу, перегляду і забезпечення якості ОП тощо (<https://cutt.ly/GrfPNPvV>). ЗВО здійснює щорічний перегляд і оновлення ОП, що підтверджується каталогами ОП з 2017 року (<https://nubip.edu.ua/node/46601>). Дотримання затверджених процедур, зокрема здійснення перегляду і оновлення ОП «Захист рослин», підтверджується протоколами засідань робочих груп (<https://nubip.edu.ua/node/149512>). Аналіз протоколів засідань за 2023 і 2024 роки свідчить про розгляд і внесення змін щодо практичної складової ОП, виробничої практики, актуалізації змісту ОП відповідно до змін законодавства тощо. Для ознайомлення, внесення пропозицій та/або зауважень від зацікавлених сторін на офіційному веб-сайті НУБіП розміщена інформація про актуальну ОП з рецензіями стейкхолдерів (<https://nubip.edu.ua/node/129940>) та проект ОП на 2025-2026 навчальний рік (<https://cutt.ly/trfP9BPd>). Під час фокус-груп НПП, здобувачі і представники роботодавців підтвердили можливість ознайомлення з текстом ОП і залишення власних побажань та/або зауважень, участь у засіданнях робочих груп щодо перегляду і оновлення ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Участь здобувачів, як внутрішніх стейкхолдерів, у процесах періодичного перегляду ОП і забезпеченні якості освіти регламентована положенням «Про освітні програми в НУБіП України», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» та іншими (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). ЗВО залучає здобувачів до процесу забезпечення якості ОП через діяльність студентського самоврядування, проведення

анкетувань, спільні засідання проєктних і робочих груп тощо. Зокрема, до складу проєктної групи ОП включено представника від здобувачів (<https://cutt.ly/1rfAiJPg>). Анкетування здобувачів, як інструмент моніторингу якості освіти, здійснюється на рівні ЗВО і ОП, окремо для першокурсників і випускників, старост студентських груп (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Анкетування здобувачів ОП «Захист рослин» охоплює питання щодо задоволеності методами викладання, рівнем якості дистанційного навчання, освітньої траєкторії, інформування тощо (<https://cutt.ly/BrfKPew1>). Можливість внесення особистих пропозицій та/або зауважень здобувачами також забезпечується шляхом громадського обговорення проєкту ОП для всіх зацікавлених сторін на офіційному веб-сайті НУБіП. Під час фокус-груп здобувачі підтвердили можливість внесення власних пропозицій в ОП через анкетування, студентське самоврядування і представників від здобувачів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Політика НУБіП розглядає роботодавців, як безпосередніх учасників забезпечення якості освітніх програм і освітньої діяльності ЗВО. Зокрема, участь представників роботодавців у процедурах перегляду ОП, як зовнішніх стейкхолдерів, регламентована положеннями «Про освітні програми в НУБіП України» (<https://cutt.ly/GrfPNPvX>), «Про ради роботодавців у НУБіП України» (<https://cutt.ly/hrd2GcIV>) та іншими. Відповідно до зазначених положень, завданнями рад роботодавців є: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог, оцінка якості навчальних планів і програм підготовки фахівців, участь у розробці змісту та інформаційно-методичного забезпечення програм тощо. Представники роботодавців залучаються до процедур перегляду ОП через анкетування, рецензування ОП (<https://nubip.edu.ua/node/129940>), участь проєктній і робочій групах ОП, а також Раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>). Анкетування для представників роботодавців, як складова моніторингу якості ОП та освітнього процесу, включає питання щодо задоволеності рівнем підготовки здобувачів, оцінки професійної компетентності співробітників з числа здобувачів та/або випускників ОП та інші (<https://cutt.ly/6rfKQ1rD>). Участь роботодавців безпосередньо у перегляді ОП підтверджується протоколами засідань робочих груп, спільного засідання проєктних груп і роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/149512>). Аналіз протоколів засідань за 2023 і 2024 роки свідчить про розгляд і внесення пропозицій до ОП «Захист рослин» від роботодавців. Зокрема, представники виробництв насіння, захисту рослин і мікродобрив вносили пропозиції щодо збільшення кількості кредитів на виробничу практику і практичну складову. Під час фокус-груп представники роботодавців підтвердили проходження анкетувань, рецензування ОП, участь у засіданнях проєктної групи щодо перегляду і оновлення ОП. Присутні на зустрічі з ЕГ роботодавці розповіли про постійний зв'язок з НПП і адміністрацією факультету, зокрема з питань проходження виробничої практики та підготовки майбутніх кадрів для потреб своїх виробництв.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП здійснюється вперше.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти (СЗЯВО), політика і процедури моніторингу якості ОП та освітнього процесу регламентовані внутрішніми положеннями: «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України», «Про освітні програми в НУБіП України» та іншими (<https://qms.nubip.edu.ua/станданти-університету>). Основою політики внутрішнього забезпечення якості освіти є регулярність моніторингу. ЗВО розробляє щорічний план моніторингу якості надання освітніх послуг (<http://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan>). Моніторинг якості передбачає комплексне анкетування зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів ЗВО: здобувачів всіх рівнів вищої освіти, здобувачів випускових курсів, старост студентських груп, випускників, завідувачів кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Окремо проводиться анкетування за ОП, включаючи ОП «Захист рослин»: здобувачів (<https://cutt.ly/BrfKPew1>), викладачів (<https://cutt.ly/rfKfVw>) та представників роботодавців (<https://cutt.ly/6rfKQ1rD>). Питання анкет охоплюють основні критерії якості освіти, відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG): відповідність суспільному запиту, зокрема ринку праці; задоволеність здобувачів інформуванням, методами навчання, матеріально-технічним забезпеченням тощо. Проведення анкетування на рівні ЗВО і окремо ОП, а також охоплення різних категорій стейкхолдерів (за рівнями освіти, випускові курси, старости тощо) дозволяє виявити недоліки у конкретній складовій освітньої діяльності і відповідальних осіб. Зокрема, диференційоване анкетування дозволяє встановити недолік має місце на рівні ЗВО чи окремої ОП, під час вступної кампанії чи підготовки кваліфікаційних робіт випускових курсів тощо. Вагома увага СЗЯВО приділена Антикорупційній програмі, яка включає план оцінки корупційних ризиків і методи їх моніторингу, відповідно до кожної групи ризику (<https://cutt.ly/brhxREPK>). Крім того, своєчасне виявлення корупційних ризиків та/або інших недоліків якості освіти і оперативне реагування на них забезпечується через функціонування скриньки і телефонів довіри для можливості анонімних (<https://nubip.edu.ua/node/147291>). Під час фокус-груп з ЕГ зовнішні і внутрішні

стейкхолдери (представники здобувачів, випускників, роботодавців, НПП, адміністрації і структурних підрозділів) підтвердили проведення анкетувань, можливість анонімних та/або особистих звернень з будь-яких питань освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП здійснюється вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО сформовано внутрішню систему менеджменту якості освіти, яка включає різні процедури і механізми: щорічне планування моніторингу якості освітніх послуг, внутрішній аудит, рейтингування НПП та кафедр, комплексне анкетування стейкхолдерів ЗВО та на рівні кожної ОП тощо (<https://qms.nubip.edu.ua>). Проекти внутрішніх положень розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО разом з контактами для можливості внесення пропозицій та/або зауважень від зацікавлених сторін (<https://qms.nubip.edu.ua/обговорення>). Слід відзначити, що система менеджменту якості освіти ЗВО відповідає міжнародним стандартам якості освіти, зокрема має сертифікат акредитації відповідності вимогам міжнародної системи менеджменту якості ISO 9001-2015 у галузях освітньої та наукової діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/121402>). Під час фокус-груп усі стейкхолдери підтвердили проходження анкетування щодо якості освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 8 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми реалізовано через Систему менеджменту якості освіти ЗВО, а також внутрішні процедури і механізми факультету: анкетування і залучення стейкхолдерів засідань робочих груп щодо перегляду ОП (здобувачі, викладачі, роботодавці), формування рейтингу НПП і кафедр, чіткі і регламентовані процедури перегляду ОП з призначенням уповноважених осіб тощо. Позитивною практикою є оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проектів внутрішніх нормативно-правових актів для громадського обговорення, що дозволяє усім зацікавленим сторонам впливати на якість освітнього процесу. ЕГ відмічає, що Система менеджменту якості освіти НУБіП акредитована відповідно до вимог міжнародної системи менеджменту якості ISO 9001-2015 у галузях освітньої та наукової діяльності, що також є позитивною практикою.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 8 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недоліки, які суттєво не впливають на якість ОП: при вивченні протоколів засідань робочих груп та інших матеріалів і доказів, отриманих в процесі акредитації, ЕГ не знайшла підтверджень достатнього аналізу результатів анкетування стейкхолдерів, як інструменту внутрішнього забезпечення якості ОП.

Рекомендації

Рекомендовано долучити результати анкетування стейкхолдерів до обговорення в межах засідань робочої і проектної груп ОП, доповнити форми анкетування стейкхолдерів відкритими питаннями з пропозиціями та/або зауваженнями щодо якості освітнього процесу за ОП в цілому, окремими компонентами і викладачами до початку 2025-2026 навч. року. Такий підхід сприятиме ширшому залученню учасників освітнього процесу до процедур забезпечення якості освіти.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормами чинного законодавства України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статутом Університету (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП, Правилами внутрішнього розпорядку України, посадовими інструкціями та іншими чинними документами щодо організації освітнього та виховного процесу університету та розміщені на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/71947>). Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОП є чіткими, зрозумілими і доступними (<https://nubip.edu.ua/node/125316>). Під час зустрічей з ЕГ учасники фокус-груп, включаючи здобувачів і НПП, розповіли про відсутність конфліктних ситуацій, наявність інформування щодо організації освітнього процесу, відповідних політики і процедур тощо.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному веб-сайті НУБіП у відкритому доступі розміщено проєкти ОП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/202_opp_zahist_roslin_mag_obgovorennnya_05.03.2025_0.pdf), (<https://nubip.edu.ua/node/125316>), навчального плану (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/navchalniy_plan_zr.pdf). пропозиції, зауваження, окремі думки враховуються відповідно до результатів анкетування: роботодавців (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/opituvannya_robotodavciv_2025.pdf), здобувачів вищої освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/anketa-vidpovidi_zr_13.01.25_1.pdf). За словами гаранта ОП та представника відділу забезпечення якості освіти, проєкти освітніх програм оприлюднюються на сайті закладу освіти заздалегідь, до цієї процедури залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери, а саме, науково-педагогічні працівники університету, що реалізують освітню програму, здобувачі вищої освіти, випускники, рада роботодавців випускових кафедр і представники академічної спільноти університету (<https://cutt.ly/NrFk4Gkr>), (<https://cutt.ly/lrFk5c38>). Гарант освітньої програми, зовнішні та внутрішні стейкхолдери підтвердили ЕГ свою активну участь в обговоренні пропозицій до проєкту освітньої програми, що акредитується.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті Університету у відкритому доступі розміщено внутрішні положення і національні нормативно-правові акти, які регламентують підготовку здобувачів за ОП (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). (<https://qms.nubip.edu.ua>). Доступ до офіційних документів для усіх учасників освітнього процесу є відкритим (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Здобувачів інформують про документи, що регламентують їх права та обов'язки під час навчання. Інформація для учасників освітнього процесу систематично розміщується на інтернет-сторінці факультетів, ННІ, кафедр і є доступною для ознайомлення (<https://nubip.edu.ua/structure/zrbe>), у т.ч. на англійській мові (<https://nubip.edu.ua/en>). Під час фокус-груп стейкхолдери, включаючи здобувачів і роботодавців, підтвердили інформованість щодо розміщення ОП і можливості ознайомлення з дисциплінами.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 9 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями. Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є задокументованими, чіткими, зрозумілими та розміщені на сайті НУБіП. Прозорість та публічність діяльності ЗВО досить на високому рівні, що сприяє формуванню необхідного рівня довіри усіх учасників освітнього процесу. Внутрішні положення та накази, які регламентують освітній процес розміщені у відкритому доступі на сайті Університету, де також розміщені: текст чинної ОП і навчальні плани, їх проєкти для ознайомлення; інформація про дисципліни, які викладаються, їх силабуси, робочі програми тощо. Публічна діяльність за ОП Захист рослин відзначається оновленням достовірної інформації на сайті для доступу усіх зацікавлених сторін. До

позитивних практик за критерієм 9 ОПП, що акредитується, варто віднести: наявність англomовної версії сайту НУБіП, що збільшує ефективність отримання інформації через його сторінку.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Захист рослин» до критерію 9 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОП: не прослідковується можливість швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки офіційного веб-сайту НУБіП.

Рекомендації

Передбачити на офіційному веб-сайті НУБіП можливість швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки до кінця 2024-2025 навч. року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_НУБіП_02-04.04.2025_ID 72.pdf	MMkgHhuNenpDsIO3WV2BJxJBXZdUlBt2ZWqgx0Cklyw=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мринський Іван Миколайович

Члени експертної групи

Татарінова Валентина Іванівна

Горяінова Вікторія Вікторівна

Медведєва Юлія Вікторівна