



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«ФІТОФАГИ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН ТА ЇСТІВНИХ
ГРИБІВ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність – 202 – «Захист рослин та карантин»

Освітня програма “Захист рослин”

Рік навчання 4, семестр 8

Форма навчання – денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання – українська (українська, англійська, німецька)

Бабич Олександр Анатолійович

nubipbabich@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=747>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Фітофаги лікарських рослин та їстівних грибів» вивчає з одного боку – головних шкідників лікарських рослин і їстівних грибів, а з другого – захист лікарських рослин та їстівних грибів від пошкоджень шкідниками, які час від часу суттєво впливають на кількісні та якісні показники врожаю лікарських рослин і їстівних грибів.

Мета дисципліни - формування у студентів професійних знань та умінь щодо шкідників лікарських рослин і їстівних грибів, їх шкідливості та заходів регуляції їх чисельності; підготовка висококваліфікованих фахівців по захисту лікарських рослин і їстівних грибів, що створює передумови покращення навколишнього природного середовища, отримання в асортименті та оптимальній якості та безпечної продукції для різних напрямів господарського комплексу.

Завдання дисципліни «Фітофаги лікарських рослин та їстівних грибів від шкідників» - сформуванню у студентів знання стосовно методів та засобів захисту лікарських рослин і їстівних грибів від шкідників, проведення фітосанітарних моніторингових робіт, набути навиків визначення основних видів шкідників, встановлення їх шкідливості та визначення заходів регуляції їх чисельності з метою захисту с.-г. продукції; прогнозувати можливі патологічні зміни в біоценозах, кваліфіковано використовувати методи і засоби захисту при складанні комплексних систем боротьби із шкідниками у відповідних біоценозах

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- особливості вирощування лікарських рослин і їстівних грибів залежно від зональних аспектів, систем землеробства, спеціалізації, економічного стану та матеріального забезпечення господарства;

- особливості біології розвитку домінантних та субдомінантних видів шкідливих організмів з урахуванням фенологічних фаз захищаючих рослин і грибів;
- еколого-економічні аспекти прийняття рішення щодо вибору стратегії та тактики проведення захисних заходів залежно від конкретної агроекологічної ситуації;
- параметри щодо обґрунтування економічних порогів шкідливості та економічної ефективності проведення конкретної технологічної операції при вирощуванні лікарських рослин і їстівних грибів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: самостійно визначати основні види шкідників лікарських рослин і їстівних грибів; уміти встановлювати шкідливість на лікарських рослинах і їстівних грибах; визначати заходи регуляції чисельності шкідників з метою захисту с.-г. продукції.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням та пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.

СК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

СК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.

СК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

Програмні результати навчання (ПР):

РН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 7. Володіти базовими знаннями з основ генетики, селекції та насінництва, мікробіології, фізіології рослин, екології, ґрунтознавства, агрохімії, землеробства, рослинництва з основами кормовиробництва в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано- професійних дисциплін

РН 8. Володіти знаннями з професійних дисциплін (ентомології, фітопатології, мікології, вірусології, гельмінтології, акарології, моніторингу шкідників, імунітету рослин, основ карантину рослин, родентології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу,

механізації, рослинництва, економіки і підприємництва, менеджменту, основ наукових досліджень, технології зберігання та переробки продукції рослинництва, плодоовочівництва) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.

РН 11. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.

РН 14. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України

СТРУКТУРА КУРСУ

Модуль, тема	Години (лекції/ практичні,)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. ЗАХИСТ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН ВІД ШКІДНИКІВ				
Тема 1. Шкідники лікарських рослин. Принципи формування біорізноманіття фітоценозів лікарських рослин.	2/2	Знати роль і значення захисту лікарських рослин від шкідників на сучасному стані при переході на нові форми господарювання. Володіти основами захисту лікарських рослин від шкідників на сучасному стані	Здача ПР №1 (в.т.ч. в elearn), проходження тестів	5
Тема 2. Багатоїдні шкідники лікарських рослин, моніторинг та заходи регуляції їх чисельності.	2/4	Знати основні риси будови та життя багатоїдних шкідників лікарських рослин.	Здача ПР №2 (в.т.ч. в elearn), проходження тестів	5
		Вміти використовувати основні принципи, що вивчають: ентомологію, фітопатологію, гербологію, нематологію та ін.	тестів	

Тема 3. Комахи - шкідники лікарських рослин, моніторинг та заходи регуляції їх чисельності	2/4	Знати екологію та методи боротьби з комахами – шкідниками лікарських рослин. Вміти використовувати сучасні та перспективні методи управління шкідливим та корисним біорізноманіттям агроєкосистем	Здача ПР №3 (в.т.ч. в elearn), проходження тестів	10
Тема 4. Кліщі, нематоди та гризуни - шкідники лікарських рослин, моніторинг та заходи регуляції їх чисельності	2/4	Знати екологію та методи боротьби з шкідниками лікарських рослин. Вміти використовувати сучасні та перспективні методи управління шкідливим та корисним біорізноманіттям агроєкосистем	Здача ПР №4, (в.т.ч. в elearn), виконання СР №1,2 (в.т.ч. в elearn), проходження тестів (в.т.ч. в elearn),	10
Модуль 2. ЗАХИСТ ЇСТІВНИХ ГРИБІВ ВІД ШКІДНИКІВ				
Тема 5. Шкідники їстівних грибів. Принципи формування біорізноманіття мікоценозів	2/4	Знати екологію та методи боротьби з шкідниками їстівних грибів. Вміти використовувати сучасні та перспективні методи управління шкідливим та корисним біорізноманіттям агроєкосистем	Здача ПР №5 (в.т.ч. в elearn), проходження тестів	10
Тема 6. Комахи - шкідники їстівних грибів, моніторинг та заходи регуляції їх чисельності.	2/4	Знати екологію та методи боротьби з комахамишкідниками їстівних грибів. Вміти використовувати сучасні та перспективні методи управління шкідливим та корисним біорізноманіттям агроєкосистем	Здача ПР №6 (в.т.ч. в elearn), проходження тестів	10

Тема 7. Кліщі та нематоди - шкідники їстівних грибів, моніторинг та заходи регуляції їх чисельності.	2/4	Знати екологію та методи боротьби з нематодами – шкідниками їстівних грибів. Вміти використовувати сучасні та перспективні методи управління шкідливим та корисним біорізноманіттям агроecosystem	Здача ПР №7 (в.т.ч. в elearn), проходження тестів	10
Тема 8. Слимаки, гризуни та мокриці - шкідники їстівних грибів та заходи регуляції їх чисельності.	1/2	Знати екологію та методи боротьби з слимаками та мокрицями – шкідниками їстівних грибів. Вміти використовувати сучасні та перспективні методи управління шкідливим та корисним біорізноманіттям агроecosystem	Здача ПР № 8 (в.т.ч. в elearn), виконання СР №3,4 (в.т.ч. в elearn), проходження тестів (в.т.ч. в elearn),	10
Всього за семестр				70
Іспит				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Кліщі та нематоди. Ч.2. Нематоди: підручник / О.А. Бабич, А.Г. Бабич, Л.О. Білявська – Київ: НУБіП України, 2020. – 844 с.
2. Лікарські рослини. Технологія вирощування та використання / Якубенко Б. Є. , Біленко В. Г. , Лікар Я.О. , Лушпа В. І. - Ліра-К, 2020.-597с.
3. Мойсієнко В. В. Лікарські рослини у ветеринарній медицині. Підручник. Житомир. Видав: ПП «Рута». 2020. 168 с., іл
4. Нематоди: Навч. посібник / А.Г. Бабич, О.А. Бабич – Київ: ЦП «Компринт», 2018. – 436 с.
5. Концепція створення поліфункціональних біопрепаратів для оптимізації фітосанітарного стану сучасних агроценозів. Л.О. Білявська, А.Г. Бабич, Г.О. Іутинська, О.А. Бабич, М.В. Лобода – Київ: ЦП Компринт, 2022.-513с.
6. Дитиленхозии гетеродерозии рослин. А.Г. Бабич, О.О. Шестеперов, О.А. Бабич – Київ: ЦП Компринт, 2021.-661с.
7. Яковлев Р.В. Агрозоология. Навч. Посібник/ -К: Прінтеко, 2021.-500с.
8. Аналіз фітосанітарного ризику карантинних шкідливих організмів : навчальний посібник для підготовки студентів з дисципліни «Аналіз фітосанітарного ризику» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / О. О. Сикало, Т. О. Чернега. - К. : , 2018. - 324 с
9. Основи технічної ентомології : навчальний посібник / М. С. Мороз. - К. : ЦП "КОМПРИНТ", 2019. - 463 с..
10. Оздоровчо-профілактичні продукти з екстрактами лікарських трав та нетрадиційної сировини : монографія / М. М. Жеплінська [та ін.]. - К. : ТОВ Ямчинський О.В., 2021. - 363 с.