



## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ АГРАРНОГО СЕРВІСУ»**

**Ступінь вищої освіти - Магістр**

**Спеціальність 202 Захист і карантин рослин**

**Освітня програма Карантин рослин**

**Рік навчання 1 , семестр 2**

**Форма навчання** денна, заочна

**Кількість кредитів** 6КТС 3

**Мова викладання** українська (українська, англійська, німецька)

**Лектор навчальної дисципліни:**

**Контактна інформація лектора (e-mail):**

**URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України:**

**Мосюк Стефанія Іванівна, кандидат економічних наук, доцент**

**4stefani2@gmail.com**

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=763>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

Сьогодення особливе значення приділяє фахівцям, які орієнтуються в системі економічних і правових взаємозв'язків у процесі фіrmового якісного виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств та регулюванні раціонального використання виробничих ресурсів тощо.

Одержані знання з дисципліни будуть використовуватись в при розв'язанні проблем організації, планування та управління в сфері виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств, удосконаленні економічних взаємовідносин виробничої і сервісної служби агропромислового комплексу України.

Метою дисципліни „Економіка та організація аграрного сервісу” є оволодіння майбутніми спеціалістами знаннями з питань ефективного виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств різних форм власності і господарювання, формування розуміння сутності організації та взаємозв'язку між підприємством та споживачем на ринку. На сучасному етапі особливого значення набуває освоєння фахівцями системи економічних взаємовідносин у процесі виробничого обслуговування.

Завданням дисципліни є поглиблення знань студентів у галузі економічних взаємовідносин у сферою виробничого обслуговування на аграрному ринку.

#### **Компетентності навчальної дисципліни:**

**Інтегральна компетентність:** Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

#### **Спеціальні компетентності:**

СК01. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні компетентності дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.

СК02. Здатність розробляти та реалізовувати програми і проекти у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема, технічних, з використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці та навколошнього середовища.

#### ***Програмні результати навчання навчальної дисципліни:***

РН02. Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.

РН03. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу.

### **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ**

Тема	Години (лекції/ практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Економічні основи агарного сервісу	1/1	<i>Знати</i> особливості економічних взаємовідносин між виробничу та обслуговуючою сферами.	Здача індивідуальної чи практичної роботи.  Написання тестів, ессе.	7
Тема 2. Організаційні моделі агарного сервісу	1/1	<i>Володіти</i> методами визначення показників економічної ефективності агросервісної діяльності.	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	7
Тема 3. Маркетинг агарних послуг	2/2	<i>Знаходити</i> потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах.	Розв'язок задач, тощо.	8
Тема 4. Стратегічне планування в агарному сервісі	2/2	<i>Вміти</i> аналізувати і оцінювати наявну інформацію; збирати та аналізувати релевантні дані,		8
Тема 5. Інновації та технології в агарному сервісі:	1/1			8

		включно з моніторингом; аналізувати релевантні компетентності дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.		
Тема 6. Ціни, тарифи, прибуток у сфері аграрного сервісу.	2/2			8
Тема 7. Ризики та управління в аграрному сервісі	2/2			8
Тема 8. Економічна оцінка діяльності підприємств аграрного сервісу	2/2	<i>Спрогнозовувати</i> шляхи ефективного соціально-економічного розвитку підприємств агросервісу.		8
Тема 9. Соціально-економічний розвиток сільських територій та аграрний сервіс	2/2	<i>Аналізувати</i> ефективність прийнятих рішень; <i>Оцінювати</i> екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу. <i>Здійснювати</i> економічно обґрунтоване коригування цін на підставі розуміння дії механізму формування ринкових цін на послуги.		8
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пере складання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
--	---

<b>Політика щодо акаадемічної добросердечності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна та результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Апопій В. В. Ключові макроекономічні тенденції сучасного розвитку внутрішньої торгівлі України / В. В. Апопій, М. В. Чорна // Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг : зб. наук. пр. – Харків: ХДУХТ, 2020. – Вип. 1 (31). – С. 148- 162.
2. Мосіюк С.І., Мосіюк І.П. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Економіка і організація агросервісу» для студентів заочної форми навчання.- К.: НУБіП України, 2019, 8др.арк.
3. Mosiyuk S.I., Mosiyuk I.P. Methodical instructions in the discipline "Economics and organization of agro service", K.: НУБіП України, 2021, 9 др.арк.
4. Mosiyuk S.I., Mosiyuk I.P. Course of lectures on the discipline "Economics and organization of agro service", K.: НУБіП України, 2019, 10 др.арк
5. Економіка і організація аграрного сервісу / П.О. Мосіюк, О.В. Кристальний, В.А. Сердюк, С.І. Мельник та ін. За ред. П.О. Мосіюка. – К.: ІАЕ УААН – 345 с.
6. Статистична інформація [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Державної служби статистики України – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>