



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ КВІТКОВО-ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН ВІД ШКІДНИКІВ»

Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)
Спеціальність – 202 – «Захист і карантин рослин»
Освітня програма “ Захист і карантин рослин ”
Рік навчання ___ 4 ___, семестр ___ 8 ___

Форма навчання – денна _____ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС ___ 4 ___

Мова викладання – українська (українська, англійська, німецька)

Бабич Олександр Анатолійович
nubipbabich@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1302>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна “ Захист квітково-декоративних рослин від шкідників” вивчає ряд питань з метою формування у слухачів системи знань щодо особливостей вирощування декоративних і квіткових рослин та успішного їх захисту на природоохоронній основі.

Мета дисципліни – формування у студентів професійних знань та умінь щодо шкідників квіткових і декоративних культур, їх шкідливості та заходів регуляції їх чисельності; підготовка висококваліфікованих фахівців по захисту декоративних і квіткових рослин, що створює передумови покращення навколишнього природного середовища, отримання в асортименті та оптимумі якісної та безпечної фітопродукції для різних напрямів господарського комплексу.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням та пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур’янів за новітніми принципами і методами.

СК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.

СК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об’єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

Програмні результати навчання (ПР):

ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

ПРН 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.

ПРН 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Модуль, тема | Години (лекції/ практичні/ самостіні) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|---|---|--|---|------------|
| 1 семестр | | | | |
| Модуль 1. ЗАХИСТ ДЕКОРАТИВНИХ І КВІТКОВИХ РОСЛИН ВІД ШКІДНИКІВ ВІДКРИТОГО ҐРУНТУ | | | | |
| Тема 1. Класифікація квітково-декоративних рослин. Фітоценози відкритого ґрунту з декоративно-квітковими рослинами в Україні. | 2/4/7 | Знати еколого-економічні основи антропоприродних фітоценозів з квітково-декоративними рослинами. Володіти основами захисту квітково-декоративних рослин в Україні | Здача практичної роботи №1. Виконання самостійної роботи №1 | 20 |
| Тема 2. Шкідники квіткових і декоративних рослин відкритого ґрунту. Принципи формування біорізноманіття фітоценозів декоративних і квіткових рослин. | 2/4/8 | Знати принципи формування та функціонування фауни квітково-декоративних рослин. Вміти використовувати основні принципи, що вивчають: ентомологію, фітопатологію, гербологію, нематологію та ін. | Здача практичної роботи №2 і №3. | 20 |
| Тема 3. Стійкість декоративних і квіткових рослин до фітофагів-шкідників. Принципи формування декоративних фітоценозів, стійких до фітофагів шкідників. | 2/4/7 | Знати теорію і практика формування стійкості квітково-декоративних рослин. Вміти використовувати стійкі рослини для управління шкідливим та корисним біорізноманіттям екосистем | Здача практичної роботи №4 і №5. | 15 |

| | | | | |
|--|---------|---|--|-----|
| Тема 4. Біологічний метод захисту квітково-декоративних культур від шкідників. Екологоекономічні аспекти захисту квітково-декоративних культур від шкідників у відкритому ґрунті | 2/4/8 | Знати особливості застосування біологічного методу захисту квітково-декоративних рослин. Вміти розробляти систему управління біорізноманіттям фітоценозів квітково-декоративних рослин з використанням біологічного методу захисту | Здача практичної роботи №6. Виконання самостійної роботи №2 | 15 |
| Модульна робота 1 | | Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №1 | Виконання тесту (30 запитань) | 30 |
| Сума за Модуль №1 | 8/16/30 | | | 100 |
| Модуль 2. ЗАХИСТ ДЕКОРАТИВНИХ І КВІТКОВИХ РОСЛИН ВІД ШКІДНИКІВ ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ | | | | |
| Тема 5. Шкідники квіткових і декоративних рослин закритого ґрунту. Еколого-економічні аспекти захисту квітководекоративних культур від шкідників у закритому ґрунті. | 2/4/10 | Знати видовий склад біорізноманіття закритого ґрунту, його еколого-біологічні особливості Вміти управляти біорізноманіттям агрофітоценозів при різних системах землеробства | Здача практичної роботи №7 і №8. Виконання самостійної роботи №3 | 20 |
| Тема 6. Агротехнічні заходи захисту квіткових і декоративних культур від шкідників. | 2/4/10 | Знати особливості застосування агротехнічного методу захисту квітково-декоративних рослин. Вміти розробляти систему управління біорізноманіттям фітоценозів квітково-декоративних рослин з використанням агротехнічного методу захисту | Здача практичної роботи №9. Виконання самостійної роботи №4. | 15 |
| Тема 7. Хімічний метод захисту квіткових і декоративних культур. | 2/4/10 | Знати видовий склад біорізноманіття в національних парках, його еколого-біологічні особливості | Здача практичної роботи №10 і №11. Виконання | 15 |

| | | | | |
|---|----------|--|--|------------|
| | | Вміти розробляти систему управління біорізноманіттям фітоценозів квітково-декоративних рослин з використанням хімічного методу захисту | самостійної роботи №4. | |
| Тема 8. Еколого-економічні принципи розробки і впровадження систем захисту квітково-декоративних рослин на основі сучасних та новітніх методів. | 1/4/15 | Знати коротку характеристику технології вирощування квітково-декоративних культур та новітніх і сучасних методів захисту їх від шкідників Вміти розробляти системи управління біорізноманіттям квітково-декоративних культур при різних системах землеробства | Здача практичної роботи №12. Виконання самостійної роботи №5 | 20 |
| Модульна робота 2 | | Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №2 | Виконання тесту (30 запитань) | 30 |
| Сума за Модуль №2 | 7/14/45 | | | 100 |
| Всього за навчальну роботу | 15/30/75 | | | 70 |
| Іспит | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|---|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Пузріна, Наталія Василівна. Шкідники та збудники хвороб деревних декоративних рослин: навчальний посібник. Частина I / Н. В. Пузріна. К. : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2020. 527 с
2. Концепція створення поліфункціональних біопрепаратів для оптимізації фітосанітарного стану сучасних агроценозів. Л.О. Білявська, А.Г. Бабич, Г.О. Іутинська, О.А. Бабич, М.В. Лобода – Київ: ЦП Компрінт, 2022. 513с.
3. Дитиленхозі і гетеродерози рослин. А.Г. Бабич, О.О. Шестеперов, О.А. Бабич – Київ: ЦП Компрінт, 2021. 661с.
4. Кліщі та нематоди. Ч.2. Нематоди: підручник / О.А. Бабич, А.Г. Бабич, Л.О. Білявська – Київ: НУБіП України, 2020. 844 с.
5. Аналіз фітосанітарного ризику карантинних шкідливих організмів: навчальний посібник для підготовки студентів з дисципліни «Аналіз фітосанітарного ризику» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / О. О. Сикало, Т. О. Чернега. К. : , 2018. 324 с

Допоміжні

1. Зошит для лабораторних робіт з дисципліни «Шкідники і збудники хвороб декоративних деревних рослин» (спеціальність 206 садово-паркове господарство) / уклад.: Н. В. Пузріна, Г. О. Бойко. К., 2021. 103 с.
2. Кушнір, А.І. Агротехніка рослин у ландшафтному будівництві: довідник.
Ч. 1. Хвойні / А. Г. Кушніренко, О. А. Суханова. К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2022. 180 с.
3. Менеджмент лісових ресурсів: підручник / О. П. Павліщук, П. В. Кравець, Р. Д. Васишин. Корсунь-Шевченківський; К.: ФОП Майдаченко, 2020. 350с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського: веб-сайт. URL: <https://www.nbuv.gov.ua>
2. Національна парламентська бібліотека України: веб-сайт. URL: <https://www.nplu.kiev.ua>.
3. Наукова бібліотека університету: веб-сайт. URL: <https://nubip.edu.ua/structure/library>