



Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ЗАХИСТ ДЕКОРАТИВНИХ І КВІТКОВИХ РОСЛИН ВІД ШКІДНИКІВ»**

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність – 202 – «Захист рослин та карантин»

Освітня програма “Захист рослин”

Рік навчання \_4\_, семестр \_8\_

Форма навчання – денна \_\_\_\_\_ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС \_4\_

Мова викладання – українська (українська, англійська, німецька)

Бабич Олександр Анатолійович

nubipbabich@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1302>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна “ Захист декоративних і квіткових рослин від шкідників ” вивчає ряд питань з метою формування у слухачів системи знань щодо особливостей вирощування декоративних і квіткових рослин та успішного їх захисту на природоохоронній основі.

Мета дисципліни - формування у студентів професійних знань та умінь щодо шкідників квіткових і декоративних культур, їх шкідливості та заходів регуляції їх чисельності; підготовка висококваліфікованих фахівців по захисту декоративних і квіткових рослин, що створює передумови покращення навколишнього природного середовища, отримання в асортименті та оптимумі якісної та безпечної фітопродукції для різних напрямів господарського комплексу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- особливості вирощування декоративних і квіткових культур залежно від зональних аспектів, систем землеробства, спеціалізації, економічного стану та матеріального забезпечення господарства;
- особливості біології розвитку домінантних та субдомінантних видів шкідливих організмів з урахуванням фенологічних фаз захищаючих рослин;
- еколого-економічні аспекти прийняття рішення щодо вибору стратегії та тактики проведення захисних заходів залежно від конкретної агроекологічної ситуації;
- параметри щодо обґрунтування економічних порогів шкідливості та економічної ефективності проведення конкретної технологічної операції при вирощуванні декоративних культур.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти**: самостійно визначати основні види шкідників квіткових і декоративних рослин; уміти встановлювати шкідливість на декоративних і квіткових рослин; визначати заходи регуляції чисельності шкідників з метою захисту квітково-декоративної продукції.

#### **Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням та пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

#### **Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.

СК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

СК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.

СК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

#### **Програмні результати навчання (ПР):**

РН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

РН 7. Володіти базовими знаннями з основ генетики, селекції та насінництва, мікробіології, фізіології рослин, екології, ґрунтознавства, агрохімії, землеробства, рослинництво з основами кормовиробництва в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін

РН 8. Володіти знаннями з професійних дисциплін (ентомології, фітопатології, мікології, вірусології, гельмінтології, акарології, моніторингу шкідників, імунітету рослин, основ карантину рослин, родентології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу, механізації, рослинництва, економіки і підприємництва, менеджменту, основ наукових досліджень, технології зберігання та переробки продукції рослинництва, плодоовочівництва) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.

РН 11. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.

РН 14. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України

## СТРУКТУРА КУРСУ

Модуль, тема	Години (лекції/ практичні, )	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ЗАХИСТУ ДЕКОРАТИВНИХ І КВІТКОВИХ РОСЛИН ВІДКРИТОГО ҐРУНТУ</b>				
Тема 1. Фітоценози відкритого ґрунту з декоративноквітковими рослинами в Україні. Класифікація квітково-декоративних рослин	2/4	<b>Знати</b> основи сучасного стану антропоприродних фітоценозів екосистем з квітково-декоративними рослинами. <b>Володіти</b> основами захисту квітково-декоративних рослин в Україні	Здача практичної роботи. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т. ч. в elearn)	<b>10</b>
Тема 2. Шкідники квіткових і декоративних рослин відкритого ґрунту. Принципи формування біорізноманіття фітоценозів декоративноквіткових рослин.	2/4	<b>Знати</b> принципи формування та функціонування біорізноманіття фітоценозів квітководекоративних рослин. <b>Вміти</b> використовувати основні принципи формування біорізноманіття фітоценозів	Здача практичної роботи. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т. ч. в elearn)	10
Тема 3. Стійкість декоративних і квіткових рослин до фітофагів-шкідників. Еколого-економічні принципи розробки і впровадження систем захисту квітководекоративних рослин на основі сучасних та новітніх методів.	2/4	<b>Знати</b> екологоекономічні принципи розробки і впровадження систем захисту квітководекоративних рослин на основі сучасних та новітніх методів. <b>Вміти</b> використовувати сучасні та перспективні методи управління шкідливим та корисним біорізноманіттям	Здача практичної роботи. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т. ч. в elearn)	10

<p>Тема 4. Біологічний метод захисту квітково-декоративних культур від шкідників. Еколого-економічні аспекти захисту квітково-декоративних культур від шкідників у відкритому ґрунті</p>	<p>2/4</p>	<p><b>Знати</b> особливості застосування біологічного захисту. <b>Вміти</b> розробляти систему управління біорізноманіттям з використанням біологічного захисту рослин</p>	<p>Здача практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т. ч. в elearn)</p>	<p><b>5</b></p>
<p><b>Модуль 2. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ЗАХИСТУ ДЕКОРАТИВНИХ І КВІТКОВИХ РОСЛИН ЗАКРИТОГО ГРУНТУ ТА УРБОФІТОЦЕНОЗІВ</b></p>				
<p>Тема 5. Шкідники квіткових і декоративних рослин закритого ґрунту. Еколого-економічні аспекти захисту квітководекоративних культур від шкідників у закритому ґрунті</p>	<p>2/4</p>	<p><b>Знати</b> видовий склад біорізноманіття квіткових і декоративних рослин закритого ґрунту, його еколого-біологічні особливості <b>Вміти</b> управляти біорізноманіттям фітоценозів при різних системах землеробства</p>	<p>Здача практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т. ч. в elearn)</p>	<p><b>10</b></p>
<p>Тема 6. Агротехнічні заходи захисту квіткових і декоративних культур від шкідників. Еколого-економічні аспекти захисту квітково-декоративних рослин від шкідників урбаноландшафтних фітоценозів</p>	<p>2/4</p>	<p><b>Знати</b> особливості застосування агротехнічних прийомів <b>Вміти</b> управляти біорізноманіттям агрофітоценозів при різних системах землеробства</p>	<p>Здача практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т. ч. в elearn)</p>	<p><b>10</b></p>
<p>Тема 7. Хімічний метод захисту квіткових і декоративних культур.</p>	<p>2/4</p>	<p><b>Знати</b> сучасні ЗЗР та особливості їх застосування <b>Вміти</b> управляти біорізноманіттям агрофітоценозів з використанням сучасних ЗЗР</p>	<p>Здача практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т. ч. в elearn)</p>	<p><b>10</b></p>

Тема 8. Моніторинг шкідників квіткових і декоративних культур	1/2	<b>Знати</b> методи проведення фітосанітарних моніторингів <b>Вміти</b> проводити фітосанітарні моніторинги квіткових і декоративних культур	Здача практичної роботи. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т. ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Іспит</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Кліщі та нематоди. Ч.2. Нематоди: підручник / О.А. Бабич, А.Г. Бабич, Л.О. Білявська – Київ: НУБіП України, 2020. – 844 с.
2. Лікарські рослини. Технологія вирощування та використання / Якубенко Б. Є. , Біленко В. Г. , Лікар Я.О. , Лушпа В. І. - Ліра-К, 2020.-597с.
3. Мойсієнко В. В. Лікарські рослини у ветеринарній медицині. Підручник. Житомир. Видав: ПП «Рута». 2020. 168 с., іл
4. Нематоди: Навч. посібник / А.Г. Бабич, О.А. Бабич – Київ: ЦП «Компринт», 2018. – 436 с.
5. Концепція створення поліфункціональних біопрепаратів для оптимізації фітосанітарного стану сучасних агроценозів. Л.О. Білявська, А.Г. Бабич, Г.О. Іутинська, О.А. Бабич, М.В. Лобода – Київ: ЦП Компринт, 2022.-513с.
6. Дитиленхозии гетеродерозии рослин. А.Г. Бабич, О.О. Шестеперов, О.А. Бабич – Київ: ЦП Компринт, 2021.-661с.
7. Яковлев Р.В. Агрозоология. Навч. Посібник/ -К: Прінтеко, 2021.-500с.
8. Аналіз фітосанітарного ризику карантинних шкідливих організмів : навчальний посібник для підготовки студентів з дисципліни «Аналіз фітосанітарного ризику» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / О. О. Сикало, Т. О. Чернега. - К. : , 2018. - 324 с
9. Основи технічної ентомології : навчальний посібник / М. С. Мороз. - К. : ЦП "КОМПРИНТ", 2019. - 463 с..
10. Оздоровчо-профілактичні продукти з екстрактами лікарських трав та нетрадиційної сировини : монографія / М. М. Жеплінська [та ін.]. - К. : ТОВ Ямчинський О.В., 2021. - 363 с.