|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Глобальні проблеми захисту і карантину рослин від шкідливих організмів»** |
| **Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)** |
| **Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин** |
| **Рік навчання 1, семестр 1,**  **Форма навчання денна, вечірня, заочна** |
| **Кількість кредитів ЄКТС 4** |
| **Мова викладання українська** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | Доля Микола Миколайович, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України Сикало О,О,  https://nubip.edu.ua/sites/default/files/imagecache/120x160/dolya_m_1.jpg |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | Кафедра інтегрованого захисту та карантину рослин, **корпус. 4, к. 48, тел. 5278212** |
| **Сторінка курсу в eLearn:** | **e-mail:** [mykola.dolia@gmail.com](mailto:mykola.dolia@gmail.com) |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Вивчає шкідливі організми в процесі отримання продукції рослинництва у глобальному просторі та часі, використовуючи ІТ технології із прогнозом їх розвитку, розмноження та поширення з урахуванням технологічних операцій, що проводяться в агроценозах. Досліджує комплекс заходів, спрямованих на зменшення втрат урожаю та запобігання погіршенню фітосанітарного стану рослин сільськогосподарського та іншого призначення, багаторічних і лісових насаджень, дерев, чагарників, рослинності закритого грунту, продукції рослинного походження через шкідників, хвороби і бур’яни. Зокрема, об’єктів регулювання за сучасного ведення рослинництва, продуктів рослинного походження, а також місць зберігання, упаковки, засобів перевезення, ґрунті та будь-яких інших організмів, об’єктів або матеріалів, здатних переносити чи поширювати карантинні шкідливі організми, які визначаються окремо для цілей імпорту, експорту та реекспорту.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/  лабораторні,) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оціню-вання** |
| 1. Особливості сучасної фітосанітарної діагностики, нагляду та прогнозу розвитку і поширення шкідливих організмів. | **2/2** | Знати новітні методики фітосанітарної діагностики та нагляду за розвитком, поширенням і шкідливістю фітофагів, збудників хвороб і бурянів. Уміти проводити нагляд за фітосанітарним станом угідь, посівів, насаджень, рослинності закритого грунту. | Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест. | **4** |
| 2. Основні завдання сучасного контролю у сфері захисту рослин. | **4/4** | Знати форми і системні процеси щодо наукового забезпечення обстеження сільськогосподарських та інших угідь, посівів, насаджень, рослинності закритого грунту із розробкою прогнозів, виявлення і своєчасне інформування про наявність і розвиток шкідників та хвороб рослин, а також бур’янів.  Моделювання масового розмноження та поширення шкідливих організмів.  Розробка і контроль заходів щодо захисту рослин, додержання підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності. | Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест. | **4/2** |
| 3. Цільові програми із захисту та карантину рослин за умов глобалізації. | **4/4** | Знати особливості технологій вирощування сільськогосподарських культур підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов’язана із захистом та карантином рослин. Обгрунтовувати новітні показники щодо систематичних обстежень угідь, посівів, насаджень, рослинності закритого грунту, а також продукції рослинного походження на заселеність та зараження їх шкідливими організмами. | Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням, вирішення логічних задач, або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест. | **6/2** |
| 4.  Обгрунтування сучасного запровадження особливого режиму захисту та карантину рослин. | **2/2** | Знати закономірності щодо масового розвитку і поширення особливо небезпечних шкідливих організмів із виявленням механізмів масового поширення особливо небезпечних фітофагів, збудників хвороб і бурянів та обґрунтовувати заходи особливого режиму захисту рослин у регіональному масштабі. | Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест. | **4** |
| 5. Наукове обґрунтування заходів за особливим режимом захисту і карантину рослин в умовах глобалізації. | **2/2** | Знати перелік особливо небезпечних шкідливих організмів та заходи щодо їх локалізації і ліквідації. Обгрунтовувати методи локалізації і ліквідації особливо небезпечних шкідливих організмів з попереднім відшкодуванням їм понесених ними витрат. | Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест. | **4** |
| 6. Еколого-економічне обґрунтування технологій і систем захисту та карантину рослин за умов глобалізації. | **2/2** | Знати особливості щодо поширення шкідливих організмів за умов глобалізації і внаслідок порушення технології вирощування або зберігання рослин сільськогосподарського та іншого призначення. Застосовувати нормативно-правові акти з питань захисту та карантину рослин із контролем стану рослин та якості продукції рослинного походження, а також забруднення довкілля. | Опрацювання визначених темою питань з їхнім подальшим обговоренням вирішення практичних задач з теорії аргументації. Тест. | **6** |
| 7. Наукове забезпечення фітосанітарного моніторингу. | **2/2** | Знати новітні методики фітосанітарного моніторингу за показниками особливостей біології, екології і поширення шкідливих організмів. Наукове забезпечення захисту і карантину рослин із реалізацією державної політики у сфері захисту рослин, через мережу наукових і науково-дослідних установ та організацій. Зокрема:  проведення спільних наукових досліджень;  розроблення і реалізації міжнародних програм із захисту рослин;  здійснення взаємного обміну інформацією у сфері захисту рослин, вивчення міжнародного досвіду. | Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест. | **4** |
| 8. Обгрунтування карантинних заходів за новітніх технологій вирощування сільськогосподарських культур. | **2/2** | Знати ризики із моделюванням процесів біологічних, екологічних та економічних даних з метою визначення необхідності здійснення контролю за регульованими шкідливими організмами та розробки і проведення необхідних фітосанітарних заходів | Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест. | **4** |
| 9. Особливості фітосанітарної експертизи та карантинного нагляду за умов глобалізації. |  | Знати сучасний фітосанітарний стан за рівнями статусу комплексу шкідливих організмів із визначенням ефективності  системи заходів, спрямованих на запобігання занесенню та поширенню регульованих шкідливих організмів. Розробляти заходи щодо знищення регульованих шкідливих організмів відповідно до вимог фітосанітарних показників. | Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест. | **4** |
| 10. Здійснення нормативно-правового забезпечення у сфері карантину рослин. |  | Знати нормативно-правові акти щодо запобігання проникненню регульованих шкідливих організмів у зони, вільні від таких регульованих шкідливих організмів на території України.  Здійснювати науково обгрунтований контроль за дотриманням карантинного режиму і проведенням заходів з карантину рослин при вирощуванні, заготівлі, вивезенні, ввезенні, транспортуванні, зберіганні, переробці, реалізації та використанні об’єктів регулювання; | Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест. | **4** |
| 11 Обгрунтування завдань науково-дослідних робіт у сфері карантину рослин за умов глобалізації. |  | Знати особливості проведення спеціальних досліджень спільно з національними організаціями з карантину та захисту рослин інших країн за сучасних фітосанітарнимх правил.  Уміти визначати і контролювати рівні технологій фумігації за стандартами ЄС | Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест. | **4** |
| 12. Особливості інформаційних технологій в захисті і карантині рослин за умов глобалізації. |  | **Знати новіт**ні ІТ моделі, методи й засоби, які формалізують й дозволяють використовувати інформаційні ресурси щодо фітосанітарного стану у рослинництві, садово-парковому, лісовому господарстві та квітникарстві. Уміти передбачити динамічну оптимізацію комплексу фітосанітарних параметрів обєктів залежно від агрохімічних, агрофізичних, генетичних, біотехнологічних та інших чинників. | Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест. | **4** |
| **Всього** | | | | **40** |
| **Реферат (самостійна робота)** | | | | **30** |
| **Навчальна робота** | | | | **70** |
| **Екзамен** | | | **Три відкриті питання** | **30** |
| **Всього за 1 семестр** | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, стажування або відрядження). |
| ***Політика оцінювання самостійної роботи*** | Самостійна робота у формі написання реферату є обов’язковою складовою навчальної роботи. Здобувачі вищої освіти мають право самостійно обирати теми рефератів, попередньо узгоджуючи їх з лектором, або ж обирати одну з пропонованих ним тем. Реферати здають на кафедру інтегрованого захисту та карантину рослин не пізніше 15 листопада. Здобувачі вищої освіти, що не здали реферат, або отримали оцінку нижчу 20 балів, до екзамену не допускаються, оскільки їхня навчальна робота менше 60 балів. |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Плагіат у рефератах аспірантів недопустимий. У разі виявлення у рефераті плагіату, робота повертається аспіранту для доопрацювання. |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим, проте бали за нього не нараховуються. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету) |
| ***Оцінювання*** | Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання теоретичної (знання) та практичної підготовки (вміння) у співвідношенні 50/50, тобто 35 балів максимум знання і 35 балів – вміння. Проміжний контроль знань відбувається після кожної теми у формі тестування, максимум 2 бали. Підсумкова атестація – максиму 30 балів. |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **Екзаменів** | **Заліків** |
| 90-100 | Відмінно | зараховано |
| 74-89 | Добре |
| 60-73 | Задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |