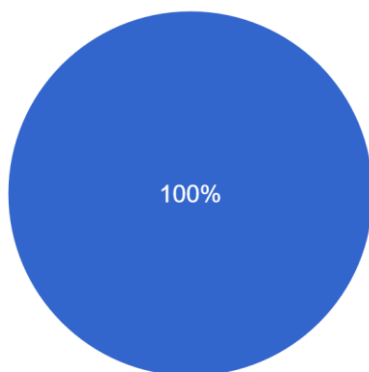


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ НА ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ КАРАНТИН РОСЛИН, 2024 -25 н.р.

Чи є ви штатним співробітником?

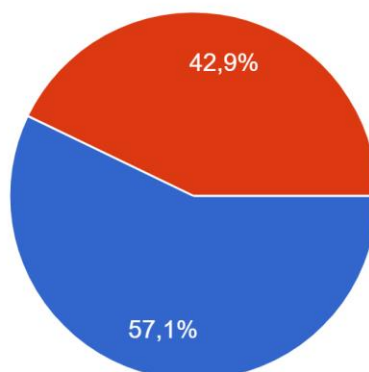
7 відповідей



- так
- ні
- внутрішній сумісник
- зовнішній сумісник

Вчене звання, вчена ступінь

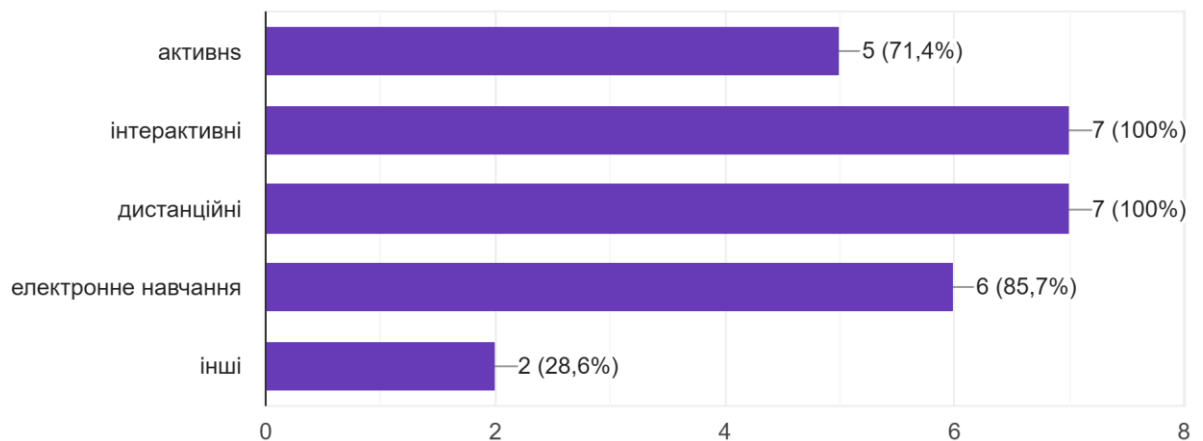
7 відповідей



- так (кандидат наук, доктор наук)
- так (доцент, професор)

Які технології при проведенні занять Ви використовуєте?

7 відповідей



Як реалізуєте Ви в університеті використання інформаційних технологій?

7 відповідей

використовую електронний навчальний курс на платформі ельорн

Використовую платформу Ельорн для дистанційного навчання, проводжу онлайн лекції, надаю доступ до навчальних матеріалів у цифровому форматі.

Достатньо

Платформа Elearn, zoom, google meet, скайп, вайбер

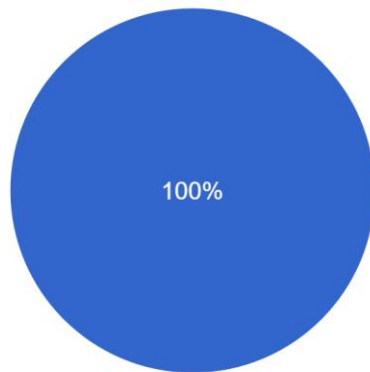
В практичній діяльності при проведенні лекційних та лабораторних занять

Для навчання використовуємо різні платформи

Використання освітніх платформ

Оцініть електронне інформаційне середовище у Вашому ЗВО?

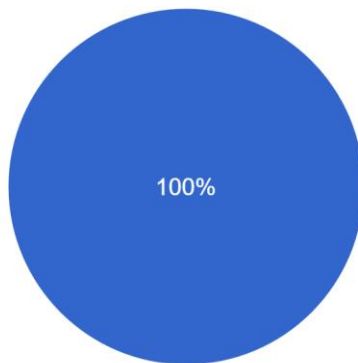
7 відповідей



- задовільно
- незадовільно

Як Ви оцінюєте інформаційну наповненість сайту ЗВО, факультету, кафедри

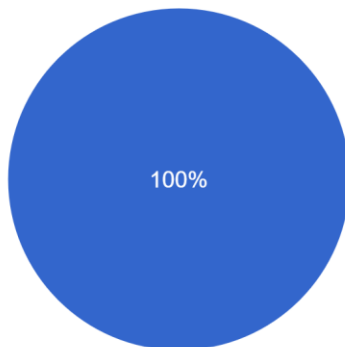
7 відповідей



- задовільно
- незадовільно

Чи маєте можливість пройти курси підвищення кваліфікації у Вашому ЗВО, за кордоном

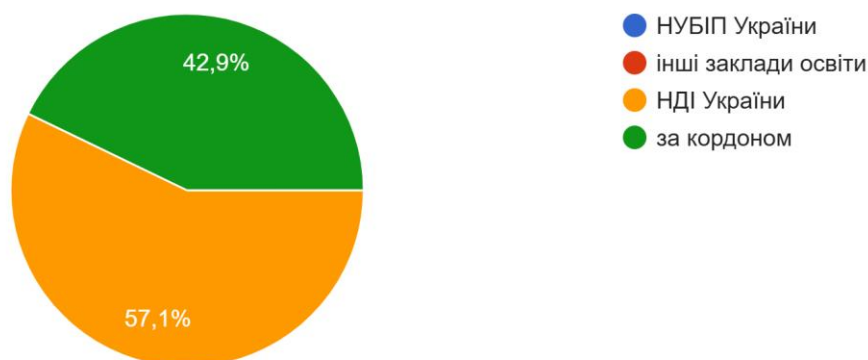
7 відповідей



- так
- ні

Коли і де Ви проходили курси підвищення кваліфікації (за останні 5 років)?

7 відповідей



Яке ваше бачення можливих шляхів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача

7 відповідей

можливість у здобувача вибирати навчальні дисципліни

Здобувачі вищої освіти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, тем курсових робіт та випускної кваліфікаційної роботи, баз проходження практики.

Посилення самостійної роботи

Наявність індивідуального навчального плану здобувача, виконання індивідуальних завдань, використання елементів дистанційної освіти, участь у наукових гуртках, апробація результатів досліджень. Участь здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах, міжнародних та всеукраїнських конференціях, залучення до занять професіоналів-практиків, науковців, випускників ОП

Надання більше можливостей при обранні для навчання вибіркових дисциплін

Збільшення можливостей для дуальної освіти та індивідуального навчання

Пропозиції та побажання для покращання освітнього процесу за ОП

7 відповідей

збільшення аудиторних годин

Посилити співпрацю з бізнесом та роботодавцями.

Створення механізмів для посилення контролю відвідання занять

Модернізація матеріально-технічної бази кафедри, участь НПП у міжнародних проектах, видання викладачами випускової кафедри власних підручників, навчальних посібників, монографій, наукових публікацій, що входять до наукометричних баз. Створення українсько-англійського контенту для дисциплін ОП зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин

Більше уваги приділяти практичній підготовці майбутніх фахівців

Покращення матеріально-технічної бази

Проведення виїздних занять на базах господарств

Чи дозволяє Ваш освітній компонент набувати здобувачам соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання. У чому це проявляється.

7 відповідей

здобувачі беруть участь у наукових конференціях

Здобувачам надається право вільного вибору дисциплін із загально університетського каталогу, які формують соціальні навички. Також набуттю навичок soft skills сприяють сучасні методи навчання, зокрема презентації, кейс-метод, дискусії, ситуаційний аналіз. Здобувачі освіти беруть участь у наукових гуртках, конференціях, семінарах, за спеціальністю, що дозволяє розвинути мовні компетентності та компетентності взаємодії.

Задовільняє

ОП 202 Захист і карантин рослин дозволяє набувати здобувачам вищої освіти соціальні навички, які визначаються програмними компетентностями та результатами навчання, що дозволяє приймати обгрунтовані рішення, генерувати нові ідеї, розробляти та управляти проектами, спілкуватися іноземною мовою, аналізувати інформацію з різних джерел, мотивувати людей тощо

Так. Формуванні критичного мислення і компетентностей для прийняття оптимальних рішень в майбутньому