

## **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**

### **«ФІТОНЕМАТОЛОГІЯ І МАЛАКОЛОГІЯ»**

**Ступінь вищої освіти - Магістр**

**Спеціальність – 202 – «Захист рослин та карантин»**

**Освітня програма “Захист рослин”**

**Рік навчання 2, семестр 3**

**Форма навчання – денна (денна, заочна)**

**Кількість кредитів ЄКТС 5**

**Мова викладання – українська (українська, англійська, німецька)**

**Бабич Анатолій Григорович, доктор біологічних наук**

**BabichAG@nubip.edu.ua**



**Лектор курсу**

**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**

**Сторінка курсу в  
eLearn**

## **ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення дисципліни «Фітонематологія та малакологія» є формування у здобувачів професійних знань, що забезпечують своєчасне виявлення осередків нематодозів та пошкоджень рослин наземними черевоногими молюсками, визначення їх видового складу, засвоєння методів моніторингу, прогнозування потенційних втрат урожаю та розробку диференційованих захисних заходів залежно від фітосанітарного стану агроценозів.

Завдання дисципліни. Опанування цієї дисципліни дає майбутнім спеціалістам можливість самостійно розробляти і практично застосовувати комплекс доцільних заходів захисту з цими проблемними, що обумовлено їх біолого-екологічними особливостями, шкідливими організмами, з метою зниження їх чисельності до економічно-невідчутного рівня.

### **Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК01. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні компетентності дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.

СК03. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.

**Програмні результати навчання (ПР):**

РН01. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.

РН02. Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.

РН05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.

РН09. Розробляти, обґруntовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколошнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Нематологія</b>				
<b>Тема1.</b> Історія розвитку фітонематології в світі та Україні. Особливості становлення та етапи розвитку фітонематології як науки. Проблеми та перспективи. Морфо-анатомічні та біологоекологічні особливості. Морфологія і морфометрія. Розмноження і розвиток. Анабіоз. Екологічне групування нематод	2/2	Ознайомитися загальною характеристикою нематод. Знати морфоанатомічні та біологоекологічні особливості нематод.	Здача лабораторної роботи.	15
<b>Л.Р. 1.</b> Особливості проведення нематологічного моніторингу різних фітоценозів. Морфологія та анатомія фітонематод. Біологоекологічні особливості домінуючих видів.				
<b>Тема 2.</b> Економічне значення фітонематод. Особливості патогенезу та стійкість рослин до нематодозів. Секреція і елітори фітонематод. Візуальні ознаки ураження рослин. Потенційні втрати урожаю. Традиційний та основи сучасного моніторингу фітонематодозів. Методи відбору ґрунтових та рослинних нематологічних зразків. Аеровізуальне обстеження фітоценозів. Етапи проведення.	2/2	Вміти проводити спеціальні методи відбору ґрунтових та рослинних нематологічних зразків. Знати особливості патогенезу та стійкість рослин до нематодозів	Здача лабораторної роботи.	15
Л.Р. 2. Традиційні та молекуляногенетичні методи ідентифікації видового складу нематод.				

<p><b>Тема 3.</b> Морфо- метричні та новітні методи ідентифікації нематод. Особливості виготовлення мікропрепаратів. Тимчасові препарати, постійні препарати. Молекулярно-генетична ідентифікація нематод. Седентарні нематоди. Цистоутворюючі і галові нематоди. Особливості ураження рослин гетеродерозами і мелодогенозами. Відмінності патогенезу. Сучасні принципи управління популяціями нематод.</p> <p>Л.Р. 3. Прикладні проблеми прогнозування шкідливості фітопаразитичних нематод.</p> <p>Домінуючі шкідливі види цистоутворюючих нематод та сучасна інтегрована система захисту основних сільськогосподарських культур.</p>	2/2	<p>Вміти виготовляти мікропрепарати нематод. Знати сучасні принципи управління популяціями нематод.</p>	<p>Задача лабораторної роботи.</p>	15
<p><b>Тема 4.</b> Стеблові нематоди. Ендопаразити різних органів рослин. Бульбовий дитиленх. Дитиленхози польових культур, квітково-декоративних рослин, ягідників, грибівництва. Організаційно-господарські заходи та комплекс інших методів.</p> <p>Листкові нематоди. Афеленхойдоз сунниці та квітково-декоративних культур. Афеленхойдоз рису. Комплекс протинематодних заходів захисту.</p> <p>Л.Р. 4. Шкідливі види галових нематод та сучасна інтегрована система захисту овочевих та інших культур. Домінуючі шкідливі види нематод ягідників та квітководекоративних рослин та комплекс протинематодних заходів захисту.</p>	2/2	<p>Розуміти шляхи запобігання втратам продукції від стеблових, листкових і галових нематод.</p> <p>Застосовувати на практиці здобуті знання щодо контролю чисельності фітопаразитичних нематод.</p>	<p>Задача лабораторної роботи.</p>	15

<p><b>Тема 5.</b> Ектопаразитичні та мігруючі екто-ендопаразитичні нематоди. Лонгідориди і ксифінеми. Переносники вірусів. Паратиленхи, гелікотиленхи, тіленхоринхи, пратиленхи та інші види. Комплекс захисних заходів.</p> <p>Стовбурові нематоди. Карантин рослин і організаційно-господарські заходи. Концепція інтегрованого захисту рослин від нематодозів.</p> <p>Л.Р. 5. Домінуючі екто та ендопаразитичні види нематод та комплекс протинематодних заходів захисту.</p> <p>Шкідливі види лісових насаджень та заходи захисту від них</p>	2/2	<p>Знати карантинні види фітонематод.</p> <p>Застосовувати на практиці здобуті знання щодо контролю чисельності фітопаразитичних нематод.</p>	Здача лабораторної роботи.	10
---	-----	---	----------------------------	----

#### **Написання підсумкової роботи з модуля 1**

**30**

**Всього за модуль 1**

10/10

**100**

#### **Модуль 2. Малакологія**

<p><b>Тема 6.</b> Загальна характеристика молюсків.</p> <p>Походження молюсків. Природне, господарське та шкідливе їх значення. Класифікація доміуючих наземних молюсків.</p> <p>Морфоанатомічні особливості наземних молюсків. Поділ тіла на відділи. Органи руху. Наявність черепашки, добре розвиненої чиrudimentарної. Органи відчуття. Функціональне значення залоз. Мантійна порожнина. Органи дихання, травна, кровоносна та статева системи.</p> <p>Л.Р. 6. Систематичне положення та класифікація молюсків Визначення доміуючих родин і шкідливих видів слимаків.</p>	2/2	<p>Ознайомитися з загальною характеристикою молюсків, їх систематичним положення та класифікація.</p> <p>Знати морфоанатомічні особливості молюсків.</p>	Здача лабораторної роботи.	15
--	-----	--	----------------------------	----

<p><b>Тема 7.</b> Біолого-екологічні особливості домінуючих шкідливих слимаків. Прогноз масового розмноження слимаків. Доміуючі екологічні чинники впливу на життєдіяльність слимаків. Потенціал розмноження. Здатність до перенесення несприятливих умов навколошнього середовища. Хвороби, паразити і хижаки слимаків.</p> <p>Гермафродитизм. Статева зрілість слимаків. Плодовитість. Фази розвитку та тривалість онтогенезу.</p>	2/2	<p>Знати біолого-екологічні особливості молюсків та домінуючі екологічні чинники впливу на їх життєдіяльність. Вміти складати прогноз масового розмноження слимаків</p>	<p>Задача лабораторної роботи.</p>	15
<p><b>Л.Р. 7.</b> Морфологія і анатомія слимаків</p> <p><b>Тема 8.</b> Шкідливе значення слимаків. Особливості живлення слимаків. Поліфагія. Візуальні ознаки пошкодження рослин. Переносники збудників хвороб. Джерела і шляхи розповсюдження. Моніторинг слимаків. Етапи та строки проведення.</p> <p>Слимаки родини – Arionidae (Аріоніди). Облямований аріон, бурій аріон, садовий аріон, проміжний аріон. Відмінності будови. Трофічні зв'язки. Зональне поширення. Сховища виживання.</p> <p>Л.Р. 8. Біологія і екологія слимаків.</p>	2/2	<p>Вміти проводити спеціальні методи обліку молюсків в агроценозах, етапи та строки проведення. Розуміти джерела і шляхи їх розповсюдження</p>	<p>Задача лабораторної роботи.</p>	15

<p><b>Тема 9.</b> Слимаки родини Limacidae (Лімациди). Великий слимак, чорний слимак, швидкий слимак, польовий слимак, сітчастий слимак. Морфо-анатомічні відмінності. Здатність до міграцій. Шкідливість.</p> <p>Молюски ряду – Stylocephalopoda (Стебельчатоочі). Янтарка звичайна, янтарка видовжена, Валлонія красива. Особливості будови. Зональне поширення. Характер живлення.</p> <p>Л.Р. 9. Виявлення та облік чисельності слимаків. Доміуючі шкідливі види</p>	2/2	<p>Розуміти шляхи запобігання втратам продукції від шкідливих слимаків. Знати доміуючі шкідливі види в агроценозах України</p>	Здача лабораторної роботи.	15
<p><b>Тема 10.</b> Заходи захисту від слимаків. Карантин рослин і організаційно-господарські заходи. Агротехнічний, механічний, хімічний методи. Шляхи інтеграції різних методів. Визначення ефективності захисних заходів. Слимаки роду Геліцела і Ценобіела. Домінуючі шкідливі види. Трофічні зв'язки. Зональне поширення та потенційні втрати врожаю.</p> <p>Л.Р. 10. Молюски - переносники фітопатогенів та проміжні господарі гельмінтів. Заходи безпеки при роботі з лімацидами</p>	2/2	<p>Застосовувати на практиці здобуті знання щодо контролю слимаків – шкідників с.-г. культур та вміти визначати ефективність захисних заходів. Знати заходи безпеки при роботі з лімацидами</p>	Здача лабораторної роботи.	10
<b>Написання підсумкової роботи з модуля 2</b>				<b>30</b>
<b>Всього за модуль 2</b>	10/10			<b>100</b>
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної добродетелі:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### Рекомендовані джерела інформації

#### Основні

1. О.А. Бабич, А.Г. Бабич, Л.О. Білявська. Кліщі та нематоди. Ч.2. Нематоди: підручник. Київ: ФОП Ямчинський О.В. 2023. 654 с.
2. М.Г. Шкаруба, А.Г. Бабич, С.М. Шкаруба, О.А. Бабич. Молюскологія. Методичний посібник. Видавничий центр НУБіП України. 2009. 124 с.
3. Дитиленхози і гетеродерози рослин. А.Г. Бабич, О.О. Шестеперов, О.А. Бабич – Київ: ЦП Компрінт, 2021. 661с.

4. Аналіз фітосанітарного ризику карантинних шкідливих організмів: навчальний посібник для підготовки студентів з дисципліни «Аналіз фітосанітарного ризику» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / О. О. Сикало, Т. О. Чернега. - К.: , 2018. - 324 с.

5. Бабич А.Г., Бабич О.А. Методи діагностування та обліку фітопаразитичних нематод: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять для підготовки студентів зі спеціальності 202 «Захист та карантин рослин». К., 2020. 127 с.

### **Допоміжні**

Стратегія і тактика захисту рослин. Том 1. Стратегія. Під ред. В.П.Федоренка. К. : Альфа-стевія, 2012. 504 с.

Стратегія і тактика захисту рослин. Том 2. Тактика. Під ред. В.П.Федоренка. К. :Альфа-стевія, 2015. 786 с.