

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	808 Карантин рослин
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	808
Назва ОП	Карантин рослин
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Татарінова Валентина Іванівна, Горяїнова Вікторія Вікторівна, Медведєва Юлія Вікторівна, Мринський Іван Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.04.2025 р. – 04.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/karantin_roslin_samoocinyuvannya_2025.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/programa_distanciynogo_vizitu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

У цілому ОП «Карантин рослин» відповідає Критеріям щодо акредитаційної експертизи. Її цілі дотичні суспільній місії та Стратегії НУБіП. Освітній процес регламентовано чинними положеннями і нормативною документацією. Зміст ОП «Карантин рослин» відповідає усім нормативним вимогам, а структурно-логічна схема відповідає заявленій предметній області та має логічну послідовність. Професійний кадровий потенціал, структура та зміст ОП дозволяють досягнути поставлених цілей та програмних результатів навчання. Фінансові, матеріальні ресурси та створений освітній простір – забезпечують належне виконання поставлених завдань. Загалом ОП «Карантин рослин» відповідає суті критеріїв і підкритеріїв, а виявлені слабкі сторони є несуттєвими й легко усуваються у часі. До позитивних практик за освітньою програмою слід віднести: 1. Залучення всіх стейкхолдерів до формування цілей та програмних результатів навчання ОП та врахування регіонального та галузевого контексту, а також залучення досвіду закордонних ЗВО, що ведуть освітню діяльність за даною спеціальністю. 2. Зміни в ОП, результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на засіданнях робочої групи. Пропозиції, зауваження, окремі думки враховуються відповідно до результатів анкетування: роботодавців, здобувачів, НПП (внутрішніх стейкхолдерів). 3. Для ефективного виконання самостійної та дистанційної роботи здобувачам надана можливість використовувати навчально-інформаційний портал «E-learn». 4. Чіткі та зрозумілі правила вступу на ОП «Карантин рослин», які враховують особливості самої ОП та розміщені на веб сайті у вільному доступі. Наявність публічного доступу до документів, що регулюють доступ до ОП та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО. Своєчасне ознайомлення здобувачів з існуючими можливостями отримання неформальної освіти, з інформацією про нормативну базу та навчальні курси для організації неформальної освіти. 5. Застосування у освітньому процесі сучасних форм і методів навчання, таких як вебінари, круглі столи із залученням представників ради роботодавців; обрання дизайну, визначення гіпотези, статистичне опрацювання одержаних результатів досліджень з використання програм, серверів, веб-ресурсів та ін. Широке використання дослідницьких методів навчання на базі внутрішніх спеціалізованих лабораторій та залучення до навчального процесу матеріальних баз провідних компаній та агропідприємств. 6. Наявність змістовної нормативної бази щодо проведення контрольних заходів, оцінювання, порядку оскарження результатів контрольних заходів, їх повторного проходження; популяризація принципів та норм академічної доброчесності. 7. Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу. 8. Система менеджменту якості освіти НУБіП акредитована відповідно до вимог міжнародної системи менеджменту якості ISO 9001-2015 у галузях освітньої та наукової діяльності. 9. Наявність англійської версії сайту НУБіП, що збільшує ефективність отримання інформації через його сторінку.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, втім: 1. Програмні результати навчання за ОП відповідають стандарту, але відсутні ПРН, які підкреслюють унікальність ОП. 2. Відсутність прикладів реалізації права здобувачів на визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. 3. Для забезпечення результативної інтернаціоналізації діяльності НУБіП України слід активізувати процес залучення учасників освітнього процесу до програм академічної мобільності, стимулювати до участі у міжнародних наукових проєктах і програмах стажування. 4. У методичних вказівках до виконання курсової роботи з дисципліни «Карантинні шкідливі організми» не наведено інформації щодо необхідності перевірки роботи на наявність запозичень та не вказаний відсоток схожості, який допускається для захисту курсової роботи. 5. Не всі НПП за ОП мають ідентифікатори науковця у Scopus, Web of Science на сторінках кафедр НУБіП. 6. Недостатнє використання на ОП сучасних інформаційних технологій, зокрема геоінформаційних систем і супутникових даних. 7. При вивченні протоколів засідань робочих груп та інших матеріалів і доказів, отриманих в процесі акредитації, ЕГ не знайшла підтверджень достатнього аналізу результатів анкетування стейкхолдерів, як інструменту внутрішнього забезпечення якості ОП. 8. Не прослідковується можливість швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки офіційного веб-сайту НУБіП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. При наступному перегляді ОП у 2026 році: гаранту освітньої програми розглянути можливість включення ПРН, які підкреслюють унікальність ОП. 2. Посилити інформаційно-просвітницьку діяльність серед здобувачів щодо академічної мобільності та інших можливостей міжнародної співпраці, зокрема в умовах воєнного стану (наприклад, дистанційне навчання чи стажування, грантові програми, онлайн-лекції зарубіжних ЗВО тощо) у 2025-2026 навч. році. 3. Активізувати можливості участі здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності та стажуваннях. Налагодити ефективну систему зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти та НПП (анкетування, відгуки) щодо створення умов для участі в програмах академічної мобільності у 2025-2026 навч. році. 4. У методичних вказівках до виконання курсової роботи з дисципліни «Карантинні шкідливі організми» бажано привести інформацію щодо необхідності перевірки роботи на наявність запозичень та зазначити відсоток схожості, який допускається для захисту курсової роботи у 2025-2026 навч. році. 5. Перевірити наявність ідентифікаторів науковця у Scopus, Web of Science викладачів за ОП на сторінках кафедр НУБіП для ефективної презентації наукового доробку НПП до початку 2025-2026 навч. року. 6. Рекомендовано доповнити ОП та/або ОК темами з використання супутникових даних і геоінформаційних систем у галузі аграрних наук, що є загальноосвітньою практикою в освітньому і виробничому процесах. Зокрема, розрахунок вегетаційних індексів на основі супутникових

знімків, аналіз рівня ґрунтових вод і прогнозування ризиків фітосанітарної безпеки тощо до початку 2025-2026 навч. року. 7. Рекомендовано долучити результати анкетування стейкхолдерів до обговорення в межах засідань робочої і проєктної груп ОП, доповнити форми анкетування стейкхолдерів відкритими питаннями з пропозиціями та/або зауваженнями щодо якості освітнього процесу за ОП в цілому, окремими компонентами і викладачами до початку 2025-2026 навч. року. Такий підхід сприятиме ширшому залученню учасників освітнього процесу до процедур забезпечення якості освіти. 8. Передбачити на офіційному веб-сайті НУБіП можливість швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки до кінця 2024-2025 навч. року.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП включає всі необхідні компоненти відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 р. №1456 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», за допомогою яких забезпечує можливість досягнення всіх програмних результатів навчання. Усі програмні результати навчання освітньої програми (їх 11, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/202_opp_karantin_roslin_mag_2024_a.pdf) відповідають 11 програмним результатам навчання, що визначені стандартом (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/24/202-zakhyst-i-karantyn-roslyn-mahistr.pdf>). Всі програмні результати навчання освітньої програми забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП (стор. 17 освітньої програми).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт з ОП Карантин рослин відсутній. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Основною метою ОП «Карантин рослин» у НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/202_opp_karantin_roslin_mag_2024_a.pdf) є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі карантину та захисту рослин, підготовка фахівців зі знаннями міжнародних фітосанітарних заходів як основного інструменту для забезпечення глобальної продовольчої безпеки, сприяння безпечній торгівлі та захисту навколишнього середовища, навиків проведення фітосанітарного контролю за об'єктами регулювання внутрішнього і зовнішнього карантину рослин; ретельної фітосанітарної експертизи; аналізу фітосанітарного ризику шкідливих організмів щодо можливості їх акліматизації в межах України; потенційно екологічних та економічних наслідків та заходів щодо їх локалізації і ліквідації. Унікальність програми, що було підтверджено на зустрічі з гарантом Сикало О.О., полягає в тому, що програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики у фітосанітарних, науково-дослідних лабораторіях, структурних підрозділах Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспожислужби), виробних підприємствах, які займаються вирощуванням та реалізацією продукції рослинного походження. Мета освітньої програми чітко сформульована та відповідає місії та стратегії Національного університету біоресурсів та природокористування України, яка визначена Програмою розвитку «Голосіївська ініціатива-2025»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_2025_programa.pdf) та полягає у: створенні, накопиченні, систематизації, зберіганні і поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовці фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП реалізовує через основні напрями розвитку, до яких належать міжнародна, освітня, суспільно-виховна, науково-дослідницька, інноваційна, виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними цілями розвитку.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП визначена з врахуванням потреб стейкхолдерів. На зустрічі 6 з експертною групою, роботодавці підтвердили її вагомість та професійну спрямованість підготовки фахівців. Роботодавцями відзначена необхідність підготовки випускників для потреб сучасного ринку праці фахівців з карантину рослин. Підготовку фахівців, необхідність їх на ринку праці високо оцінили роботодавці, присутні на зустрічі та залучені до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: Бардин Я.Б. – канд. біол. наук, генеральний директор ТОВ «НВТ» Укрсормо, керівник проекту «Біоенергія»; Лапа О.М. – канд. с.-г. наук генеральний директор компанії «Грінфорт»; Соломійчук М.П. – канд. с.-г. наук, заступник директора, керівник з якості Чернівецької обласної фітосанітарної лабораторії; Галаган Т.О. – канд. біол. наук, старший науковий співробітник, Інститут захисту рослин НААН України, завідувач лабораторії прогнозів і карантину рослин; Чабанюк Я.В. – д-р с.-г. наук, старший науковий співробітник, Група BioNorma, генеральний директор; Чайковський В.М., заступник голови Держпродспоживслужби України; Шацман Д.О. – директор ТОВ «Євросем». Роботодавці надали рецензії на ОП Карантин рослин: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/recenziya_gadzalo_29_kvit._2024_r._2.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/gunchak_recenziya.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/recenziya_chaykovskiy_v.m.pdf. Зміни в ОП, результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на засіданнях робочої групи (<https://nubip.edu.ua/node/149512>). Пропозиції, зауваження, окремі думки враховуються відповідно до результатів анкетування: роботодавців (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/kr_opituvannya_robotodavci_2025.pdf), здобувачів вищої освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_vo_karantin_roslin_14.01.pdf), НПП (внутрішніх стейкхолдерів) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/rezultati_opituvannya_npp_kr.pdf). Ця практика була підтверджена при зустрічі з відповідними фокус групами. Так за результатами обговорень проекту освітньої програми зі стейкхолдерами та здобувачами, враховуючи зауваження та пропозиції, внесено відповідні зміни до проекту, а саме додано дисципліну «Карантин рослин лісових культур» до обов'язкових компонент ОПП. Доповнено змістовні блоки окремих обов'язкових компонентів циклу спеціальної (фахової) підготовки, які стосуються визначення та ідентифікації шкідливих організмів для зовнішнього та внутрішнього карантину та карантинних шкідливих організмів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/protokol_no_1_2024_r._kr_robotodavci.pdf). Характер зустрічі зі стейкхолдерами вказує про дійсний, а не формальний характер щодо їх залучення.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП Карантин рослин є актуальною щодо потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Так при підготовці та оновленні ОП враховувалась «Стратегія розвитку Київської області на 2021-2027 роки» (<https://surl.li/ktwdun>), яка передбачає розвиток високотехнологічного сільськогосподарського виробництва. Згідно стратегії ефективним напрямком розвитку землеробства є ресурсозбереження, ефективне використання і збереження наявних виробничих ресурсів, що має стати основою стратегії і тактики господарської діяльності сучасного аграрного підприємства та політикою області. Огляд матеріально-технічної бази ОП (<https://nubip.edu.ua/node/149497>), зустрічі з гарантом, НПП ЗВО та роботодавцями, свідчать про врахування тенденцій галузевого та регіонального контексту даної ОП. За результатами аналізу звіту, зустрічей з гарантом ОП та НПП, було встановлено, що при формуванні ОП автори враховували досвід аналогічних вітчизняних програм, зокрема Державного біотехнологічного університету, Уманського національного університету садівництва, Сумського національного аграрного університету. Наприклад з магістерської ОП Сумського НАУ запозичена дисципліна «Знезараження об'єктів регулювання», ОК «Карантинні шкідники», «Карантинні хвороби» реалізовані в окремий курс «Карантинні шкідливі організми». Під час формулювання цілей та ПРН за ОП враховано також досвід подібних іноземних програм. При викладанні ОК5 «Інтегрований захист рослин» проведений аналіз курсу Integrated Management of Insect Pests and Pathogens Університету штату Вашингтон (<https://bit.ly/36GMqoL>) та врахований досвід щодо особливостей захисту від карантинних видів бур'янів. Ідеї щодо наукового пошуку та тем лекцій щодо «Глобальних проблем захисту і карантину рослин», проведення наукових досліджень у сільському господарстві – із Вроцлавського університету наук про життя (<https://upwr.edu.pl/en/>). При викладанні курсу ОК7 «Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання» врахований досвід щодо особливостей діагностики патогенів, нематод і комах з курсів «Physiology of Plant Disease», «Molecular Techniques in Entomology, Nematology, and Plant Pathology» Університету штату Тенесі (<https://sal0.li/44B9C9C>) та Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфулліна – програма Фітосанітарна безпека (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/50215). Адаптована та впроваджена у навчальний процес інформація з навчальних курсів Продовольчої і с.-г. організації (FAO) та Міжнародної організації з карантину і захисту рослин (EPPO) (<https://www.ippc.int/en/e-learning/>), зокрема, для ОК11 «Аналіз ризику шкідливих організмів» - елементи курсу «Pest Risk Analysis (PRA)», для ОК6

«Зовнішній і внутрішній карантин рослин» - з курсу «Export certification» інформація до тем про правила сертифікації рослинного матеріалу, для ОК7 «Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання» - елементи курсу «Inspection» про правила відбору зразків для проведення фітосанітарної експертизи.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 1 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 1.1. ОП включає всі необхідні компоненти відповідно до стандарту вищої освіти. Всі програмні результати навчання освітньої програми забезпечуються обов'язковими компонентами.; 1.2. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації; 1.3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії НУБіП, відображеній у програмі розвитку «ГОЛОСІЇВСЬКА ІНІЦІАТИВА – 2025»; 1.4. На етапі проектування ОП були опрацьовані всі пропозиції, що надходили від здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів; 1.5. Робоча група ОП провела аналіз досвіду аналогічних вітчизняних і іноземних ОП. Були враховані тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, а також галузевий і регіональний контекст. До позитивних практик за критерієм 1 ОП, що акредитується, варто віднести залучення всіх стейкхолдерів до формування цілей та програмних результатів навчання ОП та врахування регіонального та галузевого контексту, а також залучення досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО, що ведуть освітню діяльність за даною спеціальністю. Зміни в ОП, результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на засіданнях робочої групи. Пропозиції, зауваження, окремі думки враховуються відповідно до результатів анкетування: роботодавців, здобувачів вищої освіти, НПП (внутрішніх стейкхолдерів). Зібрані докази свідчать про врахування позицій і потреб стейкхолдерів ОП під час формування ОП.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 1 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недоліки, які суттєво не впливають на якість ОП: програмні результати навчання за ОП відповідають стандарту, але відсутні ПРН, які підкреслюють унікальність ОП.

Рекомендації

При наступному перегляді ОП у 2026 році: гаранту освітньої програми розглянути можливість включення ПРН, які підкреслюють унікальність ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Ознайомитись з ОП Карантин рослин можна на офіційному сайті НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/202_opp_karantin_roslin_mag_2024_a.pdf). Загальний обсяг освітньої складової ОП, затвердженої 24.04.2024 р. (протокол засідання Вченої ради НУБіП № 11), складає 90 кредитів ЄКТС (100%), з них 28 кредитів (31%) на вибір здобувачів вищої освіти. Кількість кредитів відповідає Закону України «Про вищу освіту» (стаття 5) та стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 р. № 1456 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/24/202-zakhyst-i-karantyn-roslyn-mahistr.pdf>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Після аналізу ОП та під час он-лайн візиту експертна група встановила, що зміст ОП має чітку логічно взаємопов'язану структуру та в сукупності дозволяє досягти всіх заявлених в ОП цілей, програмних результатів навчання та компетентностей. Зміст освітньої програми чітко структурований; зазначені освітні компоненти логічні, складають взаємопов'язану структурно-логічну схему; забезпечують необхідні попередні знання і навички для проходження виробничої практики та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за ОП. Блок обов'язкових компонентів є змістовним, включає 15 обов'язкових компонентів. Перелік складових блоку обов'язкових компонентів та кількість кредитів компонентів цього блоку, відповідає загально прийнятим підходам провідних ЗВО України за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Аналіз матриці відповідності свідчить про повне забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми (стор. 17 освітньої програми).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Проведений аналіз ОП, робочих програм та си́лабусів освітніх компонентів дозволив дійти до висновку, що зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», в основному він складається з професійно-орієнтованих дисциплін. Зміст освітньої програми орієнтований на формування у здобувачів сучасних знань й компетентностей, необхідних для професійної діяльності в карантині рослин. Водночас, розуміння здобувачами вищої освіти суті предметної області реалізується через змістовне наповнення ОП, яке визначають теорії, принципи, методи, типові та комплексні проблеми на основі інтерпретації інформації й застосування інноваційних підходів до вирішення виробничих питань у сфері карантину рослин. Відповідно до предметної області об'єктами вивчення та професійної діяльності магістрів є шкідливі карантинні види комах, кліщів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних) та заходи захисту сільськогосподарських культур від карантинних шкідливих організмів. Аналіз на відповідність предметній області спеціальності свідчить, що перелік обов'язкових і вибіркового компонентів ОП дозволяє здобувачеві вищої освіти набути загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та досягти програмних результатів навчання у відповідності до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У НУБіП передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти згідно положень: «Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.li/hayehs>); «Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (п. 2.7.3. Формування переліку вибіркового дисциплін) (<https://surl.li/scyqur>), «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.li/uxxsqz>), «Положення про підготовку магістрів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.li/hfypja>). Вибір індивідуальної освітньої траєкторії також підтверджений при спілкуванні із фокус-групою здобувачів вищої освіти на зустрічі 3 та з академічним персоналом на зустрічі 8. Згідно ОПП «Карантин рослин» 2024 року (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/202_opp_karantin_roslin_mag_2024_a.pdf) і створеного на її основі навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/np_karantin_roslin_2024.pdf), частка дисциплін вільного вибору складає них 28 кредитів ЄКТС, або 31% від загального обсягу ОПП. Перелік компонентів вибіркового блоку складає 2 вибіркові дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін, який складає 119 дисциплін (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/katalog_vibirkovih_disciplin_magistriv_na_2024-2025_na_sayt_o.pdf). Кожна дисципліна передбачає 4 кредити, з формою контролю – залік. Також передбачено обрання 4 дисциплін вільного вибору за спеціальністю. Вибір здійснюється блоком з 4 запропонованих блоків: вибіркового блоку 1 «Карантин рослин»; вибіркового блоку 2 «Біологічна та екологічна безпека фітоценозів»; вибіркового блоку 3 «Фітосанітарна безпека»; вибіркового блоку 4 «Біологічна безпека фітоценозів». Кожна дисципліна передбачає 5 кредитів, з формою контролю – екзамен. При зустрічі з фокус-групою здобувачів було підтверджено зручність такого вибору. Робочі програми, си́лабуси та електронні курси вибіркового навчальних дисциплін розміщені на офіційному сайті НУБіП у рубриці «Вибіркові компоненти ОПП» (<https://nubip.edu.ua/node/147331>); анотації – у рубриці «Вибіркові дисципліни» (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та у каталозі вибіркового дисциплін освітніх програм підготовки магістрів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/katalog_vibirkovih_disciplin_magistriv_na_2024-2025_na_sayt_o.pdf). Здобувачі можуть самостійно подавати заявки на вибіркові ОК та контролювати формування індивідуального

навчального плану, вибирати теми та керівника кваліфікаційної роботи, місця проходження практичного навчання, що було підтверджено при спілкуванні з ними на зустрічі 3.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти у НУБіП здійснюється згідно «Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.luliu/uxszq>), Порядку проведення практичної підготовки у навчально-дослідних господарствах НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/35._porjadok_praktika_ndg2020.pdf) та методичних рекомендацій з виробничої практики (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/virobnicha_praktika_mag_zr2025.pdf). За ОП та навчальним планом для здобувачів передбачено проходження виробничої практики у 2 семестрі загальним обсягом 10 кредитів. Здобувачі під час виробничої практики набувають компетентності: ЗК4, ЗК6 та формують програмні результати навчання: ПРН 02-07. Під час проходження виробничої практики студенти виконують роботи, пов'язані з реальними задачами та викликами з галузі захисту і карантину рослин, набувають практичних навичок, проводять дослідження, пов'язані з об'єктом спостережень відповідно до індивідуальних завдань керівника практики у дослідних господарствах та на підприємства різних форм власності Києва та регіонів України, з якими укладені договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/145090>). Здобувачам надано право самостійно обирати господарства для проходження виробничої практики за умови укладання угоди встановленого зразка між університетом і базою практики. За результатами проходження практик відбувається захист звіту про проходження практики з атестацією здобувачів. Виробнича практика проводиться у аграрних підприємствах, компаніях, фірмах, тощо, виробничі потужності та технології яких здатні забезпечити високий рівень професійної підготовки, що підтверджено при спілкуванні із фокус-групою здобувачів вищої освіти на зустрічі 3, випускників на зустрічі 5 та роботодавців на зустрічі 6.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На основі аналізу звіту про самооцінювання ОП та під час спілкування із фокус групами здобувачів та академічним персоналом встановлено, що програма має освітні компоненти, які містять компетенції щодо здобуття соціальних навичок (soft skills). Зокрема ОК 1 «Біобезпека», ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК 3 «Ділова іноземна мова», ОК 4 «Економіка та організація аграрного сервісу» дозволяють здобувачам впродовж періоду навчання сформулювати соціальні навички та досягати програмних результатів навчання: ПРН 1-5, ПРН 8, ПРН 11. Здобувачі приймають участь у роботі студентських наукових гуртків: «Фіто – наше життя» (кафедра ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин), «Entomologist» (кафедра ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин), «Фітопатологія» (кафедра фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна), «Прогноз розвитку хвороб» (кафедра фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна), «Мікологія» (кафедра фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна), «Імунітет рослин» (кафедра фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна) (<https://nubip.edu.ua/node/126947>, <https://nubip.edu.ua/node/127174>, <https://nubip.edu.ua/node/126948>; <https://nubip.edu.ua/node/138480>). У рамках роботи гуртків проходять конференції, круглі столи, де здобувачі обговорюють результати досліджень та набувають навичок (soft skills) (<https://nubip.edu.ua/node/147344>; <https://nubip.edu.ua/node/146493>), що підтверджено на зустрічах 3 і 8 із здобувачами, академічним персоналом. Набуття навичок (soft skills) також сприяють: участь здобувачів у тематичних виставках (<https://nubip.edu.ua/node/141692>), написанні тез доповідей (<https://nubip.edu.ua/node/157940>), публічний захист кваліфікаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/156821>), участь у дискусіях, тренінгах, зустрічах з фахівцями-практиками (<https://nubip.edu.ua/node/139179>; <https://nubip.edu.ua/node/127466>).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальний план розроблений на основі ОП. У ньому визначено перелік навчальних дисциплін і їх логічна послідовність вивчення. Аналіз навчального плану та результатів зустрічі зі здобувачами вищої освіти свідчить про достатній для досягнення цілей та програмних результатів навчання обсяг аудиторної та самостійної роботи за всіма освітніми компонентами. Графік освітнього процесу на весь період навчання наведений у НП, де зазначене теоретичне навчання: 1-й рік навчання (30 тижнів), 2-й рік навчання (10 тижнів); екзаменаційні сесії (4 тижні – 1-й рік навчання, 2 тижні – 2-й рік навчання); виробнича практика (10 тижнів), канікули (8 тижнів), підготовка магістерської роботи (4 тижні) та атестація (1 тиждень). Навчальний план включає виконання 1 курсову роботу з дисципліни «Карантинні шкідливі організми» у 2 семестрі (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/30.01.2025_ksho_metod_rekomend_do_kr.pdf). Тижневе навчальне (аудиторне) навантаження для здобувача денної форми навчання становить не більш як 18 годин на тиждень. Обсяг самостійної роботи становить не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни, згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і

природокористування України» (<https://surl.lu/uxxsqj>). Для ефективного виконання самостійної роботи та дистанційної роботи здобувачам надана можливість використовувати навчально-інформаційний портал «E-learn» (<https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>), що було продемонстровано при роботі з документами та підтверджено при зустрічі з фокус групами НПП та здобувачів. Також використовуються електронні ресурси наукової бібліотеки ЗВО (<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. На виробничу практику відведено 10 кредитів ЄКТС, що складає 11% від загального навчального навантаження. У НУБіП дуальна форма навчання регламентується «Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_o2_2020.pdf). За ОП Карантин рослин у 2023 р. підготовка фахівців з елементами дуальної освіти була реалізована здобувачем Іваном Перетятко в ТОВ НВФ «УРОЖАЙ» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/adobe_scan_21_marta_2024_g.pdf).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок та компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку реалізовується через обов'язкові ОК ОП Карантин рослин. Зокрема, «Подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства», «Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва» забезпечують обов'язкові ОК такі як «Біобезпека», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Економіка та організація аграрного сервісу», «Інтегрований захист рослин», «Аналіз ризику карантинних організмів», «Виробнича практика», які дозволяють здобувачам отримати сучасні знання й практичні навички для раціонального використання природних ресурсів, збереження біорізноманіття та сталого управління аграрного виробництва, формують у здобувачів навички аналізу сучасних екологічних викликів та розробки адаптаційних стратегій. ОП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/202_opp_karantin_roslin_mag_sayt_o.pdf) передбачає практичну підготовку, яка реалізується на базі провідних агроформувань й дослідних господарств. Це дозволяє здобувачам застосовувати новітні технології, такі як точне і органічне землеробство, методи збереження біорізноманіття та впливу на екосистеми, що сприяють зменшенню негативного впливу на навколишнє середовище, інтегрують екологічно безпечні методи виробництва.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 2 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 2.1. Обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти; 2.2. Зміст ОПП має чітку логічно взаємопов'язану структуру та в сукупності дозволяє досягти всіх заявлених в ОП цілей, програмних результатів навчання та компетентностей. Аналіз матриці відповідності свідчить про повне забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами. 2.3. Зміст освітньої програми відповідає вимогам до предметної області, визначеним для відповідного рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти; 2.4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура вибору освітніх компонентів у ЗВО чітко сформована у відповідних структурних положеннях; 2.5. ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності; 2.6. Освітня програма в достатньому обсязі передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 2.7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання; 2.8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. На виробничу практику відведено 10 кредитів ЄКТС; 2.9. ОПП забезпечує формування у здобувачів компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. До позитивних практик за критерієм 2 ОПП, що акредитується, варто віднести: Для ефективного виконання самостійної та дистанційної роботи здобувачам надана можливість використовувати навчально-інформаційний портал «E-learn».

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 2 експертна група суттєвих недоліків не виявила.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому розміщені на офіційній сторінці НУБіП України → «Правила прийому» (<https://nubip.edu.ua/node/30>) та «Вступ для здобуття ОС «Магістр»» (<https://nubip.edu.ua/node/5744>). Повна інформація про правила прийому також оприлюднюється на веб-сторінці факультету <https://nubip.edu.ua/structure/zrbe>. Правила прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України в 2024 році https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u438/pp_nubip_ukrayini_27.09.2024.pdf, розроблені Приймальною комісією НУБіП України відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 р. № 266 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 р. за №379/41724. У розділі «Вступнику» висвітлена детальна інформація стосовно строків прийому заяв та переліку документів, процедура реєстрації осіб, які бажають взяти участь у (ЄВІ) та/або (ЄФВВ) <https://nubip.edu.ua/node/76349>, обсяги державного замовлення <https://nubip.edu.ua/node/15978>, розклади вступних випробувань <https://nubip.edu.ua/node/21251>, терміни вступної кампанії <https://nubip.edu.ua/node/23009>, вартість навчання <https://nubip.edu.ua/node/1660>. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Містять повну інформацію про етапи конкурсного відбору, строки та порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях, вимоги до документів вступника, розрахунок конкурсного балу. Під час он-лайн зустрічі зі здобувачами ЗВО було отримано докази використання даних процедур, здобувачі чітко описали процедуру вступу, та місця, звідки вони брали інформацію. Абітурієнти мають можливість подати апеляцію у разі незгоди із результатами конкурсного відбору. Таких звернень при вступі на ОПІ Карантин рослин не було. Програма вступних випробувань розміщена на офіційній сторінці приймальної комісії у розділі «Програми вступних випробувань» <https://nubip.edu.ua/node/15380>. Програма вступних випробувань розробляється, затверджується та щорічно оновлюється відповідно до Положення про Приймальну комісію https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_pk_nubip_ukrayini_2020.pdf та Правил прийому <https://nubip.edu.ua/node/30> для здобуття вищої освіти у НУБіП України. Програма фахового вступного випробування розробляється за участю гаранта та членів проєктної групи, затверджується у встановленому порядку. Передбачена можливість вступу до магістратури осіб з іншої галузі знань (спеціальності), ніж 202 «Захист і карантин рослин», рішенням Приймальної комісії можуть бути призначені додаткові вступні випробування (цьогорічна вступна кампанія не мала додаткових вступних випробувань). Правила прийому на навчання до магістратури сформовані на основі чинного законодавства, є чіткими і прозорими. Вони не містять жодних дискримінаційних чи суперечливих положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У відповідності до правил вступу для здобуття ОС «Магістр» <https://nubip.edu.ua/node/5744> зарахування на ОП Карантин рослин здійснюється як на денну так і на заочну форму навчання. Правила прийому чіткі та зрозумілі. Програма вступних випробувань за ОП Карантин рослин формується на основі оновленої ОП та переглядається з урахуванням побажань та зауважень всіх учасників освітнього процесу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/karantin_programa.pdf, розміщується на офіційному сайті НУБіП України. Освітня програма висвітлена на веб-сторінці та доступна до ознайомлення <https://nubip.edu.ua/node/125318>. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання зараховуються бали вступних іспитів із спеціальності 202 Захист і карантин рослин, а також результати компонентів ЄВІ. На основі отриманої інформації від здобувачів і

НПП можна зробити висновок про те, що правила прийому на навчання за освітньою програмою «Карантин рослин» враховують її особливості.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У НУБіП України процедура визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП здійснюється на підставі ряду документів: Положення про визнання результатів навчання для ЗдВО https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_viznannya_rezultativ_navchannya.pdf, Положення про організацію освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/12654>, Положення про екзамени та заліки, Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, Правила прийому на навчання до НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/30>, «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України» <http://surl.li/mhtotf>. Питання внутрішньої академічної мобільності регулюються «Тимчасовим порядком реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України для здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України» <https://nubip.edu.ua/node/86400>. Інформація є доступною і зрозумілою для здобувачів вищої освіти на сайті університету. Здобувач вищої освіти звертається з заявою до ректора Університету з проханням про перезарахування результатів навчання. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами їх вивчення, кількістю предметів та інформації про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у ЗВО. Найважливішим моментом є урахування компетентностей та результатів навчання, зазначених в останній програмі. Документи доступні для всіх зацікавлених осіб і представлені на офіційному сайті Університету <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Визнання результатів навчання на інших ОП, реалізується при поновленні магістрів з інших вітчизняних ЗВО, наукових установ. Магістрами подаються академічні довідки для визнання результатів навчання на інших ОП. Практики застосування щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП або під час академічної мобільності за ОП Карантин рослин підготовки фахівців другого рівня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу, про що свідчать відповіді здобувачів та гаранта освітньої програми.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

визначається «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України» <https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/MS-QMS-NUBiP-Ukraine-7.5-021-012-01.pdf>, п. 7.7-7.10 Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України від 15.08.2024 року, а також Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Рівень знань здобувачів вищої освіти, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений відповідними документами <https://nubip.edu.ua/node/144331>, <https://nubip.edu.ua/node/141962>. Визнання результатів навчання (перезарахування) проводиться за умови, якщо назва дисципліни збігається з її назвою в НП; обсяги дисципліни (кредити ЕКТС) відповідають обсягам дисципліни за НП (можлива розбіжність – до 20 %); рівнозначності форм атестації з дисципліни; на підставі наданого студентом документа, засвідченого в закладі-партнері; на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремих тем, модулів чи всього навчального матеріалу дисципліни. Визнання результатів навчання проводиться вченою радою факультету. У межах навчальних дисциплін за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» існує практика врахування та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Здобувачі магістерського рівня прослуховували курс лекцій від компанії «Clarivate», опанували базові можливості бази Web of Science для проведення наукової діяльності та практичного навчання <https://nubip.edu.ua/node/141962>. Практикується навчання здобувачів на платформі Prometheus <https://nubip.edu.ua/node/144331>, за результатами якого зараховуються теми певних освітніх компонентів. Олександр Шашин пройшов курс навчання на платформі Prometheus та опанував тематичний розділ з дисципліни «Контроль чисельності фітофагів». Йому були зараховані теми освітнього компоненту ОК5 «Інтегрований захист рослин». За результатами бесіди зі здобувачами встановлено, що вони ознайомлені з існуючими можливостями отримання неформальної освіти, з інформацією про нормативну базу та навчальні курси для організації неформальної освіти. Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, не суперечить законодавству, є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП Карантин рослин до критерію 3 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 3.1. Правила прийому на навчання за ОП Карантин рослин є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників, укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Містять повну інформацію щодо вступу, вчасно оприлюднюються на офіційному вебсайті НУБіП України; 3.2. Програма вступних випробувань на ОП Карантин рослин враховує галузеві та фахові особливості ОП, охоплює основні теми та поняття, необхідні для подальшого навчання за ОП. 3.3. Правила визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП здійснюються на підставі ряду документів у відповідності до національного законодавства та міжнародних актів, є чіткими і зрозумілими, добре висвітлені на офіційному веб-сайті. Проте, практики визнання результатів навчання під час академічної мобільності на ОП Карантин рослин не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу. 3.4. Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, не суперечить законодавству, є доступною для всіх учасників освітнього процесу і практикується серед здобувачів ОП Карантин рослин. До позитивних практик за критерієм 3, варто віднести: Повну і доступну інформацію про правила прийому на навчання за ОП Карантин рослин на офіційному веб сайті ЗВО. Поінформованість здобувачів з існуючими можливостями отримання неформальної освіти, інформацією про нормативну базу та навчальні курси для організації неформальної освіти, висвітленими на веб сайті і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Позитивна практика врахування та визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, за наявності підтверджуючих документів.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 3 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недоліки, які суттєво не впливають на якість ОП: відсутність практики щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП або під час академічної мобільності здобувачів за ОП Карантин рослин.

Рекомендації

Посилити інформаційно-просвітницьку діяльність серед здобувачів щодо академічної мобільності та інших можливостей міжнародної співпраці, зокрема в умовах воєнного стану (наприклад, дистанційне навчання чи стажування, грантові програми, онлайн-лекції зарубіжних ЗВО тощо) у 2025-2026 навч. році.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП Карантин рослин регламентується ЗУ «Про освіту» <https://surl.li/naqykm> та «Про вищу освіту» <https://surl.li/ahqlao>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/12654>; Стандартом ВО України <https://nubip.edu.ua/node/11>; ст.21 ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (<http://surl.li/tupqsm>). Система методів, засобів і технологій навчання на ОП сприяють досягненню поставленої мети та ПРН. НПП в своїй діяльності застосовують як традиційні методи так і інноваційні інтерактивні методики (проблемно-орієнтоване навчання, мозковий штурм, кейс-методи, робота в малих групах, дебати), спрямовані на розвиток аналітичних навичок, критичного мислення, вміння самостійно вирішувати професійні завдання. Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок при проведенні занять в умовах сучасних лабораторій НУБіП. Аналіз ЕГ відомостей самооцінювання (Табл. 3.), робочих програм, підтверджує відповідність форм і методів навчання ПРН за кожним ОК. Досягненню ПРН також сприяють гостьові лекції вітчизняних і зарубіжних науковців, практиків <https://nubip.edu.ua/node/149523>; виїзні практичні заняття у виробничих умовах <https://nubip.edu.ua/node/144640>; <https://nubip.edu.ua/node/155079>. В умовах сьогодення в освітньому процесі активно і виправдано використовуються дистанційні технології навчання та електронні ресурси на базі платформ Zoom, Google Meet, Cisco Webex, Elearn <https://elearn.nubip.edu.ua>. Здобувачі ОП Карантин рослин під час зустрічей підтвердили активне використання навчального порталу <https://elearn.nubip.edu.ua>. На ОП Карантин рослин враховується і реалізується студентоцентризований підхід навчання можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін, баз практичної підготовки, керівника і теми кваліфікаційної роботи. Адміністрація ЗВО щорічно проводить моніторинг відображення задоволеності у навчанні шляхом анкетування здобувачів, НПП,

випускників <https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan>. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедр з метою урахування всіх зауважень і покращення якості навчання. Рівень задоволеності здобувачів отриманими знаннями складає 85,7% https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_vo_karantin_roslin_14.01.pdf. На засадах академічної свободи здобувачі приймають участь у наукових гуртках <https://nubip.edu.ua/node/1170/9>; конкурсах студентських наукових робіт; олімпіадах; конференціях <https://nubip.edu.ua/node/137075>; <https://nubip.edu.ua/node/157940>, <https://nubip.edu.ua/node/146493>, <https://nubip.edu.ua/node/146297>; <https://nubip.edu.ua/node/156366>; <https://nubip.edu.ua/node/156821> тощо. Студенти підтвердили можливість висловлювати свої думки, враження, пропозиції шляхом опитування https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_vo_karantin_roslin_14.01.pdf, брати участь у студентському самоврядуванні з питань покращення якості надання освітніх послуг.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання, містяться в ОП Карантин рослин <https://nubip.edu.ua/node/125318>, яка розміщена на сайті НУБіП України у вільному доступі. Здобувачі вищої освіти забезпечені вільним доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання. Загальну інформацію про освітній процес в університеті студенти отримують від адміністрації факультету, гаранта програми, куратора групи. На початку вивчення навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів із обсягом освітнього компоненту, кількістю кредитів і модулів, особливостями оцінювання та накопичення балів для складання іспиту. Ознайомитися із силабусами навчальних дисциплін відбувається на сайті <https://nubip.edu.ua/node/147330>; <https://nubip.edu.ua/node/147331>, що підтверджено під час зустрічей із здобувачами. Кожен студент отримує доступ до ЕНК з дисциплін <https://elearn.nubip.edu.ua/>, де чітко визначено терміни здачі та захисту лабораторних і модульних робіт, тестів та проведення атестації. До кожного виду діяльності визначені критерії оцінювання. Каталоги освітніх програм, навчальні плани, графіки освітнього процесу знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО в розділі «Освітня діяльність» <https://nubip.edu.ua/node/46601>. В розділі «Студенту» <https://nubip.edu.ua/node/23920> висвітлено розклад, офіційні документи, доступ до е-бібліотеки, е-каталогу бібліотеки, новини щодо навчальних заходів, новини від роботодавців тощо. Доступним для студентів є портал е-наукових конференцій <http://econference.nubip.edu.ua/> та платформа е-журналів <http://journals.nubip.edu.ua>. З 2024 р. введена у роботу програма «Мій НУБіП» <https://my.nubip.edu.ua>, де студент отримує доступ до академічної успішності ОК, індивідуального навчального плану, сторінки магістра, може пройти опитування та зробити вибір освітніх компонентів. Здобувачі другого рівня вищої освіти ОП Карантин рослин підтвердили своєчасність, доступність та зрозумілість наданої їм інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

При реалізації ОПП Карантин рослин передбачається використання дослідницьких методів навчання. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання проводяться із застосуванням лабораторних методів досліджень, про свідчать дані табл.3 відомостей самоаналізу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/karantin_roslin_samoocinyuvannya_2025.pdf та підтвердження НПП та здобувачів в процесі зустрічей. На ОПП Карантин рослин гармонізація навчання і досліджень досягається через участь здобувачів освіти у наукових заходах, що супроводжується отриманням підтверджуючих сертифікатів і дипломів https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/sertifikati_diplomi_vidznaki.pdf. Здобувачі вищої освіти приймають активну участь у науково-практичних конференціях <https://nubip.edu.ua/node/146493>, конкурсі студентських наукових робіт <https://nubip.edu.ua/node/146297>; постерних конференціях <https://nubip.edu.ua/node/137075>; <https://nubip.edu.ua/node/156366>, що підтверджено під час спілкування у фокус-групах. У ЗВО велика увага приділяється проходженню практичного навчання у різних наукових установах: ТОВ «Інститут прикладної біотехнології», «Інститут садівництва НААН України», Інститут захисту рослин НААН України та сільськогосподарських холдингах і господарствах, з якими попередньо було укладено договори: Товариство «Агросвіт ТД», ТОВ «Зелений Дім 2025», СТОВ «Агро Сателіт», ФГ «Долина –агро» <https://nubip.edu.ua/node/130684>. На ОПП Карантин рослин значна увага приділяється роботі студентів в наукових гуртках: <https://nubip.edu.ua/node/1170/9>; <https://nubip.edu.ua/node/138226>, де формуються початкові навички дослідження. До виконання лабораторних і практичних робіт з відповідних освітніх компонентів активно залучені навчальні лабораторії кафедр фітопатології <https://nubip.edu.ua/node/1119/3> та ентомології, ІЗКР <https://nubip.edu.ua/node/1238>; <https://nubip.edu.ua/node/128132> та НДГ <https://nubip.edu.ua/node/155079>; ННВЛ «Моніторингу пестицидів у технологіях захисту рослин». Доброю традицією НУБіП України став щорічний Фестиваль студентської науки <https://nubip.edu.ua/node/147344>; <https://nubip.edu.ua/node/128539>, де здобувачі мають можливість оприлюднити результати власних наукових досліджень. Здобувачам другого рівня вищої освіти надана можливість навчатися за програмою подвійних дипломів <https://nubip.edu.ua/node/149527>. У процесі акредитації експертна група підтверджує забезпечення поєднання навчання та досліджень і взаємодію між здобувачами та НПП під час реалізації освітньої програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту РП ОК пов'язане з актуальністю тем наукових досягнень у галузі фітосанітарії, ентомології, фітопатології, гербології, мікробіології тощо. Підготовка магістрів із карантину рослин на високому рівні неможлива без ознайомлення їх із сучасними науковими досягненнями, практиками у відповідній галузі. Оновлення відбувається за ініціативи НПП, гаранта ОП, роботодавців, здобувачів вищої освіти. РП навчальних дисциплін розробляються провідними НПП університету, розглядаються на засіданнях відповідних кафедр, затверджуються на вченій раді факультету, розміщуються на сайті ЗВО <https://nubip.edu.ua/node/147330>, <https://nubip.edu.ua/node/147331>. Під час зустрічі з НПП, викладачі підтвердили щорічний процес оновлення змісту ОК на основі власних науково-практичних досліджень, ознайомлення із сучасними практиками під час проходження курсів із підвищення кваліфікації у наукових установах НААН та за кордоном (ННЦ «Інститут землеробства, Інститут біоенергетичних культур та цукрових буряків; Інститут агроєкології»). Науково-педагогічні працівники регулярно підтримують інноваційність змісту ОК за результатами стажування та підвищення їхньої кваліфікації https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u421/pidvishchennya_kvalx_fx_kacx_x_x_npp.pdf. Професор Бабич А.Г. стажування у Латвійському Університеті наук про життя, окремі питання знайшли відображення у курсі «Інтегрований захист рослин». Сикало О.О. проходила підвищення кваліфікації в ІПО НУХТ з питань знезараження зернової продукції, що відобразилося у лекційному курсі ОК «Знезараження об'єктів регулювання». Робота секретаря в експертній групі з реєстрації пестицидів і агрохімікатів Міндовкілля знайшла відображення у тематиці «Особливості реєстрації фумігантів». Діяльність провідних фахівців ОПП Карантин рослин у складі методичної ради Держпродспоживслужби України НПП (Сикало О.О., Доли М.М., Піковського М.Й.) спонукало до отримання наукової інформації та впровадження її до робочих програм навчальних дисциплін, що детально відображено у відомостях самооцінювання та підтверджено під час зустрічей з гарантом і НПП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Підготовка фахівців за ОП Карантин рослин проходить у тісному взаємозв'язку навчання, викладання та наукових досліджень із інтернаціоналізацією діяльності НУБіП України, яку планує та реалізує Навчально-науковий центр міжнародної діяльності ЗВО, який інформує про можливості навчання, стажування й обміну студентами й аспірантами за кордоном <https://nubip.edu.ua/node/13>, зокрема, про програми академічної мобільності ERASMUS+KA1, MEVLANA, програми країн ЄС. Дуже позитивною є практика співпраці НУБіП з університетом UNIMORE <https://nubip.edu.ua/node/130707> в рамках проєкту UNIGreen (доцент Стефановська Т.Р.). НПП, які забезпечують викладання освітніх компонентів ОП, проходять стажування у зарубіжних університетах https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/pidvishchennya_kvalifikaciyi_npp.pdf. Так, Статкевич О.І. проходила підвищення кваліфікації в рамках проєкту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» у співпраці з Університетом Рідінг (Велика Британія), який було організовано та проведено в м. Варшава (Польща) 2023р. <https://nubip.edu.ua/node/66859>, <https://nubip.edu.ua/node/100390>. Професор Доля М.М. є співавтором колективної монографії, опублікованої в Естонії у 2023р. https://api.teadmus.org/storage/published_books/plants_protection_and_quarantine/monograph.pdf. У НУБіП з локальної мережі університету для викладачів і здобувачів є доступ до міжнародних електронних ресурсів та наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science <https://nubip.edu.ua/node/39060>. Викладачі та студенти ОП Карантин рослин підтвердили участь у міжнародних науково-практичних конференціях, можливість публікуватися у міжнародних наукових виданнях <https://nubip.edu.ua/node/138226>.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП Карантин рослин до критерію 4 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 4.1. Освітній процес на ОП Карантин рослин побудований на принципах законності, доступності, інноваційності. Система методів, засобів і технологій навчання на ОП сприяють досягненню поставленої мети та ПРН з урахуванням принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу до навчання; 4.2. Інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання, міститься в ОПП Карантин рослин, силабусах ОК, які розміщені на сайті НУБіП України у вільному доступі. Здобувачі забезпечені вільним доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання: робочих програм та силабусів кожного ОК; ЕНК, де чітко прописані завдання, правила та терміни здачі різних видів робіт; 4.3. Освітній процес за ОПП Карантин рослин базується на використанні дослідницьких методів навчання шляхом проведення ЛПЗ у спеціалізованих науково-дослідних лабораторіях із застосуванням лабораторних методів досліджень, залучення здобувачів до наукових гуртків, участі у виконанні державних, госпдоговірних і науково-дослідних робіт; 4.4. Оновлення змісту РП ОК пов'язане з актуальністю тем наукових досягнень у галузі фітосанітарії, ентомології, фітопатології, гербології, мікробіології, відбувається за ініціативи НПП, гаранта ОП, роботодавців, здобувачів вищої освіти. НПП використовують нові методи і форми викладання ОК на основі результатів науково-практичних досліджень, ознайомлення із сучасними практиками в процесі підвищення кваліфікації у наукових установах НААН

та за кордоном. 4.5. В основі освітнього процесу за ОП Карантин рослин закладений тісний зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО у результаті тісної співпраці із закордонними ЗВО, міжнародними організаціями, участю у наукових та освітніх міжнародних проєктах, програмах міжнародної академічної мобільності. До позитивних практик за критерієм 4, варто віднести: Використання у навчальному процесі інноваційних інтерактивних методик (проблемно-орієнтоване навчання, мозковий штурм, кейс-методи, робота в малих групах, дебати), спрямованих на розвиток аналітичних навичок, критичного мислення, вміння самостійно вирішувати професійні завдання. Поєднання навчання і досліджень через участь здобувачів освіти у наукових заходах, у науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, постерних конференціях, що супроводжується отриманням підтверджуючих сертифікатів і дипломів. Проходження практичного навчання здобувачів у передових наукових установах, залучення до навчального процесу матеріальних баз провідних компаній та агропідприємств.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 4 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недоліки, які суттєво не впливають на якість ОП: у діючих програмах академічної мобільності беруть участь переважно НПП, які забезпечують викладання освітніх компонентів на ОП Карантин рослин. Рекомендовано сприяти більш активному залученню здобувачів другого рівня вищої освіти ОП Карантин рослин до програм академічної мобільності та інших програм міжнародного співробітництва, які діють у НУБіП України.

Рекомендації

Активізувати можливості участі здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності та стажуваннях. Налагодити ефективну систему зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти та НПП (анкетування, відгуки) щодо створення умов для участі в програмах академічної мобільності у 2025-2026 навч. році.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положенням про екзамени і заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Опис і критерії оцінювання в межах освітнього компоненту доступні в робочих програмах і силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/147330>), (<https://nubip.edu.ua/node/147331>), а також в загальній частині матеріалів електронного навчального курсу (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Процедура проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів адміністрацією факультету, НПП, які забезпечують викладання навчальних дисциплін, наставників академічних груп, гарантом ОП, завідувачами кафедри. При підготовці здобувачів вищої освіти ступеня магістр передбачено відвідування аудиторних занять та проходження всіх форм поточного та підсумкового контролю, передбачених індивідуальним навчальним планом. Основними видами контролю знань здобувачів є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Поточний контроль здійснюють НПП під час проведення лабораторних, практичних, семінарських занять. Форми проведення поточного контролю: усна, письмова відповідь та тестування за допомогою електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Успішність здобувачів оцінюється за шкалою ЄКТС. В основу рейтингового оцінювання знань покладено 100-бальну шкалу. Система оцінювання прописана у Положенні про екзамени і заліки (<https://bit.ly/3AFTb1z>). В ЗВО працює відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Скарг від здобувачів вищої освіти за ОП «Карантин рослин» щодо неясності або неадекватності критеріїв оцінювання не фіксувалися. З метою моніторингу якості освітнього процесу періодично здійснюється анкетування здобувачів стосовно рівня зрозумілості форм контрольних заходів (<https://cutt.ly/urdlViv>). Фокус група констатувала, що форми поточного та підсумкового контролю, а також відповідні критерії оцінювання є прозорими, логічно обґрунтованими, забезпечують досягнення передбачених ПРН, а також є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП «Карантин рослин» за другим (магістерським) рівнем є публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи. Ця форма атестації відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/standart_202-zakhyst-i-karantyn-roslyn-mahistr.pdf). Теми кваліфікаційних робіт затверджуються наказом ЗВО (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/nakaz_no_2036_s_vid_13.11.2024_r.pdf). Здобувачі виконують кваліфікаційну роботу згідно з Положенням про підготовку та захист магістерської кваліфікаційної роботи у ЗВО (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/16_polozhennya_pro_napis_mag_kvalifikaciynoi_roboti_2021.pdf) та Методичних рекомендацій (<https://nubip.edu.ua/node/149523>). Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагіат за допомогою програми StrikePlagiarism та розміщуються в репозитарії Університету у відкритому доступі (<https://dglb.nubip.edu.ua/home>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП (<https://cutt.ly/xrfYkBVh>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наводяться у навчальному плані, робочих програмах, що оприлюднені на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/125318>) чим забезпечено їх доступність для здобувачів ВО. Спірні питання, що виникають у процесі проведення контрольних заходів відповідно до Положення про екзамени та заліки в НУБіП України (<http://surl.li/nwdxcn>), підлягають розгляду апеляційною комісією відповідного факультету. Повноваження, функціональні обов'язки та персональний склад цієї комісії визначаються наказом ректора Університету. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену (заліку), до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення, викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентської ради. Повідомлення про прояви корупції можна надіслати через скриньку довіри (<https://nubip.edu.ua/node/147291>). ЕГ вважає, що в університеті встановлені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Ці правила забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. На ОП «Карантин рослин» не було зафіксовано випадків оскарження результатів контрольних заходів чи атестації здобувачів ВО, а також конфлікту інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО політику і процедури дотримання академічної доброчесності регулюють відповідні нормативні документи: Положення про академічну доброчесність у (<https://bit.ly/3OUeku1>), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://bit.ly/43Kz5g1>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://bit.ly/3NKFsKA>), Етичному кодексі науково-педагогічного працівника (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>). В Університеті є Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/159101>). Правила дотримання академічної доброчесності поширюються на всіх учасників освітнього процесу. Для запобігання порушенням академічної доброчесності застосовується система StrikePlagiarism.com, результати якої враховуються у допуску здобувачів ВО до захисту кваліфікаційних робіт. Гарант ОП та викладачі регулярно проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо наслідків порушення академічної доброчесності під час контрольних заходів, а також є практика щорічних семінарів на початку навчального року щодо ознайомлення студентів з питаннями академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/145999>). Під час відеозустрічей всі учасники освітнього процесу продемонстрували обізнаність щодо процедур дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 5 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями. Форми проведення контрольних заходів та оцінювання здобувачів ОП є зрозумілими та доступними. Вони дозволяють оцінити досягнення студентів та заздалегідь оприлюднюються, про що свідчать результати інтерв'ювання з НПП та здобувачами. ЕГ встановила, що загалом форми контрольних заходів, критерії оцінювання та форми атестації здобувачів ОП «Карантин рослин» відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» на другому (магістерському) рівні, що встановлює повну відповідність підкритеріям 5.1 та 5.2. Здобувачам ВО у НУБіП забезпечується належний рівень інформованості щодо умов проведення контрольних заходів через власно розроблену автоматизовану систему забезпечення навчального процесу. У ЗВО чітко встановлені процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, що повністю відповідає підкритерію 5.3. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з політикою та процедурою дотримання академічної доброчесності, що відповідає підкритерію 5.4. До позитивних практик за критерієм 5 ОП, що акредитується, варто віднести: наявність змістовної нормативної бази щодо проведення контрольних заходів, оцінювання, порядку оскарження результатів контрольних заходів, їх повторного проходження; популяризація принципів та норм академічної доброчесності, проведення просвітницьких заходів для всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 5 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недоліки, які суттєво не впливають на якість ОП: у методичних вказівках до виконання курсової роботи з дисципліни «Карантинні шкідливі організми» не наведено інформації щодо необхідності перевірки роботи на наявність запозичень та не вказаний відсоток схожості, який допускається для захисту курсової роботи.

Рекомендації

У методичних вказівках до виконання курсової роботи з дисципліни «Карантинні шкідливі організми» бажано привести інформацію щодо необхідності перевірки роботи на наявність запозичень та зазначити відсоток схожості, який допускається для захисту курсової роботи у 2025-2026 навч. році.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз Таблиці 2, що містить зведену інформацію про викладачів ОП, засвідчив відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів цілям ОП та ПРН. Усі викладачі здійснюють наукову діяльність відповідно дисципліни, яку викладають, мають наукові, науково-методичні, навчально-методичні праці у цьому ж напрямі. Дисципліни, які вони викладають, відповідають напряму їх академічної кваліфікації та професійного досвіду. Викладачі мають науковий ступінь доктора або кандидата наук (PhD), рівень наукової та професійної активності яких відповідає п. 38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності (Додаток 2) (<https://nubip.edu.ua/node/2463>, <https://nubip.edu.ua/node/89926>). Освітній процес за обов'язковими ОК забезпечують 2 доктори наук; 8 кандидатів наук. Цей штат відповідає ліцензійним вимогам для реалізації освітньої діяльності за освітньою програмою «Карантин рослин». Всі НПП за ОП за останні 5 років мають підвищення кваліфікації, стажування в умовах виробництва за темами, що відповідають предметній області навчальних дисциплін, що викладають. НПП, які забезпечують освітній процес мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, як передбачено п.38 ЛУ провадження освітньої діяльності. Під час зустрічі ЕГ з авторами відомостей про самооцінювання та із академічним персоналом було підтверджено, що при розподілі кафедрального навантаження враховують освітню та професійну кваліфікацію НПП, напрями науково-дослідницької роботи. Публікаційна активність залучених до реалізації ОП викладачів загалом відповідає освітнім компонентам, які ними викладаються. На сторінках кафедр НУБіП, не всі НПП мають ідентифікатор Scopus, Web of Science. За результатами аналізу табл. 2 та інтерв'ювання академічного персоналу, встановлено, що викладачі освітньої програми активно займаються науковою діяльністю, є керівниками, відповідальними виконавцями наукових тематик (<https://nubip.edu.ua/node/157158>), а також міжнародних проєктів (<https://nubip.edu.ua/node/130607>, <https://nubip.edu.ua/node/100395>). Позитивні відгуки, отримані під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, випускниками, підкреслюють, що навчальний процес відповідає сучасним вимогам ринку праці та освітній процес збагачується новітніми знаннями та технологіями.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників у НУБіП є прозорою і чітко прописаною процедурою у «Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz_no_485_vid_30.04.2021_r.pdf), відбувається відповідно до вимог чинного законодавства України про працю. Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України (далі - Порядок) визначає процедуру та умови проведення конкурсу на заміщення посад завідувачів кафедр, професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів та асистентів, директора наукової бібліотеки. Порядок розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», КЗпП України та Колективного договору НУБіП України. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів, які претендують на вакантні посади науково-педагогічних працівників. Оголошення про конкурсний відбір, терміни та умови його проведення розміщуються на офіційному сайті НУБіП в розділі «Відділ кадрів» (<https://nubip.edu.ua/node/5635>, <https://nubip.edu.ua/node/144865>). При визначенні відповідності претендента вимогам до зайняття посади НПП, звертають увагу на наступне: наявність наукового ступеня та/або вченого звання за профілем кафедри; рівень володіння державною мовою; публікаційну активність у наукових фахових виданнях України та періодичних виданнях, включених до НМБД Scopus, Web of Science; навчально-методичні напрацювання; викладання навчальних дисциплін на високому науково-методичному рівні; результати підвищення кваліфікації та проходження стажування; відповідність п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час зустрічі з академічним персоналом (зустріч 8) та заступником начальника відділу розвитку персоналу, секретарем кадрової комісії (зустріч 10) ЕГ підтвердила задекларований порядок конкурсного відбору.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Механізми і процедури залучення представників роботодавців до реалізації освітнього процесу регламентовані «Положенням про ради роботодавців у НУБіП України» (<https://cutt.ly/hrd2GcIV>). Ради роботодавців діють на рівні ЗВО, факультетів і кафедр. Рада роботодавців ЗВО поділена за секціями, об'єднаними за спорідненими спеціальностями. Зокрема, роботодавці з питань реалізації освітнього процесу за ОП взаємодіють у рамках діяльності «Секції рослинництва; захисту рослин, біотехнологій та екології; лісового і садово-паркового господарства» (<https://nubip.edu.ua/node/21573>). Це дозволяє залучити до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків від багатьох установ і організацій. Зокрема, до різних складових освітнього процесу на підставі договорів залучені представники Інституту захисту рослин НААН України, Інститут землеробства НААН, Центральної фітосанітарної лабораторії, а також державних і приватних організацій (<https://nubip.edu.ua/node/145090>). Договори з роботодавцями передбачають можливості проходження практики і здійснення науково-дослідної діяльності здобувачами із використання матеріально-технічної бази роботодавців, проведення представниками роботодавців лекційних і практичних занять, участь у процедурах формування і оновлення ОП тощо. Гостьові лекції для здобувачів читали представники організацій у сфері контролю шкідників рослин «УКРАГРОХІМТРЕЙД» (<https://nubip.edu.ua/node/137607>) і виробництва біологічних препаратів BIONORMA (<https://nubip.edu.ua/node/133590>), керівник агрохімічного напрямку Європейської Бізнес Асоціації (<https://nubip.edu.ua/node/134033>) та інші. Під час спільних зустрічей представники роботодавців і учасники освітнього процесу проводять огляд матеріально-технічної бази, обговорюють особливості навчання за ОП, проходження практики здобувачів, проведення екскурсійних занять тощо (<https://nubip.edu.ua/node/115779>). В процесі акредитаційного візиту здобувачі і представники роботодавців розповіли про проходження здобувачами практик на базі виробництва, проведення польових занять і лекцій, обмін контактними даними та підтримку зв'язку щодо можливостей працевлаштування. Зворотній зв'язок також забезпечується через проведення анкетування здобувачів (<https://cutt.ly/1rd2WlfN>) та представників роботодавців (<https://cutt.ly/Ird2QJCx>); участь роботодавців у рецензуванні, розробці, перегляді та оновленні ОП тощо (<https://nubip.edu.ua/node/149512>). У ході фокус-груп представники роботодавців, адміністрації і робочої групи підтвердили проведення спільних засідань щодо освітнього процесу, включаючи оновлення ОП та окремих ОК.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Політика, планування і механізми професійного розвитку викладачів регламентовані положеннями «Про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України» (<https://bit.ly/3OTipys>), «Про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам університету», «Про преміювання працівників університету», «Про почесні звання в університеті та іншими» (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Відповідно до зазначених положень складовими професійного розвитку викладачів є стажування, підвищення кваліфікації,

здобуття наступного ступеня іншої освіти. До основних напрямів підвищення кваліфікації належать: підвищення цифрової і комунікаційної компетентності, використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, оволодіння фаховими методиками тощо. Фінансування професійного розвитку викладачів може здійснюватися як за кошти фізичних та юридичних осіб, так і за кошти державного бюджету та спеціальні кошти університету. Розвиток професійної майстерності викладачів реалізується через програми ЗВО, а також зовнішні програми і організації. Зокрема, ЗВО має внутрішні щорічні навчально-тематичні програми і плани підвищення кваліфікації працівників (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>). Для викладачів із педагогічним стажем менше 3 років діє «Школа молодого педагога» (<https://nubip.edu.ua/node/6180/18>). Крім того, ЗВО проводить безкоштовні тренінги, семінари, презентації для НПП щодо академічної мобільності, міжнародних програм і наукових проєктів тощо (<https://nubip.edu.ua/inter/news>). Зовнішні можливості професійного розвитку реалізовані через програми академічної мобільності (<https://nubip.edu.ua/inter/news>). Додатково до преміювання і щорічної винагород за конкретні види діяльності (організація конференцій, розробка освітніх програм та інші), у ЗВО діє Положення «Про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України» (<http://surl.li/hoebse>). Відповідно до Положення, щорічно розраховується рейтинг НПП за результатами діяльності протягом навчального року (навчальна, навчально-методична, наукова, міжнародна, організаційна та інші види діяльності діяльності). На основі рейтингового показника НПП може бути встановлено підвищений посадовий оклад у розмірі до 70 %. Результати рейтингування НПП оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://cutt.ly/srfSoanD>). Зворотній зв'язок щодо якості викладання на ОП від здобувачів забезпечується шляхом проведення щорічного анкетування (<https://cutt.ly/1rd2WlfN>). Під час фокус-груп НПП, представники адміністрації і структурних підрозділів розповіли про рейтингову систему оцінювання, преміювання, стажування та інші механізми сприяння професійному розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 6 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 6.1. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою «Карантин рослин», забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. 6.2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів у відповідності їх академічній кваліфікації відповідно навчальних дисциплін ОП. 6.3. Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОП, НУБіП на постійній основі залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Роботодавці беруть участь в обговоренні, розробці та удосконаленні ОП, надають бази практики, можливість працевлаштування майбутніх випускників ОП. 6.4. НУБіП сприяє професійному розвитку викладачів шляхом постійного підвищення кваліфікації НПП у сфері їх професійних та наукових інтересів. Розвиток викладацької майстерності стимулюється адміністрацією Університету шляхом морального і матеріального заохочення. До позитивних практик за критерієм 6 ОП, що акредитується, варто віднести: всі НПП, що забезпечують викладання обов'язкових ОК на ОП мають науковий ступінь; функціонування Ради роботодавців факультету захисту рослин, біотехнологій та екології та залучення професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу, створення баз для проходження виробничих практик на основі угод про співпрацю.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 6 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОП: не всі НПП за ОП мають ідентифікатори науковця у Scopus, Web of Science на сторінках кафедр НУБіП.

Рекомендації

Перевірити наявність ідентифікаторів науковця у Scopus, Web of Science викладачів за ОП на сторінках кафедр НУБіП для ефективної презентації наукового доробку НПП до початку 2025-2026 навч. року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Для проведення навчальних занять, практики та науково-дослідної роботи ЗВО має досить потужну матеріально-технічну базу, яка включає лабораторії з сучасним обладнанням, дослідні господарства і станції, бібліотеки, навчальні аудиторії, мультимедіа, комп'ютерні класи тощо. Зокрема, до матеріально-технічної бази факультету належать: Навчальна лабораторія карантину рослин; лабораторія с.-г. родентології, акарології, нематології; Лабораторія моніторингу пестицидів у технологіях захисту рослин; Лабораторія-музей ентомології та агрозоології; Лабораторія біологічного захисту с.-г. культур (<https://nubip.edu.ua/node/1238/2>). Навчально-технічне забезпечення лабораторій включає мікроскопи, бінокляри, хроматограф, термостати, сушильні шафи, реактиви, колекції бур'янів і карантинних комах, карти, методичну літературу тощо. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було продемонстровано в онлайн-режимі зазначені лабораторії, обладнання і практичні заняття здобувачів в лабораторіях. Окремим внутрішнім підрозділом ЗВО є Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/pro-laboratoriyu>). Польовий етап досліджень, проходження практики і практичні заняття за ОК, які передбачають польові виїзди, забезпечуються на базі навчально-наукової бази «Великоснітинське НДГ» та агрономічної дослідної станції (<https://nubip.edu.ua/node/995>). Навчально-методичне забезпечення ОП включає ресурси бібліотечного фонду НПП випускової кафедри (<https://cutt.ly/KrfWg7q3>); Наукової бібліотеки НУБіП, у тому числі: понад 1 млн примірників вітчизняної і зарубіжної літератури, 4 філії і 7 читальних залів, електронну бібліотеку, депозитарну бібліотеку FAO, безкоштовний доступ до інтернет-мережі та наукометричних баз Scopus/Web of Science тощо (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Дистанційне навчання забезпечується із використанням освітньої платформи eLearn НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/1238/2>). Для реалізації складових освітнього процесу, наукової та викладацької діяльності за ОП, які передбачають використання сучасних інформаційних технологій, ЗВО має ліцензоване програмне забезпечення: Microsoft 365, Microsoft Power BI, SQL Server, Microsoft Copilot Pro, MS Visual Studio та інше (<https://cutt.ly/jrfnzdbQ>). Наявне програмне забезпечення дозволяє реалізувати ОП у повному обсязі, зокрема досягти всіх визначених ПРН, пов'язаних з аналізом даних, плануванням дослідження, прогнозуванням, здійсненням розрахунків тощо. Зворотній зв'язок від учасників освітнього процесу щодо достатності матеріально-технічної бази частково забезпечується через проведення анкетування (<https://cutt.ly/1rd2WlfN>). Під час фокус-груп представники адміністрації і робочої групи ОП розповіли, що кожного року структурні підрозділи формують перелік необхідних матеріально-технічних ресурсів для реалізації освітнього процесу (реактиви, обладнання, навчально-методична література та інші). З урахуванням видатків на матеріально-технічне забезпечення відбувається планування щорічного бюджету ЗВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Наявні інфраструктура і матеріально-технічні ресурси, у тому числі бібліотека з доступом наукометричних баз і електронний репозитарій, детально описані у підкритерії 7.1. Матеріально-технічне забезпечення ОП регламентоване «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://cutt.ly/WrfUbRLv>). Положення містить вимоги щодо навчально-методичних забезпечення, оснащення лабораторій та аудиторій для проведення занять тощо. Відповідно до результатів анкетування здобувачів ОП, всі респонденти забезпечені необхідними інформаційними ресурсами для освітнього процесу і не мають проблем з доступом (<https://cutt.ly/1rd2WlfN>). Під час фокус-груп здобувачі і НПП підтвердили наявність безкоштовного доступу до інформаційних ресурсів, бібліотеки, лабораторій тощо.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У приміщеннях ЗВО наявні план-схеми евакуації, інформаційні стенди з охорони праці та пожежної безпеки, вогнегасники, а також укриття (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/obiekti_z_ohoroni_praci.pdf). Розроблені інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану під час організації освітнього процесу та алгоритм дій при сигналі повітряної тривоги (<https://nubip.edu.ua/node/122742>). За результатами перевірки комісії Державної служби України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) навчальні корпуси та студентські гуртожитки отримали дозвіл на освітній процес в очному форматі із забезпеченням достатньої кількості місць в укриттях (<https://nubip.edu.ua/node/112596>). Крім того, співробітники ЗВО проходять навчання з протипожежної безпеки і цивільної оборони (<https://nubip.edu.ua/node/69757>, <https://nubip.edu.ua/node/97154>), інструктажі з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (<https://nubip.edu.ua/node/112752>). Згідно із результатами анкетування здобувачі проінформовані діяльністю відділу охорони праці, наявністю укриттів і засобів першої медичної допомоги, а також проходять профілактичні бесіди (<https://cutt.ly/1rd2WlfN>). Під час матеріально-технічного огляду ЕГ в онлайн-режимі були продемонстровані медичний центр і укриття. НПП, здобувачі і представники структурних підрозділів розповіли про проходження інструктажів з охорони праці, забезпечення засоби індивідуального і колективного захисту, зокрема вогнегасниками.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

До об'єктів соціальної інфраструктури ЗВО, включаючи об'єкти для дозвілля і занять спортом, належать: гуртожитки, їдальня, спортивні клуби, музеї, студії культурології тощо (<https://nubip.edu.ua/node/145098>). Для підтримки фізичного здоров'я і ментального здобувачів функціонують медичний центр, спортивно-оздоровчий табір і санаторій-профілакторій (<https://nubip.edu.ua/node/4215>). Психологічну допомогу і консультування здобувачів забезпечує Центр соціально-психологічної служби, діючий на базі кафедри психології НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/63099>). Проінформованість здобувачів щодо можливостей психологічної допомоги підтверджується результатами анкетування (<https://cutt.ly/1rd2Wlfn>) та фокус-груп. На офіційному веб-сайті ЗВО розміщені інформаційні матеріали і нормативно-правова база щодо надання соціальної підтримки здобувачів, зокрема соціальної стипендії, грошової допомоги, пільг на оплату гуртожитку тощо (<https://nubip.edu.ua/students>). Надання соціальної, інформаційної і консультативної підтримки здобувачам забезпечують різні структурні підрозділи ЗВО: Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>), Профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/42173>), навчальний відділ (<https://nubip.edu.ua/node/31>), деканат факультету та інші. Освітня і організаційна підтримка, а також оперативне інформування здобувачів щодо освітнього процесу реалізується через Навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>), розміщення інформаційних матеріалів на відповідних стендах у приміщеннях ЗВО, офіційний веб-сайт ЗВО, офіційні сторінки ЗВО та локальні групи у соціальних мережах. Збір і аналіз зворотного зв'язку від здобувачів здійснюються через проведення анкетування (<https://cutt.ly/1rd2Wlfn>). Відповідно до результатів анкетування здобувачі ОП відзначили доступність інформування щодо освітнього процесу різними засобами: офіційний веб-сайт ЗВО, соціальні мережі, листування тощо. Якість, зокрема функціонування і своєчасне наповнення офіційних веб-ресурсів ЗВО, забезпечується Інформаційно-обчислювальним центром НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/8715>). Під час візиту ЕГ в онлайн-режимі була продемонстрована робота Навчально-інформаційного порталу на базі платформи e-Learn. Навчально-інформаційний портал містить матеріали лекцій, практичні завдання, контрольне оцінювання та інші складові освітнього процесу за ОК ОП. У ході фокус-груп здобувачі підтвердили оперативне інформування щодо освітнього процесу, наявність всіх необхідних навчально-методичних матеріалів в електронному варіанті та безкоштовний доступ до них.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Забезпечення умов для навчання осіб з особливими потребами в НУБіП, включаючи створення інклюзивного освітнього середовища, регламентоване національними і внутрішніми нормативно-правовими актами (<https://nubip.edu.ua/node/130322>). Територія ЗВО облаштована необхідною інфраструктурою для навчання осіб з особливими освітніми потребами, зокрема пандусом (<https://cutt.ly/IrfPRwBo>). Можливості психологічного супроводу, адаптації і допомоги забезпечуються через Центр соціально-психологічної служби НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/63099>). Для зворотного зв'язку осіб з особливими потребами, зокрема особистих звернень, надання пропозицій та/або зауважень на офіційному веб-сайті розміщені контакти адміністративного персоналу, функціонують скринька і телефони довіри (<https://nubip.edu.ua/node/147291>). ЕГ відмічає, що на момент проведення акредитаційної експертизи на ОП відсутні здобувачі з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика, процедури і механізми запобігання корупції регламентовані Антикорупційною програмою НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/18211/4>), «Положенням про антикорупційного уповноваженого НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/18211/5>), а також національними нормативно-правовими актами (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). На офіційному веб-сайті у відкритому доступі розміщені інформаційні матеріали і нормативно-правова база з питань корупції, інформація про уповноважену особу з питань корупції, контактні дані для офіційних заяв та/або анонімного повідомлення про факти корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Політика, процедури і механізми реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуальні домагання регламентовані положенням «Про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» (<https://cutt.ly/ArfPLX44>); національними нормативно-правовими актами щодо запобігання і протидію булінгу у закладі освіти (<https://nubip.edu.ua/node/47818/33>), запобігання сексизму (<https://nubip.edu.ua/node/47818/35>), запобігання насильства і дискримінації жінок в університеті (<https://nubip.edu.ua/node/47818/34>). Зворотній зв'язок від здобувачів забезпечується через проведення анкетування (<https://cutt.ly/1rd2Wlfn>), можливість звернень до уповноважених осіб та/або анонімних повідомлень на «Скриньку довіри» (<https://nubip.edu.ua/node/14729>). Згідно із результатами анкетування, понад 88 % опитаних здобувачів проінформовані про діяльність уповноваженої особи ЗВО з питань корупції. Також опитані здобувачі відзначили особисту проінформованість щодо політики і нормативно-правової бази з питань академічної

добросовісності, Етичного кодексу і Антикорупційної програми ЗВО. Частина опитаних здобувачів відзначила відсутність конфліктних ситуацій, а частина – їх м'яке вирішення через переговори. Під час фокус-груп здобувачі повідомили про відсутність конфліктних ситуацій і виявили обізнаність щодо процедури вирішення таких, включаючи можливості оскарження результатів оцінювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 7 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями. ОП забезпечена досить потужною матеріально-технічною базою, що включає лабораторії з сучасним обладнанням, дослідні господарства, колекції рослин і шкідників, наукову бібліотеку з понад 1 млн примірників тощо. Додаткові матеріально-технічні ресурси для навчальної і викладацької діяльності забезпечуються через договори з установами-партнерами, у тому числі науковими установами НААН України та приватними підприємствами у галузі аграрних наук. Дистанційне навчання реалізується через Навчально-інформаційний портал на платформі e-Learn, репозитарій та інші електронні ресурси бібліотеки. Наявна інфраструктура для навчання осіб з особливими потребами, соціально-психологічна служба, медичний центр. Крім того, створені можливості для навчання в очному форматі завдяки наявності облаштованих укриттів, що підтверджується дозволом ДСНС України. У приміщеннях ЗВО наявні засоби протипожежного захисту і першої медичної допомоги, план-схеми евакуації тощо. ЕГ констатує, що освітнє середовище і матеріальні ресурси ЗВО дозволяють у повному обсязі реалізувати ОП, є безпечними для життя і здоров'я учасників освітнього процесу. Інноваційних та/або зразкових практик, як і суттєвих недоліків, не виявлено. Таким чином ОП за Критерієм 7 відповідає рівню В.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 7 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недоліки, які суттєво не впливають на якість ОП: ЕГ відмічає недостатнє використання на ОП сучасних інформаційних технологій, зокрема геоінформаційних систем і супутникових даних.

Рекомендації

Рекомендовано доповнити ОП та/або ОК темами з використання супутникових даних і геоінформаційних систем у галузі аграрних наук, що є загальноосвітньою практикою в освітньому і виробничому процесах. Зокрема, розрахунок вегетаційних індексів на основі супутникових знімків, аналіз рівня ґрунтових вод і прогнозування ризиків фітосанітарної безпеки тощо до початку 2025-2026 навч. року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентовані положенням «Про освітні програми в НУБіП України». Положення містить чіткі вимоги щодо структури, змісту, кредитів, тривалості та інших складових ОП; порядок розроблення ОП з характеристикою кожного етапу, задіяних сторін і відповідальних осіб; порядок і процедури затвердження, відкриття, моніторингу, перегляду і забезпечення якості ОП тощо (<https://cutt.ly/GrfPNPv>). ЗВО здійснює щорічний перегляд і оновлення ОП, що підтверджується каталогами ОП з 2017 року (<https://nubip.edu.ua/node/46601>). Перегляд і оновлення безпосередньо ОП «Карантин рослин» за участі стейкхолдерів, відповідно до діючих процедур ЗВО, підтверджується протоколами засідань робочих груп (<https://nubip.edu.ua/node/149512>). Аналіз протоколів засідань свідчить, що протягом 2023 і 2024 роки були розглянуті і внесені зміни щодо змісту дисциплін, виробничої практики, захисту кваліфікаційних робіт та ін., у тому числі з урахуванням пропозицій від стейкхолдерів. На офіційному веб-сайті ЗВО у повному обсязі розміщена інформація про актуальну ОП разом з рецензіями стейкхолдерів і висновками засідань Вченої Ради щодо її затвердження (<https://nubip.edu.ua/node/129940>), а також проєкт ОП на 2025-2026 навчальний рік для громадського обговорення (<https://cutt.ly/trfP9BPd>). Під час фокус-груп НПП, здобувачі і представники

роботодавців підтвердили можливість ознайомлення з текстом ОП і залишення власних побажань та/або зауважень, участь у засіданнях робочих груп щодо перегляду і оновлення ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Участь здобувачів, як внутрішніх стейкхолдерів, у процесах періодичного перегляду ОП і забезпеченні якості освіти регламентована положенням «Про освітні програми в НУБіП України», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» та іншими (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). ЗВО залучає здобувачів до процесу забезпечення якості ОП через діяльність студентського самоврядування, проведення анкетувань, спільні засідання проєктних і робочих груп тощо. Зокрема, до складу проєктної групи ОП включено представника від здобувачів (<https://cutt.ly/1rfAiJPg>). Анкетування здобувачів, як інструмент моніторингу якості освіти, здійснюється на рівні ЗВО і ОП, окремо для першокурсників і випускників, старост студентських груп (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Анкетування здобувачів безпосередньо ОП «Карантин рослин» включає питання щодо задоволеності методами навчання, доступу до інформаційних ресурсів, відповідності дисциплін науковим інтересам тощо (<https://cutt.ly/1rd2WlfN>). Можливість внесення особистих пропозицій та/або зауважень здобувачами також забезпечується шляхом громадського обговорення проєкту ОП для всіх зацікавлених сторін на офіційному веб-сайті НУБіП. Під час фокус-груп здобувачі підтвердили можливість внесення власних пропозицій в ОП через анкетування, студентське самоврядування і представників від здобувачів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Політика НУБіП розглядає роботодавців, як безпосередніх учасників забезпечення якості освітніх програм і освітньої діяльності ЗВО. Зокрема, участь представників роботодавців у процедурах перегляду ОП, як зовнішніх стейкхолдерів, регламентована положенням «Про освітні програми в НУБіП України» (<https://cutt.ly/GrfPNPpV>), «Про ради роботодавців у НУБіП України» (<https://cutt.ly/hrd2GcIV>) та іншими. Відповідно до зазначених положень, завданнями рад роботодавців є: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог, цінка якості навчальних планів і програм підготовки фахівців, участь у розробці змісту та інформаційно-методичного забезпечення програм тощо. Представники роботодавців залучаються до процедур перегляду ОП через проходження анкетування (<https://cutt.ly/Ird2QJCx>), рецензування ОП (<https://nubip.edu.ua/node/130119>), Раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>). Участь роботодавців підтверджується протоколами засідань робочих груп, спільного засідання проєктних груп і роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/149512>). Аналіз протоколів засідань показав, що протягом 2023 і 2024 років до ОП «Карантин рослин» були внесені пропозиції від представників Держпродспоживслужби України і Української науково-дослідної станції карантину рослин щодо збільшення кількості кредитів на виробничу практику і підготовку магістерської кваліфікаційної роботи. Під час фокус-груп представники роботодавців підтвердили проходження анкетувань, рецензування ОП, участь у засіданнях проєктної групи щодо перегляду і оновлення ОП. Присутні на зустрічі з ЕГ роботодавці розповіли про постійний зв'язок з НПП і адміністрацією факультету, зокрема з питань проходження виробничої практики та підготовки майбутніх кадрів для потреб своїх виробництв.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП здійснюється вперше.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти (СЗЯВО), політика і процедури моніторингу якості ОП та освітнього процесу регламентовані внутрішніми положеннями: «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України», «Про освітні програми в НУБіП України» та іншими (<https://qms.nubip.edu.ua/стандарти-університету>). Основою політики внутрішнього забезпечення якості освіти є регулярність моніторингу. ЗВО розробляє щорічний план моніторингу якості надання освітніх послуг (<http://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan>). Моніторинг якості передбачає комплексне анкетування зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів ЗВО: здобувачів всіх рівнів вищої освіти, здобувачів випускових курсів, старост студентських груп, випускників, завідувачів кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Окремо проводиться анкетування за ОП, включаючи ОП «Карантин рослин»: здобувачів (<https://cutt.ly/1rd2WlfN>), викладачів

(<https://cutt.ly/arfSDKuB>) і представників роботодавців (<https://cutt.ly/Ird2QJCx>). Питання анкет охоплюють основні критерії якості освіти, відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG): відповідність суспільному запиту, зокрема ринку праці; задоволеність здобувачів інформуванням, методами навчання, матеріально-технічним забезпеченням тощо. Проведення анкетування на рівні ЗВО і окремо ОП, а також охоплення різних категорій стейкхолдерів (за рівнями освіти, випускові курси, старости тощо) дозволяє виявити недоліки у конкретній складовій освітньої діяльності і відповідальних осіб. Зокрема, диференційоване анкетування дозволяє встановити недолік має місце на рівні ЗВО чи окремої ОП, під час вступної кампанії чи підготовки кваліфікаційних робіт випускових курсів тощо. Вагома увага СЗЯВО приділена Антикорупційній програмі, яка включає план оцінки корупційних ризиків і методи їх моніторингу, відповідно до кожної групи ризику (<https://cutt.ly/brhxREPK>). Крім того, своєчасне виявлення корупційних ризиків та/або інших недоліків якості освіти і оперативне реагування на них забезпечується через функціонування скриньки і телефонів довіри для можливості анонімних (<https://nubip.edu.ua/node/147291>). Під час фокус-груп з ЕГ зовнішні і внутрішні стейкхолдери (представники здобувачів, випускників, роботодавців, НПП, адміністрації і структурних підрозділів) підтвердили проведення анкетувань, можливість анонімних та/або особистих звернень з будь-яких питань освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП здійснюється вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО сформовано внутрішню систему менеджменту якості освіти, яка включає різні процедури і механізми: щорічне планування моніторингу якості освітніх послуг, внутрішній аудит, рейтингування НПП та кафедр, комплексне анкетування стейкхолдерів ЗВО та на рівні кожної ОП тощо (<https://qms.nubip.edu.ua>). Проекти внутрішніх положень розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО разом з контактами для можливості внесення пропозицій та/або зауважень від зацікавлених сторін (<https://qms.nubip.edu.ua/обговорення>). Слід відзначити, що система менеджменту якості освіти ЗВО відповідає міжнародним стандартам якості освіти, зокрема має сертифікат акредитації відповідності вимогам міжнародної системи менеджменту якості ISO 9001-2015 у галузях освітньої та наукової діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/121402>). Під час фокус-груп усі стейкхолдери підтвердили проходження анкетування щодо якості освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 8 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми реалізовано через Систему менеджменту якості освіти ЗВО, а також внутрішні процедури і механізми факультету: анкетування і залучення стейкхолдерів засідань робочих груп щодо перегляду ОП (здобувачі, викладачі, роботодавці), формування рейтингу НПП і кафедр, чіткі і регламентовані процедури перегляду ОП з призначенням уповноважених осіб тощо. Позитивною практикою є оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проєктів внутрішніх нормативно-правових актів для громадського обговорення, що дозволяє усім зацікавленим сторонам впливати на якість освітнього процесу. ЕГ відмічає, що Система менеджменту якості освіти НУБІП акредитована відповідно до вимог міжнародної системи менеджменту якості ISO 9001-2015 у галузях освітньої та наукової діяльності, що також є позитивною практикою.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 8 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недоліки, які суттєво не впливають на якість ОП: при вивченні протоколів засідань робочих груп та інших матеріалів і доказів, отриманих в процесі акредитації, ЕГ не знайшла підтверджень достатнього аналізу результатів анкетування стейкхолдерів, як інструменту внутрішнього забезпечення якості ОП.

Рекомендації

Рекомендовано долучити результати анкетування стейкхолдерів до обговорення в межах засідань робочої і проєктної груп ОП, доповнити форми анкетування стейкхолдерів відкритими питаннями з пропозиціями та/або зауваженнями щодо якості освітнього процесу за ОП в цілому, окремими компонентами і викладачами до початку 2025-2026 навч. року. Такий підхід сприятиме ширшому залученню учасників освітнього процесу до процедур забезпечення якості освіти.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Діяльність НУБіП є прозорою та публічною, запорукою цього є наявність чітких і зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Для забезпечення прозорості супроводу освітнього процесу на офіційному сайті університету з відкритим доступом до інформації розміщено відповідні документи, а саме: Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статутом Університету (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП, Правилами внутрішнього розпорядку України, посадовими інструкціями та іншими чинними документами щодо організації освітнього та виховного процесу університету та розміщені на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/71947>). Доступ до офіційних документів для усіх учасників освітнього процесу є відкритим (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Здобувачів ВО інформують про документи, що регламентують їх права та обов'язки під час навчання. Інформація для учасників освітнього процесу систематично розміщується на інтернет-сторінці факультету, кафедр і є доступною для ознайомлення (<https://nubip.edu.ua/structure/zrbe>). Під час онлайн-зустрічей було підтверджено, що усі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами, знають свої права та обов'язки та розуміють де можуть знайти потрібну інформацію у разі необхідності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

НУБіП дотримується цієї вимоги, оприлюднюючи відповідні проєкти освітніх програм на своєму офіційному вебсайті для отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін. Це дозволяє стейкхолдерам і роботодавцям брати активну участь у процесі покращення освітніх програм та забезпечує прозорість у розробці та зміні програм. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/opituvannya_robotodavciv_2025.pdf). Під час фокус-груп представники від роботодавців, як зовнішні стейкхолдери, підтвердили ознайомлення з проєктом ОП на офіційному веб-сайті ЗВО.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

НУБіП забезпечує публікацію детальної інформації про ОП, включаючи навчальні плани, робочі програми дисциплін, а також можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для студентів. На сайті НУБіП є відкритий доступ до інформації та всіх документів, відповідно до Законодавства, у т.ч. на англійській мові (<https://nubip.edu.ua/en>). ЗВО вчасно оприлюднює інформацію про ОП в повному обсязі (<https://nubip.edu.ua/node/46601>, <https://nubip.edu.ua/node/125318>). Текст ОП містить розгорнуту інформацію щодо мети та її розробників, кількості кредитів, програмних результатів і програмних компетентностей навчання, матеріально-технічного і навчально-методичного забезпечення, кадрового забезпечення, оцінювання тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 9 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 9.1, оскільки НУБіП визначив чіткі правила та процедури, що визначає права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та їх дотримання. НУБіП вчасно викладає на своєму офіційному сайті проєкт ОП з метою отримання зауважень, пропозицій та рекомендацій від зацікавлених сторін, що відповідає підкритерію 9.2. Відповідність зафіксована за підкритерієм 9.3., оскільки на офіційному веб сайті у вільному доступі розміщені силабуси, робочі програми та методичні рекомендації до кожної ОК. До позитивних практик за критерієм 9 ОПП, що акредитується, варто віднести: наявність англomовної версії сайту НУБіП, що збільшує ефективність отримання інформації через його сторінку.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОП «Карантин рослин» до критерію 9 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОП: не прослідковується можливість швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки офіційного веб-сайту НУБіП.

Рекомендації

Передбачити на офіційному веб-сайті НУБіП можливість швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки до кінця 2024-2025 навч. року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_НУБіП_02-04.04.2025_ID 808.pdf	YdcTKh4fAAsOoMBjKhQoUld4ZAVwKMrlqMkzS WxLEo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мринський Іван Миколайович

Члени експертної групи

Татаринова Валентина Іванівна

Горяінова Вікторія Вікторівна

Медведєва Юлія Вікторівна