



## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **«Фітосанітарія декоративного розсадництва»**

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»

Освітня програма «Карантин рослин»

Рік навчання 2, семестр 3

Форма здобуття вищої освіти \_\_\_\_\_ денна \_\_\_\_\_ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання - українська

Лектор курсу

Дмитрієва Ольга Євгенівна, кандидат біол. наук,  
доцент кафедри ентомології, інтегрованого захисту та  
карантину рослин

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

ivanyuk2008@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=143061>

Сторінка курсу в eLearn

### **ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Декоративне розсадництво є важливою галуззю сільського господарства, яка сприяє створенню природних та естетичних ландшафтів, забезпечує вирощування декоративних рослин для садів, парків, скверів, територій громадського користування та приватних садиб.

Чітке розуміння проблем та їх вирішення у сфері декоративного розсадництва є необхідною складовою знань сучасного фахівця із карантину рослин.

Дисципліна «Фітосанітарія декоративного розсадництва» спрямована на набуття знань та навичок майбутніми фахівцями із карантину рослин з господарської діяльності, контролю шкідливих організмів, виробництва продукції у сфері декоративного розсадництва.

У результаті вивчення дисципліни студенти можуть удосконалити базові знання та навички, ознайомитись із комплексом спеціальних положень, що стосуються фітосанітарії декоративного розсадництва та сучасними технологіями виробничих процесів, пов'язаних із декоративним розсадництвом; визначити завдання, стан, перспективи розвитку, проблеми організації фітосанітарної діагностики та захисту декоративних рослин від шкідливих організмів в конкретних умовах.

#### **Компетентності ОП:**

**Інтегральна компетентність:** Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК01.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

**ЗК03.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

**ЗК04.** Здатність розробляти та управляти проектами.

**ЗК06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

#### **Спеціальні компетентності (СК):**

**СК2.** Здатність розробляти та реалізовувати програми і проекти у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема технічних, з

використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці та навколишнього середовища

**СК3.** Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.

**СК4.** Здатність розробляти прогностичні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу.

#### Програмні результати навчання:

**РН02.** Відшукувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію

**РН05.** Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності

**РН06.** Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів.

**РН07.** Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів.

**РН11.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні/самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Декоративне розсадництво – як важливий сектор господарювання в Україні</b>				
Тема 1. Сучасний етап декоративного розсадництва в Україні	2/2/4	Знати Законодавчі-правові акти України щодо карантинних організмів в декоративному розсадництві; теоретичні основи та правила проведення первинної та повторної фітосанітарної експертизи. Вміти використовувати тест-системи для проведення первинної та повторної (арбітражної) фітосанітарної експертизи декоративного розсадництва, ефективні	Виконання та здача практичних робіт. Виконання самостійних робіт, рефератів, презентацій	10
Тема 2. Законодавство України у сфері карантину рослин	2/4/8			20
Тема 3. Заборони щодо ввезення імпортованих об'єктів регулювання декоративного розсадництва на територію України	2/4/8			20
Тема 4. Відомості про карантинні організми декоративного розсадництва, вогнища	2/4/8			20

яких зареєстровані на території України		методики контролю, визначення та ідентифікації шкідливих організмів в декоративному розсадництві.		
Тема 5. Контроль у сфері декоративного розсадництва, охорона прав на сорти рослин	2/2/8			30
Всього за 1 модуль	10/16/36			100
<b>Модуль 2. Методологія фітосанітарного моніторингу в декоративному розсадництві</b>				
Тема 1. Роль декоративного розсадництва у збереженні різноманіття біоценозів	2/2/6	<p><i>Знати:</i> Характеристику комах, інших тваринних організмів та фітопатогенів, що пошкоджують фітопродукцію декоративного розсадництва; фітосанітарні вимоги України до імпортованих декоративних культур.</p> <p><i>Вміти:</i> Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи фітосанітарного моніторингу в декоративному розсадництві та вести документацію у сфері фітосанітарії декоративного розсадництва</p>	Виконання та здача практичних робіт. Виконання самостійних робіт, рефератів, презентацій	20
Тема 2. Характеристика комах та інших тваринних організмів, що пошкоджують фітопродукцію декоративного розсадництва	2/4/8			30
Тема 3. Характеристика фітопатогенів, що шкодять фітопродукції декоративного розсадництва	2/4/6			20
Тема 4. Порядок видачі дозвільних документів у сфері фітосанітарії декоративного розсадництва	2/2/6			10
Тема 5. Фітосанітарні вимоги України до імпортованих декоративних культур	2/2/8			20
Всього за 2 модуль	10/14/34			100
<b>Всього за семестр</b>	<b>20/30/70</b>			<b>70 (100*0,7)</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Закон України "Про пестициди і агрохімікати". Затв. постановою Верховної Ради України від 1995р. Остання його редакція.

2. Закон України "Про Захист рослин". Затв. постановою Верховної Ради України від 1998р. Остання його редакція.

3. Закон України "Про Карантин рослин". Затв. постановою Верховної Ради України від 1993р. Остання його редакція.

4. Косенко Ю.І. Сучасний стан декоративного розсадництва України та перспективи його розвитку. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2017, 266, с 170-177.

5. Шепелюк М., Андреева В., Кичилук О. Сучасний стан деревного розсадництва на території Волинської області. Нотатки сучасної біології. 1 (1) 2021. С.54-62. doi.org/10.29038/NCBio.21.1.54-64

6. Маурер, В. М.; Косенко, Ю. І.; Бут, А. А. Декоративне розсадництво України: сучасний стан, проблеми та перспективи. РВЦ НУБіП України: Київ, 2016; 211 с.

7. Маурер В. М. Сучасний стан, проблеми та перспективи квітково-декоративного розсадництва в Україні. Науковий вісник Національного аграрного університету. 2016. Вип. 96. С. 263-269.

### Допоміжні

1. Маурер В. М. Сьогодення і майбутнє декоративного розсадництва України. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2013. Вип. 187, Ч. 3. С. 260-267.

2. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні. Київ

- Юні вест Маркетинг, Щорічник.

**3.** Вигера С.М., Гентош Д.Т., Ключевич М.М., Столяр С.Г. Природоохоронно-економічні аспекти гармонізації виробництва фітопродукції в Україні згідно стандартів ЄС.

**4.** Аграрна політика Європейського Союзу: виклики та перспективи : монографія / за ред. проф. Т. О. Зінчук. Київ : «Центр учбової літератури». 2019. С. 432–443.

**5.** Інформаційні ресурси: Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>, Київ (044) 525-81-04).

**6.** Університетський репозиторій НУБіП України (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти).