

**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ НАУКОВО-  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЩО  
ВИКЛАДАЮТЬ за спеціальністю  
202 Захист і карантин рослин  
освітньої програми «ЗАХИСТ РОСЛИН»  
ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР»**

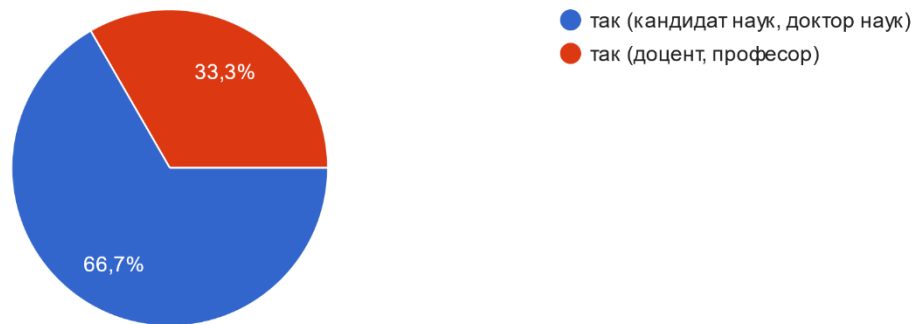
### Чи є ви штатним співробітником?

12 відповідей



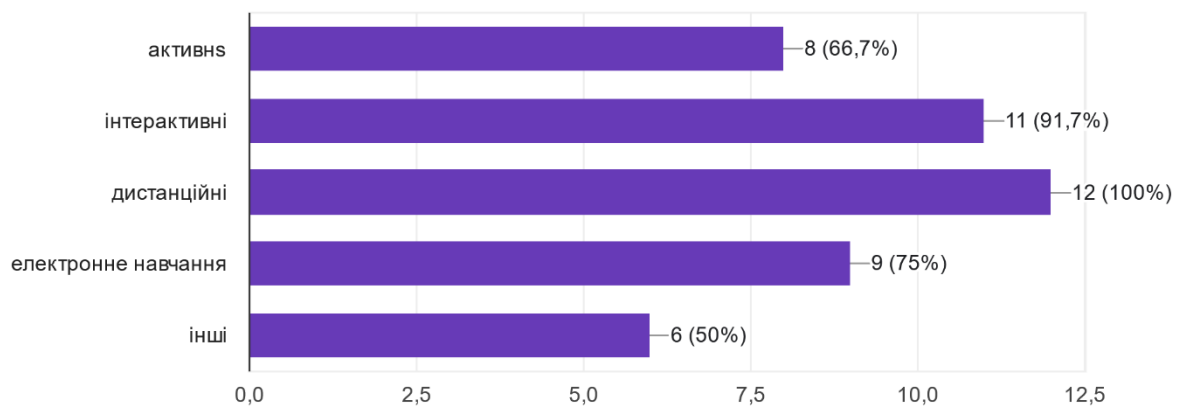
### Вчене звання, вчена ступінь

12 відповідей



### Які технології при проведенні занять Ви використовуєте?

12 відповідей



## Як реалізуєте Ви в університеті використання інформаційних технологій?

12 відповідей

При проведенні лекційних та практичних занять, доступі до електронних джерел інформації  
Навчальні фото і відеоматеріали, створення 3D моделей тварин і комах, використання платформи Elearn

Ельорн

Відповідно до потреб

При проведенні лекційних та практичних занять

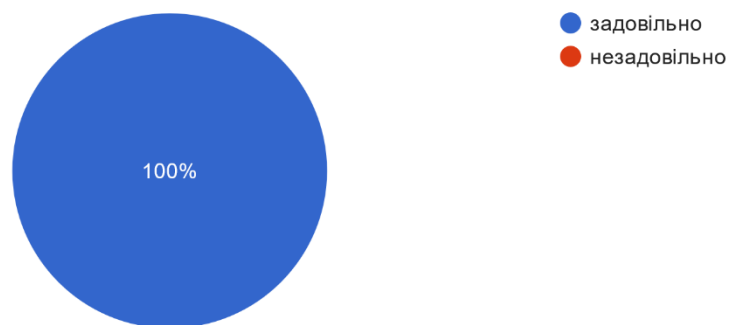
Платформа Elearn, Zoom, Google meet, скайп, вайбер

Використовую платформу Ельорн для дистанційного навчання, проводжу онлайн лекції, надаю доступ до навчальних матеріалів у цифровому форматі.

Висвітленням у навчальному процесі, а також на наукових конференціях із використанням комп'ютерної техніки

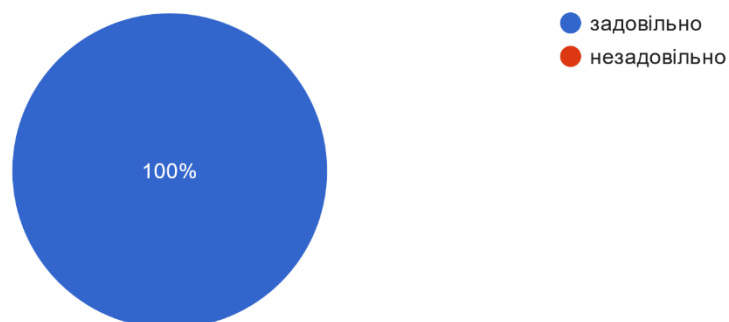
Оцініть електронне інформаційне середовище у Вашому ЗВО?

12 відповідей

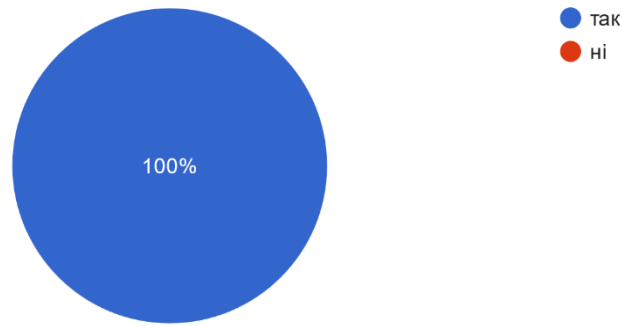


Як Ви оцінюєте інформаційну наповненість сайту ЗВО, факультету, кафедри

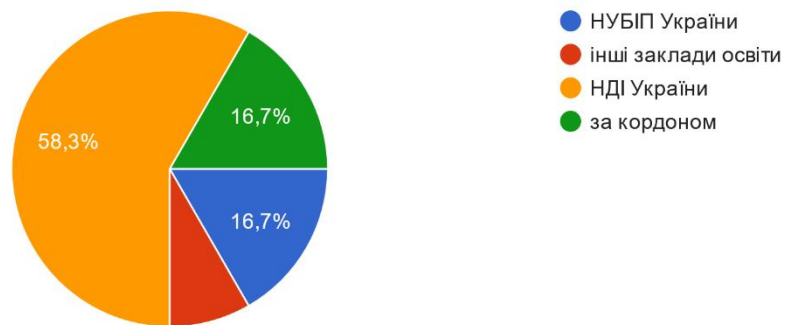
12 відповідей



Чи маєте можливість пройти курси підвищення кваліфікації у Вашому ЗВО, за кордоном  
12 відповідей



Коли і де Ви проходили курси підвищення кваліфікації (за останні 5 років)?  
12 відповідей



### Яке ваше бачення можливих шляхів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача

12 відповідей

- ✓ зробити більш ширший вибір вибіркових дисциплін
- ✓ Розширення переліку навчальних дисциплін за вибором студентів
- ✓ здобувач має право вибору навчальних дисциплін
- ✓ Індивідуальна освітня траєкторія здобувача ВО має реалізуватися через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття ВО, освітньої програми, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання.
- ✓ Більше приділяти уваги практичній складовій підготовки майбутніх фахівців
- ✓ Обрання вибіркових дисциплін в рамках своєї освітньої програми
- ✓ Здобувачі вищої освіти можуть вільно вибирати навчальні дисципліни, теми курсових та випускних робіт а також бази проходження практики.
- ✓ Практична підготовка(бази практик)
- ✓ Надання більше можливостей при виборі для навчання вибіркових дисциплін
- ✓ Наявність навчального індивідуального плану здобувача, виконання індивідуальних завдань, використання елементів дистанційної освіти, участь у наукових гуртках, апробація результатів досліджень на конференціях тощо

- ✓ Здобувачі вищої освіти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, тем курсових робіт та випускної кваліфікаційної роботи, баз проходження практики.
- ✓ Співпраця з бізнесом

### **Пропозиції та побажання для покращання освітнього процесу за ОП**

12 відповідей

- ✓ побільше б студентів на парах...
- ✓ Урізноманітнення форм проведення занять
- ✓ збільшення кількості аудиторних практичних занять
- ✓ постійне підвищення наукової ерудиції, педагогічної майстерності викладача; комплексне планування занять; використання навчального матеріалу різного змісту, виду і форм
- ✓ Надання більше можливостей щодо вибору вибіркових дисциплін
- ✓ Проведення виїзних занять на базах господарств
- ✓ Співпраця з роботодавцями
- ✓ В сучасних умовах більше зв'язку з виробничими умовами
- ✓ Більше часу приділяти практичній підготовці майбутніх фахівців
- ✓ Модернізація матеріально-технічної бази кафедри, участь НПП у міжнародних проектах, видання викладачами випускової кафедри власних підручників, навчальних посібників, монографій, наукових публікацій, що входять до наукометричних баз. Створення українсько-англійського контенту для дисциплін ОП зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин
- ✓ Посилити співпрацю з бізнесом та роботодавцями.
- ✓ Посилити матеріальну базу лабораторій

### **Чи дозволяє Ваш освітній компонент набувати здобувачам соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання. У чому це проявляється.**

12 відповідей

- ✓ Так. Проявляється у вигляді регулярних спроб здавати одні і ті ж самі ідентичні самостійні роботи кількома різними студентами. Для цього вони застосовують активні соціальні навички (soft skills), щоб спочатку взнати хто в групі вже зробив, а потім випросити цю роботу для себе...
- ✓ Робота в команді під час виконання лабораторних робіт, навички комунікації, вміння слухати, міжособистісне спілкування, логічне і критичне мислення
- ✓ здобувачі мають право вибору навчальних дисциплін, участь у наукових гуртках, проводити апробацію результатів досліджень на наукових конференціях
- ✓ Під час навчання здобувачі на ОП «Захист рослин» набувають таких навичок як: вміння слухати співрозмовника вміння вести переговори, домовлятися, переконувати розуміння невербальних сигналів і комунікації самопрезентація вміння говорити на публіку, публічні виступи навички листування, письмове спілкування
- ✓ Так. Зокрема, при формуванні у майбутніх фахівців компетентностей до критичного мислення і прийняття оптимальних управлінських рішень
- ✓ Здобувачі вчать працювати в команді, вирішувати поставлені задачі ,також в процесі навчання розвиваються комунікативні навички і проявляються лідерські здібності, зокрема лідери починають очолювати наукові гуртки та студентські організації

- ✓ Здобувачі беруть участь в наукових гуртках, семінарах , конференціях..
- ✓ Так. У досвіді
- ✓ Так, у безпосередній участі формування соціальних навичок
- ✓ ОП 202 Захист і карантин рослин дозволяє набувати здобувачам вищої освіти соціальні навички, які визначаються програмними компетентностями та результатами навчання, що дозволяє здобувачам приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї, розробляти та управляти проектами, спілкуватися іноземною мовою, аналізувати інформацію з різних джерел, мотивувати людей тощо
- ✓ Здобувачам надається право вільного вибору двох дисциплін із загально університетського каталогу, які формують соціальні навички. Також набуттю навичок soft skills сприяють сучасні методи навчання, зокрема презентації, кейс-метод, дискусії, ситуаційний аналіз. Здобувачі освіти беруть участь у наукових гуртках, конференціях, семінарах, за спеціальністю, що дозволяє розвинути мовні компетентності та компетентності взаємодії.
- ✓ Проявляється у забезпеченні якості виконання проектів та договорів спільної співпраці з виробництвом